

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang menggunakan pendekatan kontekstual berbantuan media pembelajaran *scrapbook* dan siswa yang menggunakan pendekatan kontekstual tanpa bantuan media *scrapbook*. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan yang signifikan pada nilai rata-rata posttest hasil belajar IPAS pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 60,95 dan nilai rata-rata pada posttest pada kelas eksperimen ialah 78,16. Hasil tersebut juga didukung oleh hasil analisis uji *Independent Sampel T-Test* dengan perolehan nilai t-hitung = 3,321. Hasil analisis tersebut didukung oleh hasil analisis uji *independent sampel t test* dengan perolehan nilai signifikan 0,002. Berdasarkan perbandingan nilai signifikan diperoleh $0,002 < 0,05$. Oleh karena itu H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan pendekatan kontekstual berbantuan media pembelajaran *scrapbook* dan siswa yang menggunakan metode konvensional. Hal tersebut juga menjelaskan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual berbantuan media pembelajaran *scrapbook* efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPAS siswa kelas Va SDN 6 Makale Utara.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi sumber acuan dan pedoman bagi guru dalam pembelajaran untuk meningkatkan atau mengefektifkan hasil belajar siswa melalui berbagai media terlebih khusus dengan menggunakan media scrapbook.

2. Bagi Sekolah

Agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, pihak sekolah harus meninjau kembali kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran untuk mempermudah guru dalam merancang pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih efektif.

3. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya memperbanyak pengalaman belajar lebih aktif guna meningkatkan pengetahuan.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan dan referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lanjutan terkait pembelajaran yang menggunakan media scrapbook serta diharapkan agar dapat mempersiapkan instrumen penelitian dan perangkat pembelajaran yang baik, sehingga dapat meningkatkan dan mengembangkannya.