

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

Lampiran 1 ..... modul ajar

**MODUL AJAR**  
**UPT SDN 2 MAKALE**  
**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**I. INFORMASI UMUM**

**A. IDENTITAS MODUL**

Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Topik/ Tema	: aku yang unik
Fase/Kelas	: C/V
Nama Penyusun	: Aljenia Mangande
Alokasi Waktu	: 8 JP X 35 Menit ( 4 x pertemuan )

**B. Capaian Pembelajaran Face C**

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks sosial. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi dan pesan dari paparan lisan dan tulis tentang topik yang dikenali dalam teks narasi dan informatif. Peserta didik mampu menanggapi dan mempresentasikan informasi yang dipaparkan; berpartisipasi aktif dalam diskusi; menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya; menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur. Peserta didik memiliki kebiasaan membaca untuk hiburan, menambah pengetahuan, dan keterampilan.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mengajarkan Peserta didik untuk menjadi peserta didik yang percaya diri dalam mengenal karakter unik yang dimiliki, menghargai karakter unik teman, serta menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.

**D. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

1. Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia
2. Berkebhinekaan Global
3. Mandiri
4. Bernalar
5. Kritis
6. Kreatif.

**E. Kata Kunci**

1. Kosakata: kata sifat

**F. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN**

1. Buku Siswa
2. Perangkat teknologi

**E. TARGET PESERTA DIDIK**

Peserta didik regular ( bukan berkebutuhan khusus)

**F. MODEL PEMBELAJARAN**

Tatap Muka

**A. Metode dan Model Pembelajaran**

Cerama, diskusi dan presentasi

**B. Media Pembelajaran**

Buku siswa, LCD

**II. KOMPETENSI INTI****A. Persiapan Pembelajaran**

1. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia
2. Memastikan kondisi kelas kondusif
3. Mempersiapkan bahan tayang
4. Mempersiapkan lembar kerja siswa

## B. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Ke-1

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Pendahuluan Kegiatan Guru	Pendahuluan Kegiatan Siswa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyiapkan dan mengatur peralatan yang digunakan dalam pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik siap memulai pembelajaran</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam dari guru.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala satu peserta didik memimpin doa</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengabsensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab hadir</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Inti</b> <b>Kegiatan Siswa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik</li> </ul>	<b>50</b>

pelajaran tentang kata sifat	memperhatikan penjelasan Guru.	<b>Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran menggunakan media <i>wordwall</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan evaluasi menggunakan media <i>wordwall</i>.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak Peserta didik untuk mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i>.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengisi soal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengikuti intruksi guru</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penghargaan kepada Peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendapatkan penghargaan</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja</li> </ul>	

	peserta didik.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta Peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya..</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami..</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p><b>Kegiatan Guru</b></p>	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p><b>Kegiatan Siswa</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai.</li> </ul>	

### Pertemuan Ke-2

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan Kegiatan Guru</b>	<b>Pendahuluan Kegiatan Siswa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyiapkan dan mengatur peralatan yang digunakan dalam pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik siap memulai pembelajaran</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam dari guru.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala satu peserta didik memimpin doa</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengabsensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab hadir</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Inti Kegiatan Siswa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi pelajaran tentang imbuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan</li> </ul>	<b>50 Menit</b>

	Guru.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran menggunakan media <i>wordwall</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan evaluasi menggunakan media <i>wordwall</i>.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak Peserta didik untuk mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i> .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengisi soal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengikuti intruksi guru</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penghargaan kepada Peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendapatkan penghargaan</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta Peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya..</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami..</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b> <b>Kegiatan Guru</b></p>	<p><b>Kegiatan Penutup</b> <b>Kegiatan Siswa</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.</li> </ul>	<b>10</b> <b>Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai.</li> </ul>	

### Pertemuan Ke-3

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan Kegiatan Guru</b>	<b>Pendahuluan Kegiatan Siswa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyiapkan dan mengatur peralatan yang digunakan dalam pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik siap memulai pembelajaran</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam dari guru.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala satu peserta didik memimpin doa</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengabsensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab hadir</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Inti Kegiatan Siswa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi pelajaran tentang sinonim dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan</li> </ul>	<b>50 Menit</b>

antonim	Guru.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran menggunakan media <i>wordwall</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan evaluasi menggunakan media <i>wordwall</i>.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak Peserta didik untuk mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i> .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengisi soal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengikuti intruksi guru</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penghargaan kepada Peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendapatkan penghargaan</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta Peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya..</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami..</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b> <b>Kegiatan Guru</b></p>	<p><b>Kegiatan Penutup</b> <b>Kegiatan Siswa</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.</li> </ul>	<b>10</b> <b>Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai.</li> </ul>	

**Pertemuan Ke-4**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan Kegiatan Guru</b>	<b>Pendahuluan Kegiatan Siswa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyiapkan dan mengatur peralatan yang digunakan dalam pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik siap memulai pembelajaran</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam dari guru.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala satu peserta didik memimpin doa</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengabsensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab hadir</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Inti Kegiatan Siswa</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi pelajaran tentang kalimat majemuk setara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan Guru.</li> </ul>	<b>50 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran menggunakan media <i>wordwall</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan evaluasi menggunakan media <i>wordwall</i>.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak Peserta didik untuk mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i>.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengisi soal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengikuti intruksi guru</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penghargaan kepada Peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendapatkan penghargaan</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan</li> </ul>	

peserta didik.	mengerjakan lembar kerja peserta didik.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta Peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya..</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami..</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>	
<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai.</li> </ul>	

### C. Pelaksanaan Asesmen

Sikap :

1. Melakukan observasi selama kegiatan berlangsung dan menuliskannya pada jurnal, baik sikap positif dan negatif.
2. Melakukan penilaian antarteman.
3. Mengamati refleksi peserta didik.

Pengetahuan :

Memberikan Tugas Lembar Kerja Peserta Didik

Keterampilan :

1. Presentasi
2. Proyek

### D. Refleksi Pembelajaran

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Hal yang paling menyenangkan dari mempelajari bab ini adalah?	
2.	Bagian yang paling menantang dari bab ini adalah?	
3.	Bab menjadi warga dunia mengajarkanku?	

### E. Refleksi Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kegiatan pembuka membantu peserta didik memahami tema dengan lebih baik?	
2.	Apakah kegiatan diskusi dapat melatih peserta didik berpikir lebih kritis?	
3.	Kegiatan yang paling disukai peserta didik adalah?	
4.	Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik adalah?	
5.	Apakah tip pembelajaran dapat membantu kegiatan mengajar? Coba jelaskan!	
6.	Apakah saran kegiatan perancah dapat membantu kegiatan mengajar? Coba jelaskan!	
7.	Berikut adalah kesulitan yang saya alami ketika melakukan kegiatan di dalam buku:	
8.	Berikut adalah cara yang saya coba di kelas dan berhasil:	

Tana Toraja, 18 juli 2024

Guru kelas V

Mahasiswa



RAHMAWATI, S.Pd

Nip: 197701312006042011



ALJENIA MANGANDE

Nim:220118052

Mengetahui,

Kepala Sekolah



YULIANTI LIMBONG, S.Pd

Nip: 197207301993072001

Lampiran 2 ..... Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA**

**WORDWALLWEB**

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Juli 2024

Kelas : V

Materi : kata sifat

Siklus/Pertemuan : I/I

**Petunjuk**

Berilah tanda check (  ) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih “tidak” apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia melalui media *wordwall web*.

**Keterangan Skor:**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
<b>Pendahuluan</b>	Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang digunakan dalam pembelajaran.	✓				✓
	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.	✓				✓
	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.		✓			
	Guru mengabsensi siswa.	✓		✓		

	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓		✓		
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	✓		✓		
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru menjelaskan materi pelajaran tentang kata sifat	✓			✓	
	Guru mengarahkan siswa mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru	✓			✓	
	Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran menggunakan media <i>wordwall</i>	✓			✓	
	Guru mengajak Peserta didik untuk mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i>	✓				✓
	Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengisi soal.	✓			✓	
	Guru meminta Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang.	✓				✓
	Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.	✓			✓	
	Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓		✓		
	Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓		✓		
	Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi	✓		✓		

	kelompoknya.					
	Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.	✓		✓		
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	✓			✓	
<b>Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.	✓			✓	
	Guru menutup pembelajaran	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh				36		
Jumlah skor maksimal				60		
Skor observasi				60%		

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup Baik
46% - 54%	Kurang
0% - 45 %	Sangat Kurang

Toraja, 10 Juli 2024

Observasi



Rahmawati, S.Pd.

Lampiran 3 ..... Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA**

**WORDWALL WEB**

Hari/Tanggal : jumat, 19 juli 2024

Kelas : V

Materi : Imbuhan

Siklus/Pertemuan : I/II

**Petunjuk**

Berilah tanda check ( ) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih “tidak” apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran Ips melalui media *wordwall web*.

**Keterangan Skor:**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
<b>Pendahuluan</b>	Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang digunakan dalam pembelajaran.	✓				✓
	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.	✓				✓
	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.		✓			
	Guru mengabsensi siswa.	✓			✓	

	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓			✓	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	✓			✓	
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru menjelaskan materi pelajaran tentang imbuhan	✓				✓
	Guru mengarahkan siswa mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru	✓			✓	
	Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran menggunakan media <i>wordwall</i>	✓			✓	
	Guru mengajak Peserta didik untuk mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i>	✓			✓	
	Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengisi soal.	✓			✓	
	Guru meminta Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.	✓				✓
	Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.	✓			✓	
	Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓				✓
	Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓			✓	
	Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	✓			✓	
	Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.	✓				✓

	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	✓		✓		
<b>Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.		✓		✓	
	Guru menutup pembelajaran		✓			✓
Jumlah skor yang diperoleh				44		
Jumlah skor maksimal				60		
Skor observasi				73%		

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup Baik
46% - 54%	Kurang
0% - 45 %	Sangat Kurang

Toraja, 14 Juli 2024

Observasi

Rahmawati. S.Pd.

Lampiran 4 ..... Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA**

**WORDWALL WEB**

Hari/Tanggal : sabtu,20 juli 2024

Kelas : V

Materi : sinonim dan antonim

Siklus/Pertemuan : II/I

**Petunjuk**

Berilah tanda check ( ) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih “tidak” apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia melalui media *wordwall web*.

**Keterangan Skor:**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
<b>Pendahuluan</b>	Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang digunakan dalam pembelajaran.	✓				✓
	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.	✓				✓
	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.		✓			
	Guru mengabsensi siswa.	✓			✓	

	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓				✓
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	✓			✓	
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru menjelaskan materi pelajaran tentang sinonim dan antonim	✓				✓
	Guru mengarahkan siswa mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru	✓				✓
	Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran menggunakan media <i>wordwall</i>	✓				✓
	Guru mengajak Peserta didik untuk mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i>	✓				✓
	Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengisi soal.	✓				✓
	Guru meminta Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang.	✓				✓
	Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.	✓				✓
	Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓				✓
	Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓				✓
	Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi	✓				✓

	kelompoknya.					
	Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.	✓				✓
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	✓			✓	
<b>Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.	✓			✓	
	Guru menutup pembelajaran	✓			✓	
Jumlah skor yang diperoleh				52		
Jumlah skor maksimal				60		
Skor observasi				86,66%		

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup Baik
46% - 54%	Kurang
0% - 45 %	Sangat Kurang

Toraja, 20 Juli 2024

Observasi



Rahmawati, S.Pd.

Lampiran 5 .....Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA**

***WORDWALL WEB***

Hari/Tanggal : senin,22 juli 2024

Kelas : V

Materi : kalimat majemuk setara

Siklus/Pertemuan : II/II

**Petunjuk**

Berilah tanda check ( ) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih “tidak” apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran Ips melalui media *wordwall web*.

**Keterangan Skor:**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
<b>Pendahuluan</b>	Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang digunakan dalam pembelajaran.	✓				✓
	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.	✓				✓
	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.		✓			
	Guru mengabsensi siswa.	✓				✓

	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓				✓
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	✓				✓
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru menjelaskan materi pelajaran tentang imbuhan	✓				✓
	Guru mengarahkan siswa mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru	✓				✓
	Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran menggunakan media <i>wordwall</i>	✓				✓
	Guru mengajak Peserta didik untuk mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i>	✓				✓
	Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengisi soal.	✓				✓
	Guru meminta Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.	✓				✓
	Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.	✓				✓
	Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓				✓
	Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓			✓	
	Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi	✓			✓	

	kelompoknya.					
	Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.	✓				✓
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	✓			✓	
<b>Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.	✓			✓	
	Guru menutup pembelajaran	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh				54		
Jumlah skor maksimal				60		
Skor observasi				90%		

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup Baik
46% - 54%	Kurang
0% - 45 %	Sangat Kurang

Toraja, 22 Juli 2024

Observasi

Rahmatulawati, S.Pd.

Lampiran 6 ..... Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA**

***WORDWALL WEB***

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Juli 2024

Kelas : V

Materi : kata sifat

Siklus/Pertemuan : I/I

**Petunjuk**

Berilah tanda check ( ) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih “tidak” apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran Ips melalui media *wordwall web*.

**Keterangan Skor:**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
<b>Pendahuluan</b>	Peserta didik siap memulai pembelajaran.	✓				✓
	Peserta didik menjawab salam dari guru.	✓				✓
	Sala satu siswa memimpin doa.					
	Siswa menjawab hadir.	✓		✓	✓	
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓			✓	

	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	✓			✓	
<b>Kegiatan Inti</b>	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.	✓			✓	
	Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓			✓	
	Peserta didik melakukan evaluasi menggunakan media <i>wordwall</i> .	✓			✓	
	Peserta didik mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i> .	✓		✓		
	Peserta didik mengikuti intruksi guru	✓		✓		
	Peserta didik mendapatkan penghargaan	✓			✓	
	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang.	✓				✓
	Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk mengerjakan lembar kerja peserta didik			✓		
	Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓		✓		
	Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓		✓		
	Peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya.	✓		✓		

	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	✓		✓		
<b>Penutup</b>	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.	✓			✓	
	Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai.	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh				34		
Jumlah skor maksimal				60		
Skor observasi				56,66%		

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup Baik
46% - 54%	Kurang
0% - 45 %	Sangat Kurang

Toraja, 18 juli 2024

Observasi



lu/de sojo

Lampiran 7 ..... Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA**

***WORDWALL WEB***

Hari/Tanggal : jumat, 19 juli 2024

Kelas : V

Materi : Imbuhan

Siklus/Pertemuan : I/II

**Petunjuk**

Berilah tanda check ( ) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih “tidak” apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran Ips melalui media *wordwall web*.

**Keterangan Skor:**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
<b>Pendahuluan</b>	Peserta didik siap memulai pembelajaran.	✓				✓
	Peserta didik menjawab salam dari guru.	✓				✓
	Sala satu siswa memimpin doa.		✓			
	Siswa menjawab hadir.	✓			✓	
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓			✓	

	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	✓			✓	
<b>Kegiatan Inti</b>	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.	✓				✓
	Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓			✓	
	Peserta didik melakukan evaluasi menggunakan media <i>wordwall</i> .	✓			✓	
	Peserta didik mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i> .	✓				✓
	Peserta didik mengikuti intruksi guru	✓			✓	
	Peserta didik mendapatkan penghargaan	✓				✓
	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.	✓				✓
	Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk mengerjakan lembar kerja peserta didik	✓			✓	
	Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓			✓	
	Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓		✓		
	Peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya.	✓				✓
	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	✓		✓		
	<b>Penutup</b>	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah	✓		✓	

	dipelajari hari ini.					
	Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai.	✓			✓	
Jumlah skor yang diperoleh				42		
Jumlah skor maksimal				60		
Skor observasi				70%		

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup Baik
46% - 54%	Kurang
0% - 45 %	Sangat Kurang

Toraja, 9 juli 2024

Observasi



Imelda Soyo

Lampiran 8 ..... Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA**

***WORDWALL WEB***

Hari/Tanggal : sabtu, 20 juli 2024

Kelas : V

Materi : Sinonim dan antonim

Siklus/Pertemuan : II/I

**Petunjuk**

Berilah tanda check ( ) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih “tidak” apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran Ips melalui media *wordwall web*.

**Keterangan Skor:**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
<b>Pendahuluan</b>	Peserta didik siap memulai pembelajaran.	✓				✓
	Peserta didik menjawab salam dari guru.	✓				✓
	Sala satu siswa memimpin doa.		✓			
	Siswa menjawab hadir.	✓			✓	
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	✓				✓

	tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.					
	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	✓			✓	
<b>Kegiatan Inti</b>	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.	✓			✓	
	Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓				✓
	Peserta didik melakukan evaluasi menggunakan media <i>wordwall</i> .	✓				✓
	Peserta didik mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i> .	✓				✓
	Peserta didik mengikuti intruksi guru	✓				✓
	Peserta didik mendapatkan penghargaan	✓				✓
	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang.	✓				✓
	Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk mengerjakan lembar kerja peserta didik	✓			✓	
	Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓			✓	
	Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓			✓	
	Peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya.	✓			✓	
	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	✓		✓		

<b>Penutup</b>	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.	✓			✓	
	Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai.	✓			✓	
Jumlah skor yang diperoleh					46	
Jumlah skor maksimal					60	
Skor observasi					76,66%	

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup Baik
46% - 54%	Kurang
0% - 45 %	Sangat Kurang

Toraja, 20 juli 2024

Observasi

  
Imelda soyo

Lampiran 9 ..... Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA**

***WORDWALL WEB***

Hari/Tanggal : senin, 22juli 2024

Kelas : V

Materi : Kalimat majemuk setara

Siklus/Pertemuan : II/II

**Petunjuk**

Berilah tanda check ( ) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih “tidak” apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran Ipas melalui media *wordwall web*.

**Keterangan Skor:**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
<b>Pendahuluan</b>	Peserta didik siap memulai pembelajaran.	✓				✓
	Peserta didik menjawab salam dari guru.	✓				✓
	Sala satu siswa memimpin doa.		✓			
	Siswa menjawab hadir.	✓				✓
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓				✓

	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	✓				✓
<b>Kegiatan Inti</b>	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.	✓				✓
	Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓				✓
	Peserta didik melakukan evaluasi menggunakan media <i>wordwall</i> .	✓				✓
	Peserta didik mengisi soal yang ditampilkan didalam kelas dengan media <i>wordwall</i> .	✓				✓
	Peserta didik mengikuti intruksi guru	✓				✓
	Peserta didik mendapatkan penghargaan	✓				✓
	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang.	✓				✓
	Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk mengerjakan lembar kerja peserta didik	✓				✓
	Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓				✓
	Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓			✓	
	Peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya.	✓			✓	
	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	✓			✓	

<b>Penutup</b>	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.	✓			✓	
	Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai.	✓			✓	
Jumlah skor yang diperoleh				53		
Jumlah skor maksimal				60		
Skor observasi				88,33%		

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup Baik
46% - 54%	Kurang
0% - 45 %	Sangat Kurang

Toraja, 22 juli 2024

Observasi



12/6/2 50/10

## Lampiran 10 ..... Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan I

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
KATA SIFAT**

Nama Anggota Kelompok : 1 Arsal  
2 giren

Kelas : 5 (V) SD

66

Petunjuk: Silakan kerjakan soal-soal berikut dengan menggunakan kata sifat yang sesuai.

Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata sifat yang tepat:

- a. Bunga mawar memiliki warna yang ~~merah~~<sup>indah</sup> merah ✓
- b. Hari ini cuaca sangat indah langit bersih dan cerah. ✗
- c. Ayah membeli mobil baru yang sangat baik ✓

## Lampiran 11 ..... Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan II

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
IMBUHAN**

Nama Anggota Kelompok : 1 Ura  
 2 Fringta Trysita  
 3 Stevan  
 4 Mafin

Kelas : V (lima) (88)

**Petunjuk:** Silakan kerjakan soal-soal berikut dengan mengidentifikasi imbuhan yang tepat dan mengaplikasikannya dalam kalimat.

1. Temukan imbuhan yang tepat untuk membentuk kata yang memiliki arti yang sama dengan kata dasar yang diberikan:

- a. Berhati (ber - hati) ✓  
 b. Mengajarkan (men ajar) ✓  
 c. Terlalu (ter - lalu) ✓

2. Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang memiliki imbuhan yang tepat:

- a. Aku sangat ~~sangat~~<sup>bersangat</sup> belajar matematika. ✓  
 b. Buku tersebut sangat ~~sangat~~<sup>berguna</sup> untuk dibaca. ✓  
 c. Anak-anak ~~sangat~~<sup>tertib</sup> menunggu kedatangan guru mereka. ✗

3. Buatlah kata baru dengan menambahkan imbuhan yang tepat pada kata dasar berikut:

- a. Cepat → tercepat (sangat cepat) ✓  
 b. Pintar → terpintar (sangat pintar) ✓  
 c. Manis → pemanis (pemanis bahan makanan) ✓

## Lampiran 12 ..... Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan I

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
SINONIM DAN ANTONIM**

Nama Anggota Kelompok : 1 E Sa  
2 v a t e l

Kelas : (5) v

88

Petunjuk: Silakan kerjakan soal-soal berikut dengan mencari sinonim dan antonim yang tepat untuk kata yang diberikan.

Temukan sinonim dari kata berikut:

- a. Ceria = gembira ✓
- b. Pintar = cerdas ✓
- c. Gugup = degdekan ✗

Temukan antonim dari kata berikut:

- a. Besar = kecil ✓
- b. Terang = gelap ✓
- c. Lambat = cepat ✓

Isilah titik-titik di bawah ini dengan sinonim atau antonim yang tepat:

- a. Hari ini cuaca sangat indah langit bersih dan cerah. ✓
- b. Ayah membeli mobil baru yang sangat bagus. ✓
- c. Aku merasa malu ketika harus berbicara di depan umum. ✓

## Lampiran 13 ..... Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan II

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
KALIMAT MAJEMUK SETARA**

Nama Anggota Kelompok : 1 Daren - ~~lelaka~~  
2 Rizky - ~~balon~~  
3 Nino  
4 Marsal

Nama Kelompok : Pocanglow  
nama team: Free Fire

Kelas :  (100)

Gabungkan dua kalimat tunggal di bawah ini menjadi sebuah kalimat majemuk dengan kata penghubung yang sesuai.

1. Rani rajin berlatih. Rani memenangi lomba.

Rani rajin berlatih dan rani memenangi lomba. ✓

2. Edo anak yang pendiam. Edi anak yang supel.

edo anak yang pendiam ~~setanya~~ Edi anak yang supel. ✓

3. Rudi menyukai sepak bola. Rudi menyukai bulu tangkis.

Rudi menyukai sepak bola ~~dan~~ rudi menyukai bulu tangkis ✓

4. Siska pandai berhitung. Siska tidak pandai melukis.

Siska Pandai berhitung tetapi siska tidak pandai melukis ✓

5. Beta berambut panjang. Beta berambut ikal.

Beta berambut Panjang ~~dan~~ beta berambut ikal ✓

Lampiran 14 ..... kisi-kisi Angket Motivasi Belajar

KISI-KISI LEMBAR ANGKET MOTIVASI BELAJAR

variabel	Indikator	No Item		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
Motivasi Belajar	Adanya hasrat dan keinginan berhasil.	1, 2	3, 4	4
	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	5, 6, 7	8	4
	Adanya harapan dan cita-cita masa depan.	9, 10, 12	11	4
	Adanya kegiatan menarik dalam belajar.	13, 14		2
	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	15	16, 17	3
	Adanya penghargaan dalam belajar.	18	19, 20	3
Jumlah		12	8	20

## Lampiran 15 ..... Angket Motivasi Belajar siklus I

## ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama Siswa : Ahka Zahra tri Hasanah putri

Mata Pelajaran : Bhs. Indonesia

Kelas : V

## Petunjuk pengisian angket

1. Bacalah dengan teliti semua pernyataan. pertimbangkan baik-baik pernyataan dan kaitan dengan materi pembelajaran yang selesai kamu pelajari, kemudian tentukan kebenarannya.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda centang(✓)

Keterangan pilihan jawaban:

1 = Sangat Tidak Setuju(STS)

3 = Setuju(S)

2 = Tidak Setuju(ST)

4 = Sangat Setuju(SS)

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya akan secara aktif mengikuti setiap kegiatan belajar yang disajikan melalui <i>wordwall</i>	✓			
2.	Saya akan berpartisipasi dan terlibat dalam menjawab pertanyaan dan menyelesaikan aktivitas di <i>wordwall</i>	✓			
3.	Saya tidak terlibat dalam aktivitas <i>wordwall</i>				✓
4.	Saya tidak hadir dalam menjawab pertanyaan atau menyelesaikan tugas di <i>wordwall</i>				✓
5.	Saya antusias dalam menyelesaikan setiap aktivitas di <i>wordwall</i>		✓		
6.	Saya berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan interaktif di <i>wordwall</i>		✓		
7.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal bahasa Indonesia menggunakan <i>wordwall</i>	✓			
8.	Jika ada soal bahasa Indonesia yang tidak bisa saya kerjakan di <i>wordwall</i> , saya menunggu jawaban dari teman-teman yang mengerjakannya				✓
9.	Saya semakin percaya diri dalam mencapai cita-cita masa depan saya setelah berhasil menyelesaikan tantangan di <i>Wordwall</i>	✓			
10.	<i>Wordwall</i> membantu saya melihat potensi saya sendiri dan membangun harapan untuk masa depan yang lebih cerah, karena saya merasa semakin siap untuk menghadapi berbagai tantangan akademis	✓			

	dan profesional.				
11.	Setiap kali saya berhasil menyelesaikan aktivitas di <i>Wordwall</i> , saya merasa semakin yakin bahwa saya dapat mencapai impian dan tujuan masa depan saya				✓
12.	Setiap kali saya gagal menyelesaikan tugas di <i>Wordwall</i> , saya merasa semakin tidak yakin dengan kemampuan saya untuk meraih cita-cita masa depan	✓			
13.	Saya menikmati proses pembelajaran melalui <i>Wordwall</i> karena aktivitasnya yang interaktif dan menyenangkan, membuat saya lebih termotivasi untuk belajar	✓			
14.	<i>Wordwall</i> membantu saya merasa lebih antusias dalam belajar karena saya dapat berpartisipasi dalam berbagai permainan dan tantangan yang menarik, sehingga membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan dan menghibur.	✓			
15.	Penggunaan <i>Wordwall</i> menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan.				✓
16.	Saya merasa lingkungan belajar yang diciptakan oleh <i>Wordwall</i> kurang mendukung.				✓
17.	Saya terganggu dengan lingkungan belajar dengan <i>Wordwall</i>				✓
18.	Menyelesaikan tantangan di <i>Wordwall</i> memberikan pencapaian dan kepuasan yang luar biasa.	✓			
19.	Saya merasa frustrasi meskipun telah berusaha keras dalam menyelesaikan aktivitas di <i>Wordwall</i>				✓
20.	saya merasa kurang termotivasi untuk berpartisipasi dalam <i>Wordwall</i>				✓

$$\text{Nilai motivasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Alternative	Nilai Pertanyaan	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

## Lampiran 16 ..... Angket Motivasi Belajar siklus II

## ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama Siswa : Atika Zahra tri Hasunah putri  
 Mata Pelajaran : Bhs. Indonesia  
 Kelas : ✓

## Petunjuk pengisian angket

- Bacalah dengan teliti semua pernyataan.pertimbangkan baik-baik pernyataan dan kaitan dengan materi pembelajaran yang selesai kamu pelajari,kemudian tentukan kebenarannya.
- Pilihlah salah satu jawaban yang dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda centang(✓)  
 Keterangan pilihan jawaban:  
 1 = Sangat Tidak Setuju(STS)                      3 = Setuju(S)  
 2 = Tidak Setuju(ST)                                4 = Sangat Setuju(SS)

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya akan secara aktif mengikuti setiap kegiatan belajar yang disajikan melalui <i>wordwall</i>			✓	
2.	Saya akan berpartisipasi dan terlibat dalam menjawab pertanyaan dan menyelesaikan aktivitas di <i>wordwall</i>			✓	
3.	Saya tidak terlibat dalam aktivitas <i>wordwall</i>	✓			
4.	Saya tidak hadir dalam menjawab pertanyaan atau menyelesaikan tugas di <i>wordwall</i>		✓		
5.	Saya antusias dalam menyelesaikan setiap aktivitas di <i>wordwall</i>			✓	
6.	Saya berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan interaktif di <i>wordwall</i>		✓		
7.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal bahasa indonesia menggunakan <i>wordwall</i>	✓			
8.	Jika ada soal bahasa indonesia yang tidak bisa saya kerjakan di <i>wordwall</i> , saya menunggu jawaban dari teman-teman yang mengerjakannya	✓			
9.	Saya semakin percaya diri dalam mencapai cita-cita masa depan saya setelah berhasil menyelesaikan tantangan di <i>Wordwall</i>		✓		
10.	<i>Wordwall</i> membantu saya melihat potensi saya sendiri dan membangun harapan untuk masa depan yang lebih cerah, karena saya merasa semakin siap untuk menghadapi berbagai tantangan akademis				✓

	dan profesional.				
11.	Setiap kali saya berhasil menyelesaikan aktivitas di <i>Wordwall</i> , saya merasa semakin yakin bahwa saya dapat mencapai impian dan tujuan masa depan saya	✓			
12.	Setiap kali saya gagal menyelesaikan tugas di <i>Wordwall</i> , saya merasa semakin tidak yakin dengan kemampuan saya untuk meraih cita-cita masa depan	✓			
13.	Saya menikmati proses pembelajaran melalui <i>Wordwall</i> karena aktivitasnya yang interaktif dan menyenangkan, membuat saya lebih termotivasi untuk belajar				✓
14.	<i>Wordwall</i> membantu saya merasa lebih antusias dalam belajar karena saya dapat berpartisipasi dalam berbagai permainan dan tantangan yang menarik, sehingga membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan dan menghibur.		✓		
15.	Penggunaan <i>Wordwall</i> menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan.				✓
16.	Saya merasa lingkungan belajar yang diciptakan oleh <i>Wordwall</i> kurang mendukung.	✓			
17.	Saya terganggu dengan lingkungan belajar dengan <i>Wordwall</i>	✓			
18.	Menyelesaikan tantangan di <i>Wordwall</i> memberikan pencapaian dan kepuasan yang luar biasa.	✓			
19.	Saya merasa frustrasi meskipun telah berusaha keras dalam menyelesaikan aktivitas di <i>Wordwall</i>	✓			
20.	saya merasa kurang termotivasi untuk berpartisipasi dalam <i>Wordwall</i>	✓			

$$\text{Nilai motivasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Alternative	Nilai Pertanyaan	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Lampiran 17 ..... Data Angket Motivasi Belajar Siklus I

NO	Nama Siswa	Soal Angket																				SKOR	SKOR MAKSIMAL	NILAI	KET.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1.	AP	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	62	80	77,5	T
2.	AZTH	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	31	80	38,75	TT
3.	ANP	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	69	80	86,25	T	
4.	CB	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	4	2	1	2	1	2	31	80	38,75	TT
5.	DT	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	3	3	59	80	73,75	T
6.	DP	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	65	80	81,25	T
7.	EGA	1	3	1	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	30	80	37,5	TT	
8.	GA	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	29	80	36,25	TT
9.	LGS	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	4	2	1	1	1	2	31	80	38,75	TT
10.	LNM	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	27	80	33,75	TT
11.	MD	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	4	2	1	1	4	1	29	80	36,25	TT
12.	M	4	3	4	1	4	3	4	1	4	4	1	4	3	4	4	2	2	4	4	2	62	80	77,5	T
13.	MTS	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3	3	30	80	37,5	TT
14.	NA	1	2	2	1	4	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	80	35	TT
15.	NS	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	29	80	36,25	TT
16.	RAM	3	4	1	1	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	48	80	60	TT
17.	RT	1	3	1	1	4	4	4	1	4	1	1	3	4	2	2	3	1	4	1	1	46	80	57,5	TT
18.	RA	4	4	1	1	3	4	4	1	4	4	1	4	2	4	4	3	2	4	3	4	61	80	76,25	T
19.	RPP	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	4	2	1	1	1	1	29	80	36,25	TT
20.	ST	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	80	32,5	TT
21.	STP	3	2	1	1	2	3	3	3	1	2	4	1	1	3	2	3	1	3	2	2	43	80	53,75	TT
22.	SR	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	25	80	31,25	TT
23.	SAS	3	4	3	3	4	3	4	1	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	4	61	80	76,25	T
24.	SSS	1	3	2	1	3	1	3	2	3	1	3	3	3	4	4	2	2	3	3	1	48	80	60	TT
25.	TA	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	3	30	80	37,5	TT

26.	VG	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	26	80	32,5	TT
27.	VMR	2	3	3	1	3	4	3	1	1	1	1	2	2	1	3	3	4	4	3	46	80	57,5	TT
JUMLAH																					1376.3			
RATA-RATA																					50.972			
NILAI MOTIVASI TERENDAH																					31,25			
NILAI MOTIVASI TERTINGGI																					86,25			
JUMLAH SISWA YANG TERMOTIVASI(T)																					7			
JUMLAH SISWA YANG TIDAK TERMOTIVASI(TT)																					20			

## Lampiran 18 ..... Data Angket Motivasi Belajar Siklus II

No	Nama Siswa	Soal Angket																				JUMLAH SKOR	SKOR MAX	NILAI	KET.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	AP	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	77	80	93.75	T
2	AZTH	3	3	4	3	3	2	1	4	2	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	61	80	76.25	T
3	ANP	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	75	80	96.25	T
4	CB	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	74	80	92.5	T
5	DT	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	80	96.25	T
6	DP	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	72	80	90	T
7	EGA	3	3	1	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	63	80	78.75	T
8	GA	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	4	3	4	4	2	2	3	4	2	4	58	80	72.5	T
9	LGS	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	73	80	91.25	T
10	LNLM	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	72	80	90	T
11	MD	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72	80	90	T
12	M	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76	80	95	T
13	MTS	4	4	4	4	2	4	2	2	4	1	2	2	4	3	4	2	4	3	3	3	61	80	76.25	T
14	NA	4	4	3	1	4	3	2	2	1	2	2	1	4	3	2	4	4	3	1	4	54	80	67.5	T
15	NS	4	4	4	2	3	1	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	2	61	80	76.25	T
16	RAM	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	72	80	90	T
17	RT	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	71	80	88.75	T
18	RA	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	80	96.25	T
19	RPP	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	67	80	83.75	T

20	ST	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	4	1	3	2	1	4	3	2	48	80	60	TT
21	STP	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	75	80	93.75	T
22	SR	4	1	3	2	2	3	3	2	2	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	2	57	80	71.25	T
23	SAS	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	77	80	96.25	T
24	SSS	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	74	80	92.5	T
25	TA	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	72	80	90	T
26	VG	3	4	3	2	3	2	4	2	4	1	1	1	4	3	3	4	4	3	3	3	57	80	71.25	T
27	VMR	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	74	80	92.5	T
JUMLAH																					2308.75				
RATA-RATA																					85.50926				
NILAI MOTIVASI TERENDAH																					67,5				
NILAI MOTIVASI TERTINGGI																					96,25				
JUMLAH SISWA YANG TERMOTIVASI(T)																					26				
JUMLAH SISWA YANG TIDAK TERMOTIVASI(TT)																					1				

Lampiran 19 ..... Lembar wawancara guru setelah penerapan media *wordwall*

## LEMBAR WAWANCARA GURU SETELAH PENERAPAN

MEDIA *WORDWALL*

Tujuan : Untuk mengetahui tanggapan guru terhadap  
 Penggunaan Media *Wordwall* web  
 Bentuk : Wawancara bebas  
 Responden : Guru kelas ✓  
 Nama Guru : Rahmawati, S.Pd

no	Pertanyaan	Jawaban Guru
1.	Bagaimana tanggapan bapak/ibu setelah digunakannyamedia <i>wordwall</i> sebagai media pembelajaran?	media ini sangat bagus digunakan dlm proses belajar mengajar
2.	Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang siswa dan suasana yang tercipta selama pembelajaran dengan menggunakan media <i>wordwall</i> sebagai media pembelajaran?	Dengan menggunakan media ini anak 3 lebih tertarik dan lebih meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik.
3.	Bagaimana kekurangan dan kelebihan penerapan pembelajaran dengan menggunakan media <i>wordwall</i> sebagai media pembelajaran?	kelebihan media ini bisa jadi filek sibel dan dapat menarik minat belajar peserta didik
4.	Bagaimana kesan dan pesan bapak/ibu setelah penggunaan media <i>wordwall</i> sebagai media pembelajaran?	Sangat bagus digunakan dalam proses belajar mengajar
5.	Menurut bapak/ibu apakah dengan pembelajaran menggunakan media <i>wordwall</i> sebbagai media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Indonesia peserta didik?	Penggunaan media ini dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Indonesia.

Tana toraja, juli 2024

observer

Lampiran 20 ..... Lembar wawancara siswa setelah penerapan media *wordwall*

## LEMBAR WAWANCARA SISWA SETELAH PENERAPAN

MEDIA *WORDWALL*

Hari/tanggal : Senin, 22 Juli 2024

Nama Siswa : Tiyunita Angreani

Kelas : V

no	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu menyukai media pembelajaran interaktif <i>wordwallweb</i> ?	Ya, saya sukainya.
2.	Apakah yang kamu rasakan ketika pembelajaran bahasa Indonesia dilaksanakan dengan menggunakan media?	Sangat menyenangkan
3.	Apakah kamu mengerti tentang soal-soal yang diberikan menggunakan media <i>wordwall</i> ?	Ya, saya mengerti
4.	Adakah kendala yang kamu alami selama menggunakan media <i>wordwall</i> ?	Tidak ada
5.	Menurut kamu apakah media pembelajaran <i>wordwall web</i> itu menyenangkan?	Ya karena belajar sambil bermain.

Tana toraja, Juli 2024

observer

Tiyunita Angreani

Lampiran 21 ..... surat permohonan izin penelitian



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( FKIP - UKI TORAJA )**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) [fkpukitoraja@gmail.com](mailto:fkpukitoraja@gmail.com)

Nomor : TA.00.03/502/UKI Toraja.DFKIP/2024  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada  
Yth. **Kepala UPT SDN 2 Makale**  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Aljenia Mangande'  
NIM : 220118052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Penelitian : Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Worwall Web* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V UPT SDN 2 Makale.  
Pembimbing : 1. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.  
2. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 4 Juli 2024



**Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0930098202

Lampiran 22 ..... Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA  
DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MAKALE  
UPT SD NEGERI 2 MAKALE



Alamat : Jln. Sida Kel.Lamunan Kec.Makale Telp.(0423)26243 Makale Tana Toraja

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:013/SDN2MKL/VII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah UPT SDN 2 MAKALE menerangkan bahwa:

Nama : Aljenia Manganda  
NIM : 220118052  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Kristen Indonesia Toraja

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di **UPT SDN 2 MAKALE** dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: **Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Worwall Web Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V UPT SDN 2 Makale** Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makale, 22 Juli 2024  
Kepala UPT SDN 2 Makale  
  
YULIANTI LIMBONG, S.Pd  
NIP. 197207301993072001

Lampiran 23 ..... Fotocopy Buku Pembimbing Skripsi

## PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	02/09/2024	11.00	Pengajuan Judul	St.
2.	03/09/2024		Pengajuan Judul / ACC	St.
3.	25/09/2024	12.00	Konsul Proposal / BAB I, II, III	St.
4.	13/09/2024	12.00	Konsul Proposal	St.
5.	15/09/2024		Konsul Proposal / ACC	St.
6.	05/09/2024	11.00	BAB I - BAB IV	St.

### PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	05/08/2024	11.00	BAB IV - BAB V Revisi pengamatan & Refleksi	St.
2.	09/08/2024	11.00	BAB I - BAB IV Perbaiki BAB I & Daftar pustaka	St.
3.	13/08/2024	13.00	BAB IV ⇒ Revisi Pembahasan	St.
4.	14/08/2024	13.00	Revisi Skripsi	St.
5.	14/08/2024		ACC	St.
6.				

### PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	05/09/2024	10.00	Pengajuan Judul / Acc	f.
2.	26/09/2024	11.00	Konsul proposal ⇒ BAB I - III	f.
3.	11/05/2024	15.00	Konsul proposal ⇒ Penulisan & Daftar pustaka	f.
4.	18/05/2024		Konsul proposal ⇒ Lengkapi lampiran	f.
5.	01/05/2024		Acc Skripsi	f.
6.	10/08/2024			

Lampiran 24 ..... dokumentasi

1. Foto bersama guru dan kepala sekolah UPT SDN 2 Makale



2. Dokumentasi saat mengajar



3. Dokumentasi saat siswa melakukan evaluasi menggunakan *wordwall*



4. Dokumentasi saat siswa berdiskusi



5. Dokumentasi saat wawancara bersama salah satu siswa





**Aljenia Mangande'** lahir di Marante, Kecamatan Sopai, Kabupaten Toraja Utara pada tanggal 13 Agustus 2002. Anak ketiga dari tujuh bersaudara. Buah hati dari Bapak Yacob dan Ibu Heryani Mangande'. Memulai pendidikan pada tahun 2008 di SDN 1 Rindingallo, pada tahun 2012 pindah ke SDN 3 sopai dan tamat pada tahun 2014. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) yaitu SMPN 1 Rindingallo dan tamat pada tahun 2017, selanjutnya masuk Sekolah Menengah Atas ( SMA) di SMAN 1 Rindingallo pada tahun 2017 , pada tahun 2018 pindah ke SMAN 1 Pamona Selatan dan tamat pada tahun 2020, pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan pada tingkat perguruan tinggi (S1) di salah satu perguruan tinggi swasta di Tana Toraja yaitu Universitas Kristen Indonesia Toraja ( UKIT) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan tamat pada tahun 2024 dengan jenjang pendidikan 4 tahun.