

A

P

P

E

N

D

I

S

C

E

Appendix 1 Timeline

No	Activities	Bulan																			
		October				November				December				January				February			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Title Submission																				
2.	Preparation of Proposal																				
3.	Consulting Proposal																				
4.	Seminar Proposal																				
5.	Proposal Revision																				
6.	Instrument Consulting																				
7.	Research Preparation																				
8.	Data Collection																				
9.	Analysis of research data and completion of chapter IV & V																				
10.	Thesis Exam																				

Appendix 2 T-table

df	α for Two Tailed Test					
	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01
	α for One Tailed Test					
	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005
1.	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2.	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3.	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4.	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5.	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6.	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7.	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8.	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9.	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10.	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11.	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12.	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13.	0,694	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14.	0,692	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15.	0,691	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16.	0,690	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17.	0,689	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18.	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19.	0,688	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20.	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21.	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22.	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23.	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24.	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25.	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26.	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27.	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28.	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29.	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30.	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
31.	0,682	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744
32.	0,682	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738
33.	0,682	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733
34.	0,682	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728
35.	0,682	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP – UKI TORAJA)

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468,22887, Faksimile (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN PERBAIKAN SKRIPSI

Berdasarkan Pelaksanaan Seminar Proposal pada Senin, 24 Februari 2025

Nama : Marselina Mari'

NIM : 221112043

Judul Skripsi : UTILIZING INSTAGRAM REELS IN ENHANCING STUDENTS' VOCABULARY AT SMA NEGERI 5 TANA TORAJA

oleh tim penguji masih harus dilakukan perbaikan.

Perbaikan telah dilakukan dan disetujui oleh tim penguji.

No.	Nama Tim Penguji	Disetujui TGL	TTD
1.	Aris Kaban Sendana, S.Pd., M.Pd.	Ketua	
2.	Dr. Selvi Panggua, M.Pd.	Sekretaris	
3.	Dr. Drs. Dan Mangoki', M.Pd.	Penguji 1	
4.	Elim Trika Sudarsi, S.Pd., M.Pd.	Penguji 2	
5.	Sushy Teko Patanduk, S.S., M.Pd.	Penguji 3	

Makale, Maret 2025

Ketua Prodi PBI

Dr. Markus Deli Girik Allo, M.Pd.

Appendix 3 Modul Ajar

MODUL AJAR

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS SEKOLAH	
Nama Sekolah	: SMA NEGERI 5 TANA TORAJA
Nama Penyusun	: Marselina Mari'
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Ajaran	: 2024/2025
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Materi	: Vocabulary
B. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik dapat: • Memahami dan menggunakan kosakata dalam berbagai konteks. • Menganalisis makna kata dalam berbagai situasi komunikasi.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia. • Berkebinekaan global. • Bergotong royong.. • Mandiri dan kreatif • Bernalar kritis.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Media: LCD Projector and Speaker • Sumber : Aplikasi Instagram	
E. TARGET PESERTA DIDIK (33 PESERTA)	
1. Peserta didik regular 2. umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
• Blended Learning dan Contextual Teaching and Learning (CTL)	
KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat: • Mengidentifikasi dan memahami makna kosakata yang muncul dalam Instagram Reels. • Menggunakan kosakata tersebut dalam percakapan dan tulisan • Meningkatkan keterampilan mendengarkan dan berbicara dalam bahasa Inggris.	

B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
Vocabulary merupakan unsur fundamental dalam penguasaan bahasa. Semakin kaya kosakata yang dimiliki seseorang, semakin baik pula kemampuannya dalam memahami, mengekspresikan ide, dan berkomunikasi secara efektif. Instagram Reels dapat menjadi sumber belajar yang menarik karena menyajikan penggunaan kosakata dalam konteks nyata, memungkinkan siswa untuk memahami makna kata dengan lebih mendalam melalui situasi yang autentik.	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
• Bagaimana cara kalian biasanya belajar kosakata baru dalam bahasa Inggris? • Apakah media sosial, seperti Instagram, dapat membantu meningkatkan pemahaman bahasa Inggris?	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PERTEMUAN PERTAMA	
Pendahuluan (10 menit)	- Menyapa peserta didik - Mengajukan pertanyaan pemantik - Menjelaskan tujuan
Kegiatan Inti (30 menit)	- Menonton beberapa Instagram Reels bersama siswa. - Siswa mencatat kosakata baru dan mendiskusikan artinya.
Kegiatan Penutup (5 menit)	- Merefleksikan pembelajaran dan memberikan tugas untuk mencari Reels lain yang mengandung kosakata.
PERTEMUAN KEDUA	
Pendahuluan (10 menit)	- Menyapa peserta didik. - Review kosakata yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. - Diskusi singkat berdasarkan pertanyaan pemantik.
Kegiatan Inti (30 menit)	- Menonton kosakata di Instagram Reels. - Siswa mencatat kosakata baru yang ditemukan dalam video. - Guru menjelaskan makna dan penggunaan kosakata tersebut
Kegiatan Penutup	- Memberikan umpan balik dan mengarahkan siswa untuk latihan individu.
PERTEMUAN KETIGA	
Kegiatan awal (10 menit)	- Menyapa peserta didik

	- Diskusi singkat dengan pertanyaan pemantik.
Kegiatan Inti (30 menit)	- Permainan kosakata dengan menebak kosakata di video. - Siswa membuat kalimat menggunakan kosakata yang telah dipelajari.
Kegiatan Penutup (5 menit)	- Guru memberikan masukan dan menekankan pentingnya penggunaan kosakata.
PERTEMUAN KEEMPAT	
Pendahuluan (10 menit)	- Menyapa peserta didik - Menonton sebentar Instagram Reels yang relevan untuk mereview kosakata yang telah dipelajari.
Kegiatan Inti (30 menit)	- Diskusi bersama mengenai makna kosakata yang telah dipelajari. - Latihan penerapan kosakata dalam kalimat dan percakapan.
Penutup (5 menit)	- Memberikan refleksi dan umpan balik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
E. PENILAIAN	
Penilaian Sumatif : - Pre-Test: Mengukur kemampuan awal siswa dalam kosakata. - Post-Test: Mengukur peningkatan pemahaman siswa setelah pembelajaran.	

Appendix 4 Research Instrument

SOAL PRE-TEST

A. Multiple Choice

1. What does the word “nervous” mean?
 - a. Feeling bored
 - b. Feeling excited
 - c. Feeling anxious
 - d. Feeling happy
2. Which word best describes speaking softly to someone?
 - a. Call out
 - b. Whisper
 - c. Shock
 - d. Hang out
3. What does it mean to be “selective”?
 - a. Choosing randomly
 - b. Choosing carefully
 - c. Not choosing at all
 - d. Choosing everyone
4. What does “find out” mean?
 - a. To lose something
 - b. To ignore something
 - c. To discover something
 - d. To break something
5. What is synonym for “very small”?
 - a. Tiny
 - b. Huge
 - c. Big
 - d. Wide
6. If someone is “very hungry” they are:
 - a. Starving
 - b. Full
 - c. Bored
 - d. Tired
7. Which word best describes “very smart”?
 - a. Intelligent
 - b. Foolish
 - c. Average
 - d. Slow
8. If someone says “just now”, they mean:
 - a. A long time ago
 - b. Tomorrow
 - c. Recently

- d. Later
- 9. What does "hopeful" mean?
 - a. Feeling uncertain
 - b. Full of hope
 - c. Feeling sad
 - d. Feeling angry
- 10. What someone says "tonight" they are talking about:
 - a. This morning the current day
 - b. The current day
 - c. The evening of current day
 - d. Yesterday evening
- 11. The term "tomorrow" refers to:
 - a. The day after today
 - b. The previous day
 - c. A week from now
 - d. This morning
- 12. His attitude was very _____ during the meeting.
 - a. Positive
 - b. Negative
 - c. Indifferent
 - d. Hostile
- 13. Before you answering, you should _____
 - a. Run
 - b. Eat
 - c. Sleep
 - d. Think
- 14. What does "absolutely" imply in a statement?
 - a. Sometimes
 - b. Uncertainly
 - c. Without a doubt
 - d. Rarely
- 15. If something happens "all the time" it means:
 - a. Rarely
 - b. Sometimes
 - c. Occasionally
 - d. Frequently

Answer key:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. c. Feeling anxious | 8. c. Recently |
| 2. b. Whisper | 9. b. Full of hope |
| 3. b. Choosing carefully | 10. d. The evening of current day |
| 4. c. To discover something | 11. a. The day after today |
| 5. a. Tiny | 12. a. Positive |
| 6. s. Starving | 13. d. Think |
| 7. a. Intelligent | 14. c. Without a doubt |

15. d. Frequently

SOAL POST-TEST

A. Multiple Choice

1. If someone feeling “lonely”, how might they feel?
 - a. Happy and surrounded by friends
 - b. Sad and isolated
 - c. Energetic and excited
 - d. Confused and lost
2. What does “suddenly” imply in a situation?
 - a. Unexpectedly
 - b. After a long time
 - c. Gradually
 - d. Frequently
3. What does someone mean when they say “hopefully”?
 - a. They are indifferent
 - b. They wish for something good to happen
 - c. They feel hopeless
 - d. They feel happy
4. What does “check out” mean?
 - a. To ignore something
 - b. To examine something
 - c. To forget something
 - d. To create something
5. If someone is “very angry” they are:
 - a. Mad
 - b. Happy
 - c. Calm
 - d. Excited
6. Which of the following means “very sad”?
 - a. Joyful
 - b. Happy
 - c. Upset
 - d. Cheerful
7. If someone is “very hot”, they are:
 - a. Freezing
 - b. Burning
 - c. Chilly
 - d. Cool
8. What does “hopeful” imply about a person’s feelings?
 - a. They are pessimistic
 - b. They are confused
 - c. They are indifferent
 - d. They are optimistic
9. If someone says “later”, they are referring to:
 - a. Soon

- b. Right now
 - c. Yesterday
 - d. At a later time
10. If I say “today”, I mean:
- a. Yesterday
 - b. Tomorrow
 - c. The current day
 - d. Last week
11. The phrase “after tomorrow” means:
- a. Yesterday
 - b. Two day from now
 - c. Tomorrow
 - d. Last week
12. The movie was too _____ for young children to watch.
- a. Scary
 - b. Colourful
 - c. Expensive
 - d. Silent
13. She looks _____ in her birthday
- a. Sad
 - b. Excited
 - c. Angry
 - d. Sleepy
14. What does “definitely” imply in a statement?
- a. Uncertainly
 - b. Rarely
 - c. Unquestionably
 - d. Sometimes
15. The term “over and over” means:
- a. Occasionally
 - b. Infrequently
 - c. Rarely
 - d. Repeatedly

Answer key:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. b. Sad and isolated | 8. d. They are optimistic |
| 2. a. Unexpectedly | 9. d. At a later time |
| 3. b. They wish for something good to happen | 10. c. The current day |
| 4. b. To examine something | 11. b. Two day from now |
| 5. a. Mad | 12. a. Scary |
| 6. c. Upset | 13. b. Excited |
| 7. b. Burning | 14. c. Unquestionably |
| | 15. d. Repeatedly |

Appendix 5 Documentation

1. Pre-test



2. Treatment



3. Post-test



Appendix 6 Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
(0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/211/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala SMA Negeri 5 Tana Toraja**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini

dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Maselina Mari'
NIM : 221112043
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Utilizing Instagram Reels In Enhancing Students' Vocabulary at SMA Negeri 5 Tana Toraja
Pembimbing : 1. Aris Kaban Sendana, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Selvi Panggua, M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 5 Februari 2025



TO Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Appendix 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 5 TANA TORAJA
Jl. Nusantara No. 69A Kel. Bombongan, Makale-Tana Toraja 91811
telp. 0423-26437 | email: sman5tator@gmail.com | website: sman5tanatoraja.sch.id

SURAT KETERANGAN PRAKTIK

Nomor:400.7.22.1/ 36 - UPT SMA.5/TATOR/DISDIK

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja Kabupaten Tana Toraja Provinsi Sulawesi Selatan:

Nama : Drs. MARTHEN LEME PIRI, M.Pd
NIP : 19691027 199512 1 003
Jabatan : Kepala UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maselina Mari
NIM : 221112043
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan/Fakultas : FKIP- UKI TORAJA

Yang bersangkutan benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja dari tanggal 07-17 Februari 2025 dengan judul Penelitian "Utilizing Instagram Reels In Enhancing Students' Vocabulary at SMA Negeri 5 Tana Toraja"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makale, 17 Februari 2025
Kepala UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja,



Drs. MARTHEN LEME PIRI, M.Pd
NIP. 19691027 199512 1 003

BerAKHLAK
berani jujur, menghormati, berkeadilan, bertanggung jawab, berprestasi

#bangga
melayani
bangsa

Sipakatau

SiSik
Siber dan Sandi Negara

SEKELUAS HATI, SEGENAP JAWA, SEKUTU BAGA MENGERDASKAN SULAWESI SELATAN LIGERDASKI
Dokumentasi Penelitian dan Riset yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

CURRICULUM VITAE



Being born into this world is a gift from God to the researcher. Marselina Mari' was born in Tana Toraja Regency, on March 10, 2004. She is the eighth of nine children. She is the daughter of the late Markus Ité' and Martina Tando'. The researcher completed elementary school education at SDN 9 Rembon in Rembon District, Tana Toraja Regency in 2015, in the same year the researcher continued her education at SMP Katolik Rembon and graduated in 2018, then continued her education at SMK Negeri 1 Tana Toraja and graduated in 2021. In 2021, the researcher continued her education at one of the private universities, precisely at the Indonesian Christian University of Toraja. She took the English Education Study Program at the Faculty of Teacher Training and Education.