

REFERENCES

- Abdi. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)* (Issue August).
- Akuntansi, P. S., Ekonomi, F., & Jakarta, U. T. (2022). *TRANSFORMASI PEMBELAJARAN MENUJU MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA : DITINJAU DARI PERSEPSI PEMINATAN MAHASISWA DAN MANFAAT PROGRAM MBKM* Sri Opti Nurul Aisyah Rachmawati. 7, 45–49.
- Alfaris Ginardo Sampe Alang. (2023). *hallenges in Joining Student Exchange Program through Blended Learning: A study at English Study Program of UKI Toraja*. Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Alifah, E., Belajar, M., Merdeka, K., Dalam, M., & Mutu, M. (n.d.). *PENDAHULUAN*.
- Alwazae, M. (2016). *Template-driven Documentation of Best Practices Meshari Alwazae Report Series / Department of Computer and Systems Sciences No . 15-017* (Issue November 2015).
- Anas, M., & Aryani, F. (2014). Motivasi Belajar Mahasiswa Merosot. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 16(1), 41–46.
<https://hariansinggalang.co.id/motivasi-belajar-mahasiswa-merosot/>
- Anwar, R. N. (2022). *Peran Mata Kuliah Modul Nusantara Dalam Peningkatan Sikap Toleransi Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka*. 10(2), 646–655.

Apriliyani, N. V., Hernawan, D., Purnamasari, I., Goris, G., Sastrawan, B., Publik, A., & Studi, P. (2022). *IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA IMPLEMENTATION OF FREEDOM TO LEARN INDEPENDENT CAMPUS*. 8(April), 11–18.

Ardhianti, M., Cahyo Prawoto, E., Pramujiono, A., & Budi Astuti, S. (2023). PELATIHAN PENULISAN BEST PRACTICE PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU SMPN DAN MTSN DI KECAMATAN PANGGUL, KABUPATEN TRENGGALEK. *PANCASONA*, 2(2).
<https://doi.org/10.36456/pancasona.v2i2.7926>

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

Arlista Dewi Januariska. (2022). Free Inbound Student Exchange Batch 2 at Jambi University by University Students August 17, 1945 Surabaya. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 1(4). <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i4.2217>

Aulia, F., Lasmawan, I. W., & Sudiarta, I. G. P. (2023). *Analisis Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Self Awarness Mahasiswa Universitas Hamzanwadi*. 8, 1833–1837.

Brawijaya, U. (2021). *Modul pendampingan best practices*.

Damayanti, A., Delima, I. D., & Suseno, A. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai

- Media Informasi dan Publikasi (Studi Deskriptif Kualitatif pada Akun Instagram @rumahkimkotatangerang). *Jurnal PIKMA : Publikasi Ilmu Komunikasi Media Dan Cinema*, 6(1), 173–190. <https://doi.org/10.24076/pikma.v6i1.1308>
- Dasriana Napa. (2024). *Students Motivation in Joining Student Exchange Program in MBKM Program*. Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Ekawati, M. (2023). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENERAPAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM): PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA ANTAR PROGRAM STUDI. *Jurnal Biogenerasi*, 8(2). <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v8i2.2944>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, 21(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Farhurohman, O., Fakultas, D., Dan, T., Uin, K., Maulana, S., & Banten, H. (2017). Faktor Kunci Keberhasilan Komponen Penyusunan Manajemen Perencanaan Stategis Sekolah. *TARBAWI: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(01), 77–89.
- Fuadi, T. M., & Irdalisa, I. (2022). Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Application in Education Faculty. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 2747–2756. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.1125>
- Jati, R. M. B., Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2021). Concept analysis of Pancasila student character in the “Merdeka” Student Exchange Program at University of Merdeka

- Malang. *Jurnal Penelitian*, 18(2). <https://doi.org/10.26905/jp.v18i2.7059>
- Jenderal, D., & Tinggi, P. (n.d.). *Buku Panduan*.
- Journal, D., Education, O., Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). *KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA* : 8(1), 185–201.
- Khoiri, H. A. (2022). Evaluasi Beban Kerja Mental Mahasiswa PMM Outbound dengan NASA-TLX dan DRAWS. *Prosiding Seminar Nasional Teknik Industri*, 13–25.
- Mahasiswa, P., & Batch, M. (2024). *Jurnal Pengembangan dan Penelitian Pendidikan*. 06(3), 221–232.
- Marbun, S. (2023). Membangun Dunia Yang Berani: Menegakkan Keberagaman Dan Kemajemukan Di Indonesia. *JURNAL ILMU SOSIAL Dan ILMU POLITIK*, 3(1), 20–34. <https://doi.org/10.30742/juispol.v3i1.2897>
- Mufidah, V. N., & Fadilah, N. N. (2022). *Adaptasi dan Culture Shock : Studi Kasus pada Peserta Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Adaptation and Culture Shock : A Case Study on Participants of the Independent Student Exchange Program*. 7168(1), 61–70. <https://doi.org/10.47776/MJPRS.003.01.05>
- Naibaho, A. A., Sembiring, U. E., Manurung, L. D., Saragih, E. L. L., & Manalu, A. (2023). The Important Role of the Nusantara Module Activities in the Independent Student Exchange Program. *Journal of Educational Analytics*, 2(2).

<https://doi.org/10.55927/jeda.v2i2.4064>

Ningsih, D. W., & Raharja, R. M. (2024). *Analisis Efektivitas Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Dalam Mendorong Pertukaran Akademik dan Budaya*. 5.

Nurfadhliyah Awaliyah, Farida Febriati, & Arnidah. (2023). EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM MAHASISWA OUTBOUND UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR PADA PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA DALAM NEGERI (PMM-DN) MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI ILUMINATIF. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5).
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1908>

Pendidikan, J., Formal, N., Keguruan, F., & Raya, J. C. (2023). *Manfaat Mengikuti Pertukaran Mahasiswa Merdeka dalam Rangka Memahami Fungsional Pembelajaran Transformatif Ilham Nawari Abstrak*. 1, 264–272.

Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. (n.d.).

Pipin Kristin. (2023). *Students Competence in Joining Students Exchange Program*. Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Prakoeswa, D. R. R., & Meinarno, E. A. (2021). Strategi Akulturasi pada Dewasa Muda di Indonesia. *Prosiding Konferensi Nasional Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia*, 1(1), 159–178.

Purwanti, E. (2021). *Preparing the Implementation of Merdeka Belajar – Kampus*

- Merdeka Policy in Higher Education Institutions. 518(ICoSIHESS 2020), 384–391.*
- Rahmat, A., Suharyati, H., Nazib, F. M., Garut, U., Pakuan, U., & Garut, U. (2024). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti NILAI-NILAI KEBHINEKAAN MELALUI PROGRAM PERTUKARAN. 11*, 588–600.
- Rama. (2019). *Definisi pengalaman. 6–36. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repository.unsri.ac.id/20766/2/RAMA_14201_04021481619006_0214057601_02.pdf*
- Rara, T. (2023). *Communication Challenges in Participating in the Student Exchange Program. Universitas Kristen Indonesia Toraja.*
- Saadah, N., & Jamilus, J. (2024). Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Penempatan Kerja di SD IT Ma'arif Padang Panjang Sumatra Barat. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 43–58. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v8i1.949>
- Santri Fahmi, S. F. S. F. (2022). Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 2(1), 92–97. <https://doi.org/10.56672/attadris.v2i1.70>
- Sartika, S. (2024). *EFL Learners ' Perception Toward MBKM PMM Program. 4(3), 345–352.*

Sciences, M. (2024). *1* , *2* , *3* *1*. 2(3), 234–246.

Sinaga, D., Simanullang, M., & ... (2023). Program Pertukaran Merdeka Belajar Dan Implementasi Kontribusi Sosial Terhadap Masyarakat Dan Mahasiswa. *Innovative: Journal Of ...*, 3, 3036–3041. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/684%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/684/533>

Sinaga, M. A., Tarigan, J. B., Ito, D., & Pasaribu, P. (2023). *KEGIATAN PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA*. 4(2), 3191–3194.

Sintiawati, N., Fajarwati, S. R., Mulyanto, A., Muttaqien, K., & Suherman, M. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(1), 902–915.

Sitorus, P., Sinaga, G. L., Zega, E., & Sinaga, F. G. (2023). Pandangan Mahasiswa Outbound Universitas Hkbp Nommensen Medan Terhadap Kegiatan Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 11(1), 99–107. <https://doi.org/10.36655/jsp.v11i1.1077>

Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3). <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>

Taba, N. I., & Yuliana, N. (2023). *ADAPTASI MAHASISWA PENDATANG PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA (PMM) DALAM MENGHADAPI PERILAKU KOMUNIKASI BERBEDA BUDAYA Triwikrama :*

Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial. 2(6), 31–40.

Utami, L. S. S. (2015). Teori-Teori Adaptasi Antar Budaya. *Jurnal Komunikasi*, 7(2), 180–197.

Wijayanto, Z., Ghozali, I., Budhi, W., Yulia, Y., Kusumaningrum, B., & Trisharsiwi. (2023). Progressive of Cognitive and Ability Motivasi Mahasiswa Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM). *Progressive of Cognitive and Ability*, 2(3), 213–224. <http://journals.eduped.org/index.php/jpr>