BIBILIOGRAPHY

Alaslan, A. (2021). Penelitian Kualitatif. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01).

Apriandi, M., Rizkyanti, C. A., & Faradiba, A. T. (2019). Perbedaan Jenis Pertanyaan Netral dengan Jenis Pertanyaan Misleading terhadap Munculnya False Memory pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, *8*(02), 44–53. https://doi.org/10.35814/mindset.v8i02.323

Arnyana, I. B. P. (2020). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical thinking, dan Creatve Thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21. *International Journal of Science and Mathematics Education*, *5*(3).

Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1998). *Qualitative research for education : an introduction to theory and methods*. Allyn and Bacon.

Daryanto. (2011). *Pengertian Media Audio*. *2001*(7–35), Yogyakarta: Gava Media.

Divo Pratama Pasaribu, Muhammad Faisal Hajmi Bin Nasir, Najla Regar, Nadila Adelia Putri, & Yani Lubis. (2024). Identify and Analyze Various Types of English Syllables. *Sintaksis : Publikasi Para Ahli Bahasa Dan Sastra Inggris*, *2*(4), 09–22. https://doi.org/10.61132/sintaksis.v2i4.747

Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, *1*(2), 1–17.

Fuady, I., Arifin, H., & Kuswarno, E. (2017). Factor Analysis That Effect University Student Perception in Untirta About Existence of Region Regulation in Serang City - Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, *21*(1), 123770.

Garita Sánchez, M. D. R., González Lutz, M. I., & Solís Pérez, N. (2019). English vowel sounds: Pronunciation issues and student and faculty perceptions. *Actualidades Investigativas En Educación*, *19*(3), 1–32. https://doi.org/10.15517/aie.v19i3.38629

Hutamy, E. T., Swartika, F., Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*,

1270–1281.
http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/294

Junaidi, W. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. *3*(14), 12.

Kustanti, D., & Prihmayadi, Y. (2017). PROBLEMATIKA BUDAYA BERBICARA BAHASA INGGRIS Dewi Kustanti Yadi Prihmayadi. *Jurnal Al-Tsaqafa*, *14*(01), 172.

Landaburu, J. (2016a). *media visual*. *4*(1), 1–23.

Landaburu, J. (2016b). 済無No Title No Title No Title. *Journal GEEJ*, *4*(1), 1–23. http://www.joi.isoss.net/PDFs/Vol-7-no-2-2021/03_J_ISOSS_7_2.pdf

Levis, J., & Levelle, K. (2011). *Type 2 – Consonant-to-Same-Consonant Linking:* 105–121.

Lewis, Christine Deterding, D. (2018). Word Stress and Pronunciation Teaching in English as a Lingua Franca Contexts. *The CATESOL Journal, 30(1), 15*(4), 250–260. https://doi.org/10.5070/B5.35969

Lubis, S., & Anjani, V. (n.d.). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Aplikasi Tik Tok (Studi Deskriptif Kuantitatif Aplikasi Tik Tok di Kalangan Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP USU Stambuk 2015 dan 2016).*

Massie, A. K. (2020). Serta Dapat Mengekspresikan Diri Secara Kreatif Atau. *Jurnal Social Science Research Network*, *6*(1), 1–8. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3633854

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. T. A.-T. T.-. (2014). *Qualitative data analysis : a methods sourcebook* (Third edit). SAGE Publications, Inc. https://doi.org/LK - https://worldcat.org/title/1262092991

Muthia, C., Suhendi, H., Wahyudi, I., Sunan, U., Djati, G., Islam Bandung, U., Riyadhul, S., & Subang, J. (2024). Computer Mediated Communication Pada Content Creator Mageriin.id Dalam Menyampaikan Dakwah Pada Aplikasi Tiktok. In *Jurnal Komunikasi Islam (J-KIs) I* (Vol. 5, Issue 1). www.ejurnal.iaipd-nganjuk.ac.id/index.php/j-kis/

Nugroho Aji, W. (2018). *Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia | 431 (PIBSI) XL*.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, *3*(1), 171. https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171

Oktafiani, N., & Haryanto, M. (2022). JOTE Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Halaman

126-141 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Persepsi Mahasiswa PBSI-UNIKAL terhadap Aplikasi Tiktok untuk Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Abad 21. *Journal on Teacher Education*, *4*(1), 126–141.

Ramdani, N. S., Hadiapurwa, A., & Nugraha, H. (2021). POTENSI PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM kehidupan , salah satunya pada pendidikan . Sistem pendidikan yang ada yang mana mengakibatkan tidak adanya interaksi langsung antara mempertinggi proses interaksi guru dengan siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *10*(2), 425–436. https://scholar.archive.org/work/6ivlrkmi7zdy5ii35j5t7trpru/access/wayback/https://uia.e-journal.id/akademika/article/download/1406/947/

Renada, S. Z. (2022). Persepsi Mahasiswa Pai Terhadap Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Pai. *Journal of Islamic Education*, *9*, 1–121. http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon - 2008 - Coaching d'équipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017

Rosdina, A., & Nurnazmi. (2021). Dampak Aplikasi Tik Tok dalam Proses Sosial Di Kalangan Remaja Kelurahan Rabadompu Timur Kecamatan Raba Kota Bima. *EduSociata: Jurnal Penidikan Sosiologi*, *4*(1), 100–109.

Semalan, D. R., Anak, P., & Dini, U. (2022). *PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. *2*(2).

Setyowati, L., Ambarsari, Y., & Muthoharoh, B. (2017). Guru-Guru Sakinah English Course. *E-DIMAS Jurnal Pengabdian Masyarkat*, *08*(1), 1–8.

Shin, J. (2015). Vowels and consonants. *The Handbook of Korean Linguistics*, 3–21. https://doi.org/10.1002/9781118371008.ch1

Silvani, T., Ismail, I. H. K., & Nantika, A. D. (2021). *Persepsi Remaja Sekolah Menengah Di Kepri Terhadap Karir Pada Sektor Perikanan*. *July*, 1–5. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.35622.80965

Suharso, M., Angelika, S., Lubis, Y., & Kata, K. P. (2023). *Word Stress of Derive word conversations , it is crucial that it be done correctly . word stress of derived words is one of the word meanings accurately . The goal of this study is to examine the word stress patterns in Additionally , we looked at how pre*. *3*(2).

Ulfah, A. (2020). *410 SENASBASA (4) (2020) (E-ISSN 2599-0519) PROSIDING SEMINAR BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (SENASBASA) Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia di masa pandemi*. http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASBASA

Ummah, M. S. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Sustainability (Switzerland)*, *11*(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Wahidmurni. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif. Disampaikan pada mata kuliah Metodologi Penelitian. *Repository Uin-Malang (Unpublished)*.

Yangklang, W. (2013). Improving English Stress and Intonation Pronunciation of the First Year Students of Nakhon Ratchasima Rajabhat University through an e-Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *91*(1999), 444–452. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08.442

Yulianti, Y. A., & Wulandari, D. (2021). Flipped Classroom : Model Pembelajaran untuk Mencapai Kecakapan Abad 21 Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, *7*(2), 372. https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3209