APPENDIXES

APPENDIX 1. SURAT KETERANGAN PERBAIKAN SKRIPSI

RECOMMENDATION SHEET

Title of Thesis : **STUDENTS MOTIVATION IN JOINING MBKM KAMPUS MENGAJAR PROGRAM OF ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM UKI TORAJA**

Writer's Identity :

Name	: Seprianti Reka Buli
Registered Number	: 220112039
Faculty	: Teacher Training Education
Departement	: Language Eduacation
Study Program	: English Education
Program	: Undergraduate (S1)

Accepted by the team of advisor to be proposed to the committee of examinations (S1), Language and Arts Education Department,Teacher Training And Education Faculty,Christian University of Indonesia Toraja.

Makale, February 20th,2024

Advisors:

1. Normalia Sirande, S.S, M.Pd. ( )
2. Linerda Tulaktondok, M.Pd. ( )

APPENDIX 2. RESEARCH RECOMMENDATION LETTER

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468,22887, Faksimile (0423)22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN PERBAIKAN SKRIPSI

Berdasarkan Pelaksanaan Ujian Skripsi pada tanggal 23 Februari 2024,

Nama : Seprianti Reka Buli

No. Stambuk : 220112039

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi :STUDENT'S MOTIVATION IN JOINING MBKM KAMPUS MENGAJAR PROGRAM OF ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM UKI TORAJA

oleh tim penguji masih harus dilakukan perbaikan.

Perbaikan telah dilakukan dan disetujui oleh tim penguji.

No.	Nama Tim Penguji	Disetujui TGL	TTD
1.	Normalia Sirande, S.S., M.Pd	Ketua 27 Maret 2024	
2.	Linerda Tulaktondok, M.Pd.	Sekretaris 22 Maret 2024	
3.	Dra. Rachel, M.Pd.	Penguji 1 22 Maret 2024	
4.	Judith Ratu T.A, M.Pd.	Penguji 2 26 Maret 2024	
5.	Dr. Roni La'biran, M.Pd.	Penguji 3 22 Maret 2024	

Makale, 27 Maret 2024
Ketua Prodi PBI

Dr. Markus Deli Girik Allo, M.Pd.
NIDN 0922128701

APPENDIX 3. RESEARCH INSTRUMEN

Teori motivasi	Indikator	Sub-indikator	Item pertanyaan
Slameto di dalam (Pusparini et al., 2020) menyatakan bahwa Motivasi adalah suatu proses yang menentukan tingkatan kegiatan, intensitas konsistensi, serta arah umum dari tingkah laku manusia			
a. Instrinsik			
Minat (interest)	Perasaan senang (feeling of pleasure)	Suka	Apakah kamu merasa senang mengikuti kampus mengajar? Jika ya jelaskan!
	Ketertarikan (attraction)	Merasa tertarik	Apa yang membuat anda tertarik untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar?
	Perhatian (attention)	Konsentrasi/pemusatan	Bagaimana anda menjaga konsentrasi atau perhatian anda saat

			mengikuti kegiatan MBKM Kampus Mengajar?
	Keterlibatan/partisipasi (involvement)	Senang dan tertarik	Apa langkah konkret yang akan anda ambil untuk memastikan keterlibatan anda dalam kegiatan MBKM Kampus Mengajar?
Motivasi belajar (learning motivation)	Terdapat kegiatan menarik dalam pembelajaran	Kegiatan menarik	Apa kegiatan menarik yang anda sukai dalam meningkatkan motivasi belajar anda dalam mengikuti MBKM Kampus Mengajar?
	Terdapat lingkungan belajar yang kondusif	Lingkungan yang kondusif	Bagaimana lingkungan kondusif di kampus mengajar dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi motivasi belajar anda?

Persepsi (perception)	Mengerti/pemahaman	Pedapat/pengalaman	Bagaimana pendapat atau pengalaman anda mengenai program MBKM Kampus Mengajar?
b. Ekstrinsik	Lingkungan Keluarga	Dukungan	Apakah ada dukungan dari keluarga anda yang membuat anda memutuskan untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!
	Lingkungan sosial/masyarakat	Peran lingkungan sosial	Bagaimana peran lingkungan sosial sekitar anda ketika anda memutuskan untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar?
	Persaingan (competetion)	Rasa puas saat berhasil	Apa yang membuat anda merasa puas saat berrhasil mengikuti MBKM Kampus Mengajar?
	Pujian (praise)	Pengakuan/penghargaan	Apakah pengakuan atau penghargaan

			dalam bentuk pujian mempengaruhi motivasi anda untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Vilidated by

Advisor 1 Advisor 2

(Normalia Sirande, S.S., M.Pd.) (Linerda Tulaktondok, M.Pd.)

APPENDIX 4. TRANCRIPTION DATA OF INTERVIEW

Student's 1

Friday, february 2, 2024

Interviewer : selamat pagi fero, perkenalkan saya Seprianti Reka Buli, mahasiswa semester 7 yang sedang melakukan penelitian dengan judul Stundents Motivation In Joining MBKM Kampus Mengajar Program of English Education Study Program. Bersediakah anda untuk menjadi salah satu student's saya?

Student's 1 : Ya

Interviewer : Terima Kasih, silahkan memperkenalkan diri terlebih dahulu.

Student's 1 : Perkenalkan, saya Feronika Tandiampang, mahasiswa UKI Toraja yang pernah mengikuti MBKM Kampus Mengajar.

Interviewer : Baik Terima Kasih, kita masuk ke pertanyaan pertama, apakah kamu merasa senang mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Student's 1 : ya, saya merasa senang karena seluruh rangkaian kegiatan sangat menyenagkan baik dalam kegiatan pembelajaran maupun saat bermain bersama siswa.

Interviewer : Apa yang membuat anda tertarik untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student's 1 : yang membuat saya tertarik yaitu saya bisa pergi ke tempat penugasan yang belum pernah saya kunjungi, bisa merasakan perkuliahan diluar kampus, dan b isa mendapatkan bantuan biaya hidup (BBH) dari kemendikbud.

Interviewer : Bagaimana anda menjaga konsentrasi atau perhatian anda saat mengikuti kegiatan MBKM Kampus Mengajar?

Student's 1: Menjaga konsentrasi dengan cara menyadari dalam diri bahwa kita datang untuk melaksanakan tugas dan belajar melaksanakan dunia kerja sebagai guru

Interviewer : Apa langkah konkret yang akan anda ambil untuk memastikan keterlibatan anda dalam kegiatan MBKM Kampus Mengajar?

Student's 1: langkah konkret untuk memastikan keterlibatan saya yaitu melaksanakan semua proker dengan baik, dan terlibat aktif didalamnya, contohnya saya dulu dipilih sebagai ketua kelompok untuk dapat terlibat aktif maka saya selalu mengarahkan teman saya untuk melaksanakan proker dengan baik.

Interviewer : Apa kegiatan menarik yang anda sukai dalam meningkatkan motivasi belajar anda dalam mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student's 1: kegiatan menarik untuk meningkatkan motivasi belajar saya yaitu kegiatan mengajar dikelas, dengan menggantikan guru untuk mengajar maka saya termotivasi untuk belajar.

Interviewer : Bagaimana lingkungan kondusif di kampus mengajar dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi motivasi belajar anda?

Student's 1: lingkungan tempat penugasan saya dulu berada di perkampungan dan di sekolah belum ada sarana untuk mengajar dengan baik seperti jaringan internet maupun buku yang memadai. Hal ini membuat saya sangat eee... termotivasi belajar dengan mandiri ee... dari berbagai sumber baik guru di sekolah maupun buku yang ada di perpustakaan.

Interviewer : Bagaimana pendapat atau pengalaman anda mengenai program MBKM Kampus Mengajar?

Student's 1: pendapat saya program kampus mengajar sangat baik untuk mahasiswa karena dapat melatih untuk terjun kedunia kerja sebagai guru.

Interviewer : Apakah ada dukungan dari keluarga anda yang membuat anda memutuskan untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Student's 1: ya ada dukungan, keluarga saya mendukung untuk mengikuti kegiatan ini karena saya bisa lebih membangun hubungan yang luas dengan orang lain dilingkungan penugasan dan itu sangat didukung oleh orang tua.

Interviewer : Bagaimana peran lingkungan sosial sekitar anda ketika anda memutuskan untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student's 1: Peran lingkungan sosial di tempat penugasan sangat baik, dimana saya dapat bergaul dengan semua warga masyarakat yang ada disekitar tempat penugasan warga disekitar juga sangat menerima dengan baik keberadaan kami sebagai mahasiswa Kampus Menagajar pada saat itu.

Interviewer : Apa yang membuat anda merasa puas saat berhasil mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student's 1: yang membuat saya merasa puas yaitu saya dapat menyelesaikan semua program kerja yang kami rancangkan dan kami merasakan keberadaan kami selama penugasan di sekolah sangat dirasakan manfaatnya oleh semua warga sekolah dan juga masyarakat disekitar.

Interviewer : Apakah pengakuan atau penghargaan dalam bentuk pujian mempengaruhi motivasi anda untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Student's 1: ya pujian tentu memberikan motivasi dalam belajar lebih karena jika mendapat pujian tentunya saya termotivasi untuk mempertahankan hal itu ataupun meningkatkannya maka sangat termotivasi.

Interviewer:

Student'sd 2

Saturday, february 3, 2024

Interviewer : selamat pagi Shintya, perkenalkan saya Seprianti Reka Buli, mahasiswa semester 7 yang sedang melakukan penelitian dengan judul Stundents Motivation In Joining MBKM Kampus Mengajar Program of English Education Study Program. Bersediakah anda untuk menjadi salah satu student's saya?

Student's 2 : Ya

Interviewer : Terima Kasih, silahkan memperkenalkan diri terlebih dahulu.

Student's 2 : Perkenalkan saya Shintya Payangan, mahasiswa UKI Toraja yang pernah mengikuti MBKM Kampus Mengajar.

Interviewer : Baik Terima Kasih, kita masuk ke pertanyaan pertama, apakah kamu merasa senang mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Student's 2 : kalau saya iya jelas senang apalagi ini to ditawariki belajar di luar ruang kelas, belajar di luar mata kuliah yang harusnya di pelajari dan bisa ki juga kenal orang baru dari uviv berbeda begitu.

Interviewer : Apa yang membuat anda tertarik untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student's 2 : mmm... kalau bicara menarik, bisa ki konversi sks, terus ada pengalaman baru dengan anak-anak dari iniv berbeda, dari anak-anak yang tidak selamanya satu universitas dengan kita terus

Interviewer : Bagaimana anda menjaga konsentrasi atau perhatian anda saat mengikuti kegiatan MBKM Kampus Mengajar?

Student's 2 : jadi waktu kita mau bertugas, dikasih ki waktu observasi selama 1 minggu, nah dari observasi itukan kita buat proker, ada proker berarti ada patokan yang mau dikerja selama 4 bulan ki di tempat bertugas. Nah dan dari proker itu setiap malamnya persiapan bersama contohnya besok kita fokus ke perpustakaan nah jadi kami fokusnya ke perpustakaann tidak ke yang lain

Interviewer : Apa langkah konkret yang akan anda ambil untuk memastikan keterlibatan anda dalam kegiatan MBKM Kampus Mengajar?

Student's 2 : mengikuti alurnya kayak pelaksanaan kegiatan di sekolah, kolaborasi dengan guru, terus melakukan pelaporan setiap minggu jadi nanti di hari sabtu baru kami buat laporan apa yang kami kerjakn selama 1 minggu ke DPL

Interviewer : Apa kegiatan menarik yang anda sukai dalam meningkatkan motivasi belajar anda dalam mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student’s 2 : mmm... kalau bicara menarik, bisa ki konversi sks, terus ada pengalaman baru dengan anak-anak dari iniv berbeda, dari anak-anak yang tidak selamanya satu universitas dengan kita terus

Interviewer : Bagaimana lingkungan kondusif di kampus mengajar dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi motivasi belajar anda?

Student’s 2 : kalau lingkungannya di tempatku dulu dari segi masyarkatnya ramah, welcome ke kami, terus ee,,dari segi lingkungan sekolah kebetulan kami dapat sekolah yang gurunya welcome dan kepseknya juga welcome dan tidak terlalu menekan jadi leluasa ki sampaikan pendapat atau apresiasi.

Interviewer : Bagaimana pendapat atau pengalaman anda mengenai program MBKM Kampus Mengajar?

Student’s 2 : kalau dari saya pasti ada pengalaman baru dan menurutku ini juga salah satu hal yang latih kepemimpinnya kita untuk memanajemen kelas, mengambil hati siswa untuk na terima ki masuk di ruang kelasnya mereka menurutku itu juga jadi pengalaman berharga apalagi tidak semua anak-anak yang mau mendengar begitu ke kita apalagi anak-anak kelas rendah itu biasanya susah diatur.

Interviewer : Apakah ada dukungan dari keluarga anda yang membuat anda memutuskan untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Student's 2 : ya pasti mendungkulah keluarga, kalau dari keluarga saya selagi itu mengikuti perkuliahan itu pasti didukung dan ada apresiasi dari mereka.

Interviewer : Bagaimana peran lingkungan sosial sekitar anda ketika anda memutuskan untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student's 2 : kalau dari saya eemm... mendukung, mendukung bahkan dari anak-anak KM4 pun kayak apa le' kayak na tawarkan ki begitu ee... bilang ikut moko mi bagus ini programnya dan setelah di jalani memang bagus programnya gitu.

Interviewer : Apa yang membuat anda merasa puas saat berhasil mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student's 2 : setelah kegiatan itu kurang lebih tenggat waktu satu bulanlah itu ada penilaian adiwiyata di sekolah di kecamatan kurra dan sekolah tempat kami bertugas itu juara 1 dan itu kabar langsung kami dapat dari kepsek yang bilang ini berkat kalian yang sebelumnya belum pernah kami dapat dan berkat kalian selama kalian disini selama 4 bulan kita dapat juara.

Interviewer : Apakah pengakuan atau penghargaan dalam bentuk pujian mempengaruhi motivasi anda untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Student's 2 : menurutku sih iya mempengaruhi motivasi kita apalagai di KM itu kita mendapat sertifikat yang pastinya itu jadi rekam jejaknya kita selama kita mengikuti MBKM terus itu juga jadi dokumentasi pendukung untuk transkip kita di akademik

Student’sd 3

Saturday, february 3, 2024

Interviewer : selamat pagi Nova, perkenalkan saya Seprianti Reka Buli, mahasiswa semester 7 yang sedang melakukan penelitian dengan judul Stundents Motivation In Joining MBKM Kampus Mengajar Program of English Education Study Program. Bersediakah anda untuk menjadi salah satu student’s saya?

Student’s 3 : Ya

Interviewer : Terima Kasih, silahkan memperkenalkan diri terlebih dahulu.

Student’s 3 : Perkenalkan saya Novany Lolon, mahasiswa UKI Toraja yang pernah mengikuti MBKM Kampus Mengajar.

Interviewer : Baik Terima Kasih, kita masuk ke pertanyaan pertama, apakah kamu merasa senang mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Student’s 3 : ya saya merasa senang karena dengan adanya program MBKM Kampus Mengajar saya bisa berkolaborasi dengan guru dan berinteraksi secara langsung dengan siswa. Dengan adanya program ini saya juga mendapat pengalaman bagaimana menghadapi siswa yang sesungguhnya dan bagaimana berkolaborasi dengan guru guna menciptakan pembelajaran yang menarik yang dapat membuat siswa tidak bosan saat mengikuti pembelajaran.

Interviewer : Apa yang membuat anda tertarik untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student’s 3: saya ingin mengasah kemampuan saya dalam hal mengajar dan saya ingin turun secara langsung merasakan bagaimana berkolaborasi dengan guru dan berinteraksi secara langsung dengan siswa di sekolah.

Interviewer : Bagaimana anda menjaga konsentrasi atau perhatian anda saat mengikuti kegiatan MBKM Kampus Mengajar?

Student’s 3: Tidak mengaitkan hal pribadi dengan kegiatan kampus mengajar

Interviewer : Apa langkah konkret yang akan anda ambil untuk memastikan keterlibatan anda dalam kegiatan MBKM Kampus Mengajar?

Student’s 3: membantu guru dalam proses pembelajaran serta menciptakan yang pembelajaran yang inovatif yang membuat siswa tidak bosan saat mengikuti pelajaran

Interviewer : Apa kegiatan menarik yang anda sukai dalam meningkatkan motivasi belajar anda dalam mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student’s 3: belajar bersama siswa, disini kita bukan hanya sebagai pengajar tetapi juga ikut belajar bersama siswa dimana ketika kita mendapatkan materi baru saat kita mengajar disitu kita akan mempelajari dari awal apa yang akan kita ajarkan disitu kita akan mendapatkan pengetahuan baru dan itu kita salurkan kepada siswa yang akan menerimanya.

Interviewer : Bagaimana lingkungan kondusif di kampus mengajar dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi motivasi belajar anda?

Student's 3: lingkungan yang kami alami cukup mendukung kami dalam melaksanakan kegiatan kampus mengajar sehingga dalam kegiatan ini kami didukung penuh oleh lingkungan kami saat itu yaitu sekolah dapat menerima kami sehingga kami dapat melaksanakan program kami yang dapat membantu sekolah dalam meningkatkan pembelajaran yang inovatif dan tidak membosankan

Interviewer : Bagaimana pendapat atau pengalaman anda mengenai program MBKM Kampus Mengajar?

Student's 3: pengalaman yang saya alami adalah dimana saya dapat berinteraksi secara langsung dengan guru dan siswa serta langsung membawakan materi didepan siswa serta membantu administrasi sekolah.

Interviewer : Apakah ada dukungan dari keluarga anda yang membuat anda memutuskan untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Student's 3: ya saya mendapat dukungan dari keluarga saat mengikuti MBKM kampus mengajar karena dimana-mana dukungan keluarga sangat penting untuk kita melakukan segala sesuatu, dengan adanya dukungan keluarga kita lebih bersemangat untuk menjalani tugas dan tanggung jawab kita.

Interviewer : Bagaimana peran lingkungan sosial sekitar anda ketika anda memutuskan untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student's 3: mereka sangat mendukung dengan adanya program ini karena dengan adanya program ini kita mengasah kemampuan kita untuk mengajar dengan baik bagaimana menghadapi siswa serta mengetahui karakter siswa, dengan adanya program ini kita juga diajak untuk berkolaborasi dengan guru bagaimana menciptakan proses pembelajaran yang inovatif serta kreatif yang dapat mebuat siswa tidak bosan saat mengikuti pembelajaran.

Interviewer : Apa yang membuat anda merasa puas saat berhasil mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student's 3: saya melihat secara langsung adanya perkembangan pada siswa saat kami mengajar, mereka lebih mengerti apa yang telah kami ajarkan serta karakter mereka sedikit berubah sehingga disitu yang membuat kami merasa bangga karena telah berhasil mendidik siswa kami menjadi lebih baik , meskipun tidak sepenuhnya mereka berubah tetapi setidaknya ada peningkatan saat sebelum kami datang dan sesudah kami melaksanakan tugas ditempat itu, serta kami juga mengajak guru-guru untuk bagaimana menciptakan proses pembelajaran yang menarik menggunakan PPT.

Interviewer : Apakah pengakuan atau penghargaan dalam bentuk pujian mempengaruhi motivasi anda untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Student’s 3: ya dengan adanya pengakuan atau prnghargaan dalam bentuk pujian, dapat mempengaruhi motivasi saya untuk mengikuti MBKM kampus mngejar. Karena dengan adanya pengakuan dari ornag lain, disitu kita dapata meningkatkan motivasi kita untuk terus belajar dan meningkatkan kemampuan kita dalam hal belajar. Dengan adanya pengakuan dari orang lain juga kita dapat belajar bahwa kita harus belajar lagi agar apa yang mereka ingikan kepada kita dapat tercapai.

Student’sd 4

Saturday, february 3, 2024

Interviewer : selamat pagi Nova, perkenalkan saya Seprianti Reka Buli, mahasiswa semester 7 yang sedang melakukan penelitian dengan judul Stundents Motivation In Joining MBKM Kampus Mengajar Program of English Education Study Program. Bersediakah anda untuk menjadi salah satu student’s saya?

Student’s 4 : Ya

Interviewer : Terima Kasih, silahkan memperkenalkan diri terlebih dahulu.

Student’s 4 : Perkenalkan saya Yabes Ba’dung, mahasiswa UKI Toraja yang pernah mengikuti MBKM Kampus Mengajar.

Interviewer : Baik Terima Kasih, kita masuk ke pertanyaan pertama, apakah kamu merasa senang mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Student’s 4 : saya merasa senang mengikuti MBKM kampus mengajar karena dengan mengikuti kegiatan ini dapat memberikan peluang bagi saya untuk terjun langsung untuk mengajar disekolah, hal ini memberikan peluang bagi saya untuk berkolaborasi

dengan berbagai pihak baik itu dosen DPL, kepala sekolah, guru-guru disekolah maupun turun langsung mengajar dihadapan murid-murid.

Interviewer : Apa yang membuat anda tertarik untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student's 4: hal yang membuat saya tertaik yaitu dimana kampus mengajar ini memberikan peluang bagi saya untuk mengembangkan keterampilan mengajar saya secara langsung, selain itu dengan mengikuti kampus mengajar saya dapat mengembangakan keterampilan kolaborasi saya dengan teman-teman saya yang ikut kampus mengajar yang ditugaskan satu sekolah dengan saya, dikampus mengaja ini juga saya dapat terlibat langsung untuk memberikan konstribusi terhadap pengembangan pendidikan di sekolah yang saya tempati bertugas, dimana sekolah yang saya tempati bertugas itu merupakan salah satu sekolah yang nilai literasi dan numerasinya rendah, jadi dengan adanya kampus mengajar ini saya dapat mengembangkan pendidikan di sekolah itu dan hal tersebut yang membuat saya tertarik mengikuti kampus mengajar karena saya ingin berkonstribusi langsung kepada duni pendidikan.

Interviewer : Bagaimana anda menjaga konsentrasi atau perhatian anda saat mengikuti kegiatan MBKM Kampus Mengajar?

Student's 4: dimana saat saya mengikuti kegiatan kampus mengajar ini saya selalu berusaha menciptakan lingkungan yang kondusif eee.. yang baik untuk eee...

pembelajaran, dimana saya terlebih dahulu saya mengatur materi pembelajaran dengan struktur yang baik, menggunakan teknik pengajaran yang interaktif dengan siswa dimana pembelajaran tersebut saya mau siswa benar-benar terlibat dalam eee.. pembelajaran tersebut. Selain itu eee.. saya juga membuka ruang untuk interaksi atau diskusi dengan dosen DPL, teman sejawat dan pihak lain di sekolah.

Interviewer : Apa langkah konkret yang akan anda ambil untuk memastikan keterlibatan anda dalam kegiatan MBKM Kampus Mengajar?

Student's 4: saya melakukan beberapa kegiatan disekolah degan rekan tim saya misalnya dengan mengadakan les bahasa inggris dimana itu merupakan ee... kegiatan yang berhubungan dengan jurusan saya yaitu prodi pendidikan bahasa inggris, kemudian dikampus mengajar inikan kita diwajibkan untuk meningkatkan literasi dan numerasi disekolah tersebut nah melalui hal itu ee kami melakukan beberapa rancangan program yang mendukung hal tersebut misalnya dengan les membaca, belajar menghitung disore hari serta membersihkan perpustakaan agar kegiatan literasi dapat berjalan dengan baik.

Interviewer : Apa kegiatan menarik yang anda sukai dalam meningkatkan motivasi belajar anda dalam mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student's 4: kolaborasi bersama dengan tim hal tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar saya karena dengan berkolaborasi dengan tim saya dapat belajar hal apa yang kurang dari ee... misalnya cara saya mengajar, cara saya ee.. menyampaikan sesuatu di depan kelas, nah dengan kolaborasi itu saya dapat bertanya kepada teman saya

sehingga teman memberikan saran diaman saran tersebut saya gunakan untuk emm.... meningkatkan motivasi belajar saya untuk lebih baik kedepannya.

Interviewer : Bagaimana lingkungan kondusif di kampus mengajar dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi motivasi belajar anda?

Student's 4: lingkungan kondusif di kampus mengajar itu mendukung motivasi saya untuk belajar karena dengan lingkungan yang kondusif misalnya dengan dukungan dari guru atau rekan-rekan tim disekolah atau kepala sekolah, dosen DPL itu sangat mempengaruhi motivasi belajar saya karen ee... dengan lingkungan kondusif yang baik kita juga dapat belajar hal yang baik, jadi ee..lingkungan yang kondusif sangat mempengaruhi motivasi belajar ee.. dan saya berfikir bahwa jika lingkungan tempat kita mengajar tidak kondusif itu akan berpengaruh buruk terhadap motivasi belajar, dan selama saya mengikuti kampus mengajar saya merasa bahwa lingkungan disekolah tersebut benar-benar mendukung saya untuk mengembangkan keterampilan mengajar saya.

Interviewer : Bagaimana pendapat atau pengalaman anda mengenai program MBKM Kampus Mengajar?

Student's 4: saya mengalami pengalaman yang sangat memuaskan dan bermakna dimana dalam mengikuti program kampus mengajar saya berinteraksi dengan mahasiswa dari latar belakang atau jurusan yang berbeda, dimana di tempat saya bertugas itu ada prodi seni dan prodi pgsd emm.. hal itu dapat meperkaya pengetahuan

akademik saya dan cara pengajaran saya serta dalam mbkm ini ada kolaborasi misalnya kolaborasi dengan dosen, rekan tim dan emm.. guru-guru disekolah atau kepala sekolah ee.. itu membuka pintu untuk saya untuk bertukar ide yang menarik dengan berbagai disiplin ilmu yang berbeda, saya juga menemukan bahwa kampus mengajar memberikan platform yang sangat baik untuk mengembangakan keterampilan pengajaran serta meningkatkan ee...profesionalitas dalam mengajar dan secara keseluruhan saya merasa bahwa kampus mengajar ini benar-benar baik untuk memberikan konstribusi positif pada pengembangan pendidikan di indonesia.

Interviewer : Apakah ada dukungan dari keluarga anda yang membuat anda memutuskan untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Student's 4 : sebelum memutuskan untuk mengikuti MBKM kampus mengajar saya mendapat dukungan penuh dari keluarga untuk mengikuti kegiatan ini karena emm....menurut pandangan keluarga saya ini hal yang baik eemm... untuk tempat berlatih ketika saya lulus nanti karena di mbkm ini kita terjun langsung mengajar disekolah dan itu mendapat dukungan penuh dari keluarga saya dimana keluarga saya merasa bahwa ini merupakan tempat yang cocok untuk saya untuk berlatih mengembangkan keterampilan mengajar saya jadi keluarga saya benar-benar mendukung dalam hal mengikuti kegiatan MBKM ini.

Interviewer : Bagaimana peran lingkungan sosial sekitar anda ketika anda memutuskan untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

Student’s 4: ketika saya memutuskan untuk mengikuti MBKM kampus mengajar itu memberikan peran yang positif dimana teman-teman saya sangat mendukung saya dalam eem.. mempersiapkan segala hal dalam mengikuti kegiatan MBKM misalnya menyiapkan berkas-berkas yang dibutuhkan serta memberikan saran-saran bagaimana jika saya sudah lulus MBKM dan pada saat MBKM juga ee.. saya diberikan dukungan penuh dari lingkungan sosial saya seperti lingkungan pertemanan saya mereka membnatu saya ketika mislanya saya ada problem didalam mengajar disekolah, mereka memberikan saran saran yang baik yang membangun untuk eee...keterampilan mengajar saya lebih baik, seperti itu.

Interviewer : Apa yang membuat anda merasa puas saat berrhasil mengikuti MBKM Kampus Mengajar?

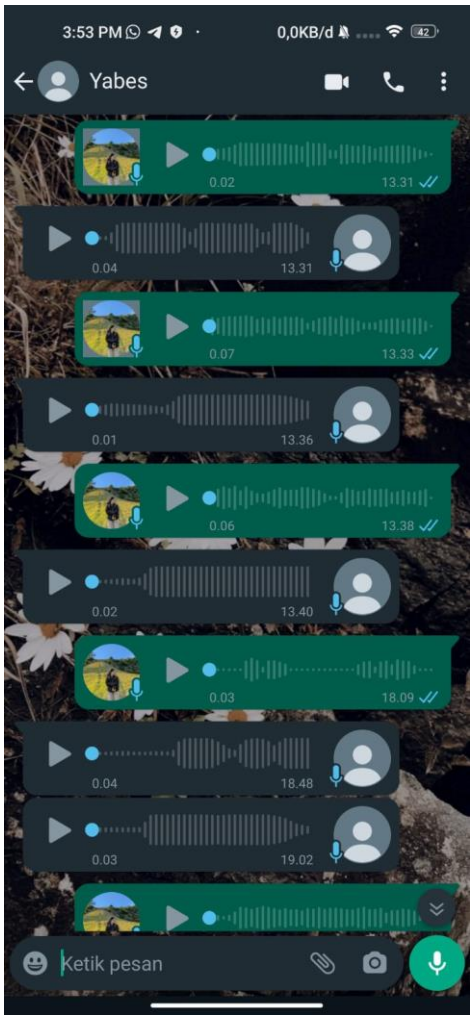
Student’s 4: hal yang membuat saya berhasil atau merasa puas pada saat akhir proses penugasan dimana saya melihat bahwa benar-benar ada perkembangan siswa dalam hal literasi dan numerasi di tempat sekolah penugasan saya, diamana dapat dibuktikan dengan emm.. angka literasi dan numerasi di sekolah tersebut dapat meningkat karena sebelum melaksanakan proses penugasan disekolah itu kami melakukan pre test untuk mengukur kemampuan literasi dan numerasi siswa dan itu nilainya masih rendah dan pada saat proses akhir kami mengadakan pre test dan eem...nilai literasi dan numerasi disekolah tersebut emm.. meningkat cukup pesat jadi emm.. hal itu yang membuat saya merasa berhasil dan puas. Selain itu saya emmm..hal yang membuat saya merasa berhasil yaitu tanggapan-tanggapan positif yang diberikan oleh pihak-pihak sekolah,

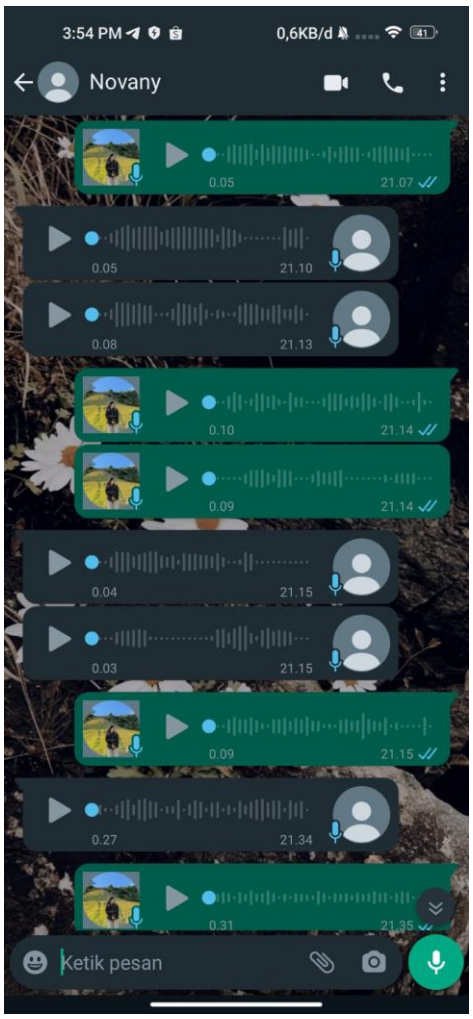
mereka mengatakan bahwa mereka benar-benar puas dan senang dengan adanya kami disekolah dalam mengembangakan literasi dan numerasi disekolah emm.. jadi tanggapan-tanggapan positif itu yang membuat saya merasa puas.

Interviewer : Apakah pengakuan atau penghargaan dalam bentuk pujian mempengaruhi motivasi anda untuk mengikuti MBKM Kampus Mengajar? Jika ya jelaskan!

Student's 4: tentu saja pengakuan atau penghargaan dalam bentuk pujian mempengaruhi motivasi saya dalam mengikuti MBKM kampus mengajar karena dengan adanya penghargaan dalam bentuk pujian itu membangkitkan semangat saya untuk emm.. melakukan kegiatan-kegiatan yang lebih positif dalam ee.. kampus mengajar, jadi emm..penghargaan dan pujian tersebut mempengaruhi motivasi saya.

APPENDIX 4. DOCUMENTATION


3:53 PM
0,0KB/d
Yabes
0.02 13.31
0.04 13.31
0.07 13.33
0.01 13.36
0.06 13.38
0.02 13.40
0.03 18.09
0.04 18.48
0.03 19.02
Ketik pesan


3:54 PM
0,6KB/d
Novany
0.05 21.07
0.05 21.10
0.08 21.13
0.10 21.14
0.09 21.14
0.04 21.15
0.03 21.15
0.09 21.15
0.27 21.34
0.31 21.35
Ketik pesan

CURRICULUM VITAE

Being born into world is agift from God to the researcher. Seprianti Reka Buli was born in Tana Toraja Regency, on Friday, September, 01, 2000. She is the fourth of five childern of Putu and Damaris Toding Ulang. The researcher completed her primary school education at SDN 158 Batusura' in Rembon District, Tana Toraja Regency in 2013. In the same year, the researcher continued her education at SMPN 3 Saluputti, and graduated in 2016, then continued her education at SMAN 5 Tana Toraja and finished in 2020. In the same year, the researcher continued her education at a private university, precisely at the Christian University of Indonesia Toraja. She majored in English Language Education at the Faculty of Teacher Training and Education. Praise the Lord, She graduated as bachelor degree on March 2024.