

A

P

P

E

N

D

I

S

C

E

S



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 Telepon (0423) 22468,22887, Faksimile (0423)22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN PERBAIKAN SKRIPSI

Berdasarkan Pelaksanaan Ujian Skripsi pada tanggal 24 Februari 2024,

Nama : Roland Tandiyuk

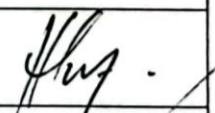
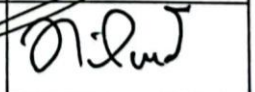
No. Stambuk : 220112085

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi : THE EFFECTIVINESS OF USING ENGLISH VERB OFFLINE
 APPLICATION FOR TRANSFORMASING RURAL STUDENTS BACKGROUND
 AT SMA KRISTEN MAKALE

oleh tim penguji masih harus dilakukan perbaikan.

Perbaikan telah dilakukan dan disetujui oleh tim penguji.

No.	Nama Tim Penguji	Disetujui TGL	TTD
1.	Dr. Rigel sampelolo, M.Pd	Ketua	
2.	Matius Tandikombong, M.Pd	Sekretaris	
3.	Nilma Taula'bi', M.Pd	Penguji 1	
4.	Shilfani, M.Pd.	Penguji 2	
5.	Linerda Tulaktondok, M.Pd	Penguji 3	

Makale, 27 Maret 2024
 Ketua Prodi PBI

Dr. Markus Deli Girik Allo, M.Pd.
 NIDN 0922128701

T table

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

DOCUMENTATION

1. Pre test



Measuring students' initial abilities before using the tested application using questions prepared by the researcher

2. Treatment





The students are observing an explanation about the application.

3. Post test



Evaluation after using the application that has been tested using questions prepared by the researcher

MODUL AJAR

VERB

1. INFORMASI UMUM	
• Identitas	
Nama Sekolah	: SMA KRISTEN MAKALE
Nama Penyusun	: ROLAND TANDIAYUK
Kelas/Semester	: XI/GENAP
Tahun Ajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit
Materi	: Type of verb
• Kompetensi Awal	
Peserta didik dapat:	
○ Mengetahui jenis-jenis verb ○ Mampu menganalisa jenis verb yang akan digunakan dalam kalimat	
• Profil Pelajar Pancasila	
○ Gotong royong terbentuk dalam kegiatan diskusi kelompok. ○ Mandiri terbentuk ketika mengerjakan latihan soal yang diberikan secara individu. ○ Bernalar Kritis dan Kreatif terbentuk ketika diskusi, pemecahan masalah, pengerjaan & presentasi tugas.	
• Sarana dan Prasarana	
○ Smartphone (aplikasi English verb) ○ Papan tulis/spidol ○ Laptop	
• Target Peserta Didik (23 peserta)	
○ Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
• Model Pembelajaran yang Digunakan	
○ Pembelajaran Tatap Muka	
2. KOMPONEN INTI	
• Tujuan Pembelajaran	
Setelah mempelajari materi “verb” peserta didik diharapkan dapat:	
1. Menggunakan jenis verb yang tepat dalam kalimat	

• Pemahaman Bermakna	
- Menuliskan kalimat menggunakan subject dan to be dengan tepat. - Menggunakan kata tanya yang tepat dalam menyusun kalimat tanya.	
• Pertanyaan penantik	
- bagaimana menentukan verb dalam kalimat dengan tepat? - Jenis verb apa yang akan kita gunakan dalam kalimat ?	
Kegiatan Pembelajaran	
3 Meeting	
Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan awal	90 menit
- Menyapa peserta didik - Berdoa bersama - Memberikan <i>Ice Breaking</i> - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Memberikan apersepsi bagaimana cara mereka menyusun kalimat menggunakan bahasa Indonesia kemudian membuat perbandingan jika menggunakan bahasa Inggris (kesiapan belajar)	
Kegiatan Inti	90 menit
Reading- Viewing Peserta didik menyimak penjelasan tentang <i>action verb</i>.	
Viewing-presenting - Peserta didik membuat kalimat dalam bahasa Inggris menggunakan <i>Intransitive dan transitive verb</i> dengan tepat. - Peserta didik menampilkan kalimat dalam bahasa Inggris menggunakan <i>english verb application</i>	
Kegiatan Penutup	10 menit
- Peserta didik memberikan kesimpulan materi. - Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang dibacakan murid. - Guru memberikan gambaran materi berikutnya. - Peserta didik memberikan refleksi ditulis dalam kertas. - Guru melakukan refleksi diri ditulis dalam lembar modul ajar	

2nd meeting	
Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	20 Menit
- Menyapa peserta didik - Berdoa Bersama - Mereview materi sebelumnya - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Memberikan apersepsi bagaimana cara mereka menyusun kalimat tanya menggunakan kata tanya yang tepat dalam bahasa Indonesia kemudian membuat perbandingan jika menggunakan bahasa Inggris (kesiapan belajar)	
Kegiatan inti	90 menit
Reading- Viewing - Peserta didik menyimak penjelasan tentang <i>aux verb</i> Viewing-presenting - Peserta didik membuat kalimat dalam bahasa Inggris menggunakan <i>regular dan irregular verb</i> dengan tepat. - Peserta didik menampilkan kalimat dalam bahasa Inggris menggunakan <i>English verb application</i>	
Kegiatan Penutup	10 menit
- Peserta didik memberikan kesimpulan materi. - Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang dibacakan murid. - Guru memberikan gambaran materi berikutnya. - Memberi ice breaking	
Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	20 menit
- Menyapa peserta didik - Berdoa bersama - Memberikan <i>Ice Breaking</i> - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Memberikan apersepsi bagaimana cara mereka menyusun kalimat menggunakan bahasa Indonesia kemudian membuat perbandingan jika menggunakan bahasa Inggris (kesiapan belajar)	
Kegiatan Inti	90 menit
Reading- Viewing Peserta didik menyimak penjelasan tentang <i>transitive dan intransitive verb</i>.	

Viewing-presenting ○ Peserta didik membuat kalimat dalam bahasa Inggris menggunakan <i>intransitive dan transitive verb</i> dengan tepat. ○ Peserta didik menampilkan kalimat dalam bahasa Inggris menggunakan <i>English verb application</i>	
Kegiatan Penutup	10 menit
○ Peserta didik memberikan kesimpulan materi. ○ Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang dibacakan ○ Guru memberikan gambaran materi berikutnya. ○ Peserta didik memberikan refleksi ditulis dalam kertas. ○ Guru melakukan refleksi diri ditulis dalam lembar modul ajar.	
4 meeting	
Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	20 menit
○ Menyapa peserta didik ○ Berdoa bersama ○ Mereview materi sebelumnya ○ memberikan ice breaking ○ Menyampaikan tujuan pembelajaran ○ Memberikan apersepsi bagaimana cara merekamenyusun kalimat tanya menggunakan kata tanya yang tepat dalam bahasa Indonesia kemudian membuat perbandingan jika menggunakan bahasa Inggris (kesiapan belajar)	
Kegiatan Inti	90 menit
Reading- Viewing ○ Peserta didik menyimak penjelasan tentang <i>regular dan irregular verb</i> Viewing-presenting ○ Peserta didik membuat kalimat dalam bahasa Inggris menggunakan <i>regular dan irregular verb</i> dengan tepat. ○ Peserta didik menampilkan kalimat dalam bahasa Inggris menggunakan <i>English verb application</i>	
Kegiatan Penutup	10 menit
○ Peserta didik memberikan kesimpulan materi ○ Memberikan <i>Ice Breaking</i>	

19. Two days ago, my boyfriend _____ a red rose to me.
 a. Buying c. Buy
 b. Buys d. Bought
20. ____ She angry with you yesterday?
 a. Was c. Are
 b. Were d. Is
21. Justin Bieber went to Indonesia yesterday and he will _____ around Asia tomorrow.
 a. Traveled c. Travels
 b. Travel d. Traveling
22. Anissa is _____ her teeth.
 a. Brushes c. Brushing
 b. Brush d. Brushed
23. My grandmother like to _____ Muse's song such as Starlight and Madness.
 a. Listens c. Listened
 b. Listen d. Listening
24. Sule is always humorous, lovable, and _____.
 a. Kind c. Kind full
 b. Kind less d. Kindly
25. This black cat can _____ too that place ____.
 a. Jumped, quickly c. Jump, quickly
 b. Jump, quick d. Jumps, quickly

Answer key:

1. C. Cooked, come
2. C. Loving, Does not
3. B. Has finished, forgets
4. A. Forgot, to bring
5. C. Going, does not
6. D. Singing
7. B. Are, arrived
8. B. Does, know
9. A. Is not, buy

10. C. Are
11. D. Singing
12. A. Does not, play
13. B. Has took
14. B. Go, buy
15. D. Went
16. A. Cook, is
17. C. Walked
18. B. Is
19. D. Bought
20. A. Was
21. B. Travel
22. C. Brushing
23. B. Listen
24. A. Kind
25. D. Jumps, quickly

Soal post test

1. I like to _____ in the park.
 - a. eat
 - b. sleep
 - c. play
 - d. read
2. Let's _____ hide-and-seek.
 - a. eat
 - b. sleep
 - c. play
 - d. read
3. She likes to _____ fairy tales.
 - a. dance
 - b. sing
 - c. read
 - d. run
4. They _____ in the parade last week.
 - a. danced
 - b. sang
 - c. ran
 - d. jumped
5. He _____ a picture of his family.
 - a. drew
 - b. swam
 - c. played
 - d. slept
6. We _____ in the pool on hot days.
 - a. danced
 - b. swam
 - c. read
 - d. ran
7. She can _____ very high.
 - a. dance

- b. sing
- c. jump
- d. run

8. He likes to _____ his toys.

- a. eat
- b. sleep
- c. play
- d. read

9. Let's _____ a song together.

- a. dance
- b. sing
- c. read
- d. run

10. They like to _____ at the beach.

- a. draw
- b. swim
- c. play
- d. jump

11. She _____ to school every day.

- a. runs
- b. jumps
- c. writes
- d. sings

12. We like to _____ board games on family night.

- a. run
- b. jump
- c. play
- d. swim

13. He can _____ a whole pizza by himself.

- a. eat
- b. sleep
- c. play
- d. read

14. She _____ her favorite song in the shower.

- a. dances

- b. sings
- c. runs
- d. jumps

15. They _____ a book about space exploration.

- a. write
- b. swim
- c. play
- d. read

16. He likes to _____ mystery novels.

- a. read
- b. draw
- c. jump
- d. swim

17. She can _____ across the monkey bars at the park.

- a. run
- b. swim
- c. jump
- d. dance

18. He _____ for eight hours every night.

- a. reads
- b. sleeps
- c. plays
- d. eats

19. They like to _____ soccer after school.

- a. run
- b. swim
- c. jump
- d. play

20. She _____ a sandwich for lunch every day.

- a. runs
- b. jumps
- c. eats
- d. sings

21. He _____ his homework before he went to bed.

- (a) does

- (b) did
- (c) has done
- (d) had done

22. She _____ a lot of books since she was a child.

- (a) reads
- (b) read
- (c) has read
- (d) had read

23. They _____ to the movies tomorrow night.

- (a) go
- (b) went
- (c) will go
- (d) have gone

24. He _____ very well when he was young.

- (a) sings
- (b) sang
- (c) has sung
- (d) had sung

25. She _____ her friend at the mall yesterday.

- (a) meets
- (b) met
- (c) has met
- (d) had met

Answer key:

1.c 2.c 3.c 4.a 5.a 6.b 7.c 8.c 9.b 10.b 11.a 12.c 13.a 14.b 15.d 16.a 17.c
18.b 19.d 20.c 21.b 22.c 23.c 24.b 25.b

CURRICULUM VITAE



The research entitled the effectiveness of using English verb offline application for transformasing rural students background at SMA Kristen Makale. The researcher was born on march 2th 2002 in Sorowako. He is the youngest of six children of Pdt. Mesak Rombe S.Th and Ester Kedang. He began him education at SDN 225 Karebbe in 2008. Then continued he education at SMPN 4 Malili in 2014. After that he continued him education at SMAN 1 Luwu Timur in 2017 and graduated in 2020. At the sometimes he entered the English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Indonesian Christian University of Toraja and until the process of writing and completing this thesis. Researcher is still registered as active student.