A P P E N D I C E S

Research Instrument

Interviewed: Researcher and Learners who have participated in the MBKM program.

1. Apa yang anda ketahui tentang program MBKM?
2. Bagaimana program MBKM diimplementasikan di perguruan tinggi anda? Jelaskan!
3. Setelah anda megikuti program MBKM, apakah anda merasa kemampuan berfikir kritis anda meningkat dalam memecahkan sebuah masalah? Jika ya, Jelaskan!
4. Setelah mengikuti program MBKM, apakah anda sudah memiliki prestasi dibidang akademik? Jika ya, bisa anda jelaskan!
5. Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda lebih sering ikut berpartisipasi dalam sebuah kegiatan, jika dibandingkan dengan sebelum anda mengikuti program MBKM ini? Jika, ya Jelaskan!
6. Bagaimana dengan perubahan mengenai motivasi belajar anda serta kemandirian belajar anda ? Jika ada, jelaskan!
7. Bagaimana dengan pengalaman belajar anda sebelum dan sesudah mengikuti program MBKM? Apakah ada perubahan khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris? Jika ya, jelaskan!
8. Setelah anda mengikuti program MBKM, apa saja keterampilan yang anda peroleh khususnya sebagai calon guru Bahasa Inggris ? Jika ada, jelaskan!

9. Bagaimana keterampilan tersebut berdampak terhadap kualitas akademik anda khususnya dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris? Jelaskan!
10. Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda mengalami kesulitan ? Jika ya, jelaskan!
11. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan yang anda alami selama mengikuti program MBKM ? Jelaskan!
12. Bagaimana program MBKM,

    membantu anda dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan karir khsususnya sebagai calon guru Bahasa Inggris di masa depan? Jelaskan!

Validated by :

Advisor 1	**Advisor 2**
Dr. Drs. Nehru P. Pongsapan, M. Pd.	**Dr. Markus Deli Girik Allo, M. Pd.**

Interview Transcript

Respondent : Seprianti Reka Buli
Semesters : 7/2020
Day/Date : Wednesday/December 27,2023
Time : 13.14 – 13.50 PM
l1 : Interviewer
R1 : Respondent 1

I1: Selamat siang, mohon maaf mengganggu waktunya, saya mahasiswa atas nama Veronika, semester 7 program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kristen Indonesia Toraja, yang saaat ini sedang melakukan penelitian, dan anda adalah satu participant saya, apakah anda bisa meluangkan beberapa menit waktunya untuk melakukan interview online ?

R1.2: Boleh

I1.3 : Baik, boleh menuliskan nama lengkap, prodi, semester, dan angkatan

R1.4 : Seprianti Reka Buli, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, semester 7, angakatan 2020.

I1.5: Apa yang anda ketahui tentang program MBKM ?

R1.6: Yang saya ketahui tentang **program MBKM adalah, program MBKM ini adalah sebuah inisiatif dari Kementrian Kebudayaan Republik Indonesia yang bertujuan untuk memberikan fleksibilitas kepada mahasiswa dalam menentukan jalur belajar mereka. Program ini memungkinkan mahasiswa mata kuliah di luar program studi mereka, melakukan magang atau bahkan melakukan penelitian di luar kampus.**

I1.7: Bagaimana program MBKM tersebut diimplementasikan di perguruan tinggi anda ? Jelaskan!

R1.8: Pada perguruan tinggi saya di UKI Toraja, program MBKM ini diimplementasikan **dengan memberikan berbagai pilihan jalur belajar kepada mahasiswa, misalnya mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengambil mata kuliah di luar program studi mereka, baik di dalam maupun di luar kampus, selain itu mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk melakukan magang atau penelitian diberbagai institusi atau organisasi luar.**

I1.9: Setelah anda megikuti program MBKM, apakah anda merasa kemampuan berfikir kritis anda meningkat dalam memecahkan sebuah masalah? Jika ya, Jelaskan!

R1.10: Melalui pengalaman belajar yang beragam didalam kegiatan magang atau kampus mengajar saya sebagai mahasiswa diberikan kesempatan untuk menyelesaikan masalah nyata dan belajar bagaimana menerapkan pengetahuan dalam konteks baru.

I1.11 : Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda sudah memiliki prestasi dibidang akademik? Jika ya, bisa anda jelaskan!

R1.12: Setelah mengikuti program MBKM ini, saya sejauh ini belum memiliki prestasi dibidang akademik.

I1.13: Setelah mengikuti program MBKM ini, apakah anda lebih sering ikut berpartisipasi dalam sebuah kegiatan, jika dibandingkan dengan sebelum anda mengikuti program MBKM ini ?Jika ya, bisa anda jelaskan!

R1.14: Setelah saya mengikuti program MBKM, saya saat ini sampai saat ini belum berpartisipasi dalam sebuah kegiatan dikampus maupun diluar kampus,

I1.15: Bagaimana dengan perubahan mengenai motivasi belajar serta kemandirian belajar anda?Jika ada, jelaskan!

R1.16 : Perubahan motivasi belajar saya setelah mengikuti program MBKM, saya lebih bisa untuk menghargai waktu dan bertanggung jawab atas apa yang saya kerjakan.

I1.17: Bagaimana dengan pengalaman belajar anda sebelum dan sesudah mengikuti program MBKM ? Apakah ada perubahan khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris ? Jika ada, Jelaskan!

R1.18: Pengalaman belajar sesudah dan sebelum mengikuti program MBKM**. Sebelum mengikuti saya mengikuti MBKM, saya tidak mampu bahkan tidak pede untuk berbicara menggunakan bahasa inggris kepada siapapun bahkan kepada teman – teman saya dikampus, namun setelah saya mengikuti MBKM kurang lebih selama satu tahun, saya boleh berani dan sedikit mampu untuk berbicara bahasa Inggris kepada teman – teman saya dikampus dan juga kepada siswa yang saya ajar.**

I1.19: Setelah anda mengikuti program MBKM, apa saja keterampilan yang anda peroleh khususnya sebagai calon guru bahasa Inggris ? Jika ada, jelaskan!

R1.20: Keterampilan yang saya peroleh setelah mengikuti MBKM, berupa keterampilan **untuk menyampaikan pendapat atau menyampaikan umpan balik kepada siswa, dan cara menghadapi situasi dalam ruang kelas maupun lingkungan sekolah, selain itu saya juga mengetahui bagaimana cara untuk mengajar di kelas tinggi itu seperti apa dan mengajar di kelas rendah itu bagaimana**

I1.21: Bagaimana keterampilan tersebut berdampak terhadap kualitas akademik anda khususnya dalam proses pembelajaran bahasa Inggris ? Jelaskan!

R1.22: Keterampilan yang telah saya peroleh mempengaruhi proses pembelajaran bahasa Inggris saya**, misalnya keterampilan menyampaikan pendapat didalam kelas, saya bisa menyampaikan pendapat jika sedang berdiskusi atau Tanya jawab dengan dosen.**

I1.23: Setelah anda mengikuti program MBKM ini, apakah anda mengalami mengalami kesulitan ? Jika ya, jelaskan!

R1.24: Sejauh ini saya tidak mengalami kesulitan, mungkin untuk rasa capek tentunya ada, akan tetapi jika berbicara tentang kesulitan yah pada saat itu tidak ada.

I1.25: Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan yang anda alami selama mengikuti program MBKM ?

R1.26: Seperti yang saya bilang tadi pada saat itu tidak ada mungkin lebih ke capek sih, tapi saya mengatasinya dengan selalu bersyukur dengan tetap menikmati program MBKM ini.

I1.27: Bagaimana program MBKM, membantu anda dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan karir khsususnya sebagai calon guru Bahasa Inggris dimasa depan? Jelaskan!

R1.28: Melalui program MBKM magang, saya sebagai mahasiswa dapat memahami dinamika kerja di lapangan dan belajar keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.

I1.29: Terima kasih sudah meluangkan beberapa menit waktunya

R1.30 : ♥

Respondent : Winda Aisyah Sirajuddin
Semesters : 7/2020
Day/Date : Wednesday/January 10, 2024
Time : 15.49 – 16.29 PM
l1 : Interviewer
R1 : Respondent 2

I2.1: Selamat siang, mohon maaf mengganggu waktunya, saya mahasiswa atas nama Veronika, semester 7 program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kristen Indonesia Toraja, yang saaat ini sedang melakukan penelitian, dan anda adalah satu participant saya, apakah anda bisa meluangkan beberapa menit waktunya untuk melakukan interview online ?

R2.2: Selamat siang. Ooh iyaa boleh.

I2.3: Baik, boleh menuliskan nama lengkap, prodi, semester, dan angkatan.

R2.4: Nama lengkap : Winda Aisyah Sirajuddin, prodi Pendidikan Bahasa Inggris, semester 7 (VII), angkatan 2020.

I2.5: Apa yang anda ketahui tentang program MBKM ?

R2.6: Yang saya ketahui tentang **program MBKM, yaitu sebuah program yang mendorong mahasiswa keluar dari zona nyaman, demi untuk mendapatkan sebuah pengalaman, yang akan menjadi bekal pada masa yang akan dapat, seperti dunia kerja.**

I2.7: Bagaimana program MBKM tersebut diimplementasikan di perguruan tinggi anda ? Jelaskan!

R2.8: Setahu saya, **program MBKM yang diimplementasikan di perguruan tinggi saya yaitu di Universitas Kristen Idonesia Toraja, berjalan dengan baik dan telah mengirim beberapa angkatan setiap tahunnya dimulai dari diberlakukannya MBKM, mulai dari Pertukaran pelajar (PMM), Merdeka Mengajar (KM), dan Asistensi Mengajar (AM). Namun, harapan saya untuk program mbkm yang sudah dilaksanakan di kampus UKI Toraja khususnya para program pendidikan bahasa Inggris yaitu saya berharap bahwa program MBK ini akan terus berlanjut dan berkembang sehingga membuka peluang dan kesempatan bagi mahasiswa yang belum mengikuti khususnya mahasiswa pendidikan bahasa Inggris.**

I2.9: Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda merasa bahwa kemampuan berfikir kritis anda meningkat dalam memecahkan sebuah masalah? Jika ya, jelaskan !

R2.10: Setelah saya mengikuti program MBKM ini, ya saya merasa kemampun berfikir kritis saya meningkat dalam memecahkan sebuah masalah **karena pada saat mengikuti program ini (PMM) saya banyak bertemu dengan orang – orang baru dan bertukar pikiran serta serta bersosialisasi**.

I2.11: Setelah mengikuti program MBKM, apakah anda sudah memiliki prestasi dibidang akademik ? Jika ya, bisa anda jelaskan !

R2.12: Setelah saya mengikuti program MBKM, saya sendiri merasa bahwa saya, mengalami peningkatan dibidang akademik, namun jika dikatakan prestasi sejauh ini menurut saya tidak terlalu banyak perubahan yang signifikan.

I2.13: Setelah anda mengikuti program MBKM ini, apakah anda lebih sering ikuti berpartisipasi dalam sebuah kegiatan akademik, jika dibandingkan sebelum anda mengikuti program MBKM ini? Jika ya, jelaskan !

R2.14: Setelah saya mengikuti program MBKM, **saya merasa bahwa saya lebih aktif berpartisipasi di dalam kelas dibandingkan dengan sebuah kegiatan, kalau dalam sebuah kegiatan menurut saya, saya masih pasif.**

I2.15: Bagaimana dengan perubahan mengenai motivasi belajar serta kemandirian belajar anda? Jika ada, jelaskan!

R2.16: Ya tentunya ada perubahan mengenai motivasi belajar serta kemandirian belajar saya terlebih pada saat pertukaran mahasiswa dan asistensi mengajar**, pada saat pertukaran mahasiswa saya banyak bertemu orang – orang baru dimana setiap individu cara belajar mereka pasti berbeda – beda dari situ saya belajar bahwa ada beberapa cara belajar mereka yang bisa saya terapkan dalam motivasi saya dalam belajar, kemudian pada saat asistensi mengajar karena saya melakukan tugas sebagai mahasiswa asistensi mengajar saya lebih didorong untuk lebih matang dalam mempersiapkan sebuah materi sehingga saya termotivasi untuk mencari tahu bahan ajar seperti itu.**

I2.17: Bagaimana pengalaman belajar anda sebelum dan sesudah mengikuti program MBKM ? Apakah ada perubahan khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris ? Jika ya, Jelaskan!

R2.18: Pengalaman belajar saya sebelum dan sesudah mengikuti program MBKM ini, menurut saya sebelum mengikuti program ini **saya cenderung pasif dan selalu bodo amat tentang hal – hal yang berbau pembelajaran, tapi setelah mengikuti program ini saya banyak mendapatkan moivasi dari beberapa pihak sehingga saya bisa meningkatkan cara saya dalam belajar, kemudian tentu ada perubahan dalam pendekatan belajar khususnya pembelajaran Bahasa Inggris dan hasil akademik saya juga mulai meningkat .**

I2.19: Setelah anda mengikuti program MBKM, apa saja keterampilan yang anda peroleh khususnya sebagai calon guru bahasa Inggris setelah mengikuti program MBKM ? Jika ada, jelaskan!

R2.20: keterampilan yang saya peroleh khususnya sebagai calon guru bahasa Inggris setelah mengikuti program MBKM tentunya ada contohnya seperti **bagaimana teknik mengajar pada saat pembelajaran bahasa Inggris, kemudian manajemen waktu, kemudian pembagian materi-materi yang harus diajarkan khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris.**

I2.21: Bagaimana keterampilan tersebut berdampak terhadap kualitas akademik anda khususnya dalam proses pembelajaran bahasa Inggris?Jelaskan!

R2.22: Yang pertama yaitu karena **keaktifan, menurut saya dalam sebuah pembelajaran bahasa inggris dibutuhkan keaktifan karena jika cenderung pasif komunikasi dalam bahasa inggris tidak akan meningkat, kemudian yang kedua yaitu tentang sosialisasi saya meningkat, tentunya sebagai calon guru khusunya dalam bidang bahasa Inggris saya membutuhkan bagaimana cara bersosialisasi yang baik dengan orang – orang baru karena dengan adanya sosialisasi yang baik dapat memudahkan saya dalam menerapkan sebuah pembelajaran, kemudian karena komponen penting yang ada dalam bahasa Inggris adalah pronounciation, vocabulary, dan kalimat saya rasa ketiga hal tersebut dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran di bahasa Inggris, maksud**

saya ketiga keterampilan tersebut dapat mempengaruhi kualitas akademik khususnya dalam proses pembelajaran bahasa Inggris
.

I2.23: Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda mengalami mengalami kesulitan ? Jika ya, jelaskan!

R2.24: Setelah saya mengikuti program MBKM ini, sepertinya saya tidak begitu mendapatkan banyak kesulitan karena yang diterima setelah mengikuti program MBKM Justru lebih banyak benefitnya karena mendapatkan banyak pengalaman banyak hal-hal baru yang bisa digunakan untuk mempersiapkan diri sebagai calon guru Bahasa Inggris. Kemudian mungkin kalau masalah kesulitan pas baru dilaksanakan karena penyesuaian diri terlebih lagi di sekolah yang saya tempati melakukan program MBKM itu ada kelas yang masih menggunakan kurikulum 2013 dan ada yang sudah menggunakan kurikulum Merdeka sehingga dari situ masih ada penyesuaian-penyesuaian materi lagi tapi kalau setelah mengikuti justru tidak ada kesulitan yang ada cuma benefitnya.

I2.25: Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan yang anda alami selama mengikuti program MBKM ?

R2.26: Cara saya mengatasi kesulitan tersebut contohnya memperbanyak diskusi dengan guru Bahasa Inggris yang bersangkutan, memperdalam materi, mempelajari modul ajar atau buku paket sama bantuan dari internet.

I2.27: Bagaimana program MBKM membantu anda dalam mempersiapkan diri menghadapi tantangan karir khususnya sebagai calon guru Bahasa Inggris dimasa depan?Jelaskan!

R2.28: Bagaimana program MBKM ini membantu saya dalam mempersiapkan diri dalam menghadapi tantangan karir khususnya sebagai calon guru bahasa Inggris di masa depan. Kalau menurut saya sendiri **yaitu setidaknya saya mampu mengetahui strategi-strategi dalam mengajar khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris, bagaimana pembagian-pembagian materinya kemudian apalagi sekarang sudah masuk pada kurikulum merdeka Setidaknya saya mendapatkan bekal untuk mendapatkan bekal di masa depan untuk mengajarkan materi yang ada pada kurikulum merdeka**.

I2.29: Terima kasih atas waktunya.

R2.30: Okee, sama – sama.

Respondent : Aditia Muhammad Ihsan
Semesters : 7/2020
Day/Date : Wednesday/January 10, 2024
Time : 11. 48 – 18. 15 PM
l1 : Interviewer
R1 : Respondent

I3.1: Selamat siang, mohon maaf mengganggu waktunya, saya mahasiswa atas nama Veronika, semester 7 program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kristen Indonesia Toraja, yang saaat ini sedang melakukan penelitian, dan anda adalah satu participant saya, apakah anda bisa meluangkan beberapa menit waktunya untuk melakukan interview online ?

R3.2: Selamat siang, ohiya boleh

I3.3: Baik, boleh menuliskan nama lengkap, prodi, semester, dan angkatan

R3.4: Perkenalkan nama saya Aditia Muhammad Ihsan, prodi Pendidikan Bahasa Inggris, semester 7, angkatan 2020.

I3.5: Apa yang anda ketahui tentang program MBKM ?

R3.6: Baik, saya akan menjawab pertanyaan nomor 1, apa yang anda ketahui tentang program MBKM menurut saya **program MBKM itu salah satu program terbaru yang dibuat oleh Mentri Pendidikan pak Nadiem Makarim, nah dalam program MBKM tersebut ada banyak sekali jenis – jenisnya seperti pertukaran mahasiswa, kampus mengajar, ataupun magang dan masih banyak lagi jenis – jenis program yang ada dalam MBKM tersebut dan MBKM ini tidak hanya bisa diikuti oleh mahasiswa tetapi juga tenaga pengajar seperti guru – guru dan dosen - dosen yang ingin mengikuti program MBKM ini.**

I3.7: Bagaimana program MBKM tersebut diimplementasikan di perguruan tinggi anda ? Jelaskan!

R3.8: Nomor 2 bagaimana program MBKM ini dapat diimplementasikan di perguruan tinggi anda. Dari perguruan tinggi tempat saya, program MBKM **ini diperkenalkan kepada mahasiswa cukup baik. Mungkin dari segi sosialisasinya ke mahasiswa karena MBKM ini masih kurang dikenal atau kurang di ketahui oleh semua mahasiswa dan masih jarang mahasiswa yang mengikuti program MBKM mungkin sering diadakan sosialisasi dengan selalu mengadakan seminar – seminar yang terkait tentang MBKM ini agar mahasiswa tahu apa itu MBKM dan manfaatnya.**

I3.9: Setelah anda megikuti program MBKM, apakah anda merasa kemampuan berfikir kritis anda meningkat dalam memecahkan sebuah masalah? Jika ya, Jelaskan!

R3.10: Pertanyaan nomor 3 bagaimana anda kemampuan berpikir anda meningkat dalam memecahkan sebuah masalah. Ya, setelah mengikuti program beberapa program MBKM kemampuan berpikir kritis saya lebih meningkat dari sebelumnya karena program MBKM ini, tidak hanya sebuah program yang bisa diikuti seenaknya, tapi banyak sekali manfaat yang bisa didapat dari program MBKM ini, seperti berpikir kritis ataupun pengalaman – pengalaman yang positif.

I3.11: Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda sudah memiliki prestasi dibidang akademik? Jika ya, bisa anda jelaskan!

R3.12: Pertanyaan nomor 4 apakah anda sudah memiliki prestasi di bidang akademik. Ya, Mungkin prestasinya kita mendapatkan sertifikat dari program yang kita ikuti seperti yang saya ikuti sebelumnya PMM dan Asistensi Mengajar, nah setelah saya mengikuti itu saya diberikan sertifikat oleh pihak MBKM.

I3.13: Setelah mengikuti program MBKM, apakah anda lebih sering ikut berpartisipasi dalam sebuah kegiatan, jika dibandingkan dengan sebelum anda mengikuti program MBKM ini ?Jika ya, bisa anda jelaskan!

R3.14: Pertanyaan nomor 5 apakah anda telah sering ikut berpartisipasi dalam sebuah kegiatan. Ya, setelah saya mengikuti program MBKM **saya lebih sering berpartisipasi dan bersosialisasi baik itu di dalam kampus ataupun di luar kampus seperti di sekolah – sekolah ataupun kegiatan di luar kampus seperti mengajar kursus**.

I3.15: Bagaimana dengan perubahan mengenai motivasi belajar serta kemadirian belajar anda?Jika ada, jelaskan!

R3.16: Baik pertanyaan nomor 6 apakah ada perubahan mengenai motivasi belajar dan kemandirian belajar untuk motivasi dan kemandirian setelah mengikuti program MBKM ini motivasi saya meningkat **karena program MBKM ini kita mengerjakannya secara berkelompok tetapi dalam beberapa kegiatan kita juga dituntut untuk bekerja secara pribadi, nah itu yang meningkatkan motivasi saya dan kemandirian belajar saya, kita tidak boleh bergantung dengan orang lain.**

I3.17: Bagaimana dengan pengalaman belajar anda sebelum dan sesudah mengikuti program MBKM ? Apakah ada perubahan khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris ? Jika ada,Jelaskan!

R3.18: Baik, bagaimana pengalaman belajar anda sebelum dan sesudah mengikuti program MBKM apakah ada perubahan**. Untuk perubahannya pasti ada karena sebelumnya sayakan mengikuti program PMM dan kita di kampus tujuan itu kita belajar dan tentunya proses belajar dengan kampus tujuan dan kampus asal itu berbeda nah oleh karena itu pengalaman belajar saya juga akan berbeda, nah saya menyesuaikan diri dikampus tujuan untuk menyesuaikan proses belajar mereka dengan proses belajar saya**.

I3.19: Setelah anda mengikuti program MBKM, apa saja keterampilan yang anda peroleh khususnya sebagai calon guru bahasa Inggris ? Jika ada, jelaskan!

R3.20: Baik saya akan menjawab pertanyaan nomor 8 apa keterampilan yang anda peroleh khususnya sebagai calon guru bahasa Inggris setelah mengikuti beberapa program MBKM keterampilan yang saya dapat itu banyak sekali yang berhubungan dengan profesi calon guru **misalnya cara cara kita membuat rencana pembelajaran, cara kita memahami situasi yang ada di dalam kelas ,secara kita menghadapi siswa yang memiliki karakter yang berbeda-beda nah semua itu keterampilan yang saya dapatkan saat saya mengikuti program MBKM, Asistensi Mengajar dan juga PMM. Serta dari segi public speaking, kemampuan bersosialisasi,dan kemampuan menyesuaikan diri dengan orang lain dan suasana baru.**

I3.21: Bagaimana keterampilan tersebut berdampak terhadap kualitas akademik anda khususnya dalam proses pembelajaran bahasa Inggris ? Jelaskan!

R3.22: Baik pertanyaan nomor 9 bagaimana keterampilan tersebut mempengaruhi kualitas akademik khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris, sangat berdampak **karena misalnya public speaking dalam bahasa Inggris itu kita dituntut untuk bisa berbicara bahasa Inggris tidak hanya dalam kelas tetapi bisa di depan banyak orang, nah dengan memiliki public speaking yang baik akan mempengaruhi juga kemampuan berbahasa Inggris kita, kita tidak mudah gugup dan tidak mudah demam panggung ketika berbicara bahasa Inggris didepan banyak orang.**

I3.23: Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda mengalami mengalami kesulitan ? Jika ya, jelaskan!

R3.24: Baik saya akan menjawab pertanyaan kesulitan ketika mengikuti program MBKM**. Ketika saya mengikuti program PMM saya kesulitan untuk beradaptasi dengan lingkungan baru di kampus tujuan seperti bahasa yang digunakan di kampus tujuan. Saya sering kesulitan di dalam kelas ketika berbicara dengan teman mahasiswa yang ada di kampus tujuan karena mereka menggunakan bahasa Sunda yang kurang saya mengerti.**

I3.25: Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan yang anda alami selama mengikuti program MBKM ?

R3.26: cara untuk mengatasinya adalah saya harus mempelajari beberapa bahasa Sunda yang mereka gunakan. Kesulitan lainnya adalah biaya hidup yang tinggi di tempat tinggal di kampus tujuan, meskipun saya mendapat uang saku dari program PMM tetapi uang tersebut tidak cukup untuk digunakan di tempat tinggal di kampus tujuan. Dan cara saya untuk mengatasinya adalah dengan irit menggunakan uang dan meminta uang tambahan kepada orang tua saya.

I3.27: Bagaimana program MBKM, membantu anda dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan karir khsususnya sebagai calon guru Bahasa Inggris dimasa depan? Jelaskan!

R3..28: Baik saya akan menjawab pertanyaan Nomor 10 Bagaimana program ini membantu anda dalam mempersiapkan diri dalam menghadapi tantangan karir khususnya sebagai calon guru bahasa Inggris di masa depan**, tentunya program MBKM ini sangat membantu saya dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru karena setelah saya lulus mungkin saya akan menjadi guru dan ketika saya mengikuti program MBKM ini saya sudah diperkenalkan dengan gambaran-gambaran ketika kita menjadi seorang guru misalnya gambaran tentang situasi dalam kelas, situasi di luar kelas sehingga saya sudah lebih tahu tentang profesi guru ini yang kemungkinan saya akan karir saya akan menjadi seorang guru di masa depan.**

I3.29: Terima kasih sebelumnya.

R3.30: Sama – sama.

Respondent : Elza Manaya
Semesters : 7/2020
Day/Date : Wednesday/January 10, 2024
Time : 19.28 – 19.31 PM
l1 : Interviewer
R1 : Respondent 4

I4.1: Selamat malam mohon maaf mengganggu waktunya, saya mahasiswa atas nama Veronika, semester 7 program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kristen Indonesia Toraja, yang saaat ini sedang melakukan penelitian, dan anda adalah satu participant saya, apakah anda bisa meluangkan beberapa menit waktunya untuk melakukan interview online ?

R4.2: iya malam boleh...

I4. 3: Baik, boleh menuliskan nama lengkap, prodi, semester, dan angkatan

R4.4: Nama Elzya Manaya, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, semester 7, angkatan 2020

I4.5: Apa yang anda ketahui tentang program MBKM ?

R4.6: Menurut saya program Merdeka Belajar Kampus Merdeka atau MBKM itu **merupakan program yang dirancang oleh Mentri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan untuk mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal**

memasuki dunia kerja ataupun memberikan hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar program studinya dan berkegiatan di luar perguruang tingginya selama satu semester.

I4.7: Bagaimana program MBKM tersebut diimplementasikan di perguruan tinggi anda ? Jelaskan!

R4**.8:** Jadi program MBKM ini **diimplementasikan di perguruan tinggi saya dengan memberikan peluang yang besar bagi mahasiswa untuk ikut serta dengan kegiatan ini terutama pada kampus mengajar dan pertukaran mahasiswa. program MBKM yang sudah dilaksanakan khususnya prodi Bahasa Inggris semoga terus berjalan karena hal ini merupakan salah satu wadah untuk mahasiswa bisa terjun langsung ke lapangan selain PLP dan dai sini juga mahasiswa mengeksplor langsung bagaimana keadaan dan kondisi di sekolah-sekolah sehingga sudah ada gambaran bagi mahasiswa terkhusus yang bercita – cita ingin menjadi guru.**

I4.9: Setelah anda megikuti program MBKM, apakah anda merasa kemampuan berfikir kritis anda meningkat dalam memecahkan sebuah masalah? Jika ya, Jelaskan!

R4.10: Tentu saja, keterampilan berpikir kritis saya meningkat karena dari segi pengertian berpikir kritis ialah memiliki kemampuan untuk merangkum kesimpulan dari satu atau beberapa premis **begitupun dalam kelas jika siswa tiba – tiba bertanya di situ kemampuan saya diuji dan Puji Tuhan saya bisa menjawabnya dengan baik dan bisa di terima dengan baik oleh siswa.**

I4.11 : Apakah anda sudah memiliki prestasi dibidang akademik? Jika ya, bisa anda jelaskan!

R4.12: Ya, salah satu contohnya nilai IPK saya meningkat.

I4.13: Setelah mengikuti program MBKM, apakah anda lebih sering ikut berpartisipasi dalam sebuah kegiatan, jika dibandingkan dengan sebelum anda mengikuti program MBKM ini ?Jika ya, bisa anda jelaskan!

R4.14: Ya, saya lebih berpartisipasi dalam kegiatan setelah mengikuti ini seperti ikut serta dalam **kegiatan organisasi pengurus himpunan di prodi dan mengikuti asistensi mengajar.**

I4.15: Bagaimana dengan perubahan mengenai motivasi belajar serta kemadirian belajar anda?Jika ada, jelaskan!

R4.16: Sepertinya motivasi dan kemandirian belajar lebih meningkat Karena setelah saya mengikuti kegiatan ini **saya bisa belajar mandiri dan selalu rasa ingin tahu saya meningkat.**

I4.17: Bagaimana dengan pengalaman belajar anda sebelum dan sesudah mengikuti program MBKM ? Apakah ada perubahan khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris ? Jika ada,Jelaskan!

R4.18: Pengalaman belajar saya dibandingkan dari sebelumnya karena setelah mengikuti program MBKM ini **saya lebih percaya diri, aktif dalam belajar.**

I4.19: Setelah anda mengikuti program MBKM, apa saja keterampilan yang anda peroleh khususnya sebagai calon guru bahasa Inggris ? Jika ada, jelaskan!

R4.20: jadi keterampilan yang dapat saya peroleh khususnya sebagai calon guru bahasa Inggris setelah mengikuti program MBKM ini yaitu **saya lebih percaya diri tampil di depan umum serta berkesempatan menjadi agen perubahan untuk pendidikan Indonesia yang khusus di daerah saya kemudian saya bisa menjadi Mitra guru untuk berinovasi dalam pembelajaran pengembangan strategi dan model pembelajaran yang kreatif inovatif serta menyenangkan bagi siswa SD yang baru mengenal apa itu pelajaran bahasa Inggris.**

I4.21: Bagaimana keterampilan tersebut berdampak terhadap kualitas akademik anda khususnya dalam proses pembelajaran bahasa Inggris ? Jelaskan!

R4.22: karena saya mengambil jurusan Pendidikan jadi keterampilan mengajar itu **sangat mempengaruhi kualitas akademik saya, saya mempunyai pengalaman mengajar yang baik guna untuk kebutuhan masa depan saya.**

I4.23: Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda mengalami mengalami kesulitan ? Jika ya, jelaskan!

R4.24: Dalam mengikuti program MBKM ini tentu saja ada kesulitan yang saya temui**, salah satunya contohnya yaitu pada saat mengajar saya sangat kesulitan menertibkan siswa di dalam kelas terutama ketika proses belajar mengajar berlangsung sudah lebih dari 40 menit siswa sudah tidak tertib dan duduk tenang di dalam kelas.**

I4.25: Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan yang anda alami selama mengikuti program MBKM ?

R4.26: Cara saya mengatasi hal tersebut yaitu memberi ice breaking atau permainan di sela – sela pembelajaran agar siswa tidak lagi merasa bosan

I1.27: Bagaimana program MBKM, membantu anda dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan karir khsususnya sebagai calon guru Bahasa Inggris dimasa depan? Jelaskan!

R4.28: Jadi program MBKM ini **sangat membantu saya dan mempersiapkan diri sebagai calon guru bahasa Inggris karena dari sini saya bisa belajar berlatih mengajar dan terjun langsung ke lapangan jadi saya sudah terbayang akan tantangan seperti apa yang akan saya hadapi ke depan dan juga saya memperoleh kesempatan yang lebih luas untuk mengeksplorasi minat dan bakat saya selama menjalani pendidikan.**

I4.29: Terima kasih sebelumnya.

R4.30: Sama – sama.

Respondent : Jones Cherady
Semesters : 7/2020
Day/Date : Wednesday/January 17, 2024
Time : 12.23 – 22.54 PM
l : Interviewer
R : Respondent 5

I5.1: Selamat Siang mohon maaf mengganggu waktunya, saya mahasiswa atas nama Veronika semester 7 Program Studi Pendidkan Bahasa Inggris Universitas Kristen Indonesia Toraja, yang pada saat ini sedang melakukan penelitian, dan anda adalah salah satu participant saya apakah anda bisa meluangkan beberapa menit waktunya untuk melakukan interview online ?

R5.2: Selamat siang, iya boleh

I5.3: Baik, boleh menuliskan nama lengkap, prodi, semester, dan angkatan.

R5.4: Nama saya Jones Cherady, prodi Bahasa Inggris semester 7 dan angkatan 2020.

I5.5: Baik, langsung saja saya mulai yah

R5.6: Iya, silahkan

I5.7: Apa yang anda ketahui tentang program MBKM ?

R5.8: Oke Setahu saya **program MBKM Merdeka belajar kampus merdeka dalam program pemerintah yang di dalamnya itu terdapat pada beberapa program seperti Pertukaran Pelajar, Kampus mengajar, Magang Independen dan masih banyak lagi yang paling terkenal dan yang saya tahu cuma itu .**

I5.9: Bagaimana program MBKM tersebut diimplementasikan di perguruan tinggi anda? Jelaskan!

R5.10: Menurut saya diimplementasikan cukup baik di kampus saya karena **kampus saya sangat mendukung program MBKM dan bahkan menganjurkan mahasiswanya untuk mengikuti salah satu setidaknya satu program MBKM seperti saya yang mengikuti Pertukaran Pelajar ada teman saya mengikuti Magang ada teman saya mengikuti Study Independen dan saya kira itu bukti bahwa MBKM diimplementasikan cukup baik kampus saya namun harus terus diperbaiki agar semakin baik lagi . Seperti harus terus diadakan sosialisasi seminar – seminar terkait dengan program MBKM, semoga dipermudah lagi dalam penyusunan berkas, pengumpulan berkas, semoga apa semoga proses sosialisasinya dilaksanakan jauh-jauh hari sebelumnya agar mahasiswa yang tertarik bisa daftar bisa tahu lebih cepat, bisa mempersiapkan segala sesuatu yang lebih cepat, tidak buru-**

buru, bisa memilih kampus tujuannya dengan tepat sesuai keinginan mereka bukan karena di desak dan bukan karena tidak tahu informasi intinya sosialisasi PMMnya dilaksanakan jauh-jauh hari sehingga mahasiswa bisa tahu dan bisa mempersiapkan segala sesuatunya dan juga kalau di Bahasa Inggris semoga ada dana dari kampus khususnya Prodi jujur seperti itu kemarin dapatkan sertifikat dari Prodi atau tidak Semoga dapat dan kalau belum dapat semoga ada sertifikat dari Prodi dan juga harapan saya untuk Prodi atau harapan saya untuk kampus kita terhadap saya untuk MBKM pemerintah kalau yang untuk pemerintah dananya dikasih banyak lagi proses seleksinya jangan dipersulit dan untuk kuota penerimaan kampusnya diperbanyak lagi Jangan karena kampus favorit kuotanya justru sedikit harusnya diperbanyak lagi.

I5.11: Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda merasa kemampuan berfikir kritis anda meningkat dalam memecahkan sebuah masalah? Jika ya, Jelaskan!

R5.12: Menurut saya kemampuan berpikir kita saya dalam memecahkan masalah setelah mengikuti program MBKM **sangat meningkat karena di sana selama PMM saya dihadapkan dengan berbagai masalah dan saya mencoba menyelesaikannya belajar dari situ dan diajarkan juga cara memecahkan masalah dan juga cara berpikir kritis dalam memecahkan masalah dan ketika saya kembali saya mencoba mempraktekkan apa yang saya pelajari di sana ketika saya diberi tugas, ketika saya diberi tanggung jawab saya belajar saya mulai belajar untuk berpikir kritis tidak langsung menyelesaikan masalah atau langsung menilai itu buruk tapi saya belajar untuk berfikir kritis dengan melihat dari berbagai sudut pandang dan saya rasa itu merupakan pelajaran yang paling berharga ketika saya mengikuti PMM dan kalau ditanya apakah meningkat secara berpikir kritis saya dalam menyelesaikan masalah tentu saja meningkat tapi masih dalam proses belajar dan terus belajar untuk lebih baik lagi ketika dalam menyelesaikan masalah.**

I5.13: Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda sudah memiliki prestasi dibidang akademik? Jika ada, jelaskan!

R5.14: Setelah saya mengikuti program MBKM **saya dipercayakan untuk menjadi juri KDMI and NUDC selama 2 tahun berturut-turut dan saya rasa itu merupakan salah satu prestasi akademik saya setelah mengikuti program PMM salah satu program MBKM yang dosen percayakan kepada saya karena telah mengikuti program MBKM dan dari sekian banyaknya kegiatan Saya hanya ditunjuk menjadi juri di KDMI dan NUDC sekira itu. Dan satu lagi prestasi menurut saya prestasi akademik setelah mengikuti PMM yaitu saya merupakan fasilitator di kegiatan Tular Nalar dan sebagai informasi Tular Nalar itu merupakan**

salah satu program pemerintah yang inti dari program itu untuk mengajar pemilih pemula untuk memilih karena mereka merupakan level 3% dari 100% pemilih pemilu di tahun 2024 dan salah satu merupakan prestasi akademik Ketika saya bisa menjadi salah satu fasilitator di program pemerintah tersebut.

I5.15: Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda lebih sering ikut berpartisipasi dalam sebuah kegiatan, jika dibandingkan dengan sebelum anda mengikuti program MBKM ini? Jika ya, jelaskan!

R5.16: **Menjadi salah satu fasilitator di English Camp dari kampus lain dan dari kampus saya sendiri dan juga saya juga mengikuti beberapa kegiatan kampus saya seperti Tular Nalar dan sebelum saya mengikuti MBKM saya masih malas untuk mengikuti seminar-seminar tapi setelah mengikuti program MBKM saya jadi lebih sadar pentingnya mengikuti seminar-seminar yang diselenggarakan oleh kampus maupun luar kampus khususnya di bidang Bahasa Inggris jadi tertarikan saya untuk mengikuti seminar itu semakin meningkat setelah saya mengikuti program MBKM. Karena saya sadar bahwa seminar sangat penting untuk diikuti khususnya kita sebagai kami sebagai mahasiswa karena dalam seminar tersebut terdapat banyak ilmu yang bisa kami pelajari dan itu saya sadar ketika setelah mengikuti program MBKM, jadi program MBKM ini membantu saya menyadarkan saya bahwa betapa pentingnya seminar.**

I5.17: Bagaimana dengan perubahan mengenai motivasi belajar serta kemandirian belajar anda ? Jika ada, jelaskan!

R5.18: Menurut saya menurut saya pribadi yang pertama tentang pertanyaannya kan tentang motivasi dan kemandirian dalam belajar setelah saya mengikuti program MBKM motivasi saya dalam belajar itu saya rasa cukup meningkat **karena saya lebih sadar, pikiran saya lebih terbuka ketika saya mengikuti program MBKM di pulau Jawa saya lebih termotivasi lagi untuk belajar karena di pulau Jawa banyak mahasiswa yang pintar menurut saya pintar tapi mereka terus belajar lagi seakan-akan mereka itu belum cukup dan Sementara saya saya sering merasa pintar tapi saya masih di kala pintar oleh mereka Jadi itu yang mendorong saya untuk lebih termotivasi lagi dalam belajar dan soal kemandirian saya dalam belajar tentunya juga meningkat karena tanpa diingatkan lagi tanpa diberitahu bahwa untuk belajar saya sudah untuk sadar dan mulai untuk belajar sendiri meskipun biasa ada tantangan yang saya hadapi ketika belajar seperti malas, bisa secara instan di internet tapi saya belajar untuk menggali potensi diri saya dengan memaksa untuk belajar dan akhirnya saya bisa belajar mandiri.**

I5.19: Bagaimana dengan pengalaman belajar anda sebelum dan sesudah mengikuti program MBKM ? Apakah ada perubahan khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris ? Jika ya, Jelaskan!

R5.20: Oke, soal pengalaman belajar sebelum saya mengikuti program MBKM**, ketika saya belajar Bahasa Inggris, saya masih minim konsep atau teknik dalam belajar Bahasa Inggris masih kuranglah tekniknya dan itu membuat pengalaman belajar saya dalam Bahasa Inggris saya rasa cukup tidak terlalu menyenangkan tapi, setelah mengikuti program MBKM saya lebih banyak mengeksplor atau mengetahui teknik apa saja atau konsep apa saja yang digunakan dalam Bahasa Inggris sehingga belajar Bahasa Inggris itu mudah dan menciptakan pengalaman yang menyenangkan ketika belajar Bahasa Inggris karena jujur sebelum mengikuti program MBKM menurut saya Bahasa Inggris itu susah tapi setelah mengikuti program MBKM saya lebih sadar bahwa ternyata Bahasa Inggris itu gampang tergantung cara kita belajar, cara kita mengaplikasikan teknik yang digunakan dalam belajar Bahasa Inggris, jadi sejauh ini pengalaman saya cukup berubah 360 derajat dari yang kurang menyenangkan menjadi lebih menyenangkan dengan banyaknya teknik dan konsep cara belajar yang saya pahami dan saya mengerti setelah mengikuti program MBKM.**

I5.21: Setelah anda mengikuti program MBKM, apa saja keterampilan yang anda peroleh khususnya sebagai calon guru Bahasa Inggris ? Jika ada, jelaskan!

R5.22: Keterampilan saya dapatkan setelah mengikuti program MBKM sebagai calon guru Bahasa Inggris **adalah saya lebih bisa memahami cara mengajar dengan baik dan bagaimana memahami karakteristik siswa dan juga cara merespon cara merespon siswa ketika siswa memberikan reaksi dan saya lebih memahami cara menjalin komunikasi yang baik dengan mereka semua itu saya dapat ketika saya mengikuti program MBKM dan disana itu di ajar bagaimana cara berinteraksi dengan siswa dan cara merespon, cara menanggapi, cara memberi penghargaan dan masih banyak lagi karena mengingat tempat saya melakukan Pertukaran Pelajar yaitu Ikip Siliwangi yang merupakan salah satu Institut yang handal dalam menjadi seorang guru mengajarkan cara handal untuk menjadi seorang guru.**

I5.23: Bagaimana keterampilan tersebut berdampak terhadap kualitas akademik anda khususnya dalam proses pembelajaran bahasa inggris? Jelaskan!

R5.24: Berbicara tentang kualitas akademik tentunya keterampilan - keterampilan yang saya sebutkan tadi **sangat berdampak terhadap kualitas akademik saya karena sebelum saya mengikuti program MBKM saya belum belum tahu bagaimana cara berhadapan dengan murid, bagaimana menjadi guru yang baik bagi murid tapi setelah saya mengikuti program MBKM saya jadi paham apa saja yang dibutuhkan murid dan cara menanggapi murid,**

cara membuat murid senang dalam belajar saya rasa kualitas akademik saya, prestasi akademik saya secara pribadi menurut saya meningkat dan jika dihubungkan dengan dalam proses pembelajaran saya rasa proses pembelajaran akan berjalan dengan lancar karena dengan memahami memahami cara berpikir guru dan cara menjadi siswa yang baik saya kira kita akan sangat membantu dalam proses pembelajaran karena di Pertukaran Pelajar saya diajar untuk menjadi guru dan ketika saya kembali saya menjadi murid kayak seperti roleplay jadi kalau kita tahu apa yang bagaimana cara menyenangkan guru dan bagaimana cara berhadapan dengan siswa tentunya proses pembelajarannya akan berjalan dengan lancar dan dapat menghasilkan apa yang diharapkan.

I5.25: Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda mengalami kesulitan ? Jika ya, jelaskan!

R5.26: Berbicara soal kesulitan ketika mengikuti program MBKM saya kira banyak sekali kesulitannya **contohnya dari tahap pendaftaran langsung mempersiapkan berkas, tahap seleksi, terus menjawab banyak pertanyaan dan pada saat sudah tiba di sana muncul lagi banyak kesulitan seperti kampus yang tidak sesuai harapan, fasilitas yang disediakan kampus dan mungkin saya juga harus menyesuaikan diri beradaptasi di sana dan salah satu cukup sulit untuk beradaptasi di tempat yang baru karena saya jujur pernah sakit di sana kurang lebih 3 hari dirawat di rumah sakit dan itu merupakan pengalaman buruk dan salah satu kesulitan yang saya hadapi ketika mengikuti program MBKM, dana lambat cair dan jujur dananya juga sedikit tidak cukup ki, sama masih banyak lagi tapi dari semua kesulitan itu setiap segala sesuatu pasti punya kelebihan dan kekurangannya tapi dikesulitannya itu untu kelebihannya dan kelebihannya ketika mengikuti MBKM tentunya banyak juga kesulitannya juga banyak kelebihannya juga banyak sekira itu.**

I5.27: Bagaimana program MBKM, membantu anda dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan karir khsususnya sebagai calon guru Bahasa Inggris dimasa depan? Jelaskan!

R5.28: Menurut saya pribadi **program MBKM sangat berpengaruh terhadap karir saya di masa yang akan datang karena dengan saya mengikuti program MBKM dan setelah saya mengikuti program MBKM saya bisa percaya diri karena saya sudah mengerti dan tahu apa yang harus saya lakukan ketika menjadi seorang guru apa yang harus saya persiapkan untuk menjadi seorang guru apa yang harus saya gali atau apa yang harus saya pahami lagi untuk menjadi guru yang baik dan semuanya itu saya dapatkan setelah saya mengikuti program jadi untuk masa depan saya tidak pernah khawatir lagi tentang saya sebagai calon guru Bahasa Inggris karena saya sudah punya bekal**

dengan mengikuti program MBKM sehingga di masa depan lagi saya siap untuk menjadi guru yang baik jadi secara keseluruhan program MBKM sangat membantu saya untuk mempersiapkan diri untuk mengembangkan karir saya di masa yang akan datang sebagai calon guru khususnya sebagai guru Bahasa Inggris.

I5.29: Baik, terima kasih atas waktunya

R5.30: Sama – sama. Semoga jawaban saya dapat membantu penelitiannya.

Respondent : Afrilianti Elma Lapatau
Semesters : 7/2020
Day/Date : Thursday/January 18, 2024
Time : 21.08 – 22.05 PM
l1 : Interviewer
R1 : Respondent 6

I6. 1: Selamat malam, mohon maaf mengganggu waktunya, saya mahasiswa atas nama Veronika semester 7 Program Studi Pendidkan Bahasa Inggris Universitas Kristen Indonesia Toraja, yang pada saat ini sedang melakukan penelitian, dan anda adalah salah satu participant saya apakah anda bisa meluangkan beberapa menit waktunya untuk melakukan interview online ?

R6.2: Malam, iya bisa

I6.3: Baik, boleh menuliskan nama lengkap, prodi, semester, dan angkatan.

R6.4: Afrilianti Elma Lapatau, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, semester 7, Angkatan 2020.

I6.5: Baik, langsung saja saya mulai yah

R6.6: Iya

I6.7 : Apa yang anda ketahui tentang program MBKM ?

R6.8: Oh yang saya ketahui tentang **program MBKM itu sebuah program yang diadakan oleh Pemerintah yang membuka peluang untuk mahasiswa-mahasiswa untuk contohnya Pertukaran Pelajar dari kampus lain ke kampus lain contohnya dari Uki sama IKIP Siliwangi selain Pertukaran Pelajar ada juga magang selain Magang, Kampus Mengajar itu ji yang kau tahu tentang MBKM.**

I6.9: Bagaimana program MBKM tersebut diimplementasikan di perguruan tinggi anda? Jelaskan!

R6.10: **Kalau program MBKM sudah dilaksanakan kalau di kampus di Uki Toraja contohnya kan kemarin ada Pertukaran Pelajar, Asistensi Mengajar sama Kampus Mengajar, kemudian untuk**

perbaikan kalau saya sendiri sih ininya sks-nya itu sks-nya terbatas 20 kalau bisa ya dinaik - naikkan sedikit kan ada eh biasa anak program mahasiswa 24 jadi berkurang 4 sks-nya karena ikut MBKM.

I6.11: Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda merasa kemampuan berfikir kritis anda meningkat dalam memecahkan sebuah masalah? Jika ya, Jelaskan!

R6.12: kalau kemampuan berpikir iyo merasa meningkat **karena kemarin waktu kan MBKMnya ikut Kampus Mengajar tidak kutahu pi caranya mengajar dengan baik dan benar maksudnya kan waktu awal-awal masuk masuk mengajar susah sekali ini siswa di atur banyak sekali ributnya tapi lama kelamaan sudah mulaimi kupahami cara mengajarnya siswa ini mulai tertib kalau sementara mengajar sama ini enggak Terlalu ribut mi jelas beda waktu awal-awal masuk kelas susah sekali kasih tenang kelasnya tapi selama berjalannya waktu sudah bisa ku bagaimana yang sudah bisa ku alami masalah itu meskipun belum 100% sih tapi ada ada perubahannya .**

I6.13: Setelah anda mengikuti program MBKM ini apakah anda sudah memiliki prestasi dibidang akademik? Jika ya, bisa anda jelaskan!

R6.14: Untuk saat ini belum ada

I5.15: Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda lebih sering ikut berpartisipasi dalam sebuah kegiatan, jika dibandingkan dengan sebelum anda mengikuti program MBKM ini? Jika ya, jelaskan!

R5.16: Semenjak mengikuti kegiatan MBKM saya sekarang sudah mulai aktif dalam kegiatan kampus contohnya seminar biasanya kan saya jarang ikut yang namanya seminar dan juga sudah mulai ikut kegiatan expo.

I6.17: Bagaimana dengan perubahan mengenai motivasi belajar serta kemandirian belajar anda ? Jelaskan!

R6.18: Kalau motivasi belajar setelah ini setelah ikuti kegiatan Kampus Mengajar Eh MBKM ada ada meningkat tapi tidak tidak banyak yang meningkat sedikit ji tapi ada yang meningkat itu saja.

I6. 19: Bagaimana pengalaman belajar anda sebelum dan sesudah mengikuti program MBKM ? Apakah ada perubahan khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris ? Jika ada, Jelaskan!

R6.20: Pengalaman belajar setelah mengikuti kegiatan MBKM lumayan meningkat karena kalau untuk Bahasa Inggris ndak terlalu meningkat tapi tidak terlalu karena kan mbkm tidak semuanya tentang bahasa Inggris jadi umum itu ji na meningkat karena kemarin kan kosakata aku kurang toh jadi dikasih untuk siswa di tempatku mengajar di kampus eh tempatku mengajar waktu kampus merdeka baru sementarakan ada kan les sementara ka juga belajar tentang kosakata jadi bisa dibilang juga ada peningkatan.

I6.21: Setelah anda mengikuti program MBKM, Apa saja keterampilan yang anda peroleh khususnya sebagai calon guru Bahasa Inggris ? Jika ada, jelaskan!

R6.22: Kalau keterampilan percaya diri ji kayaknya karena kalau dibilang speaking, reading, sama listening masih kurang anuji yang ini percaya diri ji

I6.23: Bagaimana keterampilan tersebut berdampak terhadap kualitas akademik anda khususnya dalam proses pembelajaran Bahasa inggris? Jelaskan!

R6.24: Sangat berdampak sih karena kan yang awalnya tidak PD tidak PD sekarang sudah mulai meskipun belum bisa 100% PD begitu tapi kan biasa toh kalau bicara sama guru eh guru eh dosen kayak biasa tremor tremor pernah begitu mi kurang PD tapi sekarang tidak terlalu ini mungkin tidak terlalu apa intinya sudah mulai PD lah sangat berpengaruh apa lagi biasa bicara sama dosen kita langsung bercanda-canda dulu kan kayak serius sekali Ki kalau bicara sama dosen atau sama yang paling tua.

I6.25: Setelah anda mengikuti program MBKM, apakah anda mengalami banyak mengalami kesulitan ? Jika ya, jelaskan!

R6.26: **Kesulitannya jaringan yang susah baru ditempat penempatan juga kemarin, susah air ditempatki, menginapkan ada rumah dikasihkan untuk menginap selama kegiatan Kampus Mengajar, baru selain dua tadi masih ada yaitu jauh dari kota jadi kalau tidak ada apa yang dibutuhkan tidak ada dijual dikampung itu kita harus ke kota untuk membeli baru balik lagi ke tempat penempatan.**

I6.27: Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan yang anda alami selama mengikuti program MBKM ? Jelaskan!

R6.28: Palingan biasa ada kesulitan kadang minta tolong sama siapa minta bantuan teman.

I6.29: Bagaimana program MBKM, membantu anda dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan karir khsususnya sebagai calon guru Bahasa Inggris dimasa depan? Jelaskan!

R6.30: Program MBKM, sangat membantu sih buat saya karena kemarin kan Mengajar jadi nanti kalau sudah jadi guru saya tidak terlalu kaku untuk Mengajar karena sudah ada pengalaman waktu mengikuti kegiatan MBKM.

I6.31: Baik, terima kasih atas waktunya

R6.32: Sama – sama.

Observation Check List

No	Variabel	Indicator	
		YES	NO
1.	Concept Understanding	√	
2.	Improving Critical Thinking Skills in Solving Problem	√	
3.	Increase Academic Achievement	√	
4.	Improving Participating in Academic Activities	√	
5.	Motivation and Independence Learning	√	
6.	Learning Experience	√	
7.	Skill Development	√	
8.	Career Adaptability	√	

DOCUMENTATION

1. Observation

Pengamatan langsung terhadap mahasiswa setelah mengikuti program MBKM (direct observation of learners after attending the MBKM program).

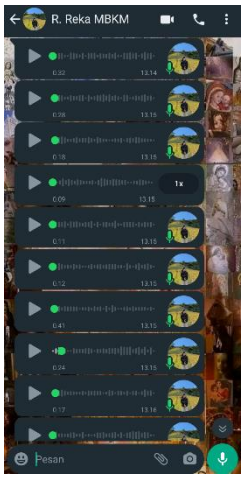
Pengamatan langsung terhadap mahasiswa dalam kegiatan PKM mengajar langsung anak SD di daerah Kel. Tengan Mengekendek. (Direct observation of learners in PKM activities teaching elementary school children in the Kel. Tengan area

Pengamatan secara langsung terhadap mahasiswa dalam kegiatan rapat Tular Nalar Sekolah Kebanggsaan yang dilaksanakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. (Direct observation of learners in the Tular Nalar Sekolah Kebangsaan meeting activities carried out by the UKI Toraja English Education Study Program.

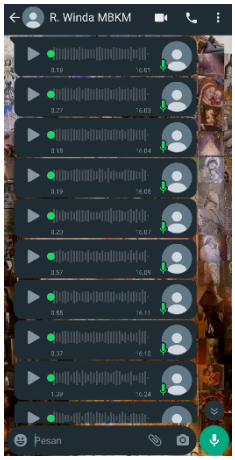
Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan expo UKI Toraja. (Learners participation in UKI Toraja expo activities)

2. Interview

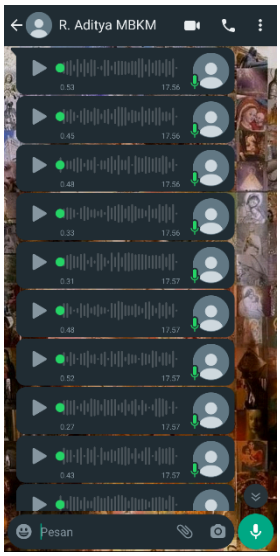
Respondent 1



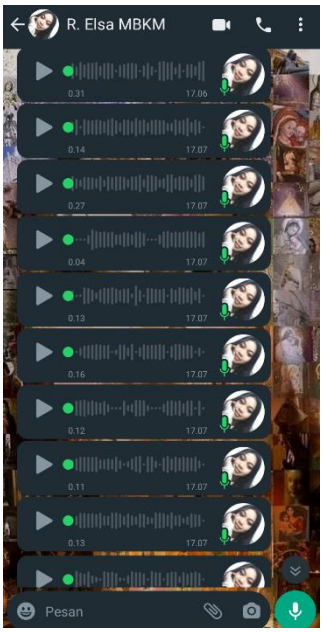
Respondent 2



Respondent 3

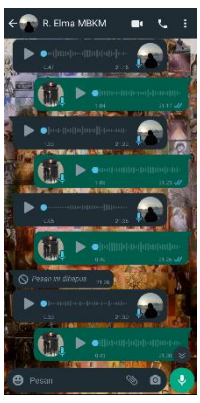


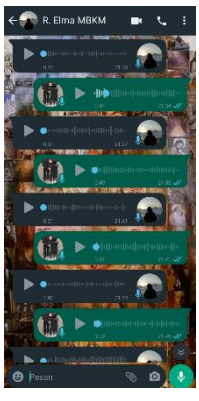
Respondent 4

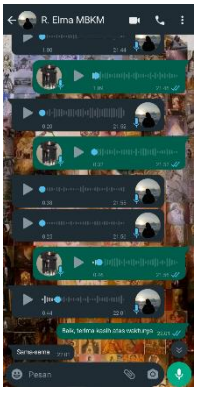


Respondent 5

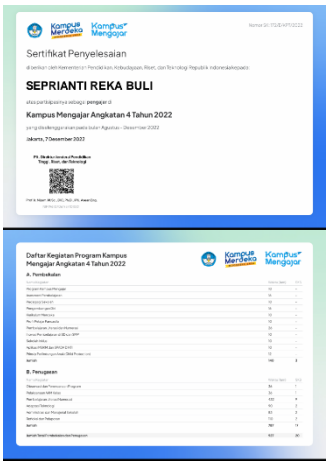
Respondent 6







C. Dokumen File



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, 🖷 (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/1449/UKI Toraja.DFKIP/2023
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Veronika
NIM	:	220112081
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Exploring The Impact of MBKM Program to The Learners Academic Quality
Pembimbing	:	1. Dr. Drs. Nehru P. Pongsapan, M.Pd. 2. Dr. Markus Deli Girik Allo, M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Desember 2023
Dekan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

NAMA – NAMA PARTISIPAN YANG TELAH MENGIKUTI PROGRAM MBKM PADA PROGRAM STUDY PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS ANGKATAN 2020 DI UKI TORAJA

No	Stambuk	Nama	Penyelenggara	Program	Lokasi	Tujuan
1	2201112090	Jones Cherady	Kemendikbud	PMM 2	Luar PT	IKIP Siliwangin Bandung
2	220112073	Aditia Muhammad Ihsan	Kemendibud	PMM 2	Luar PT	IKIP Siliwangi Bandung
3	220112047	Winda Aisyah Sirajuddin	Kemendikbud	PMM 2	Luar PT	Univ. HKBP Nonmensen Medan
4	220112056	Afrilianti Elma Lapatau	Kemendikbud	KM 5	Luar PT	SDN 106 Pangandaran
5	220112024	Elzya Manaya	Kemendikbud	KM 4	Luar PT	SDN 129 Lea
6	220112039	Seprianti Reka Buli	Kemendikbud	KM 4	Luar PT	SDN 159 SARONG

Ket: PMM = Pertukaran Mahasiswa

KM = Kampus Mengajar

CURRICULUM VITAE

Veronika was born on October 24, 2001 in Sorowako, East Luwu. She is the last of five children born to Lukas Indan and Mery. In 2014, the researcher graduated from elementary school SDN 247 In Sorowako. In the same year, the researcher continued her education at Budi Utomo Junior High School and graduated in 2017, then continued her education at Budi Utomo Sorowako Vocational School and completed her education in 2019, the researcher continued her education at the Indonesian Christian University Of Toraja. She enrolled in the English Education Department at the Faculty of Teacher Training and Education. And completed her study at UKI Toraja in 2024.