

A P P E N D I X E S



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/1487/UKI Toraja.DFKIP/2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala SDN 10 Makale**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Alfrilianti Elma Lapatau
NIM : 220112056
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Enhancing Students Vocabulary Through Kids Song
offline Application at the 5th grade of SDN 10 Makale
Pembimbing : 1. Sushy Teko patanduk, S.S., M.Pd.
2. Shilfani, M.Pda

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



Daud Rofi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 10 MAKALE
NPSN: 40309484**

*Alamat: Jln. Poros Makale – Suaya, Kel. Ariang, Kec. Makale,
Email: sdn215inprestorada@gmail.com, Kode Pos: 91811*



SURAT KETERANGAN

Nomor : 09.008/SDN10-MKL/II/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Anastasia Desilawaty P., M.Pd.**
NIP : 198312062009032003
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **AFRILIANTI ELMA LAPATAU**
NIM : 220112056
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 10 Makale, Kelurahan Ariang, Kecamatan Makale, Kabupaten Tana Toraja dengan judul :

**“ ENHANCING STUDENTS VOCABULARY THROUGH KIDS SONG OFFLINE
APLICATION AT THE 5TH GRADE OF SDN10 MAKALE “**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.



Ariang, 01 Februari 2024

Kepala Sekolah

Anastasia Desilawaty P., M.Pd.

NIP. 198312062009032003

MODUL AJAR V BAHASA INGGRIS SD/MI FASE C

A. Informasi Umum

Kode Modul	Bahasa Inggris.A.1.1
Penyusun/ Tahun	Afrilianti Elma Lapatau/2024
Kelas/ Face Capaian	V/Fase C
Elemen/Topik	Membaca,Mendengarkan,menyimak,berbicara,menulis/Family, Animals,Part Of Body,Greeting and Parting,Color and Day
Alokasi Waktu	80 menit (2 jam pelajaran)
Pertemuan Ke-	1-6
Profil Pelajar Pancasila	Berahlak Mulia
Sarana Prasarana	Papan tulis, Speaker, Meja dan Kursi
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning, cooperative Learning, Audiolingual,total physical response.
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan pembelajaran

1. Mengenal dan memahami berbagai kata yang berkaitan dengan tema yang diajarkan.
2. Menggunakan kosakata yang telah dipelajari dalam kalimat sederhana.
3. Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris melalui praktik berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis sederhana.

Pertanyaan Pematik

1. Apa yang dimaksud dengan kata "family" dalam bahasa Inggris?
2. Apa nama binatang kesukaanmu dalam bahasa Inggris?
3. Apa nama-nama bagian tubuh yang kamu ketahui dalam bahasa Inggris?
4. Bagaimana cara menyapa orang dengan sopan dalam bahasa Inggris?
5. Apa warna kesukaanmu dalam bahasa Inggris?
6. Apa nama hari ini dalam bahasa Inggris?

Persiapan Pembelajaran

1. Mencetak lembar kerja atau aktivitas yang relevan dengan topik pembelajaran.
2. Menyediakan alat tulis dan papan tulis untuk menulis dan menggambar.
3. Menyiapkan audio yang memperkenalkan kosakata baru atau membacakan tulisan pendek dalam bahasa Inggris.
4. Menyediakan contoh soal dan latihan penguatan kompetensi yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.

Materi pembelajaran

1. Family
2. Animals
3. Part of body
4. Greeting and partings
5. Color
6. Day

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Afrilianti Elma Lapatau

Nama Sekolah : UPT SDN 10 MAKALE

Kelas/Semester : V (Lima)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Pertemuan 1

Family (keluarga)

Kegiatan Awal (10)

- Guru memberi salam.
- Siswa menjawab salam.
- Guru meminta siswa untuk berdoa.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyiapkan sumber belajar.
- Guru menjelaskan bahwa dalam pertemuan tersebut siswa akan belajar mengenai keluarga.

Kegiatan inti (60)

- Guru memutar lagu dan meminta siswa untuk mendengarkan dan bernyanyi bersama.
- Guru mendiskusikan dengan siswa tentang lirik lagu tersebut mengenai anggota keluarga
- Guru meminta siswa untuk menulis siapa saja yang termasuk dalam anggota keluarga.
- Guru meminta siswa satu per satu untuk maju kedepan membacakan siapa saja yang termasuk dalam anggota kerluarga.
- Guru mejelaskan tentang anggota keluarga dan siapa saja yang termasuk dalam anggota keluarga.
- Guru meminta siswa untuk mencatat materi yang sudah di jelaskan.

Kegiatan penutup (10)

- Guru menyampaikan gambaran materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pelajaran dan meminta siswa untuk menyanyikan lagu tentang lagu family sebagai lagu penutup
- Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pulang
- Guru mengadakan kuis sebagai kegiatan penutup
- Guru mengucapkan salam penutup

Pertemuan 2

Animals (hewan)

Kegiatan Awal (10)

- Guru memberi salam.
- Siswa menjawab salam.
- Guru meminta siswa untuk berdoa.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyiapkan sumber belajar.
- Guru meminta siswa untuk menjelaskan materi yang sudah dipaparkan di pertemuan sebelumnya.
- Guru menjelaskan bahwa dalam pertemuan tersebut siswa akan belajar mengenai hewan

Kegiatan inti (60)

- Guru memutar lagu dan meminta siswa untuk mendengarkan dan bernyanyi bersama.
- Guru mendiskusikan dengan siswa tentang lirik lagu tersebut mengenai hewan
- Guru meminta siswa untuk menulis hewan apa saja yang termasuk dalam jenis hewan liar dan hewan jinak (peliharaan).
- Guru meminta siswa satu per satu untuk menyebutkan apa saja yang termasuk kedalam hewan liar dan hewan jinak
- Guru menjelaskan materi tentang hewan.
- Guru menyebutkan nama-nama hewan dan meminta siswa untuk ikut menyebutkan juga
- Guru memberikan soal latihan sebelum pelajaran berakhir.

Kegiatan penutup (10)

- Guru menyampaikan gambaran materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pelajaran
- Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pulang
- Guru mengadakan kuis sebagai kegiatan penutup
- Guru mengucapkan salam penutup

Pertemuan 3

Part of body (bagian-bagian tubuh)

Kegiatan Awal (10)

- Guru memberi salam.
- Siswa menjawab salam.
- Guru meminta siswa untuk berdoa.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyiapkan sumber belajar.
- Guru meminta siswa untuk menjelaskan tentang materi pertemuan sebelumnya.
- Guru menjelaskan bahwa dalam pertemuan tersebut siswa akan belajar mengenai bagian-bagian tubuh.

Kegiatan inti (60)

- Guru memutar lagu dan meminta siswa untuk mendengarkan dan bernyanyi bersama.
- Guru mendiskusikan dengan siswa tentang lirik lagu tersebut mengenai bagian-bagian tubuh.
- Guru meminta siswa untuk menulis apa saja yang termasuk dalam bagian-bagian tubuh.
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan bagian-bagian tubuh yang sudah di tulis di catatan masing-masing.
- Guru menjelaskan tentang bagian-bagian tubuh.
- Guru memberikan latihan soal tentang bagian-bagian tubuh

Kegiatan penutup (10)

- Guru menyampaikan gambaran materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pelajaran
- Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pulang
- Guru mengadakan kuis sebagai kegiatan penutup
- Guru mengucapkan salam penutup

Pertemuan 4

Greeting and partings (salam pembuka dan salam perpisahan)

Kegiatan Awal (10)

- Guru memberi salam.
- Siswa menjawab salam.
- Guru meminta siswa untuk berdoa.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyiapkan sumber belajar.
- Guru meminta siswa untuk menjelaskan materi yang dipelajari di pertemuan sebelumnya
- Guru menjelaskan bahwa dalam pertemuan tersebut siswa akan belajar mengenai sapaan

Kegiatan inti (60)

- Guru memutar lagu dan meminta siswa untuk mendengarkan dan bernyanyi bersama.
- Guru mendiskusikan dengan siswa tentang lirik lagu tersebut mengenai sapaan
- Guru meminta siswa untuk menulis apa saja yang termasuk dalam sapaan
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan sapaan yang sudah di tulis di catatan masing-masing.
- Guru menjelaskan tentang sapaan
- Guru meminta siswa secara berpasang-pasangan untuk mempraktekkan materi yang sudah dipaparkan

Kegiatan penutup (10)

- Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang sudah di paparkan
- Guru menyampaikan gambaran materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pelajaran
- Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pulang
- Guru mengadakan kuis sebagai kegiatan penutup
- Guru mengucapkan salam penutup

Pertemuan 5

Color (warna)

Kegiatan Awal (10)

- Guru memberi salam.
- Siswa menjawab salam.
- Guru meminta siswa untuk berdoa.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyiapkan sumber belajar.
- Guru menjelaskan bahwa dalam pertemuan tersebut siswa akan belajar tentang warna

Kegiatan inti (60)

- Guru memutar lagu dan meminta siswa untuk mendengarkan dan bernyanyi bersama.
- Guru mendiskusikan dengan siswa tentang lirik lagu tersebut
- Guru meminta siswa untuk menulis di catatan masing-masing kata apa saja yang sudah di dengar dari lirik lagu tersebut.
- Guru meminta siswa untuk membacakan apa yang sudah di tulis di catatan masing-masing.
- Guru menjelaskan materi tentang warna
- Guru memberikan latihan soal tentang

Kegiatan penutup (10)

- Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang sudah di paparkan
- Guru menyampaikan gambaran materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pelajaran
- Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pulang
- Guru mengadakan kuis
- Guru mengucapkan salam penutup

Pertemuan 6

Day (hari)

Kegiatan Awal (10)

- Guru memberi salam.
- Siswa menjawab salam.
- Guru meminta siswa untuk berdoa.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyiapkan sumber belajar.
- Guru meminta siswa untuk menjelaskan materi yang sudah di bahas pada pertemuan sebelumnya.
- Guru menjelaskan bahwa dalam pertemuan tersebut siswa akan belajar mengenai hari

Kegiatan inti (40)

- Guru memutar lagu dan meminta siswa untuk mendengarkan dan bernyanyi bersama.
- Guru mendiskusikan dengan siswa tentang lirik lagu tersebut mengenai hari
- Guru meminta siswa untuk menulis di catatan masing-masing tentang hari apa saja yang didengar dari lagu tersebut
- Guru meminta siswa untuk membacakan apa saja yang sudah yang sudah di tulis di catatan masing-masing
- Guru menjelaskan tentang hari
- Guru memberikan latihan soal

Kegiatan penutup (10)

- Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta siswa untuk menyanyikan lagu yang berjudul day sebagai lagu penutup
- Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pulang
- Guru mengucapkan salam penutup

Pembimbing 1



Sushy Teko Patamduk, S.S M.Pd.

Pembimbing 2,



Shilfani, M.Pd.



Kepala UPT SDN 10 Makale,

Anastasia Desilawaty Patoding M.Pd

Guru Bahasa Inggris



Yuyun Yuningsi S.Pd.

SOAL PRE-TEST

Berilah tanda silang(X) pada jawaban yang tepat dibawah ini

1. Mr. Adit is my father. so Mrs. Adit is.....
a. My mother c. My sister
b. My grandmothers d. My uncle
2. What do you call your father's sister?
a. Aunt c. Cousin
b. Uncle d. Parents
3. Father and mother are my.....
a. Parents c. Sister
b. Brother d. Friend
4. The day before Sunday is.....
a. Friday c. Monday
b. Saturday d. Tuesday
5. What is the name of part of the body that helps us seeing?
a. Eye c. Nose
b. Ears d. Mouth
6. Eye and Nose in Indonesia are.....
a. Mata dan Mulut c. Mata dan Hidung
b. Hidung dan Kepala d. Hidung dan Mata
7. Ikan dan Burung dalam bahasa Inggris disebut.....
a. Fish and Cat c. Birds and Dog
b. Dog and Cat d. Fish and Birds
8. Where do teachers teach?
a. Home c. School
b. Market d. Mall
9. Every morning I have mybefore go to school.
a. Play c. Breakfast
b. Sing d. Lunch
10. Vero is hungry. She wants to....
a. Sleep c. Eat

b. Drink

d. play

11. Belajar dalam bahasa Inggris disebut.....

a. Play

c. Reading

b. Study

d. Writing

12. My father is a teacher, he..... at school

a. Works

c. Plays

b. Shops

d. Drinks

13. I am a book at night.

a. Eating

c. Watching

b. Reading

d. Listening

14. My mother is..... in the kitchen.

a. Bathing

c. Playing

b. Cooking

d. Watching

15. The day after Sunday is.....

a. Monday

c. Friday

b. Tuesday

d. Saturday

Key Answer

1. A

6. C

11. B

2. A

7. D

12. A

3. A

8. C

13. B

4. B

9. C

14. B

5. A

10. C

15. A

Makale, 9 January 2024

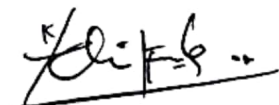
Validated by

Advisor I



Sushy Teko Patanduk, S.S M.Pd.

Advisor II



Shilfani, M.Pd

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat dibawah ini

1. Father and mother are my.....
 - a. Sister
 - b. Parents
 - c. Friend
 - d. Brother
2. What do you call your father's sister?
 - a. Aunt
 - b. Uncle
 - b. Brother
 - d. Grandmother
3. What do you call your mother's mother?
 - a. Aunt
 - b. Grandmother
 - c. Sister
 - d. Father
4. Which of the following is a pet animal?
 - a. Lion
 - b. Dog
 - c. Elephant
 - d. Tiger
5. What do you call a small, furry pet that says "meow"?
 - a. Dog
 - b. Cat
 - c. Bird
 - d. Rabbit
6. Harimau dan Gaja dalam bahasa Inggris disebut
 - a. Fish and dog
 - b. Tiger and lion
 - c. Cat and tiger
 - d. Tiger and Elephant
7. What is the name of the body part used for hearing?
 - a. Ear
 - b. Mouth
 - c. Eye
 - d. Hand
8. What is the name of the body part used for speaking?
 - a. Mouth
 - b. Eye
 - c. Lips
 - d. Ear
9. What do you say when you meet someone for the first time?
 - a. Good bye
 - b. Thank you
 - c. Sorry
 - d. Hello
10. What do you say when someone gives you a gift?
 - a. Thank you
 - b. Sorry
 - c. Hello
 - d. Good bye

11. What do you say when you want to ask someone's name?

- a. Good bye
- b. Thank you
- c. What is your name?
- d. Sorry

12. What color is an apple?

- a. Yellow
- b. Red
- c. Brown
- d. Blue

13. What color is an avocado?

- a. Pink
- b. Yellow
- c. Green
- d. Blue

14. What day comes after Monday?

- a. Tuesday
- b. Wednesday
- c. Saturday
- d. Friday

15. What day comes before Saturday ?

- a. Monday
- b. Friday
- c. Tuesday
- d. Sunday

Key Answer

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. B | 6. D | 11. C |
| 2. A | 7. A | 12. B |
| 3. B | 8. A | 13. C |
| 4. B | 9. D | 14. A |
| 5. B | 10. A | 15. B |

Makale, 9 January 2024

Validated by

Advisor I



Sushy Teko Patanduk, S.S M.Pd.

Advisor II



Shilfani, M.Pd

DOCUMENTATION

1. Lokasi Penelitian



UPT SDN 10 MAKALE

2. Pre-Test



Students work on 15 number of questions given and done for 45 minutes

3. Treatment



Treatment was done six meetings

4. Post-Test



Students work on 15 number of questions given and done for 45 minutes

CURRICULUM VITAE



Afrilianti Elma Lapatau was born in Poton, on Tuesday, April 30, 2002. She was the fourth of seven children. Her is the daughter of Matius Panimba Lapatau and Alfrida Bilik Tangko. Writers completed their elementary school education

at SDN 303 Inp.Limbong Deata in Bonggakaradeng District, Tana Toraja Regency in 2014. In the same year, the writer continued his education at SMPN 3 Bonggakaradeng and graduated in 2017, then continued his education at SMK Pembangunan Makale and finished in 2020. In the same year, the writer continued his education at a private university, precisely at the University of Indonesia Toraja. She majored in English Language Education at the Faculty of Teacher Training and Education.