

BIBLIOGRAPHY

- Ainiyah, I., Of, F., & Training, T. (2023). *EFL TEACHERS ' CHALLENGES IN IMPLEMENTING THE INDEPENDENT CURRICULUM: A CASE STUDY AT SMA NEGERI 8 MALANG EFL TEACHERS ' CHALLENGES IN IMPLEMENTING THE INDEPENDENT CURRICULUM: A CASE STUDY AT SMA NEGERI 8 MALANG*. July.
- Andina, F. N. A., Subayani, N. W., & Marzuki, I. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Js (Jurnal Sekolah)*, 7(3), 392. <https://doi.org/10.24114/js.v7i3.44647>
- Anggraeni, A., & Seoepriyanti, H. (2022). *Teachers' Interpretation and the Implmentation of Independent Curriculum in English Learning At Junior High School 2 Mataram*.
- Bland, J. (2019). Teaching English to Young Learners: More Teacher Education and More Children's Literature!. *Online Submission*, 7(2), 79–103.
- Devianti, R., & Sari, S. L. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Aulia*, 6(1), 21–36.
- Era, T., Di, S., & Dasar, S. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI INOVASI MENJAWAB Konferensi Tingkat Tinggi Keenam untuk Pembangunan Sumber Daya Manusia*. 10, 736–746.

Ergawati, E., Affan, I., Zulfahmi, T., Liesmaniar, C., Marsithah, I., & Milfayetty, S. (2023). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(2), 212. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i2.42464>

Imaniah & Nargis. (2017). *Teaaching English for Young Learners*.
https://www.academia.edu/37557256/TEACHING_ENGLISH_FOR_YOUNG_LEARNERS_pdf

Kassem, H. M. (2018). The Impact of Student-Centered Instruction on EFL Learners' Affect and Achievement. *English Language Teaching*, 12(1), 134. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n1p134>

KURNIA, A. D. (2022). Implementasi Penilaian Formatif Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Tatap Muka Terbatas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 2(1), 67–77. <https://doi.org/10.51878/strategi.v2i1.887>

Martina Lona, J. (2019). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 4(2), 90–95. <https://doi.org/10.17977/um022v4i22019p090>

Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.

Mazhabi, Z. (2019). Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Beberapa Hal Yang Harus Diperhatikan. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 50. <https://doi.org/10.33474/thufuli.v1i2.4940>

- Melati, P. S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Sekolah Dasar Mempengaruhi Pada Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Proceedings Series of Educational Studies*, 263–272. <http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/7893/2339>
- Mujiburrahman, Kartian, B. S., & Parhanudin, L. (2023). Pena Anda. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48.
- Muthoharoh, M. (2023). Kurikulum Merdeka: Konsep dan Impelemtasiannya. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 05(01), 125–132.
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., uharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal of Education*, 2(3), 201–211.
- Nunan, D. (2016). Teaching English to Young Learners. *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning: Volume III*, 3, 68–81. <https://doi.org/10.4324/9781315716893-6>
- Patang, Mustarin, A., Subariyanto, Jamaluddin, & Idris, A. P. S. (2023). Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang Sekolah Dasar (SD) di Kabupaten Soppeng. *TEKNOVOKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 187–194. <https://doi.org/10.59562/teknovokasi.v1i3.290>

- Prananta, S. R., & Nainggolan, C. B. (2022). Penggunaan Metode Pembelajaran Tanya Jawab untuk Mendorong Keaktifan Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(3), 210–223.
- Prijanto, J. H., & de Kock, F. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318/1894>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementation of Independent Curriculum in Driving School. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahmayanti, E., Pratiwi, R., Amilia, W., & Supendra, D. (2023). Teacher's Interpretation of The Implementation of The Independent Curriculum at Pembangunan Laboratorium Elementary School, Universitas Negeri Padang. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 10(4), 697. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v10i4.124624>
- Rauf, R. F., Hambali, A., & Mantasiah, R. (2023). Pelatihan Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran dalam Rangka Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Yayasan Kemala Bhayangkari Makassar. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, Vol. 3, No.2, 2023 Pelatihan, 3(2), 108–116.
- Sagita Mawaddah, F., & Keguruan dan, F. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13.

- Siregar, M., Anggara, A., Faraiddin, M., & Syafridah, N. (2023). Pelatihan Mandiri Kurikulum Merdeka Belajar dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Satuan Pendidikan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(1), 1–4. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i1.13392>
- Solichah, I. W., & Susilawati, S. (2023). Strategi Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MTS Almarif 01 SingosariMalang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi [JMP-DMT]*, 4(3), 280–287. <https://doi.org/10.30596/jmp-dmt.v4i3.15162>
- Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., Dayanti, E., Maulani, I., Mukhlis, I., Rizki Azhari, M. H., Muhammad Isa, H., & Maulana Amin, I. (2020). Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3), 161. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v1i3.6588>
- Tanjung, M. R., & Amalia, L. L. (2023). The implementation of independent curriculum: Teachers' perception and difficulties on developing a lesson plan. *Proceeding of International Conference on Education (PICE)*, December, 1–9. <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ice/article/view/331>
- Tricahyati1, S., & Zaim, M. (2023). English Teachers' Readiness in Implementation of "Merdeka Belajar" Curriculum in Teaching English at Junior High School in Padang. *Journal of English Language Teaching (JELT)*, 12(1), 97–105. <https://doi.org/10.24036/jelt.v12i1.121783>