

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar matematika siswa SMP Malimbong Balepe' yang diajar dengan media pembelajaran Ukiran Toraja adalah 2 dari 27 siswa dalam kelas tersebut mencapai skor kategori sangat tinggi. Selain itu, terjadi peningkatan skor rata-rata yang signifikan dari *pre-test* (20,585) ke *post-test* (55,993), dengan selisih sebesar 35,408.
2. Hasil Belajar matematika siswa UPT SMP Negeri 1 Malimbong Balepe' yang tidak diajar dengan media pemebelajar visual Ukiran Toraja adalah 20,585 (*pre-test*) menjadi 38,772 (*post-test*), atau meningkat sebesar 18,186, Hasil *post-test* menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori rendah (14 siswa), sementara 10 siswa lainnya masuk kategori sangat rendah. Hanya 1 siswa yang mencapai kategori tinggi, dan tidak ada siswa yang mencapai kategori sangat tinggi.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran visual ukiran Toraja terhadap hasil belajar siswa UPT SMP Malimbong Balepe'. Hal ini ditandai dengan hasil uji hipotesis yaitu nilai Asymp. Sig. Yang lebih kecil dari 0,05, yaitu  $0,005 < 0,05$  berdasarka hasil tersebut  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## 5.2 Saran

1. Dalam proses belajar mengajar di sekolah hendaknya memilih media pembelajaran yang bisa membantu siswa memahami materi, seperti media pembelajaran visual ukiran Toraja.
2. Pihak sekolah dapat mendukung pengembangan media pembelajaran berbasis budaya lokal ukiran Toraja dengan memanfaatkan sumber daya disekitar lingkungan sekolah.
3. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan pengembangan media pembelajaran yang mengintegrasikan kearifan lokal ukiran Toraja sebagai strategi alternatif untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep matematika abstrak khususnya dalam mate geometri.