

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah., Syaefuddin Suhaedi., Amanah Andriani. (2015). Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Life Skills terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 4 Mataram Tahun Pelajaran 2013/2014. *Paedagoria*, 12(2), 56-62.
- Agustina, Nani. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik. pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma* 19(1): 61–68.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: KENCANA.
- Amin, N. F., Garancang, S, & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Anuraga, Gangga., Artanti Indrasetianingsih, dan Muhammad Athoillah. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3(2).
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Teori beserta Implikasinya*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Astuti, Anggraini., dan Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2(2).
- Ayu, S., Ardianti, S. D, & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611.
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia.
- Biu, E.O., Nwakuya, M.T., & Wonu, N. (2019). Detection of Non-Normality in Data Sets and Comparison between Different Normality Tests. *Asian Journal of Probability and Statistics*, 5(4), 1-20.
- Cahaya, I. Made Elia., Christiani Endah Poerwati, dan Ni Made Ayu Suryaningsih. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Masyarakat Belajar dalam

- Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pg-Paud. *Media Edukasi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2(2).
- Damayanti, Ida. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(3):1–12.
- Delacre, M., Lakens, D., dan Leys, C. (2017). Why psychologist should by default use Welch's t-test instead of student's t-test. *International Review of Social Psychology*, 30(1), 92-101.
- Djamarah, S. B. (2018). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fiqri, Muhammad., Sri Wahyuningsih, dan Tina Nurhasanah. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Marketplace Terbaik Menggunakan Metode AHP pada Kelurahan Gunung Batu. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 2(02):268–80.
- Handayani, M., Mashuri, A., & Rahmawati, A. D. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pythagoras. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 222–234.
- Harisnur, Fadhlina, dan Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode Dan Teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education* 3(1):20–31.
- Haslinda. (2018). Konstruksi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (Contextstual Teaching And Learning) Dalam Pengajaran Bahasa (Suatu Tinjauan Evaluasi). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1(1).
- Hidayah, Nurul, dan Cahyo Hasanudin. (2024). Penerapan Teorema Pythagoras dalam Kehidupan Sehari-hari: Mengungkap Kegunaan Rumus Matematika. *Prosiding: Eksplorasi Penalaran dalam Riset untuk Meningkatkan Kualitas Publikasi Ilmiah*, 2(1)
- Ibrahim, Muslimin. (2020). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ismayanti, Ismayanti, Muhammad Arsyad, dan Dewi Hikmah Marisda. (2020). Penerapan Strategi Refleksi Pada Akhir Pembelajaran Untuk Meningkatkan

- Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fluida. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya* 3(1):117–21.
- Jauhari, Muslehuiddin, Moh Rofiki, dan Yudik Al Farisi. (2017). Authentic Assessment Dalam Sistem Evaluasi Pengembangan Kurikulum 2013. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 4(1).
- Keselman, H.J., Abdul R. Othman., Rand R. Wilcox, Katherine Fradette. (2024). The New and Improved Two Sample t Test. *Psychology Science* 15(1).
- Khoerunnisa, D., & Sari, I. P. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Teorema Phytagoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1731–1742.
- Komalasari, Kokom. (2019). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kuswanto, Dwi. (2020). *Perbandingan Uji F, Bartlett dan Levene dalam Penetapan Kehomogenan Varian Data Hba1c dan Profil Lipid pada Pasien Rumah Sakit Islam Surabaya Tahun 2018-2019*. Tesis. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Lasarus, Marylin. (2020). Efektivitas Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sesean Satap. *Zigma: Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1):9–11
- Lestari, Widya, Nursiam Nursiam, dan Chandra Chandra. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 9(2):147–52
- Marwanto, R. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar dan Nilai Kewirausahaan Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Pembelajaran Pendekatan Kontekstual*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Murniati, M. (2022). *Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Pembelajaran dan Penerapannya dalam Pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Adab.

- Nuraini, Fitriani, & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *ar-razi jurnal ilmiah*, 6(1), 30–39.
- Nurjanah, Cahyana, U. (2021). Pengaruh Penerapan Online Project Based Learning Dan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPA Di SD Nasional 1 Kota Bekasi. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 17(1), 51-58
- Pribadi, B. A. (2020). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Prilanita, Yeni Nur, dan Sukirno. (2017). Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa melalui Faktor Pembentuknya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 36(2)
- Puspitasari, Siska, Kulsum Nur Hayati, dan Ary Purwaningsih. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Basicedu* 6(1):1252–62.
- Putri, R. I., & Suryadi, D. (2022). Efektivitas Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika SMP: Studi Quasi Eksperimental pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(2), 145-158.
- Rahayu, P., & Supriyadi, E. (2022). The Effect of Contextual Teaching and Learning on Students' Mathematical Understanding. *International Journal of Mathematics Education*, 14(3), 234-249.
- Rahmawati, Y. (2020). Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika: Rumah Gadang Minangkabau pada Materi Teorema Pythagoras. *J. Azimut* 2020, 3, 22–29.
- Rahmawati, D., Kusumah, Y. S., & Suryadi, D. (2023). Analysis of Students Difficulties in Learning Phythagorean Theorem. *Journal of Mathematics Education Research*, 10(1), 15-28.
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusyda Nurul Afifah & Sari Dwi Septiani. (2017). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemahaman

- Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 1 (1).150
- Sanjaya, Wina. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sarbiyono. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual dan Pemecahan Masalah Matematis untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika. *Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1):79–86.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Mathematics Education*, 5(2), 111-124.
- Setiawan, D. (2015). *Berkenalan dengan Pythagoras*. Surabaya: Iravi Jaya CV.
- Sudjana, Nana. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi Revisi)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA*, 1(2), 79-88.
- Suprihatin, Jamil. (2017). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. (2020). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. (2021). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taek, P. (2021). *Pembelajaran Langsung, Kontekstual, dan Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Taniredja, Tukiran, Efi Miftah Faridli, Sri Harmianto. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tomlinson, C.A., & Sousa, D.A. (2020). *The Science of Teaching and Learning: Translating Research into Practice*. Solution Tree Press.

- Trianto. (2020). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*. 7(1), 50-62.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*. 3(2).
- Widodo, S., & Kartikasari, K. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 7(3), 67-82.
- Yarso, Nurmala, Tomo Djudin, dan Syaiful B. Arsyid. (2019). Penerapan Variasi Teknik Bertanya pada Pembelajaran Materi Getaran di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 8(9).
- Yulianto, Eko, Fitria Fatichatul Hidayah, Enade Perdana Istyastono, & Yosef Wijoyo. (2018). Analisis Refleksi pada Pembelajaran: Review Research. *Seminar Nasional Edusaintek*.
- Zafirah, Afifah, Nurhizrah Gistituati, Alwen Bentri, Ahmad Fauzan, dan Yerizon Yerizon. (2024). Studi Perbandingan Implementasi Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika: Literature Review. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(1):276–304.