

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil uji hipotesis berdasarkan uji-t Welch yaitu $\text{Sig.} < 0,05$ ($0,030 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi Teorema Pythagoras.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, adapun saran yang peneliti bisa sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika disarankan untuk menerapkan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan merancang aktivitas pembelajaran yang dapat mengakomodasi ketujuh komponen pendekatan kontekstual secara optimal.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran serta meningkatkan kolaborasi kelompok belajar untuk mengoptimalkan pemahaman materi.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian serupa pada materi matematika lainnya untuk menguji konsistensi efektivitas pendekatan kontekstual.