

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah materi himpunan dari perspektif semiotic di SMPN 4 Rembon, dapat ditarik kesimpulan

1. Siswa kategori kemampuan sangat tinggi (KST) mampu memenuhi semua indikator. Yang terdiri dari indikator membuat tanda (MO), mengidentifikasi objek (MO), menginterpretasikan objek (IO) dan menginterpretasikan tanda (IT)
2. Siswa kategori tinggi (KT). KT1 mampu memenuhi semua indikator sedangkan KT2 belum memenuhi beberapa indikator seperti indikator membuat tanda, siswa KT2 masih kurang mampu dalam membuat representasi visual atau membuat diagram venn.
3. Siswa kategori sedang (KS). KS1 belum Mampu memenuhi beberapa indikator seperti dalam proses penyelesaian masalah tidak mengidentifikasi elemen himpunan berdasarkan soal, dan siswa KS1 tidak mampu memenuhi indikator menginterpretasikan objek. Sedangkan KS2 tidak mampu memenuhi semua indikator baik pada hasil pekerjaan soal tes maupun pada saat di wawancara.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan Bapak/Ibu guru mata pelajaran matematika dapat melatih kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah materi himpunan khususnya dalam penggunaan tanda dan representasi visual.
2. Penelitian ini dapat dijadikan siswa sebagai referensi untuk mengetahui lebih mendalam tentang penggunaan tanda, simbol, notasi dan representasi visual (semiotik) khususnya pada materi himpunan.
3. Karena penelitian hanya membahas subjek kategori sangat tinggi, kategori tinggi dan kategori sedang, maka bagi peneliti selanjutnya penting melakukan penelitian lebih lanjut pada subjek kategori rendah dan kategori sangat rendah agar penelitian ini bisa berkelanjutan dan memenuhi semua subjek.