

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DI SMPN 2 ALLA**

**SKRIPSI**



Oleh

**FATIMAH AZZAHRAH K**

**221113009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**2025**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DI SMPN 2 ALLA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Kristen Indonesia Toraja

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

**FATIMAH AZZAHRAH K**

**221113009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : FATIMAH AZZAHRAH K  
NIM : 221113009  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL OPERASI  
HITUNG BILANGAN BULAT DI SMPN 2  
ALLA' KABUPATEN ENREKANG

Tanggal Pengesahan: Makale, 21 Februari 2025

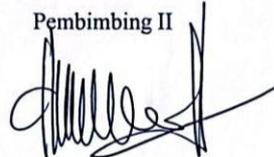
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Suri Toding Lembang, M. Pd  
NIDN:0918099001

Pembimbing II



Beatrice Videlia Remme', S.Pd., M. Pd  
NIDN:0906048902

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Ery Liliari Wangi', M.Pd  
NIDN:0930038603

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

Dewan Penguji Sidang Ujian Sidang Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Berjudul "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat di SMPN 2 ALLA" karya Fatimah Azzahrah K telah diuji dalam Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika dan telah diperbaiki sebagai mana mestinya.

Makale, 24 Desember 2025

Dewan Penguji

Dr. Suri Toding Lemhang, M.Pd

Ketua

Beatric Victoria Remme, S.Pd., M.P

Sekretaris

Dr. Lusiana Delastri, M.Pd

Anggota

Marylin Lasarus, S.Pd., M.Pd

Anggota

Dr. Yusem Ba'ru, M.Pd

Anggota

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

  
Dr. Evy Lalan Langi, M.Pd  
NIDN:0930038603

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan

  
Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd  
NIDN:0930098202



## PERNYATAAN ORISINALITAS

### PERTANYAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat SMPN 2 ALLA" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saat ini.

Makale, 21 April 2025



METERAI  
TEMPEL  
5AMX257404910

Fatimah Azzahrah K

## **ABSTRAK**

**Azzahrah, Fatimah, (221113009). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII SMPN 2 ALLA' Baroko**

Kesulitan adalah suatu kondisi yang ditandai oleh hambatan-hambatan dalam kegiatan mencapai tujuan, sehingga memerlukan usaha yang keras untuk dapat mengatasinya. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika operasi bilangan bulat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penyebab siswa kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bilangan bulat kelas VII SMPN 2 ALLA' Baroko. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 ALLA' Baroko tahun ajaran 2025 sebanyak 3 orang dan tiga kategori yang di ambil dengan teknik pengumpulan data dan wawancara. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu lembar test soal operasi hitung bilangan bulat dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa subjek pada kategori tinggi, sedang dan rendah subjek masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep, tidak dapat menggunakan prinsip dengan tepat dan masih kesulitan dan subjek kesulitan menyelesaikan masalah verbal dengan tepat dan benar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VII SMPN 2 ALLA kesulitan dalam menyelesaikan soal hitung bilangan bulat.

***Kata kunci:* Kesulitan siswa, Matematika, Operasi Bilangan Bulat**

## **ABSTRACT**

### **Azzahrah, Fatimah, (221113009). Analysis of Students' Difficulties in Solving Integer Counting Operations Problems for Class VII SMPN 2 ALLA' Baroko**

Difficulty is a condition that is marked by obstacles in activities to achieve goals, so it requires hard efforts to be able to overcome them. This study uses qualitative descriptive research. This study aims to find out how difficult it is for students to solve integer operation mathematics problems. The purpose of this study is to describe the causes of students' difficulties in solving integer counting operations in grade VII SMPN 2 ALLA' Baroko. The subjects in this study are 3 students in grade VII of SMPN 2 ALLA' Baroko for the 2025 school year and three categories taken with data collection and interview techniques. In this study, the instruments used to collect data were test sheets, integer counting operations, and interview guidelines. The results of this study showed that subjects in the high, medium and low categories of subjects still had difficulties in understanding concepts, could not use principles appropriately and still had difficulties and subjects had difficulty solving verbal problems correctly and correctly. So it can be concluded that grade VII students of SMPN 2 ALLA have difficulty in solving integer counting problems.

***Keywords:*** *Student difficulty, Catematics, Integer Operations*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, kekuatan dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu sebagai salah satu syarat penyelesaian tugas akhir Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dengan penuh rasa syukur penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII SMPN 2 ALLA Baroko. Penulis yakin bahwa setiap usaha yang dibarengi dengan kesabaran dan doa akan mendapatkan hasil yang maksimal.

Ucapan terima kasih teristimewah penulis kepada cinta pertama dan panutan penulis, Ayahanda tersayang Abdul Kadir terimakasih telah berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini, terimakasih untuk setiap materi dan dukungan yang tiada habisnya terima kasih telah memberikan kepercayaan kepada penulis atas semua keputusan yang penulis ambil untuk melanjutkan mimpinya. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memberi dukungan dan memotivasi hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga akhir. Pintu surgaku Ibunda Nurhaedah tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dukungan bahkan materi dengan penuh cinta serta melangitkan doa-doanya demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menjalankan dunia perkuliahan . Terima kasih sudah menjadi mama, kakak bahkan teman untuk penulis yang senantiasa

mendengar keluh kesah penulis. Dan kepada saudara Penulis Abdul Rahmat Jalaluddin Baba dan Agfa Qayyum Pratama yang senantiasa mendoakan penulis agar sampai pada titik ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang penulis peroleh tidak semata hasil dari jerih payah penulis sendiri, tetapi tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK.CA sebagai rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Dr. Evy Lalan Langi', M.Pd sebagai ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Dr. Suri Toding Lembang, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis memberikan masukan arahan motivasi dan pemahaman dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
5. Beatric Videlia Remme', S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis memberikan masukan arahan motivasi dan pemahaman dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.

6. Enos lolang, S.Si., M.Pd selaku dosen penasehat akademik atas kesabaran dalam bimbingan selama proses pelaksanaan studi di Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia Toraja. Yang telah sabar mengajar, mendidik menasehati dan memberikan ilmu serta pengetahuan selama proses pelaksanaan studi.
8. Dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan pada setiap tahapan ujian.
9. Nike Julita S.Pd sebagai admin Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengurus segala keperluan yang di butuhkan penulis khususnya dalam hal administrasi.
10. Dra. Hj. Maryam Rajuddin, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 2 ALLA' yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada sekolah tersebut.
11. Marlina Doko S.Pd selaku guru pengampuh mata pelajaran yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
12. Segenap guru dan staff UPT SMPN 2 ALLA Baroko yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
13. Kepada segenap keluarga besar Dassa' dan Alm.Lobo terima kasih atas segala dukungan, cinta, motivasi, saran, dan perhatian bahkan materi serta doa sehingga penulis bisa menyelesaikan studi pendidikan dan skripsi ini dengan baik.

14. Kepada Bapak Usman dan Ibu Dewi yang sudah menganggap penulis sebagai anak kandungnya sendiri yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, cinta kasih sayang dan semangat bahkan materi kepada penulis sampai pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan studi pendidikan dan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
15. Kepada Kakak dan adek- adek penulis Riswanto, Putri Mayasari dan Ulfa Maryam yang senantiasa mendoakan penulis, memberi dukungan, selalu menghibur penulis hingga skripsi ini selesai dengan tepat waktu.
16. Syamsinar S.E selaku sepupu teman sahabat sekaligus teman ghibah penulis yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Terima kasih sudah mendengar keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi.
17. Teman-teman TB\_Official selaku teman nongkrong dan teman buat agenda yang hanya menjadi wacana dan menjadi pendukung emosional penulis.
18. Keempat partner penulis Novi, Meri, Yori, dan Dian yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
19. Mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2021 khususnya kelas makale atas dukungan dan kerja samanya selama dalam bangku perkuliahan sampai dengan selesainya studi ini.
20. Semua rekan-rekan organisasi HIMATIKA dan UKM Catur atas dukungan selama menempuh pendidikan sampai dengan selesainya studi ini.
21. Teman-teman KKN-T angkatan XLIII Lembang Buntu Batu untuk semua kerja sama dan pengalaman berharga yang tidak akan terlupakan.

22. Terakhir kepada diri saya sendiri atas segala perjuangan ketekunan dan kesabaran yang telah dilalui dalam proses studi sampai pada tahap penulisan skripsi ini. Terima kasih telah percaya bahwa aku mampu terus berusaha meskipun merasa ragu. Aku telah membuktikan bahwa kerja keras, doa dan keyakinan pada diri sendiri mampu mengantarkan ku sampai pada titik ini. Untuk diriku ini bukan akhir melainkan awal dari perjalanan yang lebih besar. Teruslah bermimpi, berusaha dan jangan pernah berhenti percaya bahwa aku mampu mencapai hal-hal yang lebih luar biasa lagi.

Makale, April 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian dan Batasan Masalah .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pembelajaran Matematika Sekolah.....	8
2.2 Indikator Kesulitan Siswa Belajar Matematika .....	10
2.4 Penelitian yang Relevan .....	15
2.5 Kerangka Berpikir .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
3.2 Strategi Penelitian .....	20
3.3 Subjek Penelitian .....	21
3.4 Instrumen Penelitian .....	21
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	22
3.6 Teknik Analisis Data .....	23
3.7 Triangulasi Data.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	25
4.2 Pembahasan .....	42
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan .....	45

5.2	Saran .....	46
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Subjek Penelitian .....	25
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Garis Bilangan .....	12
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 4.1 Hasil test subjek dengan kemampuan tingkat tinggi pada nomor 1 ...	26
Gambar 4.2 Hasil test subjek dengan kemampuan tinggi pada nomor 2 .....	28
Gambar 4.3 Hasil test subjek dengan kemampuan tinggi pada nomor 3 .....	30
Gambar 4.4 Hasil test subjek dengan kemampuan sedang pada nomor 1.....	31
Gambar 4.5 Hasil test subjek dengan kemampuan sedang pada nomor 2.....	33
Gambar 4.6 Hasil test subjek dengan kemampuan sedang pada nomor 3.....	35
Gambar 4.7 Hasil test subjek dengan kemampuan rendah pada nomor 1.....	37
Gambar 4.8 Hasil test subjek dengan kemampuan rendah pada nomor 2.....	39
Gambar 4.9 Hasil test subjek dengan kemampuan rendah pada nomor 3.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

A.1 Kisi-kisi Instrumen Test .....	50
A.2 Soal Instrument.....	51
A.3 Kunci Jawaban.....	52
A.4 Validasi Instrument.....	55

### Lampiran B

B.1 Jawaban Siswa Kategori Tinggi .....	60
B.2 Jawaban Siswa Kategori Sedang .....	61
B.3 Jawaban Siswa Kategori Rendah.....	62
B.4 Surat Izin Penelitian.....	63
B.5 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	64
B.6 Lembar Kontrol .....	65
B.7 Dokumentasi .....	66
RIWAYAT HIDUP .....	68