

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

**LAMPIRAN A**  
**INSTRUMEN PENELITIAN**

**Lampiran A.1 Lembar Tes**

**KISI-KISI INSTRUMEN TES**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Tikala  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
 Kelas : VIII  
 Bentuk Soal : Uraian  
 Alokasi Waktu : 60 menit

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Indikator Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika</b>	<b>Nomor Soal</b>
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode eliminasi, substitusi dan metode gabungan	Kemampuan siswa menuliskan apa yang diketahui dalam soal	1,2 & 3
		Kemampuan siswa menuliskan apa yang ditanyakan dalam soal	1,2 & 3
		Kemampuan siswa membuat model matematika dalam soal	1,2 & 3
		Kemampuan siswa menyelesaikan model matematika dalam soal	1,2 & 3
		Kemampuan siswa menarik kesimpulan dalam soal	1,2 & 3

## **LEMBAR SOAL**

**Nama Sekolah** : SMP NEGERI 2 TIKALA

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : VIII/Genap

**Waktu** : 60 menit

---

### **Petunjuk Soal :**

1. Tuliskan nama dan kelas anda pada lembar jawaban!
2. Kerjakan terlebih dahulu soal yang menurut anda paling mudah!
3. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpul!

### **Soal :**

1. Selisih umur Jesika dan Marsel adalah 10 tahun. Jika umur Jesika dua kali lipat dari umur Marsel, berapakah umur Jesika dan umur Marsel sekarang?
2. Yosua dan Adit pergi ke sebuah toko pakaian yang sama untuk berbelanja. Yosua membeli 2 baju dan 1 celana dengan harga Rp 230.000,00. Sedangkan Adit membeli 3 baju dan 2 celana dengan harga Rp 380.000,00. Berapakah jumlah harga 1 baju dan 1 celana?
3. Untuk membuat kue, Ibu Carly dan Ibu Wandy sama-sama berbelanja ke toko Abadi. Ibu Carly membeli 7 bungkus tepung dan 2 bungkus gula dengan total pembayaran keseluruhan seharga Rp 105.000,00 dan Ibu Wandy dengan barang yang sama membeli 5 bungkus tepung dan 2 bungkus gula dengan total pembayaran secara keseluruhan seharga Rp 83.000,00. Berapakah harga 3 bungkus gula dan 1 bungkus tepung?

## KUNCI JAWABAN

No	Langkah-langkah penyelesaian	Skor	
<b>1</b>	<b>a. Menuliskan apa yang diketahui</b> Dik : Selisih umur Jesika dan Marsel 10 Tahun Umur Jesika dua kali lipat dari umur Marsel	1 1	
	<b>b. Menuliskan apa yang di tanyakan</b> Dit : Berapakah umur Jesika dan umu Marsel sekarang?	1	
	<b>c. Membuat model matematika</b> Misalkan : Umur Jesika = x Umur Marsel = y Maka diperoleh model matematika : $x - y = 10 \dots (1)$ $x = 2y \dots (2)$	1 1 1 1	
	<b>d. Menyelesaikan model matematika</b> Untuk menentukan nilai y substitusikan nilai $x = 2y$ ke persamaan $x - y = 20$ , sehingga diperoleh ; $x - y = 10$ $2y - y = 10$ $y = 10$ Untuk menentukan nilai x, substitusikan nilai $y = 10$ ke persamaan $x = 2y$ , sehingga diperoleh : $X = 2y$ $X = 2(10)$ $X = 20$	1 1 1 1 1 1 1 1	
	<b>e. Menarik Kesimpulan</b> Dari uraian diatas diperoleh bahwa umur Jesika adalah 20 tahun dan umur Marsel adalah 10 tahun.	1	
	<b>Total skor</b>	<b>16</b>	
	<b>2</b>	<b>a. Menuliskan apa yang diketahui</b> Dik : Harga 2 baju dan 1 celana = Rp 230.000,00 Harga 3 baju dan 2 celana = Rp 380.000,00	1 1
		<b>b. Menuliskan apa yang di tanyakan</b> Dit : Berapakah jumlah harga 1 baju dan 1 celana?	1
<b>c. Membuat model matematika</b> Misalkan : Harga 1 baju = x Harga 1 celana = y Maka diperoleh model matematika : $2x + y = 230.000 \dots (1)$ $3x + 2y = 380.000 \dots (2)$		1 1 1 1	

	<p><b>d. Menyelesaikan model matematika</b> Langkah pertama gunakan metode eliminasi, sehingga diperoleh:</p> $\begin{array}{r l} 2x + y = 230.000 & \times 2 \\ 3x + 2y = 380.000 & \times 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4x + 2y = 460.000 \\ 3x + 2y = 380.000 \quad - \\ \hline x = 80.000 \end{array}$ <p>Nilai <math>x = 80.000</math> disubstitusikan ke persamaan 1</p> $2x + y = 230.000$ $2(80.000) + y = 230.000$ $160.000 + y = 230.000$ $y = 230.000 - 160.000$ $y = 70.000$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p><b>e. Menarik Kesimpulan</b> Dari uraian diatas diperoleh bahwa harga 1 baju adalah Rp 80.000,00 dan harga 1 celana adalah Rp 70.000,00. Sehingga harga 1 baju dan 1 celana adalah :</p> $x + y = 80.000 + 70.000$ $= 150.000$ <p>Jadi, harga 1 baju dan 1 celana adalah Rp 150.000,00</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	<b>Total skor</b>	<b>17</b>
<b>3</b>	<p><b>a. Menuliskan apa yang diketahui</b> Dik : Harga 7 bungkus tepung dan 2 bungkus gula = Rp 105.000,00 Harga 5 bungkus tepung dan 2 bungkus gula = Rp 83.000,00</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	<p><b>b. Menuliskan apa yang di tanyakan</b> Dit : Berapakah harga 3 bungkus gula dan 1 bungkus tepung?</p>	1
	<p><b>c. Membuat model matematika</b> Misalkan : Harga 1 bungkus tepung = <math>x</math> Harga 1 bungkus gula = <math>y</math> Maka diperoleh model matematika : <math>7x + 2y = 105.000 \dots (1)</math> <math>5x + 2y = 83.000 \dots (2)</math></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p><b>d. Menyelesaikan model matematika</b> Eliminasi persamaan (1) dan (2) diperoleh;</p> $\begin{array}{r} 7x + 2y = 105.000 \\ 5x + 2y = 83.000 \quad - \\ \hline 2x = 22.000 \\ x = \frac{22.000}{2} \\ x = 11.000 \end{array}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Substitusi nilai $x = 11.000$ ke salah satu persamaan :	<b>1</b>
$7x + 2y = 105.000$	<b>1</b>
$7(11.000) + 2y = 105.000$	<b>1</b>
$77.000 + 2y = 105.000$	<b>1</b>
$2y = 105.000 - 77.000$	<b>1</b>
$2y = 28.000$	<b>1</b>
$y = \frac{28.000}{2}$	<b>1</b>
$y = 14.000$	<b>1</b>
$3y + x = 3(14.000) + 11.000$	<b>1</b>
$= 42.000 + 11.000$	<b>1</b>
$= 53.000$	
<b>e. Menarik Kesimpulan</b> Dari uraian diatas diperoleh bahwa harga 3 bungkus gula dan 1 bungkus tepung adalah Rp 53.000	<b>1</b>
<b>Total skor</b>	<b>22</b>
<b>Skor maksimal</b>	<b>55</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## Jawaban dengan strategi yang lain

- 2
- a. Menuliskan apa yang diketahui**  
Dik : harga 2 baju dan 1 celana = Rp 230.000,00  
Harga 3 baju dan 2 celana = Rp 380.000,00
  - b. Menuliskan pa yang di tanyakan**  
Dit : berapakah jumlah harga 1 baju dan 1 celana?
  - c. Membuat model matematika**  
Misalkan :  
Harga 1 baju =  $x$   
Harga 1 celana =  $y$   
Maka diperoleh model matematika :  
 $2x + y = 230.000 \dots (1)$   
 $3x + 2y = 380.000 \dots (2)$
  - d. Menyelesaikan model matematika**  
Langkah pertama gunakan metode eliminasi, sehingga diperoleh:  

$2x + y = 230.000$	X3	$6x + 3y = 690.000$	
$3x + 2y = 380.000$	X2	$6x + 4y = 760.000$	-

---

$$-y = -70.000$$

$$y = 70.000$$

Nilai  $x = 80.000$  disubstitusikan ke persamaan 1

$$2x + y = 230.000$$

$$2x + 70.000 = 230.000$$

$$2x = 230.000 - 70.000$$

$$2x = 160.000$$

$$x = \frac{160.000}{2}$$

$$x = 80.000$$

atau

Nilai  $x = 80.000$  disubstitusikan ke persamaan 2

$$3x + 2y = 380.000$$

$$3x + 2(70.000) = 380.000$$

$$3x + 140.000 = 380.000$$

$$3x = 380.000 - 140.000$$

$$3x = 240.000$$

$$x = \frac{240.000}{3}$$

$$x = 80.000$$

**e. Menarik Kesimpulan**

Dari uraian diatas diperoleh bahwa harga 1 baju adalah Rp 80.000,00 dan harga 1 celana adalah Rp 70.000,00.

Sehingga harga 1 baju dan 1 celana adalah :

$$x + y = 80.000 + 70.000$$

$$= 150.000$$

Jadi, harga 1 baju dan 1 celana adalah Rp 150.000,00

**Total skor**

**3 a. Menuliskan apa yang diketahui**

Dik : Harga 7 bungkus tepung dan 2 bungkus gula = Rp 105.000,00

Harga 5 bungkus tepung dan 2 bungkus gula = Rp 83.000,00

**b. Menuliskan apa yang di tanyakan**

Dit : Berapakah harga 3 gula dan 1 bungkus tepung?

**c. Membuat model matematika**

Misalkan :

Harga 1 bungkus tepung =  $x$

Harga 1 bungkus gula =  $y$

Maka diperoleh model matematika :

$$7x + 2y = 105.000 \dots (1)$$

$$5x + 2y = 83.000 \dots (2)$$

**d. Menyelesaikan model matematika**

Eliminasi persamaan (1) dan (2) diperoleh;

$$\begin{array}{r} 7x + 2y = 105.000 \\ 5x + 2y = 83.000 \quad - \\ \hline 2x = 22.000 \\ x = \frac{22.000}{2} \\ x = 11.000 \end{array}$$

Substitusi nilai  $x = 11.000$  ke persamaan 2

$$\begin{array}{l} 5x + 2y = 83.000 \\ 5(11.00) + 2y = 83.000 \\ 55.000 + 2y = 105.000 \\ 2y = 83.000 - 55.000 \\ 2y = 28.000 \\ y = \frac{28.000}{2} \\ y = 14.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3y + x = 3(14.000) + 11.000 \\ = 42.000 + 11.000 \\ = 53.000 \end{array}$$

**e. Menarik Kesimpulan**

Dari uraian diatas diperoleh bahwa harga 3 bungkus gula dan 1 bungkus tepung adalah Rp 53.000

## **Validasi Instrumen**

**VALIDASI AHLI  
INSTRUMEN PENELITIAN  
(INSTRUMEN TES)**

Nama Validator : Drs. Rubianus, M.Pd.  
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika  
 Keahlian : Pendidikan Matematika

Petunjuk: Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberi tanda cek (√) pada salah satu kolom yang telah disediakan

S : Sesuai; CS: Cukup Sesuai, KS : Kurang Sesuai; TS : Tidak Sesuai

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian				Keterangan Perbaikan
		S	CS	KS	TS	
1	Konstruksi Masalah:					
	Masalah yang diberikan sesuai dengan indikator penelitian	√				
	Batasan dan rumusan masalah yang diberikan cukup untuk menyelesaikan masalah		√			
	Batasan masalah yang diberikan jelas dan berfungsi	√				
2	Bahasa pada soal:					

Menggunakan bahasa Indonesia dengan kaidah baik dan benar		✓			
Rumusan masalah dalam soal menggunakan kata-kata yang dikenal siswa	✓				
Batasan dan rumusan dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓				
Rumusan masalah dalam soal bersifat komunikatif	✓				
Rumusan masalah menggunakan kalimat tanya atau perintah	✓				

Saran-saran/komentar:

.....

.....

.....

.....

Tes ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi.
2. Dapat Digunakan dengan revisi kecil.
3. Dapat digunakan dengan revisi besar.
4. Belum dapat digunakan atau dirombak total.

Makale, Januari 2025

Validator



Drs. Rubianus, M.Pd  
NIDN. 0911046201

**VALIDASI AHLI  
INSTRUMEN PENELITIAN  
(INSTRUMEN TES)**

Nama Validator : Beatric Videlia Remme, S.Pd., M.Pd

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika

Keahlian : Pendidikan Matematika

Petunjuk: Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberi tanda cek (√) pada salah satu kolom yang telah disediakan

S : Sesuai; CS: Cukup Sesuai, KS : Kurang Sesuai; TS : Tidak Sesuai

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian				Keterangan Perbaikan
		S	CS	KS	TS	
1	Konstruksi Masalah:					
	Masalah yang diberikan sesuai dengan indikator penelitian	✓	✓			
	Batasan dan rumusan masalah yang diberikan cukup untuk menyelesaikan masalah	✓	✓			
	Batasan masalah yang diberikan jelas dan berfungsi	✓				
2	Bahasa pada soal:					

Menggunakan bahasa indonesia dengan kaidah baik dan benar	✓				
Rumusan masalah dalam soal menggunakan kata-kata yang dikenal siswa	✓				
Batasan dan rumusan dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓				
Rumusan masalah dalam soal bersifat komunikatif	✓				
Rumusan masalah menggunakan kalimat tanya atau perintah	✓				

Saran-saran/komentar:

.....

.....

.....

.....

Tes ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi.
2. Dapat Digunakan dengan revisi kecil.
3. Dapat digunakan dengan revisi besar.
4. Belum dapat digunakan atau dirombak total.

Makale, Januari 2025

Validator



Beatric Videlia Remme, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0906048902

**VALIDASI AHLI  
INSTRUMEN PENELITIAN  
(INSTRUMEN TES)**

Nama Validator : Milka Loryati, S.Pd.  
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Tikala  
Keahlian : Pendidikan Matematika

Petunjuk: Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberi tanda cek (√) pada salah satu kolom yang telah disediakan

S : Sesuai; CS: Cukup Sesuai, KS : Kurang Sesuai; TS : Tidak Sesuai

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian				Keterangan Perbaikan
		S	CS	KS	TS	
1	Konstruksi Masalah:					
	Masalah yang diberikan sesuai dengan indikator penelitian	√				
	Batasan dan rumusan masalah yang diberikan cukup untuk menyelesaikan masalah	√				
	Batasan masalah yang diberikan jelas dan berfungsi	√				
2	Bahasa pada soal:					

Menggunakan bahasa Indonesia dengan kaidah baik dan benar	✓			
Rumusan masalah dalam soal menggunakan kata-kata yang dikenal siswa	✓			
Batasan dan rumusan dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓			
Rumusan masalah dalam soal bersifat komunikatif	✓			
Rumusan masalah menggunakan kalimat tanya atau perintah	✓			

Saran-saran/komentar:

.....

.....

.....

.....

Tes ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi.
2. Dapat Digunakan dengan revisi kecil.
3. Dapat digunakan dengan revisi besar.
4. Belum dapat digunakan atau dirombak total.

Makale, Januari 2025

Validator

Milka Loryati, S.Pd.  
NIP.19920616 201903 2 003

## LAMPIRAN B

### HASIL PENELITIAN

#### Lampiran B.1 Hasil Wawancara

**a. Wawancara dengan S-03 pada soal nomor 1.**

*Peneliti : Apakah kamu memahami apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?*

*S-03 : Paham bu*

*Peneliti : Apa yang diketahui dan ditanyakan?*

*S-03 : Di soal dikatakan selisih umur Jesika dan marsel 10 tahun dan umur Jesika dua kali lipat dari marsel. Itu merupakan apa yang di ketahui dari soal bu. Di akhir soal jelas ditanyakan berapakah umur Jesika dan marsel sekarang.*

*Peneliti : lalu mengapa pada lembar jawaban kamu cuma menuliskan yang diketahui cuma 1?*

*S-03 : Saya tidak perhatikan lagi bu. karena nomor 1 itu terakhir saya kerjakan bu.*

*Peneliti : Apa kamu paham bagaimana menerjemahkan soal tersebut kedalam model matematika?*

*S-03 : Paham bu*

*Peneliti : Jelaskan bagaimana cara kamu menyatakan soal tersebut ke dalam bentuk model matematika?*

*S-03 : caranya yaitu saya misalkan umur Jesika sebagai  $x$  dan umur marsel sebagai  $y$ . sehingga saya peroleh persamaan 1 yaitu  $x-y=10$  dan persamaan 2 yaitu  $x=2y$ .*

*Peneliti : bagaimana cara kamu menyelesaikan model matematika dari soal tersebut?*

S-03 : Cara saya yang pertama  $x=2y$  saya substitusikan ke persamaan 1. Sehingga saya peroleh nilai  $y=10$ . Lalu nilai  $y=10$  saya substitusikan ke persamaan 2. Sehingga saya peroleh  $x=20$ .

Peneliti : Kesimpulan apakah yang kamu peroleh setelah mendapat jawaban dari perhitungannya?

S-03 : Kesimpulan yang saya peroleh yaitu umur Jesika adalah 20 tahun dan umur marsel adalah 10 tahun. Itu sesuai dengan yang di tanyakan pada soal berapakah umur Jesika dan marsel sekarang.

**b. Wawancara dengan S-06 pada soal nomor 1.**

Peneliti : apakah kamu memahami apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?

S-06 : paham bu

Peneliti : bagaimana cara kamu mengetahui apa yang diketahui dan ditanyakan?

S-06 : Saya baca soalnya berulang bu, dari soal diketahui selisih umur Jesika dan marsel 10 tahun dan umur Jesika dua kali lipat dari marsel. Dan ditanyakan berapakah umur Jesika dan marsel sekarang

Peneliti : lalu apa kamu paham bagaimana menerjemahkan soal tersebut kedalam model matematika?

S-06 : paham bu

Peneliti : jelaskan bagaimana cara kamu menyatakan soal tersebut ke dalam bentuk model matematika?

S-06 : misalkan  $x$  sebagai umur Jesika dan  $y$  sebagai umur marsel. Jadi  $x-y=10$  dan  $x=2y$ .

Peneliti : bagaimana cara kamu menyelesaikan model matematika dari soal tersebut?

S-06 : kalau tidak salah di substitusikan bu, saya substitusi  $x=2y$  ke persamaan 1. Jadi  $y=10$ . Dan  $y$  disubstitusikan ke  $x=2y$  jadi  $x=20$ .

Peneliti : lalu mengapa kamu tidak membuat kesimpulan?

S-06 : saya tidak tau bu

**c. Wawancara dengan subjek S-03 pada soal nomor 2.**

Peneliti : apakah kamu memahami apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?

S-03 : paham bu

Peneliti : Apa yang diketahui dan ditanyakan?

S-03 : Di soal jelas bahwa yang di ketahui harga 2 baju dan 1 celana dgn harga 230.000.00 dan harga 3 baju dan 2 celana dengan harga 380.000. dan Di akhir soal jelas ditanyakan berapakah jumlah harga 1 baju dan 1 celana.

Peneliti : apa kamu paham bagaimana menerjemahkan soal tersebut kedalam model matematika?

S-03 : paham bu

Peneliti : jelaskan bagaimana cara kamu menyatakan soal tersebut ke dalam bentuk model matematika?

S-03 : Langkah pertama saya misalkan 1 baju sebagai  $x$  dan 1 celana sebagai  $y$ .

sehingga saya peroleh persamaan 1 yaitu  $2x+y= 230.000.00$  dan persamaan 2 yaitu  $3x+2y= 380.000.00$

*Peneliti : lalu bagaimana cara kamu menyelesaikan model matematika dari soal tersebut?*

*S-03 : Langkah pertama saya eliminasi salah satu variable, yaitu variabel y dengan cara mengalihkan persamaan 1 dengan 2 dan persamaan 2 kalikan dengan 1 supaya koefisien variable sama-sama 2 dan bisa di eliminasi dengan cara di kurang. Dan saya peroleh  $x=80.000.00$  bu. Sesudah itu saya substitusi lagi  $x=80.000.00$  ke persamaan 1 bu dan saya peroleh  $y=70.000.00$*

*Peneliti : Kesimpulan apakah yang kamu peroleh setelah mendapat jawaban dari perhitungannya?*

*S-03 : Kesimpulan yang saya peroleh yaitu harga 1 baju dan 1 celana yaitu 150.000.00.*

**d. Wawancara dengan subjek S-04 pada soal nomor 2.**

*Peneliti : apakah kamu memahami apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?*

*S-04 : paham bu*

*Peneliti : apa yang diketahui dan ditanyakan?*

*S-04 : sama dengan nomor satu bu, saya baca soalnya berulang-ulang sehingga saya peroleh diketahui 2 baju dan 1 celana dengan harga 230.000.00 sedangkan adit membeli 3 baju dan 2 celana dengan harga 380.000 dan ditanyakan berapakah jumlah harga 1 baju dan 1 celana.*

*Peneliti : apa kamu paham bagaimana menerjemahkan soal tersebut kedalam model matematika?*

*S-04 : paham bu*

*Peneliti : jelaskan bagaimana cara kamu menyatakan soal tersebut ke dalam bentuk model matematika?*

*S-04 : saya misalkan 1 baju sebagai  $x$  dan 1 celana sebagai  $y$ , sehingga saya peroleh  $2x + y = 230.000.00$  persamaan satu dan  $3x+2y= 380.000.00$  persamaaan dua.*

*Peneliti : lalu bagaimana cara kamu menyelesaikan model matematika dari soal tersebut?*

*S-04 : Langkah pertama saya melakukan eliminasi, yaitu mengeliminasi salah satu variable yaitu variable  $y$ , Dimana persamaan satu saya kalikan 2 dan persamaan satu dikalikan 1 sehingga saya peroleh  $x = 80.000.00$  lalu saya substitusi  $x = 80.000.00$  ke persamaan 1. Sehingga dari perhitungan saya peroleh  $y = 70.000.00$ .*

*Peneliti : Kesimpulan apakah yang kamu peroleh setelah mendapat jawaban dari perhitungannya?*

*S-04 : Jadi Kesimpulan yang saya peroleh harga 1 baju Rp 80.000.00 dan 1 celana Rp 70.000.00*

**e. Wawancara dengan subjek S-03 pada soal nomor 3.**

*Peneliti : apakah kamu memahami apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?*

*S-03 : paham bu*

*Peneliti : apa yang diketahui dan ditanyakan?*

*S-03 : Di soal jelas bahwa yang diketahui harga 7 bungkus tepung dan 2 bungkus gula 105.000 dan harga 5 bungkus tepung dan 2 bungkus gula 83.000.00 dan Di akhir soal jelas ditanyakan berapakah jumlah harga 3 bungkus gula dan 1 bungkus tepung.*

Peneliti : apa kamu paham bagaimana menerjemahkan soal tersebut kedalam model matematika?

S-03 : paham bu

Peneliti : jelaskan bagaimana cara kamu menyatakan soal tersebut ke dalam bentuk model matematika?

S-03 : Langkah pertama saya misalkan 1 bungkus tepung sebagai  $x$  dan 1 bungkus gula sebagai  $y$ . Sehingga saya peroleh persamaan 1  $7x+2y= 105.000$  dan persamaan 2 yaitu  $5x+2y=83.000$

Peneliti : lalu bagaimana cara kamu menyelesaikan model matematika dari soal tersebut?

S-03 : Langkah pertama saya eliminasi salah satu variabel yaitu variable  $y$ . karena sudah sama koefisien variable  $y$  maka saya kalikan 1 bu. Setelah itu saya kurang persamaan 1 dengan 2 dan dapat nilai  $x=11.000.00$ . lalu saya substitusikan  $x$  ke persamaan 1 sehingga saya peroleh  $y=14.000.00$ .

Peneliti : lalu mengapa kamu salah dalam membuat kesimpulan?

S-03 : Saya salah membuat kesimpulan bu karena saya terburu-buru dan lupa mengalikan harga tepung yang seharusnya 3 tetapi saya lupa mengalikannya.

Peneliti : selama menjawab soal apakah kamu mengalami kesulitan?

S-03 : kadang-kadang bu

Peneliti : Dimana letak kesulitannya?

S-03 : pada perhitungan bu

Peneliti : apakah kamu sering Latihan di rumah?

S-03 ; kadang-kadang bu, kalua ada tugas.

**f. Wawancara dengan subjek S-04 pada soal nomor 3.**

*Peneliti : apakah kamu memahami apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?*

*S-04 : paham bu*

*Peneliti : Apa yang diketahui dan ditanyakan?*

*S-04 : diketahui ibu carly membeli 7 bungkus tepung dan 2 bungkus gula 105.000.00 sedangkan ibu wandy membeli 5 bungkus tepung dan 2 bungkus gula 83.000.00. Dan di akhir soal jelas ditanyakan bu berapakah harga 3 bungkus gula dan 1 bungkus tepung.*

*Peneliti : apa kamu paham bagaimana menerjemahkan soal tersebut kedalam model matematika?*

*S-04 : paham bu*

*Peneliti : jelaskan bagaimana cara kamu menyatakan soal tersebut ke dalam bentuk model matematika?*

*S-04 : Pertama saya misalkan harga 1 bungkus tepung sebagai x dan 1 bungkus gula sebagai y. Sehingga diperoleh  $7x+2y= 105.000$  persamaan 1 dan  $5x+2y=83.000$  persamaan 2*

*Peneliti : lalu bagaimana cara kamu menyelesaikan model matematika dari soal tersebut?*

## Lampiran B.2 Hasil Tes

No	Nama	Nomor Butir Soal/ Bobot Soal/ Perolehan															Jumlah Skor
		1					2					3					
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1	AT	2	1	4	8	1	2	1	4	8	2	2	1	0	0	0	36
2	ALP	1	1	4	8	1	2	1	4	3	0	2	1	4	0	0	32
3	AKB	1	1	4	8	1	2	1	4	8	2	2	1	4	12	0	51
4	ATU	2	1	4	8	0	2	1	4	8	1	2	1	4	3	0	41
5	CSR	2	1	4	8	0	2	1	4	0	0	2	1	4	0	0	29
6	CB	2	1	4	8	0	2	1	4	0	0	2	1	4	0	0	29
7	DM	2	1	4	8	1	2	1	4	8	2	2	1	4	10	0	50
8	EP	1	1	4	8	0	2	1	4	8	2	2	1	4	5	0	43
9	EKB	1	1	4	8	1	2	1	4	8	2	2	1	4	11	0	50
10	GL	2	1	4	8	1	2	1	4	8	0	2	1	4	0	0	38
11	GJP	1	1	4	8	0	2	1	2	8	1	2	1	2	0	0	33
12	HP	2	1	4	4	0	2	1	4	8	2	2	1	2	0	0	33
13	JRB	2	1	4	8	1	2	1	4	8	2	2	1	2	0	0	38
14	JT	0	0	0	0	0	2	1	4	8	0	2	1	4	3	0	25
15	KCF	0	0	4	8	1	2	1	4	0	0	2	1	4	0	0	27
16	LTLP	2	1	4	8	0	2	1	4	8	2	2	1	4	0	0	39
17	MM	0	0	4	8	1	2	1	4	0	0	2	1	4	3	0	30

No	Nama	Nomor Butir Soal/Bobot Soal/Perolehan															Jumlah Skor
		1					2					3					
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
18	MYB A	2	1	4	8	1	2	1	4	8	2	2	1	2	11	0	49
19	RT	2	1	4	8	0	2	1	4	8	2	2	1	4	3	0	42
20	SST	2	1	4	8	1	2	1	2	7	1	2	1	4	7	0	43
21	VAB	2	1	4	8	1	2	1	4	8	2	2	1	4	5	0	45
22	YYS	1	1	4	8	1	2	1	4	8	0	2	1	4	0	0	37
23	YR	2	1	4	8	1	2	1	4	8	2	2	1	4	0	0	40
<b>Jumlah</b>		<b>34</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>172</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>88</b>	<b>146</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>80</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>880</b>
<b>Rata-Rata</b>		<b>1.478</b>	<b>0.869</b>	<b>3.826</b>	<b>7.478</b>	<b>0.608</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3.826</b>	<b>6.347</b>	<b>1.173</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3.478</b>	<b>3.173</b>	<b>0</b>	
<b>St.Deviasi</b>		<b>0.714</b>	<b>0.336</b>	<b>0.815</b>	<b>1.790</b>	<b>0.488</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.563</b>	<b>3.087</b>	<b>0.916</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.057</b>	<b>4.114</b>	<b>0</b>	
<b>Nilai Minimum</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Nilai Maksimum</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	

**LAMPIRAN C**  
**PENUNJANG PENELITIAN**

**Lampiran C.1 Dokumentasi Kegiatan**



## Lampiran C.2 Surat Izin Penelitian



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( FKIP - UKI TORAJA )**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) [fkipukitoraja@gmail.com](mailto:fkipukitoraja@gmail.com)

Nomor : TA.00.03/155/UKI Toraja.DFKIP/2025  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada  
Yth. **Kepala SMPN 2 Tikala**  
Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini

dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Novayanti Datula'bi  
NIM : 221113012  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tikala Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
Pembimbing : 1. Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, M.Sc.  
2. Beatric Videlia Remme, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 24 Januari 2025



**Daud Rofi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
TORAJA 0930098202

## Lampiran C.3 Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 TIKALA

Alamat : Kayurame, Lembang Embatan Kecamatan Tikala, Kabupaten Toraja Utara



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 09/421.3/SMPN21/II/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ruth Dama, S.Pd  
NIP : 196810101994122005  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMPN 2 Tikala

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Lengkap : Novayanti Datula'bi  
NIM : 221113012  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Tikala ,Selama 1(satu) minggu terhitung mulai tanggal 10 Februari 2025 sampai dengan 14 Februari 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tikala Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan seperlunya.

Kayurame, 14 Februari 2025  
Kepala Sekolah



  
**Ruth Dama, S.Pd**  
NIP.19681010 199412 2 005

## RIWAYAT HIDUP



*NOVAYANTI DATULA'BI*, lahir di Rantepao pada tanggal 05 November 2003, anak kedua dari 3 bersaudara. Buah cinta dari pasangan Ibu Kristina Pindan dan Ayah Marthen Tandi Lembang. Penulis mulai memasuki jenjang pendidikan formal pada tahun 2009 di SD Negeri 8 Tikala , Kecamatan Tikala Kabupaten Toraja Utara namu pada tahun 2013 penulis pindah ke SD Kristen Anugrah Malango' 2 dan lulus pada tahun 2015. Penulis kemudian melanjutkan

pendidikan di SMP Negeri 2 Rantepao pada tahun yang sama dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Toraja Utara dan lulus pada tahun 2021. Setelah menyelesaikan pendidikan di jenjang menengah atas, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Program Studi Pendidikan Matematika. dan selesai pada tahun 2025.