

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian bab sebelumnya mengenai kemampuan literasi matematis siswa di SMPN 2 Bangkelekila, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Siswa dengan kategori tinggi mampu mengungkap beberapa aspek kemampuan literasi matematis, diantaranya : Siswa mampu merumuskan/menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan, Siswa mampu menganalisis dan memilih jalan penyelesaian, Siswa mampu memecahkan masalah dan menjelaskan prosedur penyelesaian.
2. Siswa dengan kategori sedang hanya mampu mengungkap hanya beberapa aspek kemampuan literasi matematis diantaranya : Siswa mampu merumuskan/menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan, Siswa mampu menganalisis dan memilih jalan penyelesaian,
3. Siswa dengan kategori rendah hanya menuliskan aspek kemampuan literasi matematis yaitu : Siswa mampu merumuskan/menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dan memilih jalan penyelesaian.

5.2.SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dengan ini diberikan beberapa saran dari peneliti diantaranya :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang mengungkapkan bahwa kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal pengajar atau guru disarankan untuk lebih menekankan lagi dalam pemahaman konsep, prosedur serta evaluasi hasil untuk meningkatkan literasi matematis siswa. Agar sismatematika pada materi pecahan masih kurang, maka wa lebih

memahami lebih mendalam tentang pembelajaran matematika khususnya materi pecahan.

2. Bagi siswa, diharapkan untuk belajar dengan baik agar lebih memahami dan menguasai materi matematika dan pembelajaran lainnya.
3. Mengingat penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu bagi peneliti berikutnya atau pihak lainnya yang ingin melakukan penelitian serupa, hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan pertimbangan dan masukan bagi kegiatan penelitian berikutnya