

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Observasi dilapangan terkait implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata pada siswa UPT SDN 4 Makale Utara menggunakan *checklist*.

No.	Komponen Yang Diobservasi	Rincian Indikator yang Diobservasi	Realisasi	
			Ya	Tidak
1.	Kebijakan berwawasan lingkungan	Visi, misi dan tujuan sekolah terkait pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata	√	
		Adanya pelajaran terkait pendidikan lingkungan	√	
2.	Pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan	Guru mampu menyusun dan menerapkan strategi, metode, teknik pembelajaran serta berkompeten dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran lingkungan hidup	√	
3.	Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif	Kepedulian kebersihan lingkungan sekolah yang dilakukan oleh para warga sekolah	√	
		Kepedulian siswa terhadap pengelolaan sampah		

			√	
		Siswa mampu menggunakan air dan listrik secara efisien	√	
		Keikutsertaan siswa dalam kegiatan Jumat bersih	√	
4.	Keadaan sarana dan prasarana terkait dengan program Adiwiyata	Ruang tenaga kependidikan yang bersih	√	
		Ruangan kelas yang bersih	√	
		Penyediaan tempat sampah yang terpisah sesuai jenisnya dan tempat pengelolaan sampah	√	
		Toilet yang bersih dan layak	√	
		Adanya ruang terbuka dan hijau	√	
		Wastafel dan drainase air	√	
		Taman/kebun sekolah	√	
		<i>Green house</i>	√	
		Kolam ikan	√	
		Sumur resapan		√
		Penyediaan alat kebersihan	√	
		Kantin ramah lingkungan		√
		Tempat parkir	√	

Lampiran 2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah

1. Identitas informan/narasumber

Nama : E.B, S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Hari/Tanggal wawancara : Kamis, 13 Februari 2025
 Lokasi wawancara : UPT SDN 4 Makale Utara

2. Pertanyaan

No.	Aspek yang Ingin Diamati	Pertanyaan	Jawaban
1.	Tujuan program	Apa tujuan utama sekolah dalam mengimplementasikan program Adiwiyata	Membentuk sekolah, warga sekolah peduli dengan lingkungan dan berbudaya lingkungan
2.	Pelaksanaan program	Bagaimana sekolah memulai program Adiwiyata, dan apa langkah-langkah awal yang diambil?	Mengikuti program pemerintah (Dinas pendidikan mengadakan penilaian Adiwiyata sekolah, langkah awal yang dilakukan adalah berkoordinasi dengan pemerintah
		Apa saja kegiatan utama yang dilakukan dalam program Adiwiyata di sekolah ini?	Melakukan penghijauan, guru dan siswa menata taman dan tanaman dalam pot, mengajak siswa menanam, merawat tanaman yang ditanam oleh masing-masing siswa
		Bagaimana siswa dilibatkan dalam setiap kegiatan yang terkait dengan Adiwiyata?	Setiap hari siswa diberi tugas dalam menjaga kebersihan lingkungan siswa, kelas rendah membersihkan area pekarangan sekolah, dan kelas tinggi (4,5,6) di sekitar jalan sekolah dan belakang sekolah,

			membersihkan toilet, kemudian siswa melaksanakan piket kelas, dan yang tidak piket menyiram bunga
3.	Dampak program	Menurut Anda, bagaimana program Adiwiyata berkontribusi dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa?	Siswa diajak mengelola sampah yang terintegrasi dalam pembiasaan siswa untuk mengurangi penggunaan plastic dimana siswa diajak membawa minum di dalam tumbler. Terdapat program sekolah jadwal setiap minggu membawa bekal dari rumah. Minggu pertama makan buah, minggu kedua sayur, ketiga telur, dan nasi piring ku, melalui kegiatan ini siswa diajak untuk mengurangi jajan sembarangan
		Apakah ada perubahan signifikan yang terlihat pada sikap atau perilaku siswa setelah program Adiwiyata diterapkan?	Ada, sekarang siswa lebih sadar menjaga lingkungan sekolah, sudah bisa memelihara dan merawat tanaman
4.	Tantangan dalam pelaksanaan program	Apa tantangan terbesar yang dihadapi sekolah dalam mengimplementasikan program Adiwiyata?	Masih belum sadar (beberapa guru atau siswa) untuk bertanggung jawab terhadap lingkungan, masih banyak siswa yang jajan sembarangan meskipun sudah disampaikan tidak boleh jajan sembarangan, masih ada yang membuang sampah sembarangan meskipun sudah diingatkan untuk tidak melakukan hal itu
5.	Penilaian terhadap keberhasilan program	Bagaimana sekolah menilai keberhasilan program Adiwiyata dalam meningkatkan kesadaran lingkungan siswa?	Dengan mengikuti lomba Adiwiyata dan menerima penilaian dari pihak eksternal (Dinas pendidikan) mengenai lingkungan sekolah penataan yang ada, kami anggap cukup memberi hasil dibuktikan dengan diraihnya juara 2 sekolah

			Adiwiyata tingkat Kabupaten pada tahun 2023
6.	Peran pihak eksternal dalam implementasi program	Apakah ada peran serta orang tua dan masyarakat dalam mendukung program Adiwiyata di sekolah ini?	Ada, orang tua dilibatkan mengarahkan siswa membawa bunga dari rumah untuk dirawat dilingkungan sekolah, masyarakat sebagai komite sekolah yang ikut serta pada saat penyusunan program Adiwiyata

Lampiran 3. Hasil wawancara Guru

1. Identitas Informan/narasumber:

Nama : A.R.M, S.Pd
 Jabatan : Guru kelas I
 Hari/Tanggal wawancara : Sabtu, 08 Februari 2025
 Lokasi wawancara : UPT SDN 4 Makale Utara

2. Pertanyaan

No.	Aspek yang Ingin Diamati	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pemahaman tentang program Adiwiyata	Bagaimana Anda memahami program Adiwiyata, dan apa yang membuat program ini penting bagi pengembangan karakter siswa di sekolah	Program Adiwiyata adalah program pemerintah yang mendukung sekolah untuk peduli lingkungan. Program ini penting bagi pengembangan karakter siswa di sekolah karena dapat menanamkan kesadaran untuk mencintai lingkungan dan bertanggung jawab
2.	Dampak program	Sejak diimplementasikannya program Adiwiyata, perubahan apa yang Anda rasakan dalam perilaku atau sikap siswa terkait dengan kepedulian terhadap lingkungan?	Siswa lebih peduli terhadap lingkungan, misalnya menjaga kebersihan, menghemat energi, dan membuang tidak membuang sampah sembarangan
3.	Implementasi Program	Apa saja kegiatan atau materi yang Anda ajarkan	Kegiatan dan materi yang berhubungan dengan Adiwiyata yang dapat

		yang berhubungan dengan Adiwiyata, dan bagaimana hal tersebut membantu membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa?	membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa yaitu penghijauan, pengelolaan sampah, penghematan energy dan daur ulang sampah
		Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam berbagai aktivitas terkait Adiwiyata, baik di dalam maupun di luar kelas?	Siswa bisa dilibatkan dalam aktivitas terkait Adiwiyata melalui berbagai kegiatan mislanya melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan dan menanam serta merawat dan menjaga tanaman di sekolah
		Menurut Anda apakah ada tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan nilai-nilai Adiwiyata ke dalam pembelajaran sehari-hari? Jika Ada bagaimana Anda menghadapinya?	Tantangannya yaitu masih adanya earga sekolah yang kurang mendudkung serta keterbatasan dana.
4.	Peran serta dalam implementasi program	Apa peran Anda dalam mendampingi siswa agar lebih memahami pentingnya menjaga lingkungan hidup dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?	Tantangannya yaitu masih adanya earga sekolah yang kurang mendudkung serta keterbatasan dana
		Bagaimana Anda berkolaborasi dengan rekan guru lain dalam mengimplementasikan	Dengan cara membangun komunikasi yang baik antar rekan guru yang lain

		program Adiwiyata secara efektif di sekolah?	
5.	Dampak jangka panjang Implementasi Program	Menurut Anda, apa dampak jangka panjang yang dapat dihasilkan dari program Adiwiyata terhadap karakter siswa dalam hal kepedulian lingkungan?	Dampaknya yaitu menanamkan nilai-nilai peduli lingkungan dan mengubah perilaku siswa untuk peduli lingkungan, membiasakan siswa untuk menjaga, mencegah dan memperbaiki keadaan lingkungan
		Apakah Anda melihat perbedaan dal sikap siswa terhadap lingkungan setelah mereka terlibat dalam program Adiwiyata dibandingkan dengan sebelum program diterapkan?	Ya, siswa lebih bisa memperhatikan kebersihan lingkungan sekitar sekolah
6.	Dukungan pihak Sekolah terkait implementasi program	Bagaimana dukungan dari pihak sekolah, orang tua dan masyarakat dalam mendukung pelaksanaan program Adiwiyata di kelas atau di luar kelas?	Sangat mendukung hal itu terlihat pada partisipasi pihak sekolah, orang tua dan masyarakat dalam menciptakan kegiatan lingkungan hidup yang berbasis partisipatif
7..	Harapan keberlanjutan program	Apa harapan Anda terhadap perkembangan lebih lanjut dari program Adiwiyata dan bagaimana program ini dapat terus memperkuat karakter peduli lingkungan pada siswa di masa depan?	Harapan saya yaitu semoga program Adiwiyata dapat terus berkembang dan memperkuat karakter peduli lingkungan pada siswa di masa depan baik di sekolah maupun lingkungan dimana pun mereka berada

1. Identitas Informan/narasumber:

Nama : H.K, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas 2
 Hari/Tanggal wawancara : Rabu, 05 Februari 2025
 Lokasi wawancara : UPT SDN 4 Makale Utara

2. Pertanyaan

No.	Aspek yang Ingin Diamati	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pemahaman tentang program Adiwiyata	Bagaimana Anda memahami program Adiwiyata, dan apa yang membuat program ini penting bagi pengembangan karakter siswa di sekolah	Adiwiyata artinya sekolah yang peduli terhadap lingkungan hidup dan melestarikannya program ini penting bagi siswa agar bisa menjaga dan melestarikan lingkungan
2.	Dampak program	Sejak diimplementasikannya program Adiwiyata, perubahan apa yang Anda rasakan dalam perilaku atau sikap siswa terkait dengan kepedulian terhadap lingkungan?	Peserta didik dapat menghemat penggunaan energi, memilah sampah plastic, kertas dan botol, menerapkan pola hidup sehat.
3.	Implementasi Program	Apa saja kegiatan atau materi yang Anda ajarkan yang berhubungan dengan Adiwiyata, dan bagaimana	Melakukan kerja bakti, melakukan pengolahan limbah, siswa diajak untuk

		hal tersebut membantu membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa?	membuat karya dari barang-barang bekas.
		Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam berbagai aktivitas terkait Adiwiyata, baik di dalam maupun di luar kelas?	Mengajak siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan menjaga dan melestarikan lingkungan.
		Menurut Anda apakah ada tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan nilai-nilai Adiwiyata ke dalam pembelajaran sehari-hari? Jika Ada bagaimana Anda menghadapinya?	Peserta didik kadang lupa tentang pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan. Cara menghadapinya: Diingatkan terus menerus tiap hari.
4.	Peran serta dalam implementasi program	Apa peran Anda dalam mendampingi siswa agar lebih memahami pentingnya menjaga lingkungan hidup dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?	Mengajarkan kepada siswa untuk membuang sampah pada tempatnya, memilah sampah basah dan kering, melakukan daur ulang.
		Bagaimana Anda berkolaborasi dengan rekan guru lain dalam mengimplementasikan program Adiwiyata secara efektif di sekolah?	Bekerja sama
5.	Dampak jangka panjang	Menurut Anda, apa dampak jangka panjang yang dapat	Siswa dapat berperan menjaga lingkungan sekitar

	Implementasi Program	dihasilkan dari program Adiwiyata terhadap karakter siswa dalam hal kepedulian lingkungan?	sekolah, seperti merawat tanaman, membersihkan kelas dan mengelola sampah.
		Apakah Anda melihat perbedaan dal sikap siswa terhadap lingkungan setelah mereka terlibat dalam program Adiwiyata dibandingkan dengan sebelum program diterapkan?	Ya, dulu siswa kurang peduli terhadap lingkungan, tetapi sejak ada program Adiwiyata siswa semakin peduli untuk menjaga dan melestarikan lingkungan.
6.	Dukungan pihak Sekolah terkait implementasi program	Bagaimana dukungan dari pihak sekolah, orang tua dan masyarakat dalam mendukung pelaksanaan program Adiwiyata di kelas atau di luar kelas?	Menanam, menjaga dan merawat tanaman-tanaman di sekolah serta menjaga kelestarian lingkungan sekolah.
7..	Harapan keberlanjutan program	Apa harapan Anda terhadap perkembangan lebih lanjut dari program Adiwiyata dan bagaimana program ini dapat terus memperkuat karakter peduli lingkungan pada siswa di masa depan?	Agar program ini dapat terus memperkuat karakter peduli lingkungan pada siswa dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, menanamkan nilai-nilai lingkungan hidup, mengajarkan cara mengelola lingkungan hidup yang baik dan benar.

1. Identitas Informan/narasumber:

Nama : A.R, S.Pd
 Jabatan :Guru kelas 3
 Hari/Tanggal wawancara : Kamis, 06 Februari 2025
 Lokasi wawancara : UPT SDN 4 Makale Utara

2. Pertanyaan

No.	Aspek yang Ingin Diamati	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pemahaman tentan program Adiwiyata	Bagaimana Anda memahami program Adiwiyata, dan apa yang membuat program ini penting bagi pengembangan karakter siswa di sekolah	Dapat mengubah perilaku siswa. Program ini penting karena untuk meningkatkan kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan mereka.
2.	Dampak program	Sejak diimplementasikannya program Adiwiyata, perubahan apa yang Anda rasakan dalam perilaku atau sikap siswa terkait dengan kepedulian terhadap lingkungan?	Siswa lebih bisa menjaga kebersihan, cara menghemat energy dan membuang sampah pada tempatnya.
3.	Implementasi Program	Apa saja kegiatan atau materi yang Anda ajarkan yang berhubungan dengan Adiwiyata, dan bagaimana hal tersebut membantu	Pengelolaan sampah penghematan energy, menghemt air, dan penghijauan sekolah.

		membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa?	
		Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam berbagai aktivitas terkait Adiwiyata, baik di dalam maupun di luar kelas?	Kerja bakti, penanaman pohon, penghematan air dan listrik.
		Menurut Anda apakah ada tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan nilai-nilai Adiwiyata ke dalam pembelajaran sehari-hari? Jika Ada bagaimana Anda menghadapinya?	Keterbatasan dana
4.	Peran serta dalam implementasi program	Apa peran Anda dalam mendampingi siswa agar lebih memahami pentingnya menjaga lingkungan hidup dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?	Mengajarkan mereka untuk membuang sampah pada tempatnya, mengajarkan mereka untuk memilah sampah.
		Bagaimana Anda berkolaborasi dengan rekan guru lain dalam mengimplementasikan program Adiwiyata secara efektif di sekolah?	Menyusun visi dan misi bersama, membuat tim kerja, menyusun rencana kerja
5.	Dampak jangka panjang	Menurut Anda, apa dampak jangka panjang yang dapat dihasilkan dari program	Membangun sikap dan perilaku yang bertanggung

	Implementasi Program	Adiwiyata terhadap karakter siswa dalam hal kepedulian lingkungan?	jawab dengan lingkungannya.
		Apakah Anda melihat perbedaan dal sikap siswa terhadap lingkungan setelah mereka terlibat dalam program Adiwiyata dibandingkan dengan sebelum program diterapkan?	Iya, siswa lebih peduli terhadap lingkungan.
6.	Dukungan pihak Sekolah terkait implementasi program	Bagaimana dukungan dari pihak sekolah, orang tua dan masyarakat dalam mendukung pelaksanaan program Adiwiyata di kelas atau di luar kelas?	Sangat mendukung
7..	Harapan keberlanjutan program	Apa harapan Anda terhadap perkembangan lebih lanjut dari program Adiwiyata dan bagaimana program ini dapat terus memperkuat karakter peduli lingkungan pada siswa di masa depan?	Agar program ini dapat terus memperkuat karakter peduli lingkungan pada siswa di masa depan.

1. Identitas Informan/narasumber:

Nama : A.D.D, S.Pd
 Jabatan : Guru kelas 4
 Hari/Tanggal wawancara : Rabu, 05 Februari 2025
 Lokasi wawancara : UPT SDN 4 Makale Utara

2. Pertanyaan

No.	Aspek yang Ingin Diamati	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pemahaman tentang program Adiwiyata	Bagaimana Anda memahami program Adiwiyata, dan apa yang membuat program ini penting bagi pengembangan karakter siswa di sekolah	Mendorong sekolah peduli lingkungan, program ini penting bagi pengembangan karakter siswa di sekolah karena untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan warga sekolah tentang pelestarian lingkungan.
2.	Dampak program	Sejak diimplementasikannya program Adiwiyata, perubahan apa yang Anda rasakan dalam perilaku atau sikap siswa terkait dengan kepedulian terhadap lingkungan?	Perilaku atau sikap siswa semakin peduli terhadap lingkungan sekitar contohnya lebih giat menjaga kebersihan di sekitar lingkungan mereka berada.
3.	Implementasi Program	Apa saja kegiatan atau materi yang Anda ajarkan yang berhubungan dengan Adiwiyata, dan bagaimana hal tersebut membantu	Kegiatan atau materi yang diajarkan adalah mengimplementasikan dalam setiap pelajaran karena kurikulum yang diterapkan berbasis lingkungan sehingga

		membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa?	karakter siswa semakin peduli pada lingkungan.
		Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam berbagai aktivitas terkait Adiwiyata, baik di dalam maupun di luar kelas?	Melibatkan semua siswa dalam kegiatan program Adiwiyata. Contohnya membersihkan lingkungan sekolah, berpartisipasi sebagai dokter kecil.
		Menurut Anda apakah ada tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan nilai-nilai Adiwiyata ke dalam pembelajaran sehari-hari? Jika Ada bagaimana Anda menghadapinya?	Tantangan yang dihadapi kalau tidak diingatkan terus-menerus tentang pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan peserta didik kadang lupa cara menghadapinya diingatkan setiap hari melalui apel pagi.
4.	Peran serta dalam implementasi program	Apa peran Anda dalam mendampingi siswa agar lebih memahami pentingnya menjaga lingkungan hidup dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?	Mengajarkan kepada siswa untuk membuang sampah pada tempatnya, memilah sampah basah dan kering, dan melakukan daur ulang sampah.
		Bagaimana Anda berkolaborasi dengan rekan guru lain dalam mengimplementasikan program Adiwiyata secara efektif di sekolah?	Bekerja sama dalam berbagai tugas masing-masing seperti: Ada yang mendampingi siswa membersihkan lingkungan, dokter kecil dan daur ulang sampah.

5.	Dampak jangka panjang Implementasi Program	Menurut Anda, apa dampak jangka panjang yang dapat dihasilkan dari program Adiwiyata terhadap karakter siswa dalam hal kepedulian lingkungan?	Dampak jangka panjang adalah dimanapun siswa berada atau setelah lulus dari sekolah, sikap peduli dan cinta lingkungan tetap tertanam dalam diri mereka.
		Apakah Anda melihat perbedaan dal sikap siswa terhadap lingkungan setelah mereka terlibat dalam program Adiwiyata dibandingkan dengan sebelum program diterapkan?	Iya, ada perbedaan, jika dahulu siswa tidak terlalu peduli terhadap lingkungan tetapi sejak ada program Adiwiyata semua siswa semakin peduli dan mencintai lingkungan dimana mereka berada.
6.	Dukungan pihak Sekolah terkait implementasi program	Bagaimana dukungan dari pihak sekolah, orang tua dan masyarakat dalam mendukung pelaksanaan program Adiwiyata di kelas atau di luar kelas?	Pihak sekolah menyediakan sarana prasarana untuk kebutuhan Adiwiyata. Masyarakat mendukung melalui masukan-masukan untuk meningkatkan program Adiwiyata.
7..	Harapan keberlanjutan program	Apa harapan Anda terhadap perkembangan lebih lanjut dari program Adiwiyata dan bagaimana program ini dapat terus memperkuat karakter peduli lingkungan pada siswa di masa depan?	Program ini bukan hanya semata-mata untuk lomba dan mendapatkan juara tapi betul-betul kesadaran dari dalam diri untuk mencintai dan melestarikan lingkungan.

1. Identitas Informan/narasumber:

Nama : I.A, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas 5

Hari/Tanggal wawancara : Rabu, 05 Februari 2025

Lokasi wawancara : UPT SDN 4 Makale Utara

2. Pertanyaan

No.	Aspek yang Ingin Diamati	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pemahaman tentan program Adiwiyata	Bagaimana Anda memahami program Adiwiyata, dan apa yang membuat program ini penting bagi pengembangan karakter siswa di sekolah	Program Adiwiyata merupakan program untuk meningkatkan kesadaran kita akan lingkungan hidup.
2.	Dampak program	Sejak diimplementasikannya program Adiwiyata, perubahan apa yang Anda rasakan dalam perilaku atau sikap siswa terkait dengan kepedulian terhadap lingkungan?	Mereka lebih peduli untuk memelihara tanaman, dan tahu bagaimana mengolah sampah.
3.	Implementasi Program	Apa saja kegiatan atau materi yang Anda ajarkan yang berhubungan dengan Adiwiyata, dan bagaimana hal tersebut membantu	Misalnya kita mengolah sampah anorganik menjadi kerajinan.

		membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa?	
		Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam berbagai aktivitas terkait Adiwiyata, baik di dalam maupun di luar kelas?	Siswa menjadi kader Adiwiyata melaksanakan program-program Adiwiyata.
		Menurut Anda apakah ada tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan nilai-nilai Adiwiyata ke dalam pembelajaran sehari-hari? Jika Ada bagaimana Anda menghadapinya?	Tidak ada
4.	Peran serta dalam implementasi program	Apa peran Anda dalam mendampingi siswa agar lebih memahami pentingnya menjaga lingkungan hidup dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?	Sebagai guru kita menjadi contoh dan sebagai fasilitator dalam menjaga lingkungan hidup melalui program Adiwiyata.
		Bagaimana Anda berkolaborasi dengan rekan guru lain dalam mengimplementasikan program Adiwiyata secara efektif di sekolah?	Bekerja sama melaksanakan Adiwiyata.
5.	Dampak jangka panjang	Menurut Anda, apa dampak jangka panjang yang dapat dihasilkan dari program	Siswa tidak membuang sampah sembarangan, mereka bisa membuat

	Implementasi Program	Adiwiyata terhadap karakter siswa dalam hal kepedulian lingkungan?	kerajinan dari sampah, lebih peduli terhadap tanaman.
		Apakah Anda melihat perbedaan dal sikap siswa terhadap lingkungan setelah mereka terlibat dalam program Adiwiyata dibandingkan dengan sebelum program diterapkan?	Bisa merawat tanaman, membuang sampah pada tempatnya, menghasilkan karya-karya dari sampah
6.	Dukungan pihak Sekolah terkait implementasi program	Bagaimana dukungan dari pihak sekolah, orang tua dan masyarakat dalam mendukung pelaksanaan program Adiwiyata di kelas atau di luar kelas?	Memberikan saran dan masukan, terlibat juga dengan program Adiwiyata, misalnya kita adakan rapat mereka hadir.
7..	Harapan keberlanjutan program	Apa harapan Anda terhadap perkembangan lebih lanjut dari program Adiwiyata dan bagaimana program ini dapat terus memperkuat karakter peduli lingkungan pada siswa di masa depan?	Harapan saya, program Adiwiyata dapat terus dilaksanakan sehingga bermanfaat kepada orang lain.

1. Identitas Informan/narasumber:

Nama : Y.S.L, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas 6

Hari/Tanggal wawancara : Rabu, 05 Februari 2025

Lokasi wawancara : UPT SDN 4 Makale Utara

2. Pertanyaan

No.	Aspek yang Ingin Diamati	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pemahaman tentan program Adiwiyata	Bagaimana Anda memahami program Adiwiyata, dan apa yang membuat program ini penting bagi pengembangan karakter siswa di sekolah	Program Adiwiyata penting sekali bagi siswa karena karakter peduli lingkungan hidup sangat perlu
2.	Dampak program	Sejak diimplementasikannya program Adiwiyata, perubahan apa yang Anda rasakan dalam perilaku atau sikap siswa terkait dengan kepedulian terhadap lingkungan?	Sejak diimplementasikannya program Adiwiyata ini perubahan yang kami rasakan sangat nyaman, sejuk, serta lingkungan sekolah indah dan rapi.
3.	Implementasi Program	Apa saja kegiatan atau materi yang Anda ajarkan yang berhubungan dengan Adiwiyata, dan bagaimana hal tersebut membantu	Kegiatan dan materi yang diajarkan pada siswa untuk peduli lingkungan adalah tidak membuang sampah sembarangan, diajarkan memimalh sampah,

		membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa?	mengolah sampah plastik menjadi barang-barang yang bermanfaat dan cara kami melibatkan siswa terkait Adiwiyata baik di dalam maupun diluar kelas.
		Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam berbagai aktivitas terkait Adiwiyata, baik di dalam maupun di luar kelas?	Diajarkan memilah sampah, mengolah sampah plastic menjadi barang-barang yang bermanfaat dan cara kami melibatkan siswa terkait peduli lingkungan.
		Menurut Anda apakah ada tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan nilai-nilai Adiwiyata ke dalam pembelajaran sehari-hari? Jika Ada bagaimana Anda menghadapinya?	Dalam menghadapi program Adiwiyataa masalah yang biasa kami alami adalah masalah biaya.
4.	Peran serta dalam implementasi program	Apa peran Anda dalam mendampingi siswa agar lebih memahami pentingnya menjaga lingkungan hidup dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?	Peran kami dalam mendampingi siswa agar lebih memahami pentingnya menjaga lingkungan adalah memberikan arahan cara memelihara bunga-bunga, cara-cara mengelola lingkungan dengan baik dan menjaga lingkungan.

		Bagaimana Anda berkolaborasi dengan rekan guru lain dalam mengimplementasikan program Adiwiyata secara efektif di sekolah?	Cara kami berkolaborasi dengan rekan guru lain dalam dalam mengimplementasikan program Adiwiyata secara efektif adalah dengan kerjasama dan membagi tugas.
5.	Dampak jangka panjang Implementasi Program	Menurut Anda, apa dampak jangka panjang yang dapat dihasilkan dari program Adiwiyata terhadap karakter siswa dalam hal kepedulian lingkungan?	Dampak jangka panjang yang dihasilkan dari program Adiwiyata terhadap karakter siswa adalah siswa betul-betul bisa mandiri dalam peduli lingkungan.
		Apakah Anda melihat perbedaan dal sikap siswa terhadap lingkungan setelah mereka terlibat dalam program Adiwiyata dibandingkan dengan sebelum program diterapkan?	Perbedaan sikap siswa terhadap lingkungan setelah mereka terlibat dalam program Adiwiyata adalah siswa sudah bisa mengerjakan tugas masing-masing baik di luar maupun di dalam kelas
6.	Dukungan pihak Sekolah terkait implementasi program	Bagaimana dukungan dari pihak sekolah, orang tua dan masyarakat dalam mendukung pelaksanaan program Adiwiyata di kelas atau di luar kelas?	Dukungan dari pihak sekolah baik orang tua dan masyarakat sangat mendukung

7..	Harapan keberlanjutan program	Apa harapan Anda terhadap perkembangan lebih lanjut dari program Adiwiyata dan bagaimana program ini dapat terus memperkuat karakter peduli lingkungan pada siswa di masa depan?	Harapan kami terhadap perkembangan dari program Adiwiyata supaya tetap berkelanjutan karena dapat membantu siswa dalam peduli lingkungan sekolah maupun lingkungan rumah dan masyarakat.
-----	-------------------------------	--	--

Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Siswa

A. Pedoman Wawancara untuk Siswa Kelas Tinggi

1. Identitas Informan/narasumber:

Nama : Q.H.D

Hari/Tanggal wawancara : Kamis, 06 Februari 2025

Kelas : 6

2. Pertanyaan

No.	Aspek yang Ingin Diamati	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pemahaman terkait program Adiwiyata	Apa yang Anda ketahui tentang program Adiwiyata dan apa makna program ini bagi Anda sebagai siswa?	Sekolah bersih, sekolah sehat
2.	Keterlibatan dalam pelaksanaan program	Bagaimana Anda terlibat dalam kegiatan yang berkaitan dengan Adiwiyata di sekolah? Kegiatan apa saja yang berkesan bagi Anda?	Memilah sampah, membersihkan, mendaur ulang sampah.
3.	Dampak program	Apa perubahan yang Anda rasakan pada diri Anda terkait dengan kepedulian terhadap lingkungan setelah	Bahagia, nyaman, sehat, rapi, indah dilihat

		mengikuti program Adiwiyata?	
		Menurut Anda, bagaimana program Adiwiyata membantu Anda lebih memahami pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan?	Program Adiwiyata memberikan pengalaman langsung mengenai cara menjaga lingkungan, seperti jalan santai membersihkan.
5.	Kebiasaan Peduli lingkungan	Apa yang Anda lakukan di rumah atau di lingkungan sekitar untuk menerapkan nilai-nilai yang Anda pelajari dari program Adiwiyata di sekolah?	Membersihkan lingkungan rumah, menghemat air, mematikan lampu ketika tidak digunakan
		Bagaimana tindakan Anda jika melihat teman atau orang disekitar Anda membuang sampah sembarangan?	Menegur
6.	Pemanfaatan sara dan prasarana pendukung	Apa tindakan yang Anda lakukan jika melihat kamar mandi serta ruang kelas Anda kotor?	Membersihkannya

		Apakah Anda tahu fungsi dari tempat sampah berwarna kuning dan hijau yang Ada di depan kelas?	Iya, tahu.
--	--	---	------------

1. Identitas Informan/narasumber:

Nama : E.Q.T

Hari/Tanggal wawancara : Kamis, 06 Februari 2025

Kelas : 5

2. Pertanyaan

No.	Aspek yang Ingin Diamati	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pemahaman terkait program Adiwiyata	Apa yang Anda ketahui tentang program Adiwiyata dan apa makna program ini bagi Anda sebagai siswa?	Tidak tahu
2.	Keterlibatan dalam pelaksanaan program	Bagaimana Anda terlibat dalam kegiatan yang berkaitan dengan Adiwiyata di sekolah? Kegiatan apa saja yang berkesan bagi Anda?	Membersihkan
3.	Dampak program	Apa perubahan yang Anda rasakan pada diri Anda terkait dengan kepedulian terhadap lingkungan setelah mengikuti program Adiwiyata?	Senang

		Menurut Anda, bagaimana program Adiwiyata membantu Anda lebih memahami pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan?	Jadi tahu cara menjaga lingkungan
5.	Kebiasaan Peduli lingkungan	Apa yang Anda lakukan di rumah atau di lingkungan sekitar untuk menerapkan nilai-nilai yang Anda pelajari dari program Adiwiyata di sekolah?	Membersihkan lingkungan rumah.
		Bagaimana tindakan Anda jika melihat teman atau orang disekitar Anda membuang sampah sembarangan?	Menegur untuk membuang sampah ke tempatnya.
6.	Pemanfaatan sara dan prasarana pendukung	Apa tindakan yang Anda lakukan jika melihat kamar mandi serta ruang kelas Anda kotor?	Membersihkannya
		Apakah Anda tahu fungsi dari tempat sampa berwarna	Iya, tahu.

		kuning dan hijau yang Ada di depan kelas?	
--	--	--	--

B. Pedoman Wawancara untuk Siswa Kelas Rendah

1. Identitas Informan/narasumber:

Nama : V

Hari/Tanggal wawancara : Kamis, 06 Januari 2025

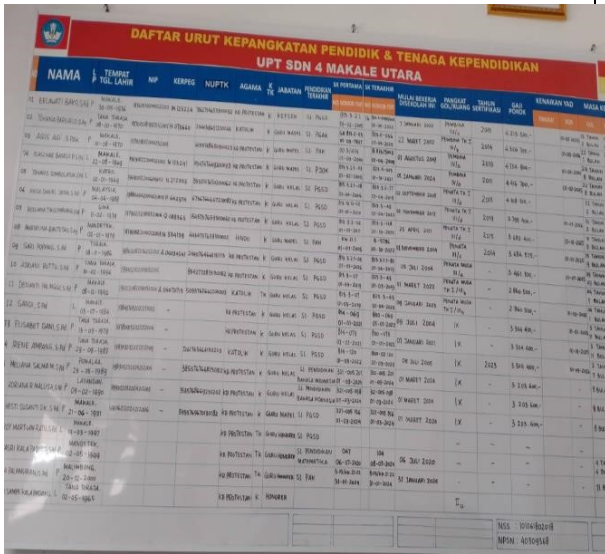
Kelas : 3

2. Pertanyaan

No.	Aspek yang diamati	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pemahaman tentang lingkungan	Apa yang kamu tahu tentang menjaga lingkungan?	Kegiatan membersihkan, membuang sampah pada tempatnya
		Menurut mu, mengapa penting menjaga kebersihan di sekolah?	Supaya indah, bersih, nyaman
2.	Kegiatan di sekolah terkait peduli lingkungan	Kegiatan apa saja yang kamu lakukan di sekolah untuk menjaga kebersihan lingkungan?	Kerja bakti, memungut sampah
		Apakah kamu ikut kegiatan membersihkan sekolah? Mengapa?	Iya, supaya sekolah bersih, indah, supaya tidak di marahi guru

3.	Kebiasaan peduli lingkungan	Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat sampah di sekolah?	Dipungut, dibuang ke tempat sampah
		Apakah kamu sering diajak menanam pohon atau merawat tanaman di sekolah?	Sering, menyiram tanaman, diberi pupuk
4.	Pengaruh Program	Apa yang kamu pelajari dari kegiatan menjaga lingkungan di sekolah?	Menjadi tahu cara merawat tanaman, tahu memilah sampah.
5.	Pendapat dan saran terhadap program	Apakah kamu senang dengan kegiatan yang ada di sekolah untuk menjaga lingkungan?	Senang, karena suasana sekolah menjadi lebih asri.
		Apa yang ingin kamu lakukan agar sekolah lebih bersih dan hijau?	Merawat tanaman, mencabut rumput membuang sampah pada tempatnya.

Lampiran 5. Hasil Dokumentasi

Gambar	Keterangan																																
	Daftar tenaga kependidikan dan karyawan sekolah																																
15. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan <table><tr><th>Tingkat Pendidikan</th><th>L</th><th>P</th><th>T</th></tr><tr><td>Tingkat 6</td><td>24</td><td>17</td><td>4</td></tr><tr><td>Tingkat 3</td><td>27</td><td>19</td><td>4</td></tr><tr><td>Tingkat 1</td><td>18</td><td>20</td><td>4</td></tr><tr><td>Tingkat 2</td><td>20</td><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td>Tingkat 4</td><td>20</td><td>15</td><td>4</td></tr><tr><td>Tingkat 5</td><td>30</td><td>13</td><td>4</td></tr><tr><td>Total</td><td>139</td><td>92</td><td>2</td></tr></table>	Tingkat Pendidikan	L	P	T	Tingkat 6	24	17	4	Tingkat 3	27	19	4	Tingkat 1	18	20	4	Tingkat 2	20	8	4	Tingkat 4	20	15	4	Tingkat 5	30	13	4	Total	139	92	2	Daftar jumlah siswa kelas 1-6
Tingkat Pendidikan	L	P	T																														
Tingkat 6	24	17	4																														
Tingkat 3	27	19	4																														
Tingkat 1	18	20	4																														
Tingkat 2	20	8	4																														
Tingkat 4	20	15	4																														
Tingkat 5	30	13	4																														
Total	139	92	2																														

Lampiran I Keputusan Kepala UPT SDN 4 Makale Utara Nomor : /UPT/SDN4/VII/2024 Tanggal : 10 Juli 2024 Susunan Tim Kerja Adiwiyata (Gerakan Peduli Berbudaya Lingkungan Hidup) UPT SDN 4 Makale Utara Tahun Pelajaran 2024/2025 Penanggung jawab : Erlawati Bako, S.Pd. Ketua : Elisabet Dani, S.Pd. Sekretaris : Irene Ampang, S.Pd. Bendahara : Sari Popang, S.Pd. Anggota : 1. Drs. Ishak Toding (Komite Sekolah) 2. Agus Agli, S.PAK. 3. Yohana Pareallo, S.Ag. 4. Yohanis Sombolayuk, S.Pd. 5. Anisa Daniel Dena, S.Pd. 6. Marselina Rantetau, S.Ag. 7. Ruslana Tikulembang, S.Pd. 8. Desianti Palinggi, S.Pd. 9. Adriani Ruttu, S.Pd. 10. Sandi, S.Pd. 11. Hasri Kala'padang, S.Pd. 12. Sem Sampe Kala'padang, S.Pd. 13. Sabina Randa Bunga, S.Pd. 14. Dina Sarce Kala'padang (Masyarakat/ Ketua RT) 15. Kader Adiwiyata (Peserta Didik) Ditetapkan di: Makale Utara Pada tanggal: 10 Juli 2024 Kepala UPT SDN 4 Makale Utara ERLAWATI BAKO, S. Pd. NIP. 197605302005022003 Lampiran II Keputusan Kepala UPT SDN 4 Makale Utara Nomor : /UPT/SDN4/VIII/2024 Tanggal : 10 Juli 2024 DAFTAR NAMA KADER ADIWIYATA UPT SDN 4 MAKALE UTARA TAHUN PELAJARAN 2024/2025 A. KADER ADIWIYATA KELAS 5 A 1. Eriha Quincha Telo 2. Britney Aileen Paul 3. Quenabel Valeska 4. Zahira Navesa Noya Kabanga' 5. Arkanjela Keisya Wensdai 6. Raffael 7. Raffael Sanggola 8. Wehnanski 9. Frediansya Ardra 10. Clara Syaffri 11. Yustina Kasih Wan Dasa B. KADER ADIWIYATA KELAS 5 B 1. Putri Marghareta Simbolon 2. Sinta Nita 3. Chalista Imel Tangiong 4. Gistian Chyrel Kingzye Palallo 5. Lionel Christo Pianggua 6. Lionel Noah Barca Gregorius 7. Brinda Kende' Kabanga' 8. Darwin Saputra 9. Jensen 10. Davin Lolo Payung 11. Griselda Cahyana Batara C. KADER ADIWIYATA KELAS 6 A 1. Adriel Martin 2. Agnesia Tandje Padang 3. Berkat Elia Bakara 4. Goyetti Alvella Sangtutu 5. Grace Clarisa 6. Hengki Siman Pagasing 7. Jendrianus Mansang 8. Lionel Christian 9. Rihwanto Saputra 10. Rizky 11. Adrian Martin D. KADER ADIWIYATA KELAS 6 B 1. Kaylarenza Willeanne Palallo 2. Septiana Putri 3. Tri Putri Matoto 4. Risa Mangin 5. Vianney Cheril Maywa Palallo 6. Gabriella Stefannie Borong 7. Melati Christin Ba'ka' 8. Siti Nur Aliya 9. Karunia Elisa Bakara 10. Gabriel Adithya Pratama 11. Vikus Jennifer Senda Tiku Ditetapkan di: Makale Utara Pada tanggal: 10 Juli 2024 Kepala UPT SDN 4 Makale Utara ERLAWATI BAKO, S. Pd. NIP. 197605302005022003	Daftar Tim Adiwiyata di UPT SDN 4 Makale Utara
---	--

PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 4 MAKALE UTARA

Alamat :Jl . Lion Tondok Iring, Kel. Tambunan, Kec. Makale Utara

KEGIATAN PBLHS UPT SDN 4 MAKALE UTARA

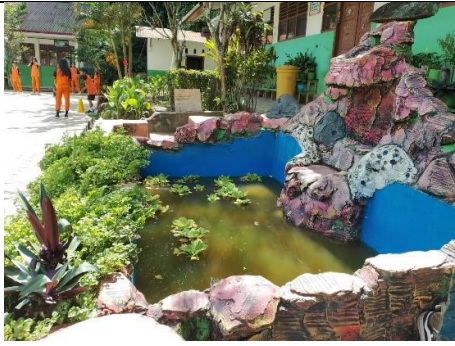
NO	NAMA KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Melakukan Aksi Jumat Bersih	Minggu pertama setiap bulan	Terlaksana
2	Melakukan Gerakan Pungut Sampah	Setiap Minggu	Terlaksana
3	Penanaman dan pemeliharaan tanaman	Setiap hari	Terlaksana
4	Membuat produk P5 dari sampah anorganik	Semester 1	Terlaksana
5	Pembuatan Kompos	September 2023	Terlaksana
6	Pembuatan/ Pemeliharaan Biopori	Oktober 2023	Terlaksana
7	Kampanye Adiwiyata	November 2023	Terlaksana
8	Pembuatan Kolam	November 2023	Terlaksana

Mengetahui:
Kepala UPT SDN 4 Makale Utara

ERLAWATI BAKO, S. Pd.
NIP 197605302005022003

Daftar kegiatan peduli lingkungan yang rutin di lakukan di UPT SDN 4 Makale Utara

Piala penghargaan juara 2 lomba Adiwiyata tingkat Kabupaten 2023

	Kolam ikan sekolah
	Tempat sampah organic dan anorganik di setiap kelas
	Bank sampah
	Poster hemat energi di setiap saklar lampu di sekolah

	Pot bunga dari plastic minyak bekas
	Kegiatan pemeliharaan tanaman oleh siswa dan guru
	Pengelolaan toga dan <i>green house</i>

	Wawancara dengan Kepala Sekolah
	Wawancara dengan guru kelas 6
	Wawancara dengan Guru kelas 5
	Wawancara dengan guru kelas 4

	Wawancara dengan guru kelas 3
	Wawancara guru kelas 2
	Wawancara guru kelas 1

	Wawancara siswa kelas 6
	Wawancara siswa kelas 5

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/164/UKI Toraja.DFKIP/2025
 Lampiran : -
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
 Yth. **Kepala UPT SDN 4 Makale Utara**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini

dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Agnatha Mangngallo
 NIM : 221118135
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Analisis Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa di UPT SDN 4 Makale Utara
 Pembimbing : 1. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.
 2. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 24 Januari 2025
 Dekan,

Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 TON 00930098202

Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 4 MAKALE UTARA
Alamat: Jl. Lion Tondok Iring, Kel. Tambunan, Kec. Makale Utara

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 016/UPT/SDN4/2/2025

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah UPT SDN 4 Makale Utara, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Agnatha Mangngallo

NIM : 221118135

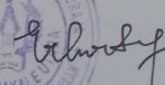
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Program Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di UPT SDN 4 Makale Utara

Bahwa nama tersebut telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 4 Makale Utara, Kelurahan Tambunan, Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja pada tanggal 30 Januari 2025 s/d 13 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Makale Utara, 14 Februari 2025
 Kepala UPT SDN 4 Makale Utara


Erlawati Bako, S.Pd
 NIP. 197605302003022003

Lampiran 8. Foto Buku Bimbingan Skripsi

PEMBIMBING I			
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan
	Tgl	Pukul	
1.	08/09/2024	13:17	Konsul Jasiu
2.	23/10/2024		ACC Jasiu
3.	19/11/2024	14:00	Konsul proposal
4.	26/11/2024		Konsul proposal
5.	29/11/2024		Konsul proposal instrumen penelitian penelitian
6.	02/12/2024		Konsul proposal

- 4 -

PEMBIMBING I			
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan
	Tgl	Pukul	
1.	26/10/24	11:30	Konsul Proposal
2.	29/11/24	13:15	Konsul Proposal Konsul Instrumen penelitian
3.	02/12/24	14:20	Konsul Proposal Revisi Sintaks
4.	11/12/24	11:20	Konsul Proposal
5.	11/12/24	11:30	ACC Proposal
6.	15/12/25	11:00	ACC Penelitian

PEMBIMBING I			
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan
	Tgl	Pukul	
1.	08/09/25	13:15	• Konsul Hasil Penelitian • Konsul Bab IV
2.	11/10/25	11:30	• Konsul Bab IV - V
3.	17/10/25	11:00	• Konsul Campiran • Konsul Daftar Riset
4.	19/10/25	10:40	ACC Ujian Skripsi
5.			
6.			

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	11/10/2023	12.40	Acc Penulisan	yhs
2.	12/10/2023	13.30	konsep hasil penelitian	yhs
3.	13/10/2023	13.45	konsep Bab IV	yhs
4.	10/03/2024	13.00	Revisi Bab IV konsep	yhs
5.	12/04/2024	10.15	Revisi Bab IV konsep	yhs
6.	13/05/2024	13.00	konsep Bab V	yhs

PEMBIMBING II				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	23/10/2023	13.30	Konsep awal	yhs
2.	23/10/2023	01.00	ACC awal	yhs
3.	18/11/2023	11.00	Konsep proposal	yhs
4.	26/10/2023	14.00	Konsep proposal	yhs
5.	27/10/2023		konsep proposal	yhs
6.	09/11/2023		ACC proposal	yhs

PEMBIMBING II				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	14/10/2023	10.00	Revisi Bab V	yhs
2.	16/10/2023	14.10	Perbaikan daftar pustaka	yhs
3.	17/10/2023	15.00	Lengkapi lampiran	yhs
4.	18/10/2023	14.05	Acc Ujian Skripsi	yhs
5.				
6.				

RIWAYAT HIDUP



Agnatha Mangngallo dilahirkan di Pomalaa, Sulawesi Selatan Indonesia, pada tanggal 24 Agustus 2002. Anak kedua dari 4 bersaudara, dari pasangan Bapak Joni Batupadang dan Ibu Anastasia Taruk Mase'. Penulis mulai menempuh pendidikan formal SD di SDN 216 Inpres Tetebassi tahun 2009 dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di SMP Katolik Mandetek dan tamat pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Katolik Makale dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2021. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan kuliah di Universitas Kristen Indonesia Toraja mengambil Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Strata 1(S1) dan tamat tahun 2025.

