

LAMPIRAN

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Variabel	Indikator	Nomor Item
1	Lingkungan keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama, karena dalam keluarga inilah anak pertama-tama mendapatkan didikan dan bimbingan. Juga dikatakan lingkungan yang utama karena sebagian besar dari kehidupan anak adalah didalam keluarga sehingga didikan yang paling banyak diterima oleh anak adalah dalam keluarga (Hasbullah,2017;38)	Indikator yang digunakan untuk mengukur variabel lingkungan keluarga diambil dari faktor-faktor dalam lingkungan keluarga (Slameto, 2017: 60-64) yaitu:	
		1) Cara mendidik orangtua	1, 2, 3, 4
		2) Suasana rumah.	5, 6
		3) Keadaan ekonomi keluarga.	7, 8
		4) Relasi antara anggota keluarga.	9, 10, 11
		5) Perhatian orangtua.	12, 13, 14
		6) Latar belakang kebudayaan.	15, 16
2	Prestasi belajar sebagai hasil yang diperoleh siswa setelah melakukan usaha untuk mempelajari sesuatu, hasil tersebut bisa dilihat dalam bentuk nilai atau penguasaan terhadap materi yang dipelajari. Prestasi belajar ini dipengaruhi oleh faktor internal seperti kemampuan dan motivasi siswa, serta faktor eksternal seperti lingkungan belajar dan dukungan orang lain (Slameto, 2017).	Indikator yang digunakan untuk mengukur variabel prestasi belajar diambil dari faktor internal prestasi belajar, salah satunya adalah kemampuan intelegensia yang telah dicapai melalui nilai rapor (Slameto, 2017)	Nilai Rapor Siswa

Lampiran 2

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

NAMA:

KELAS:

Petunjuk Pengisian:

Angket ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana lingkungan keluarga memengaruhi prestasi belajar siswa. Jawablah setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda. Jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
Cara orangtua mendidik					
1	Orangtua saya selalu bertanya tentang apa saja yang sudah dipelajari di sekolah				
2	Orangtua saya mengatur waktu untuk belajar di rumah				
3	Orangtua saya selalu bertanya nilai atau hasil belajar saya				
4	Orangtua saya selalu bertanya tentang kesulitan yang saya hadapi dalam belajar				
Relasi antar Anggota keluarga					
5	Saya merasa orangtua peduli saya.				
6	Orangtua tidak pernah membedakan saya dengan saudara saya.				
Suasana Rumah					
7	Keluarga saya selalu akur sehingga saya nyaman belajar.				
8	Saya senang belajar di rumah.				
Ekonomi					
9	Orangtua saya menyediakan kebutuhan belajar saya dengan lengkap seperti alat tulis menulis				
10	Orangtua saya menyediakan ruang belajar khusus di rumah.				
11	Orangtua saya membeli buku-buku pelajaran (buku cetak, buku gambar, dsb) yang saya butuhkan				

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
Pengertian orangtua					
12	Saya selalu diberi semangat orangtua untuk belajar.				
13	Saya tidak pernah pernah diberi tugas lain jika saya sedang belajar.				
14	Orangtua saya biasa menghubungi guru saya tentang perkembangan saya disekolah				
Latar belakang kebudayaan					
15	Anggota keluarga saya berpendidikan minimal SMA				
16	Orangtua saya selalu membimbing saya belajar jika ada tugas (PR) yang sulit				

Lampiran 3

HASIL JAWABAN RESPONDEN

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

NAMA: Apriliankha

KELAS: 3

Petunjuk Pengisian:

Angket ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana lingkungan keluarga memengaruhi prestasi belajar siswa. Jawablah setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda. Jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
Cara orangtua mendidik					
1	Orangtua saya selalu bertanya tentang apa saja yang sudah dipelajari di sekolah			✓	
2	Orangtua saya mengatur waktu untuk belajar di rumah			✓	
3	Orangtua saya selalu bertanya nilai atau hasil belajar saya				
4	Orangtua saya selalu bertanya tentang kesulitan yang saya hadapi dalam belajar		✓		
Relasi antar Anggota keluarga					
5	Saya merasa orangtua peduli saya.			✓	
6	Orangtua tidak pernah membedakan saya dengan saudara saya.				✓
Suasana Rumah					
7	Keluarga saya selalu akur sehingga saya nyaman belajar.			✓	
8	Saya senang belajar di rumah.			✓	
Ekonomi					
9	Orangtua saya menyediakan kebutuhan belajar saya dengan lengkap seperti alat tulis menulis			✓	
10	Orangtua saya menyediakan ruang belajar khusus di rumah.			✓	
11	Orangtua saya membeli buku-buku pelajaran (buku cetak, buku gambar, dsb) yang saya butuhkan			✓	

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
Pengertian orangtua					
12	Saya selalu diberi semangat orangtua untuk belajar.			✓	
13	Saya tidak pernah pernah diberi tugas lain jika saya sedang belajar.			✓	
14	Orangtua saya biasa menghubungi guru saya tentang perkembangan saya disekolah			✓	
Latar belakang kebudayaan					
15	Anggota keluarga saya berpendidikan minimal SMA			✓	
16	Orangtua saya selalu membimbing saya belajar jika ada tugas (PR) yang sulit			✓	

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

NAMA: *Azzam Sofean*

KELAS: *11*

Petunjuk Pengisian:

Angket ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana lingkungan keluarga memengaruhi prestasi belajar siswa. Jawablah setiap pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda. Jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
Cara orangtua mendidik					
1	Orangtua saya selalu bertanya tentang apa saja yang sudah dipelajari di sekolah			✓	
2	Orangtua saya mengatur waktu untuk belajar di rumah		✓		
3	Orangtua saya selalu bertanya nilai atau hasil belajar saya			✓	
4	Orangtua saya selalu bertanya tentang kesulitan yang saya hadapi dalam belajar			✓	
Relasi antar Anggota keluarga					
5	Saya merasa orangtua peduli saya.			✓	
6	Orangtua tidak pernah membedakan saya dengan saudara saya.			✓	
Suasana Rumah					
7	Keluarga saya selalu akur sehingga saya nyaman belajar.			✓	
8	Saya senang belajar di rumah.			✓	
Ekonomi					
9	Orangtua saya menyediakan kebutuhan belajar saya dengan lengkap seperti alat tulis menulis				✓
10	Orangtua saya menyediakan ruang belajar khusus di rumah.			✓	
11	Orangtua saya membeli buku-buku pelajaran (buku cetak, buku gambar, dsb) yang saya butuhkan		✓		

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
Pengertian orangtua					
12	Saya selalu diberi semangat orangtua untuk belajar.			✓	
13	Saya tidak pernah pernah diberi tugas lain jika saya sedang belajar.				✓
14	Orangtua saya biasa menghubungi guru saya tentang perkembangan saya disekolah			✓	
Latar belakang kebudayaan					
15	Anggota keluarga saya berpendidikan minimal SMA		✓		
16	Orangtua saya selalu membimbing saya belajar jika ada tugas (PR) yang sulit			✓	

Lampiran 4

TABULASI DATA

NO	VARIABEL X																JUMLAH	VARIABEL Y	
	LINGKUNGAN KELUARGA																	PRESTASI BELAJAR	
																		NILAI RAPOR	
1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	42	79.6
2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	74.9
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	54	80.5
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	45	76.4
5	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	38	72.8
6	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	74.5
7	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	52	79
8	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	51	78.1
9	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	51	78.1
10	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	49	77.3
11	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	75.6
12	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	38	70.1
13	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	45	73
14	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	82.9
15	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	45	73.9
16	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	50	78.4
17	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	51	77.6
18	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	54	82.1
19	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	51	78.1

Lampiran 5

REKAPITULASI NILAI SISWA

REKAP NILAI SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 21 MENGENDEK Semester : 1
 Kelas : III (Tiga) Tahun Pelajaran : 2024/2025

NO	NAMA SISWA	CAPAIAN MATA PELAJARAN												JUMLAH	RATA-RATA	RANKING				
		Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Pendidikan Pancasila dan Widyaiswara	Bahasa Indonesia	Matematika	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	Seni Pilihan			Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Bahasa Inggris	Muatan Lokal								
							Seni Rupa					Bahasa Toraja	Pertanian							
NILAI AKHIR																				
1	APRIILANTHO	78	83	81	83	80	80			79	72	82	78		796	79.60	4			
2	AZZAM SAFWAN	80	78	72	72	73	78			76	70	75	75		749	74.90	14			
3	FERAL	79	82	82	83	82	81			79	73	84	80		805	80.50	3			
4	GRYSILIA TIKU KALATASIK	81	79	75	73	74	75			82	73	78	74		764	76.40	12			
5	HUMAIRAH	75	72	73	73	72	72			75	70	74	72		728	72.80	18			
6	JUANDRY SALEBU'	75	75	75	75	74	73			75	72	77	74		745	74.50	15			
7	LIVIA	80	82	83	81	79	77			79	71	81	77		790	79.00	5			
8	MARTEN RIAN SALEBU'	77	79	80	80	79	77			82	71	79	77		781	78.10	7			
9	MERSY ANGELA	80	80	79	80	78	78			82	70	78	76		781	78.10	7			
10	MEYEN GRACELA MELANTARI	80	80	80	74	75	78			80	70	81	75		773	77.30	11			
11	MUHAMMAD ARSAL	79	77	72	71	73	78			80	75	77	74		756	75.60	13			
12	MUHAMMAD FADIL	70	70	70	70	70	70			72	69	70	70		701	70.10	19			
13	MUHAMMAD RAFA PUTRA R.	74	75	72	72	73	73			78	69	72	72		730	73.00	17			
14	NURUL QHOLBI	86	83	83	85	82	83			88	73	85	81		829	82.90	1			
15	RHATU ELSYANTI	73	79	73	72	73	75			75	70	76	73		739	73.90	16			
16	SHYVA PARANTEAN	80	81	75	80	79	78			82	73	80	76		784	78.40	6			
17	TIARA	80	81	79	77	77	79			80	70	78	75		776	77.60	10			
18	VIGO	83	83	83	84	81	81			88	75	83	80		821	82.10	2			
19	WAGION MANGAMPA	78	81	78	83	78	78			78	73	78	76		781	78.10	7			
Jumlah		1488	1500	1465	1468	1452	1464			1510	1359	1488	1435							
Rata-rata Kelas		78.32	78.95	77.11	77.26	76.42	77.05			79.47	71.53	78.32	75.53							
Daya Serap		78%	79%	77%	77%	76%	77%			88	75	85	81							
Nilai Terbesar		86	83	83	85	82	83			72	69	70	70							
Nilai Terkecil		70	70	70	70	70	70													

GRAFIK DAYA SERAP

DAYA SERAP (%)

Nama Siswa	Daya Serap (%)
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78
Pendidikan Pancasila dan Widyaiswara	79
Bahasa Indonesia	77
Matematika	77
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	76
Seni Rupa	77
Seni Musik	0
Seni Tari	0
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	0
Bahasa Inggris	79
Bahasa Toraja	72
Pertanian	78
Pertanian	76
Pertanian	0
Pertanian	0
Pertanian	0

1. HASIL OLAH DATA VALIDITAS LINGKUNGAN KELUARGA

		VAR1	VAR2	VAR3	VAR4	VAR5	VAR6	VAR7	VAR8	VAR9	VAR10	VAR11	VAR12	VAR13	VAR14	VAR15	VAR16	TOTAL
VAR1	Pearson Correlation	1	.353	.476*	.332	.519*	.725**	.567*	.449	.608**	.288	.379	.675**	.608**	.535*	.494*	.564*	.765**
	Sig. (2-tailed)		.139	.040	.165	.023	.000	.011	.054	.006	.233	.109	.002	.006	.018	.032	.012	.000
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR2	Pearson Correlation	.353	1	.391	.231	.569*	.435	.622**	.493*	.214	.256	.264	.540*	.214	.451	.631**	.264	.613**
	Sig. (2-tailed)	.139		.097	.340	.011	.062	.004	.032	.378	.291	.275	.017	.378	.053	.004	.275	.005
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR3	Pearson Correlation	.476*	.391	1	.000	.000	.459*	.629**	.187	.385	.230	.388	.385	.385	.521*	.340	.388	.534*
	Sig. (2-tailed)	.040	.097		1.000	1.000	.048	.004	.444	.103	.344	.100	.103	.103	.022	.154	.100	.019
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR4	Pearson Correlation	.332	.231	.000	1	.256	.593**	-.056	.676**	.497*	.749**	.348	.683**	.628**	.159	.537*	.612**	.680**

Correlations

		VAR1	VAR2	VAR3	VAR4	VAR5	VAR6	VAR7	VAR8	VAR9	VAR10	VAR11	VAR12	VAR13	VAR14	VAR15	VAR16	TOTAL
	Sig. (2-tailed)	.165	.340	1.000		.289	.007	.819	.001	.030	.000	.145	.001	.004	.516	.018	.005	.001
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR5	Pearson Correlation	.519*	.569*	.000	.256	1	.489*	.294	.417	.600**	.036	.293	.540*	.410	.149	.592**	.484*	.583**
	Sig. (2-tailed)	.023	.011	1.000	.289		.033	.222	.075	.007	.884	.224	.017	.081	.543	.008	.036	.009
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR6	Pearson Correlation	.725**	.435	.459*	.593**	.489*	1	.411	.669**	.662**	.578**	.498*	.932**	.662**	.567*	.749**	.855**	.907**
	Sig. (2-tailed)	.000	.062	.048	.007	.033		.081	.002	.002	.010	.030	.000	.002	.011	.000	.000	.000
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR7	Pearson Correlation	.567*	.622**	.629**	-.056	.294	.411	1	.322	.344	.122	.180	.383	.344	.725**	.372	.180	.565*
	Sig. (2-tailed)	.011	.004	.004	.819	.222	.081		.179	.149	.620	.461	.106	.149	.000	.117	.461	.012
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR8	Pearson Correlation	.449	.493*	.187	.676**	.417	.669**	.322	1	.561*	.325	.191	.735**	.561*	.574*	.549*	.626**	.764**

Correlations

		VAR1	VAR2	VAR3	VAR4	VAR5	VAR6	VAR7	VAR8	VAR9	VAR10	VAR11	VAR12	VAR13	VAR14	VAR15	VAR16	TOTAL
	Sig. (2-tailed)	.054	.032	.444	.001	.075	.002	.179		.012	.174	.434	.000	.012	.010	.015	.004	.000
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR9	Pearson Correlation	.608**	.214	.385	.497*	.600**	.662**	.344	.561*	1	.307	.268	.633**	.852**	.275	.497*	.717**	.760**
	Sig. (2-tailed)	.006	.378	.103	.030	.007	.002	.149	.012		.200	.268	.004	.000	.255	.030	.001	.000
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR10	Pearson Correlation	.288	.256	.230	.749**	.036	.578**	.122	.325	.307	1	.319	.578**	.484*	.328	.436	.498*	.600**
	Sig. (2-tailed)	.233	.291	.344	.000	.884	.010	.620	.174	.200		.183	.010	.036	.171	.062	.030	.007
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR11	Pearson Correlation	.379	.264	.388	.348	.293	.498*	.180	.191	.268	.319	1	.480*	.118	.181	.744**	.548*	.516*
	Sig. (2-tailed)	.109	.275	.100	.145	.224	.030	.461	.434	.268	.183		.037	.630	.458	.000	.015	.024
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR12	Pearson Correlation	.675**	.540*	.385	.683**	.540*	.932**	.383	.735**	.633**	.578**	.480*	1	.633**	.528*	.814**	.780**	.919**

Correlations

		VAR1	VAR2	VAR3	VAR4	VAR5	VAR6	VAR7	VAR8	VAR9	VAR10	VAR11	VAR12	VAR13	VAR14	VAR15	VAR16	TOTAL
	Sig. (2-tailed)	.002	.017	.103	.001	.017	.000	.106	.000	.004	.010	.037		.004	.020	.000	.000	.000
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR13	Pearson Correlation	.608**	.214	.385	.628**	.410	.662**	.344	.561*	.852**	.484*	.118	.633**	1	.275	.366	.717**	.760**
	Sig. (2-tailed)	.006	.378	.103	.004	.081	.002	.149	.012	.000	.036	.630	.004		.255	.124	.001	.000
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR14	Pearson Correlation	.535*	.451	.521*	.159	.149	.567*	.725**	.574*	.275	.328	.181	.528*	.275	1	.336	.383	.618**
	Sig. (2-tailed)	.018	.053	.022	.516	.543	.011	.000	.010	.255	.171	.458	.020	.255		.160	.105	.005
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR15	Pearson Correlation	.494*	.631**	.340	.537*	.592**	.749**	.372	.549*	.497*	.436	.744**	.814**	.366	.336	1	.612**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.032	.004	.154	.018	.008	.000	.117	.015	.030	.062	.000	.000	.124	.160		.005	.000
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
VAR16	Pearson Correlation	.564*	.264	.388	.612**	.484*	.855**	.180	.626**	.717**	.498*	.548*	.780**	.717**	.383	.612**	1	.810**

Correlations

		VAR1	VAR2	VAR3	VAR4	VAR5	VAR6	VAR7	VAR8	VAR9	VAR10	VAR11	VAR12	VAR13	VAR14	VAR15	VAR16	TOTAL
	Sig. (2-tailed)	.012	.275	.100	.005	.036	.000	.461	.004	.001	.030	.015	.000	.001	.105	.005		.000
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
TOTAL	Pearson Correlation	.765**	.613**	.534*	.680**	.583**	.907**	.565*	.764**	.760**	.600**	.516*	.919**	.760**	.618**	.785**	.810**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.019	.001	.009	.000	.012	.000	.000	.007	.024	.000	.000	.005	.000	.000	
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. RELIABILITAS LINGKUNGAN KELUARGA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	19	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.931	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR1	50.74	35.982	.707	.926
VAR2	50.95	36.164	.539	.930
VAR3	51.11	37.544	.462	.931
VAR4	50.68	34.895	.618	.928
VAR5	50.42	37.035	.545	.929
VAR6	50.58	34.702	.905	.921
VAR7	50.95	38.053	.485	.930
VAR8	50.89	34.766	.709	.925
VAR9	50.58	34.924	.710	.925
VAR10	50.58	36.813	.539	.929
VAR11	50.68	36.450	.493	.931
VAR12	50.63	33.579	.914	.919
VAR13	50.58	35.035	.694	.925
VAR14	50.84	37.251	.539	.929
VAR15	50.68	33.673	.782	.923
VAR16	50.68	34.339	.805	.922

3. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		19
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.80367664
Most Extreme Differences	Absolute	.206
	Positive	.206
	Negative	-.113
Test Statistic		.206
Asymp. Sig. (2-tailed)		.032 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

4. UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Keluarga ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.835 ^a	.698	.680	1.85597

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	135.151	1	135.151	39.235	.000 ^b
	Residual	58.558	17	3.445		
	Total	193.709	18			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	52.561	3.924		13.395	.000
	Kondisi Lingkungan Keluarga	.517	.083	.835	6.264	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

5. UJI MEANS**Case Processing Summary**

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar * Lingkungan Keluarga	19	100.0%	0	0.0%	19	100.0%

Report

Prestasi Belajar

Lingkungan Keluarga	Mean	N	Std. Deviation
38.00	71.4500	2	1.90919
42.00	76.3333	3	2.83608
44.00	75.6000	1	.
45.00	74.4333	3	1.76163
49.00	77.3000	1	.
50.00	78.4000	1	.
51.00	77.9750	4	.25000
52.00	79.0000	1	.
54.00	81.8333	3	1.22202
Total	76.9947	19	3.28049

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Lingkungan Keluarga	Between Groups	(Combined)	164.597	8	20.575	7.067	.003
	Within Groups		29.112	10	2.911		
	Total		193.709	18			

Measures of Association

	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar * Lingkungan Keluarga	.922	.850

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) fkpuktoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/109/UKI Toraja.DFKIP/2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
 Yth. **Kepala UPT SDN 21 Mengkendek**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Aldescia Birana
 NIM : 221118081
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa UPT SDN 21 Mengkendek.
 Pembimbing : 1. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.
 2. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Januari 2025



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202

SURAT BALASAN DARI OBJEK PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 21 MENGKENDEK**

Alamat: Kambuno, Lembang Pa'tengko Kecamatan Mengkendek



**Surat Keterangan
No. 12 /UPT SDN 21/DS/II/2025**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuliana Birana, S.Pd
NIP : 198607242011012013
Jabatan : Kepala UPT SDN 21 Mengkendek
Alamat Sekolah : Kambuno, Lembang Pa'tengko Kecamatan Mengkendek

Menerangkan bahwa,

Nama : Aldescia Birana
NIM : 221118081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melakukan penelitian di UPT SDN 21 Mengkendek dengan judul “ **Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa UPT SDN 21 Mengkendek**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk keperluan selanjutnya.

Kambuno, 10 Februari 2025

Kepala Sekolah

YULIANA BIRANA, S.Pd
NIP. 198607242011012013

BUKU BIMBINGAN SKRIPSI

BUKU KEGIATAN BIMBINGAN PENELITIAN DAN PENULISAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)

Nama Mahasiswa : ALDESCIA BIRANA
 NIM : 221118081
 Alamat di Mkle/Rpao : MAKALE
 Tlp. 081 229 932 037
 Alamat Tetap : MAKALE
 Tlp.
 Tim Pembimbing
 1. Pembimbing I : EKY SETIAWAN, S.Kom., M.Pd
 Alamat :
 Tlp. : 085 340 628 888
 2. Pembimbing II : MERSILINA L. DATINTINGAN
 Alamat :
 Tlp. : 081 342 144 300

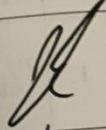
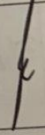
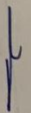
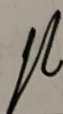
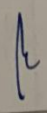
Judul Skripsi

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA
 TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
 UPT SDN 21 MENGKENDAK

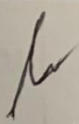
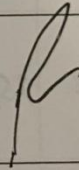
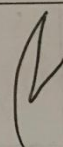
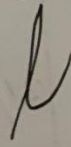
Catatan:

1. Buku bimbingan ini berlaku satu semester
2. Buku bimbingan ini sah dipergunakan jika ada stempel dari Prodi PGSD
3. Buku bimbingan ini harus dibawa setiap kali konsultasi dengan Dosen pembimbing

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	15/11/21	10.00	Konsul I	
2.	25/11/21	13.00	Konsul II	
3.	29/11/21	11.00	Konsul III	
4.	4/12/21	14.00	Konsul VI Sympo	
5.	20/12/21	11.02	Konsul Revisian	
6.	21/12/21	13.00	Konsul Revisian	

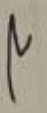
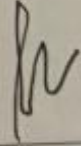
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	21/12/21	02.31	Konsul Revisi	
2.	21/12/21	13.05	Konsul angket yang akan dibagikan disekolah (online)	
3.	13/02/25	10.32	Konsul skripsi I (online)	
4.	15/02/25	12.52	Konsul skripsi II (lengkapi daftar isi)	
5.	17/02/25	13.32	Konsul skripsi III (lengkapi revisi)	
6.	18/02/25	16.32	Konsul skripsi IV (Tabulasi data dilengkapi)	

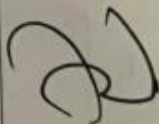
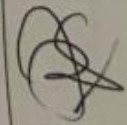
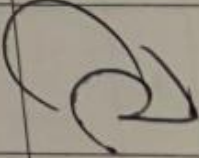
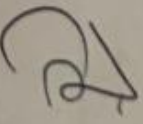
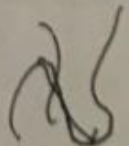
CATATAN PEMBIMBING I

- lengkapi Revisi yang telah diberi tanda.
- Daftar isi dilengkapi
- Sesuaikan dengan daftar pustaka.

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	18/02/20	20.45	Revisian skripsi (online)	
2.	18/02/20	00.01	Perhatikan note perbaikan melengkapi koreksi dari sebelumnya.	
3.	19/02/20	10.32	ACC ujian skripsi	
4.				
5.				
6.				

PEMBIMBING II

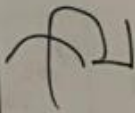
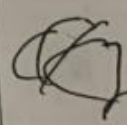
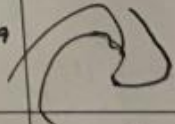
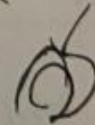
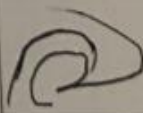
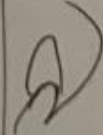
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	27/11	15.02	- Penulisan proposal diperbaiki - isi proposal dilengkapi	
2.	4/11	16.30	- Definisi operasional dilengkapi - lengkapi instrumen	
3.	5/11	09.54	- Siap di seminarakan	
4.	18/11 20/11	01.52	- konsultasi Revisi dan Penyempurnaan	
5.	20/11	09.03	- tanda tangan surat izin mendidik.	
6.	21/11	11.51	- Perbaiki instrumen	

CATATAN PEMBIMBING II

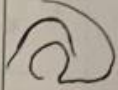
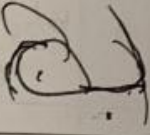
→ isi gambar jarak antar baris kerangka pikir.
tidak ada rumusan masalah, penelitian & kerangka pikir.
Bab III → apa, mengapa

→ Definisi operasional {perbaikan} + aspek
lingkungan keluarga ⇒ definisi
lengkapi instrumen

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	11/02/25	11.00	Konsul Skripsi I	
2.	12/02/25	03.00	Revisi bab 4 dan 5	
3.	13/02/25	02.00	Data angket siswa dilengkapi	
4.	13/02/25	01.10	Revisi tabel tabulasi	
5.	14/02/25	08.00	Konsul perbaikan tabel data siswa	
6.	15/02/25	11.12	Konsul bab 4	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	17/02/20	03.00	Perbaikan revisi dan revisi bab 5	
2.	18/02/20	11.00	lampiran dilengkapi	
3.	19/02/20	09.30	Perbaiki typo pada sebuah lembar yg salah	
4.	20/02/20	13.43	ACC ujian Skripsi	
5.				
6.				

DOKUMENTASI

(Gambar 1 Pembagian Kuesioner)



(Gambar 2 Pengisian Kuesioner Oleh Siswa)



(Gambar 3. Guru dan Siswa UPT SDN 21 Mengkendek)