

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Untuk Diseminarkan Dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

MARIA SEDAN

221118008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:
Maria Sedan
221118008

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III UPT
SDN 1 MAKALE.**

Atas nama saudara:

Nama : Maria Sedan
NIM : 221118008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (SI) Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Irene Hendrika R, S.Psi., M.Psi.
2. Yulianus Marampa Rombeallo, S.H., M.H.

(.....)
(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan surat keputusan (SK) Dekan No.HK.06/17/ UKI Toraja. DFKIP 2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, pada hari Senin, 24 Februari 2025.

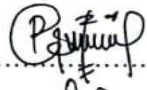
Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia ujian:

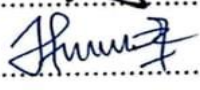
Ketua : Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi. (.....)

Sekretaris : Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H. (.....)

Anggota :

a. Dr. Roberto Salu Situru, S.IP., M.IP. (.....)

b. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. (.....)

c. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawa ini:

Nama : Maria Sedan
NIM : 221118008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model *Problem Based Learning*
Berbantuan Media *Pop Up Book* Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III UPT SDN 1
Makale.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Maria Sedan

ABSTRAK

Sedan, Maria, 2025. Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan

Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III UPT SDN 1 Makale Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Irene Hendrika R, S Psi.,M.Psi. dan (2) Yulianus Marampa Rombeallo, S.H., M.H.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan di tempat penelitian, bahwa motivasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia masih tergolong rendah. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III UPT SDN 1 Makale dengan jumlah 15 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2024/2025. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penerapan *Model Problem Based learning* berbantuan media *Pop Up Book*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap (1) perencanaan, (2) Tindakan, (3) observasi, (4) refleksi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini mengacu pada Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang telah ditentukan untuk siswa kelas III UPT SDN 1 Makale. Pada pelaksanaan Tindakan siklus I, dari jumlah siswa sebanyak 15 orang yang memperoleh nilai dan mencapai KKTP, ada sebanyak 4 orang siswa dengan presentase 20% dan 11 orang siswa yang belum mencapai KKTP dengan presentase ketidaktuntasan sebesar 30%. Pada pelaksanaan Tindakan siklus II, siswa yang memperoleh nilai mencapai KKTP sebanyak 13 orang dengan presentase ketuntasan sebesar 80% dan siswa yang belum mencapai KKTP sebanyak 2 orang dengan presentase ketidaktuntasan sebesar 10%.

Kata Kunci: *Motivasi, Media Pop Up Book, Bahasa Indonesia.*

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu yang berjudul: penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Pop Up Book* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas III UPT SDN 1 Makale”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan maka, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta yang saya banggakan, Bapak Ruben Mangngile dan Ibu Do’parukka yang telah melahirkan saya merawat, mendidik, memberikan dukungan doa, menjadi penyemangat, memberikan cinta dan kasih sayang yang tidak pernah terbatas.
2. Saudara-saudaraku tersayang Amos, Yohanis Bongga, Ruth Ratte, Elisabet Esra, dan Agustina yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof Dr. Oktavianus Pasoloran, S. E, M.Si, Ak., CA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.

4. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Irene Hendrika R, S.Psi.,M.Psi. selaku Pembimbing I dan Yulianus Marampa Rombeallo, S.H.,M.H. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan waktunya dan sabar untuk membimbing, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing baik selama menempuh perkuliahan.
8. Yuliana Pasa Dudung S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 1 Makale yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Widya Trifena S.Pd selaku wali kelas III UPT SDN 1 Makale yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Siswa kelas III UPT SDN 1 Makale atas partisipasi aktif dan kerja sama yang baik selama penelitian berlangsung.
11. Teman seperjuangan Serliana, Selfri, Syeifi, Febi Febri yang selalu Bersama dengan saya dari semester awal sampai akhir.
12. Teman seperjuangan Ribka Rapi, Sarce Sare' yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi.

13. Seluruh teman-teman kelas A12 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Akhir kata, semoga segala dukungan, doa dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis untuk membantu penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan hati terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAM PERSETUJUAN PEMBIMBING..... ii

DAFTAR ISI..... iv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah.....5

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

A. Kajian Pustaka.....7

B. Kerangka Pikir23

C. Hipotesis.....24

BAB III METODE PENELITIAN25

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....25

B. Fokus Penelitian.....26

C. Setting Penelitian27

D. Rancangan Tindakan28

E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data31

F. Tahapan Analisis Dan Indikator Keberhasilan.....33

G. Jadwal Penelitian.....36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN37

A. Hasil Penelitian37

B. Pembahasan.....62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	175
SURAT KETERANGAN	176
BUKU PEMBIMBING SKRIPSI.....	177
DOKUMENTASI.....	183
RIWAYAT HIDUP	188

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	23
Gambar 3.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 4.1 Media Pop Up Book Siklus I.....	41
Gambar 4.2 Media Pop Up Book Siklus I.....	43
Gambar 4.3 Media Pop Up Book Siklus II	46
Gambar 4.4 Media Pop Up Book Siklus II	54
Gambar 4.5 Media Pop Up Book Siklus II	56
Gambar 4.6 Media Pop Up Book Siklus II	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus 1	73
Lampiran 2. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I	91
Lampiran 3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	94
Lampiran 4. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II	97
Lampiran 5. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II.....	100
Lampiran 6. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan III.....	103
Lampiran 7. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan III	106
Lampiran 8. Angket Siklus I	109
Lampiran 9. Data Penilaian Angket Siklus I.....	112
Lampiran 11. Modul Ajar Siklus II	113
Lampiran 12. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	143
Lampiran 13. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	146
Lampiran 14. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	149
Lampiran 15. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	152
Lampiran 16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III.....	155
Lampiran 17. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III	158
Lampiran 18. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	161
Lampiran 19. Angket Siklus II.....	164
Lampiran 20. Data Penilaian Angket Siklus II.....	164
Lampiran 21. Perbandingan Nilai Siswa Siklus I dan II.....	165
Lampiran 22. Pedoman Wawancara Guru.....	167

Lampiran 23. Pedoman Wawancara Siswa	171
Lampiran 24. Surat Permohonanan Penelitian.....	175
Lampiran 25. Surat Keterangan Sekolah	176
Lampiran 26. Buku Pembimbing Skripsi.....	177
Lampiran 27. Dokumenta	

