

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA
SISWA KELAS 4 SDN 4 MAKALE SELATAN
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Oleh:

JESIKA

221118176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA
SISWA KELAS 4 SDN 4 MAKALE SELATAN
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Guru Sekolah Dasar untuk Memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Jesika

221118176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA
SISWA KELAS 4 SDN 4 MAKALE SELATAN
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI

Oleh:

Jesika

221118176

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA KELAS 4 SDN 4 MAKALE SELATAN KABUPATEN TANA TORAJA

Atas nama saudara:

Nama : Jesika
Nim : 221118176
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)

2. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua	: Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.	(.....)
Sekretaris	: Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.	(.....)
Anggota	:	
	a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.	(.....)
	b. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP.	(.....)
	c. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.	(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jesika

NIM : 221118176

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model
Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Video
Animasi Pada Siswa SDN 4 Makale Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Maret 2025

Yang Menyatakan,


METERAI TEMPEL
Jesika
C731EAMX305251757

MOTTO

*SULIT...BUKAN BERARTI
TIDAK BISA UNTUK
DIDAPATKAN*

FILIPPI 4:13

“SEGALA PERKARA DAPAT KUTANGGUNG DI DALAM DIA YANG
MEMBERI KEKUATAN KEPADAKU”

Kupersembahkan:

bagi dia yang terhebat dan tercinta,

kedua orang tua dan saudara-saudara yang tiada

henti mendoakan dan mendukung dalam menggapai gelar ini.

ABSTRAK

Jesika. 2025. “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Thowing* Berbantuan Media Video Animasi Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Makale Selatan”. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Theresyam Kabanga', S.Pd.,M.Pd. dan (2) Reni Lolotandung, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : *Snowball Throwing, video animasi*

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan model pembelajaran menggunakan model *Snowball Throwing* berbantuan media video animasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 4 Makale Selatan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 4 Makale Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk memperoleh gambaran langsung tentang aktivitas belajar siswa dan guru melalui penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media video animasi dan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Data dari penelitian ini adalah hasil tes siswa yang berhubungan dengan meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh yang ditunjukkan dengan nilai tes akhir pada siklus I dengan nilai rata-rata 62,14 dengan persentase ketuntasan 46,15% dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 82,30 dengan persentase ketuntasan 92,30% pada tes akhir yang dilaksanakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat yang melimpah yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Video Animasi di Kelas IV SDN 4 Makale Selatan".

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat, bantuan, bimbingan, kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I dan Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan

tenaga, pikiran, dan telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.

6. Segenap Dosen dalam Lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi pendidikan Strata Satu.
7. Segenap Staf Administrasi dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Ibu Marselina Rante Situru', S.Pd, selaku Kepala Sekolah UPT SDN 4 Makale Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Ibu Wanti, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah membantu serta memberikan dukungan sehingga proses penelitian berjalan dengan baik.
10. Dengan cinta, saya mengucapkan terima kasih kepada ibu dan ayah tercinta yang jauh di tanah rantau yang selalu mendukung peneliti.
11. Segenap keluarga di Pasang terutama keluarga mama Joi yang telah merawat dan membesarkan hingga bisa sampai pada titik ini, peneliti sangat berterima kasih.

12. Saudara-saudaraku Juan, Haikal, dan Yulia yang juga bersama orang tua selalu memberikan motivasi dan dukungan selama menjalani perkuliahan bersama saudaraku Joi, Nirma, dan Mey yang selalu membantu jika mengalami kesusahan.
13. Bapak/Ibu Guru UPT SDN 4 Makale Selatan dan segenap siswa-siswi khususnya Kelas IV atas partisipasi aktifnya selama penelitian berlangsung
14. Keluarga besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Khususnya Kelas C12, terimah kasih atas kebersamaan dan kerja sama yang baik kurang lebih 3,5 tahun.
15. Teman seperjuangan semasa kuliah Ginalfari, Yenni, dan Lipa yang selalu bersama-sama bila ada kendala yang dialami.
16. Teman- teman kampus mengajar angkatan 7 yang bersama-sama kurang lebih 4 bulan Natalia, Putri, Lenitra dan Gemil terimakasih karena memberikan pegalaman yang sangat menyenangkan di Sekolah UPT SDN 4 Malimbong Balepe’.
17. Teman-teman KKN-T lembang Basokan yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta memberikan pengalaman yang mengesankan kurang lebih dua bulan.
18. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Jesika yang akrab dipanggil Jes, Sika, ataupun Terka terimakasih karena sudah bertahan sejauh ini. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai, terimakasih karena terus

berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati segala proses yang tidak mudah. Meski sering putus asa dengan segala hal yang terjadi mulai dari pertemanan, tugas kuliah, keluarga dan dari diri sendiri tetapi dengan tekad dan kesabaran hingga dapat mencapai dan sampai pada titik ini tidaklah mudah, banyak hal yang tidak dapat dijabarkan satu persatu tetapi ingatlah untuk selalu bersyukur dan berterimakasih pada Tuhan karena berkat dan pertolongan-Nyalah jesi bisa meraih gelar ini. Jangan pernah putus asa dan merasa rendah diri tetapi jangan pula sombong tetaplah selalu ingin belajar karena sesungguhnya ilmu yang didapatkan saat ini belumlah cukup.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan kualitas mutu pendidikan di perguruan tinggi.

Makale, Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
LEMBAR JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHANN KETUA KAPRODI PGSD.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Pikir	24
C. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Fokus Penelitian.....	28

C. Setting Penelitian	29
D. Rancangan Tindakan.....	29
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	34
G. Jadwal Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96
SURAT IZIN PERMOHONAN PENELITIAN.....	212
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....,	213
FOTO COPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI.....	214
DOKUMENTASI.....	216
RIWAYAT HIDUP.....	223

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	36
Tabel 3.2.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	25
Gambar 3.1 Siklus Pembelajaran.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar IPAS Siklus I.....	97
Lampiran 2. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	121
Lampiran 3. Lembar Soal Formatif Tes Siklus I.....	145
Lampiran 4. Modul Ajar IPAS Siklus II.....	149
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II	173
Lampiran 6. Lembar Soal Formatif Tes Siklus II	198
Lampiran 7. Hasil Tes Siklus I.....	202
Lampiran 8. Hasil Tes Siklus II.....	203
Lampiran 9. Perbandingan Tes Siklus I dan Siklus II.....	204
Lampiran 10. Lembar Wawancara Guru	205
Lampiran 11. Lembar Wawancara Siswa	207