

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE PICTURE*
AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT
MEMBACA SISWA KELAS 3 DI UPT
SDN 8 BONGGAKARADENG**

SKRIPSI



OLEH:
AGUSTINUS NASRI MAREWONG
220118106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE PICTURE*
AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT
MEMBACA SISWA KELAS 3 DI UPT
SDN 8 BONGGAKARADENG**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh:

Agustinus Nasri Marewong

220118106

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2020

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE PICTURE
AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT
MEMBACA SISWA KELAS 3 DI UPT
SDN 8 BONGGAKARADENG**

SKIRIPSI

Oleh :

Agustinus Nasri Marewong

220118106

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS 3 DI UPT SDN 8 BONGGAKARADENG

Atas nama saudara:

Nama : Agustinus Nasri Marewong
NIM : 220118106
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Mei 2024

Pembimbing:

1. Reni Lolotandung S.Pd., M.Pd. (.....)
2. Hendrik S.Pd., M.Pd. (.....)



PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No : HK.06/75 UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dandi Kadir Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

c. Sefrin S. Tangkearing, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustinus Nasri Marewong
NIM : 220118106
Prodran Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Picture and Picture Berbantuan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan
Minat Membaca Siswa Kelas III Di UPT SDN 8 Bongkaradeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Juli 2024

Yang Menyatakan



Agustinus Nasri Marewong

MOTTO

“KEBERHASILAN ADALAH PERJALANAN PANJANG DARI SATU
KEGAGALAN KE GAGALAN BERIKUTNYA TANPA
KEHILANGAN SEMANGAT ”

BY:

WINSTON CHURCHILL

“KEBERHASILAN ADALAH HASIL DARI KERJA KERAS, KETEKUNAN,
DAN BELAJAR DARI SETIAP KEGAGALAN”

Karya ini ku persembahkan untuk :

Ayahku Elius Lole’ dan Ibuku Andriana Pamelongan yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan kasih sayang yang tak terhingga saya berada di titik ini.

ABSTRAK

Marewong Nasri Agustinus , 2024. Penerapan model pembelajaran kooperatif *tipe picture and picture* berbantuan media *Scrapbook* untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas III di UPT SDN 8 Bonggakaradeng. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh (I) Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. dan (II) Hendrik., S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Model *Picture and Picture*, Media *Scrapbook*. Minat Membaca Siswa

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III UPT SDN 8 Bonggakaradeng. Dengan menerapkan model *picture and picture* dapat meningkatkan minat membaca siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas atau berdaur ulang yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini ialah hasil angket siswa yang berhubungan dengan meningkatnya minat membaca siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh yang ditunjukkan dengan hasil angket akhir pertemuan pada siklus I dengan persentase 55% dan pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan 75% pada hasil angket akhir yang dilaksanakan.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas Rahmat, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Berbantuan Media Pembelajaran *Scrapbook* Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III di UPT SDN 8 Bonggakaradeng” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Hal tersebut disebabkan pengetahuan dan pengalaman penulis, sehingga dalam menyusun skripsi ini menerima banyak masukan, bimbingan, bantuan, serta doa. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak., CA, sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Hendrik S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Ester Tanglalong, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 8 Bonggakaradeng yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
7. Lisa Citradana, S.Pd selaku Wali Kelas IV di UPT SDN 8 Bonggakaradeng yang memberi bantuan dalam penelitian ini sehingga dapat terlaksana dengan baik dan juga memberikan arahan dan memotivasi yang membangun.
8. Adik-adik siswa kelas III UPT SDN 8 Bonggakaradeng yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Orang tua terkasih Ayah Elius Lole' dan Ibu Adriana Pamelongan yang telah membesarkan dan mengusahakankan sehingga penulis bisa menginjakan kaki di bangku perkuliahan dan bisa selesai pada waktunya.
10. Saudara-saudaraku Nataniel Trojianto, Fresky Meldi Rengo, Roberlin Iku', Marsel Paliseran, Emplis Duapadang, Hasrianti Lona', dan Jefrianto yang telah memberi doa dan dukungan dalam penulisan skripsi ini
11. Untuk sahabatku semua yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam perkuliahan dan menemani penulis menyusun skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuanganku yang ada di kelas B11 tanpa terkecuali yang telah memberikan dukungan serta kerja sama selama masa perkuliahan.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi kita

semua, khususnya dalam bidang Pendidikan. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

Makale, juli 2024

Agustinus Nasri Marewong

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Manfaat Penelitian (teoretis dan praktis)	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Pikir	19
C. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Fokus Penelitian.....	24
C. Setting Penelitian.....	25
D. Rancangan Tindakan	25
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembaha san	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
JADWAL PENELITIAN	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66