

**PENGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PERKALIAN KELAS IIIA
DI SD KRISTEN MAKALE 1**

SKRIPSI



Oleh :

AGUSTINA PARE

220118017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PERKALIAN KELAS IIIA
DI SD KRISTEN MAKALE 1**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Untuk
Diseminarkan Dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh :

Agustina Pare

220118017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

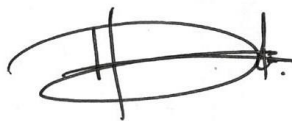
**PENGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PERKALIAN KELAS IIIA
DI SD KRISTEN MAKALE 1**

SKRIPSI

Oleh
Agustina Pare

220118017

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Dengan Judul:

**PENGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PERKALIAN KELAS IIIA
DI SD KRISTEN MAKALE 1**

Atas nama saudara:

Nama : Agustina Pare

Nim : 220118017

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

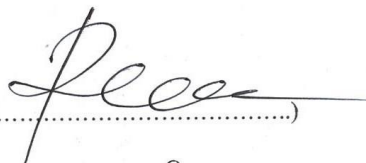
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

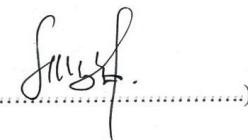
Makale, 12 Agustus 2024

Pembimbing:

1. Dr. Roberto Salu Situru, S.IP., M.IP.

()

2. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/75/UKI Toraja.DKFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Roberto Salu Situru, S.IP., M.IP.

Sekretaris : Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.

b. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

c. Iindarda S. Panggalo, M.Psi., Psikolog

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustina Pare
NIM : 220118017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan metode jarimatika untuk meningkatkan
hasil belajar perkalian kelas IIIA di SD Kristen Makale

1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Agustina Pare

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa. ”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus Juru Selamatku, kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bukti dan cintaku kepada kedua orang tuaku yang selalu memberi dorongan, motivasi, mendoakanku dan membantu aku dengan penuh kasih sayang. Juga kepada kakak, adik, dan semua keluarga yang mendukungku serta semua teman-teman yang selalu hadir memberi dukungan.

ABSTRAK

Pare Agustina, 2024. Penggunaan Metode jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IIIA Di SD Kristen Makale 1 Kabupaten Tana Toraja. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (1) Roberto S. Situru, S.IP., M.IP. dan (2) Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *metode jarimatikai. Hasil Belajar matematika*

Permasalahan penelitian ini adalah “Apakah penggunaan metode jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar perkalian pada mata pelajaran matematika kelas III di SD Kristen Makale 1 Kecamatan Makale?. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar perkalian pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan metode jarimatika pada siswa kelas III SD Kristen Makale 1. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini direncanakan terdiri dari empat tahap yaitu: (a) Perencanaan, (b) Tindakan, (c) Observasi, (d) Refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Kristen Makale 1 yang berjumlah 33 orang terdiri dari 19 orang laki-laki dan 14 orang perempuan pada semester ganjil 2024/2025. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus penelitian adalah fokus proses dan fokus hasil. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa pada materi konsep dasar perkalian dengan pemanfaatan penggunaan metode jarimatika dapat dilihat dari tes formatif siswa yang dilaksanakan pada setiap akhir siklus. Hasil tes siklus I dengan ketuntasan belajar 48% dengan kriteria sangat kurang dilanjutkan ke siklus II dengan nilai ketuntasan 90% pada kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan selama 2 siklus disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar perkalian pada mata pelajaran matematika kelas III SD Kristen Makale 1 Kecamatan Makale.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat kasih sayang, pertolongan dan perlindungan-Nyalah sehingga skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) dengan judul “Peggunaan Metode jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar perkalian kelas IIIA Di SD Kristen Makale 1”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta banyak kekeliruan dalam penyusunan, oleh karena itu penulis menerima dengan lapang dada kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si., Ak, CA., Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Dr. Roberto Salu Situru, S.IP., M.IP., Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, serta meluangkan

banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan arahan, saran, dan koreksi demi selesainya skripsi ini.

5. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd., Selaku Pembimbing II yang juga penuh kesabaran telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama studi hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa Kedua Orang Tua Saya, (Marthen Rembon Sanda dan Herlina Turu' Allo), yang selalu mendoakan dan memberi dukungan, serta kasih sayang yang tidak ada berhentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Cornelius Ballo, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SD Kristen Makale I yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
9. Aspa Pratama S.Pd., Selaku Wali Kelas III dan segenap guru serta pegawai SD Kristen Makale I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
10. Siswa dan siswi kelas III SD Kristen Makale 1 atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
11. Teristimewa kepada saudaraku Indri Mimbong, Damaris Ukka, Sarlota Putri Allo, Yosep Turun dan Rista Turu' Allo bahkan segenap keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman terdekat Gusti T.L, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, serta memberi dukungan, motivasi, pengingat dan menemani penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Teman terdekat Sara pare la'bi yang senantiasa memberi dukungan dan bantuan selama penulisan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2020, secara khusus kelas A11 atas kerjasamanya selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
15. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman pada topik yang diangkat dalam skripsi ini, begitu pula dalam penulisannya yang masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan dukungan dan sumbangsih pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Dan akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca maupun bagi yang memerlukan.

Makale, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM STUDI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Pikir.....	13
C. Hipotesis Tindakan.....	14

BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A.Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	15
B. Fokus Penelitian	16
C. Setting Penelitian.....	16
D. Rancangan Tindakan(Perencanaan, Tindakan,Observasi,Refleksi)..	17
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	19

F. Teknik Analisis Data dan indikator keberhasilan	20
G. Jadwal Penelitian.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	53
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	57
SURAT KETERANGAN	58
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI.....	59
DOKUMENTASI	60
RIWAYAT HIDUP	62

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kategori Hasil Tes.....	23
Table 3.2 Kategori Hasil Observasi.....	24
Table 4:1 hasil tes formatif penggunaan metode jarimatika	25
Table 4:2 presentase ketuntasan hasil belajar perkalian pada penggunaan metode jarimatika.....	27
Table 4: 3 hasil tes formatif penggunaan metode jarimatika siklus II.....	28

Table 4: 4 presentase ketuntasan hasil perkalian siswa pada penggunaan metode	
jarimatika.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka penelitian.....	8
Gambar 3.1 Desain PTK Menurut Arikunto dkk.....	17

DAFTAR LMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	29
Lampiran 2 lembar observasi guru siklus I pertemuan I.....	51
Lampiran 3 lembar observasi siswa siklus pertemuan I.....	56
Lampiran 4 lembar kerja peserta didik siklus I Pertemuan I.....	61
Lampiran 5 Modul ajar siklus I Pertemuan I.....	66
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	71
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	74
Lampiran 8 Lembar kerja peserta didik siklus I Pertemuan II.....	77
Lampiran 9 Tes Formatif Siklus I.....	80
Lampiran 10 Lembar kerja tes formatif siklus I.....	83
Lampiran 11 Jawaban tes formatif siklus I.....	85
Lampiran 11 Data hasil tes formatif siklus I.....	84
Lampiran 12 Modul ajar siklus II Pertemuan I.....	85
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	86
Lampiran 14. Lembar Observasi Siswa Siklus II Peretemuan I.....	88
Lampiran 15 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan I.....	89
Lampiran 16 Modul Ajar Siklus II Pertemuan II.....	90
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru siklus II Pertemuan II.....	91
Lampiran 18. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	92
Lampiran 19. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan II.....	93
Lampiran 20. Tes formatif siklus II.....	94
Lampiran 21. Lembar kerja tes formatif siklus II.....	95

Lampiran 22 jawaban tes formatif siklus I.....	83
Lampiran 23. Data hasil tes formatif siklus II.....	96
Lampiran 24. Perbandingan Hasil Tes Siklus I Dan Siklus II.....	97
Lampiran 25. Hasil Wawancara Guru.....	98
Lampiran 26. Hasil Wawancara Siswa.....	99