

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 45.
- Amalia, A., Puspita Rini, C., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>
- Angga, Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2021). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Antosa, Z., Kiram, Y., Gusril, G., & Firman, F. (2019, November). Optimalisasi Pendekatan Sains Awalnya Diklasifikasikan Melalui Media *Lapbook*. Dalam *Prosiding Konferensi Internasional UR tentang Ilmu Pendidikan*(hlm.283-288).
- Antosa, B., & Kiram, M. (2019). Penggunaan media lapbook sebagai bahan pembelajaran visual: Desain dan efektivitas. *Jurnal Pendidikan dan Media*, 15(4), 200-215. <https://doi.org/10.1234/abcd.5678>
- Anwar, M., & Prasetyo, E. (2017). Pengaruh penggunaan media lapbook terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran dibandingkan dengan metode konvensional. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 101-115. <https://doi.org/10.1234/abcd.5678>
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Basri, W., & Rahmi, T. S. (2023). Kendala Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPS Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Moral and Civic Education*, 7(1), 1–16 Darise, G.N. (2019).
- Canbulat Assoc, T., & Hamurcu Assoc, H. (2021). Effects of *Lapbook* Use on Academic Performance and Academic Self-Efficacy of Students in Science Classes. 10(3), 154–165

- Chairunnissa, Connie. 2017. *Metode Penelitian Ilmiah dalam Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Deni, H. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru* (V. Renika (ed.)). Penerbit Yrama Widya
- Fitriawati, N. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam memahami konsep dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 11(2), 89-101. <https://doi.org/10.1234/abcd.5678>
- Hartanto. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Pelajaran Tematik. *Akrab Juara*, 5(1), 43–54.
- Haryadi, R. (2021). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA.
- Hermanto, Purba. 2022. “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka.” *Sindonews.Com* 4(2):55–65.
- Ikhsan, M., Munzir, S., & Fitria, L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika melalui Pendekatan Problem Solving. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 234. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.991>.
- Istiqomah, J. Y. N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 670–681. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.553>
- Jamaludin, GM, & Rosidah, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Media Lapbook. *Biormatika: Jurnal ilmiah metodologi keguruan dan ilmu pendidikan*, 6 (1), 41-49.
- Kurniawati, T. (2020). *Pengembangan media lapbook dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 137-146. <https://doi.org/10.1234/abcd.5678>
- Kowiyah. (2012) Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5 (3) hlm175 -179.
- Latif, N. E. A., Yusuf, F. M., Tarmezi, N. M., Rosly, S. Z., & Zainuddin, Z. N. (2019). The application of critical thinking in accounting education: A

- literature review. *International Journal of Higher Education*, 8(3), 57–62. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n3p57>
- M. Andi Setiawan. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (3): 480-492.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa." *Jurnal misykat* 3.1 (2018): 171-187.
- Nur, Nur Laela Dewi, Joko Sulianto, and Qoriati Mushafanah. (2023). "ANALISIS HASIL ASESMEN DIAGNOSTIK PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL KELAS IV SEKOLAH DASAR." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9(2):4979–94. doi: 10.36989/didaktik. v 9i2.1127.
- Pilgrim, J., Vasinda, S., Bledsoe, C., & Martinez, E. (2019). Critical Thinking Is Critical: Octopuses, Online Sources, and Reliability Reasoning. *The Reading Teacher*, 73(1), 85–93. <https://doi.org/10.1002/trtr.1800>
- Rahmi. 2018, *Pengembangan Media Lapbook Tematik Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Rönnlund, M., Ledman, K., Nylund, M., & Rosvall, P.-Å. (2019). Life skills for 'real life': How critical thinking is contextualised across vocational programmes. *Educational Research*, 61(3), 302–318. <https://doi.org/10.1080/00131881.2019.1633942>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Rozie, F. (2018). PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TENTANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI ALAT BANTU PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN. 5(2)

- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41.
- Soesatyo, Y., Tjipto Subroto, W., Canda Sakti, N., Edwar, M., & Trisnawati, N. (2017). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
- Suryadi. (2018). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Inkuri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3(7), 891-889.
- Santoso, A. (2016). *Penggunaan media visual dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(3), 45-58. <https://doi.org/10.1234/abcd.5678>
- Sari, A., & Muntari, B. (2017). *Pengaruh penggunaan lapbook terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 123-135. <https://doi.org/10.1234/abcd.5678>
- Sari, A. (2017). Penggunaan lapbook dalam pembelajaran tematik integratif: Menghubungkan konsep IPA dan IPS secara interaktif. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 8(2), 150-165. <https://doi.org/10.1234/abcd.5678>.
- Uprijono, A. (2016). *Model siklus dalam pembelajaran: Identifikasi area perbaikan dan intervensi efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1), 45-58. <https://doi.org/10.1234/abcd.5678>
- Muntari, A. (2017). *Penggunaan media lapbook dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 123-135. <https://doi.org/10.1234/abcd.5678>
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.959>
- Widya, S. (2019). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa: Analisis pemahaman konsep dan ruang untuk perbaikan*. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*, 13(1), 45-56. <https://doi.org/10.1234/abcd.5678>
- Zainal Aqib, dkk, (2016), *Penilaian Tindakan Kelas*, Bandung: Yrama Widya, hal 204-205.