

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI KELAS IV SDN 3 RANTEPAO**

SKRIPSI



Oleh:

AGNES LITA MALLA

220118022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI KELAS IV SDN 3 RANTEPAO**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Agnes Lita Malla

220118022

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI KELAS IV SDN 3 RANTEPAO**

SKRIPSI

Oleh:

Agnes Lita Malla

220118022

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MEMBENTUK PROFIL PEAJAR PANCASILA DI KELAS IV SDN 3
RANTEPAO**

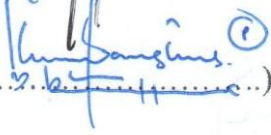
Atas nama saudara:

Nama	: Agnes Lita Malla
NIM	: 220118022
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian didepan Panitia Penguji Skripsi Strata (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. (.....) 
2. Iindarda S. Panggalo, M.Psi. psikolog (.....) 

PENGESAHAN UJIAN SKIRPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan NO. HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/ tanggal 16 Agustus untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Agustus 2024.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Iindarda S. Panggalo, M.Psi.psikolog.

Anggota :

a. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

b. Marchelina Rante, S.H., M.H.

c. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agnes Lita Malla

Nim : 220118022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam
Membentuk Profil Pelajar Pancasila di kelas IV SDN 3 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Agnes Lita Malla

MOTTO

“Perjuangan meraih mimpi adalah hal manis yang akan
dikenang saat tercapai”

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan
tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

ABSTRAK

Agnes Lita Malla. 2024. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di kelas IV SDN 3 Rantepao. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd, dan (2) Iindarda S. Panggalo, M.Psi.psikolog.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Membentuk Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Profil Pelajar Pancasila di SDN 3 Rantepao yang telah diterapkan oleh kelas IV. Dalam pembentukan perilaku siswa sudah sesuai dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila dan telah berhasil membuat proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Penelitian untuk mendeskripsikan kurikulum merdeka dalam membentuk profil pelajar Pancasila di kelas IV SDN 3 Rantepao, Kecamatan Rantepao Toraja Utara. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Informan atau sumber data dalam penelitian ini adalah Guru kelas IV dan siswa kelas IV di SDN 3 Rantepao. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi catatan yang dibuat selama penelitian berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka dalam membentuk profil pelajar Pancasila di SDN 3 Rantepao Sudah baik dalam pembentukan profil pelajar Pancasila.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha kuasa atas berkat dan Rahmatnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu.

1. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu tercinta, serta segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun spritual sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK., CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Daud Rodi Palimbong, S.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi PGSD.
5. Dr. Susanna Vony N. Rante, S.T., M.Pd. selaku dosen Penasehat Akademik (PA)
6. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu, mengarahkan serta membimbing sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Iindarda S. Panggalo, M.Psi.psikolog. selaku dosen pembimbing II yang selalu memotivasi dan memebrikan petunjuk serta arahan sampai skripsi ini selesai.
8. Dosen UKI Toraja serta staf pengawai lebih khusus Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

9. YIP, S.Ag selaku kepala sekolah SDN 3 Rantepao yang telah memberikan izin kepada penulis dalam rangka melakukan penelitian.
10. RR, S.Pd selaku wali kelas IV, siswa kelas IV, dan semua guru serta staf pegawai yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Semua teman-teman kelas D11 PGSD Angkatan 2020 dan semua pihak yang turut mengambil bagian didalam penulisan skripsi ini yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan untuk perbaikan penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Terima Kasih.

Makale, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PESRSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Sum ber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
H. Tahapan Penelitian	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Paparan Data	33
B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP	72