

LAMPIRAN



ANGKET SISWA

PETUNJUK :

1. Angket ini semata-mata untuk keperluan penelitian.
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur sesuai dengan keadaan anda.
3. Anda tidak perlu bekerja sama dalam menjawabnya.
4. Hal-hal yang kurang jelas dapat anda tanyakan kepada pelaksana angket.
5. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap paling tepat sesuai dengan keadaan anda.

PERTANYAAN

1. Sikap/minat anda terhadap pelajaran bahasa Indonesia.....
 - a. Senang
 - b. Tidak senang
 - c. Kadang senang
 - d. Kadang tidak senang
2. Pengajaran jenis kalimat yang paling anda senangi adalah....
 - a. Kalimat aktif
 - b. Kalimat Tanya
 - c. Kalimat transif
 - d. Kalimat intransif
3. Bagaimana reaksi anda terhadap tugas puisi?
 - a. Tidak diselesaikan
 - b. Kadang-kadang diselesaikan
 - c. Selalu diselesaikan
 - d. Segera diselesaikan
4. Bagaimana tanggapan anda terhadap tes kemampuan memahami puisi?
 - a. Sukar sekali
 - b. Senang
 - c. Sangat mudah
 - d. Mudah
5. Berapa buku bahasa Indonesia yang anda miliki?
 - a. Tiga buah
 - b. Satu buah
 - c. Dua buah
 - d. Tidak ada
6. Apakah anda sering berkunjung ke perpustakaan?
 - a. Selalu
 - b. Pernah

- c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Jenis mata pelajaran yang paling sering anda baca?
- a. Bahasa Inggris
 - b. Matematika
 - c. Sejarah
 - d. Bahasa Indonesia
8. Bagaimana sikap anda mengerjakan tes penelitian yang menyangkut materi puisi?
- a. Serius
 - b. Sangat serius
 - c. Kurang serius
 - d. Tidak serius
9. Bagaimana teknik guru mengajarkan puisi?
- a. Banyak berdiskusi
 - b. Banyak menyalin
 - c. Banyak menerangkan
 - d. Teknik bervariasi
10. Apakah guru mengembalikan pekerjaan siswa setelah dikoreksi?
- a. Selalu
 - b. Pernah
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Bagaimana sikap anda mengerjakan tes penelitian?
- a. Serius
 - b. Sangat serius
 - c. Kurang serius
 - d. Tidak serius
12. Bagaimana pengamatan anda tentang tata bahasa bahasa Indonesia yang ada di perpustakaan?
- a. Banyak
 - b. Kurang
 - c. Cukup
 - d. Kurang sekali
13. Hal-hal apa yang menghambat pelajaran anda di Sekolah/
- a. Guru sering tidak masuk kelas
 - b. Lingkungan Sekolah terlalu rebut
 - c. Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler
 - d. Tidak ada

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Petunjuk umum

1. Tulis nama dengan jelas.
2. Bacalah petunjuk khusus yang terdapat pada soal awal bentuk soal.
3. Kerjakanlah jawaban anda pada lembar jawaban yang telah di sediakan.
4. Terima kasih atas bantuan anda.

B. Petunjuk khusus

1. Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang paling tepat.
2. Angket ini semata-mata untuk keperluan penelitian.
3. Anda tidak perlu bekerja sama.
4. Hal-hal yang kurang jelas dapat di tanyakan kepada peneliti.
5. Nilai dari jawaban anda tidak berpengaruh kepada nilai prestasi belajar anda di sekolah ini.

Pertayaan

1. Orang yang menulis puisi disebut ?
 - a. Penyair
 - b. Musisi
 - c. Sineas
 - d. Penulis
2. Unsur-unsur puisi di bedakan menjadi dua struktur yaitu?
 - a. Struktur kimia dan batin
 - b. Struktur batin dan biologi
 - c. Struktur batin dan fisik
 - d. Struktur fisik dan kimia
3. Yang merupakan struktur batin, meliputi...?
 - a. Pencitraan, amanat dan tema.
 - b. Diksi, pencitraan, majas dan tema.
 - c. Tema, perasaan, amanat, dan pencitraan.
 - d. Perasaan, tema, nada dan amanat.
4. Sikap penyair terhadap pokok permasalahan yang terdapat di dalam puisi disebut?
 - a. Perasaan
 - b. Tema
 - c. Pemilihan kata-kata
 - d. Gaya bahasa

5. Sikap penyair terhadap pokok permasalahan yang terdapat dalam struktur batin puisi disebut?
 - a. Perasaan
 - b. Nada
 - c. Diksi
 - d. Perwajahan
6. Jenis-jenis puisi terbagi menjadi tiga jenis yang merupakan jenis-jenis puisi adalah...?
 - a. Puisi modern, puisi Indonesia dan puisi baru
 - b. Puisi cinta, puisi modern, dan puisi baru
 - c. Puisi lama, puisi baru dan puisi modern
 - d. Puisi lama, puisi zaman perang dan puisi baru
7. Tema puisi adalah...?
 - a. Jalan cerita dalam puisi
 - b. Ide-ide pokok dalam puisi
 - c. Sikap penyair terhadap pembaca
 - d. Perasaan penyair
8. Dalam puisi penyair menyebut tokoh 'aku termasuk dalam ?
 - a. Orang pertama dalam pelaku sampingan
 - b. Orang ketiga pelaku utama
 - c. Orang kedua tunggal
 - d. Orang pertama dalam pelaku utama
9. Media dalam puisi adalah...?
 - a. Bahasa
 - b. Makna
 - c. Baris
 - d. Isi
10. Cermatilah puisi dibawah ini

Sunyinya malam penuh kegelapan
Lolongan serigala menambah gemetaran
Gemuruh angin menyapu dedaunan pohon
besar

aku tersesat tak bisa Nampak mata
perasaan di penyair adalah....

- a. Kesedihan
- b. Kegelisahan
- c. Bahagia
- d. Ketakutan

11. Sekolahku Nan Indah

Kupandangi sekolahku yang indah menawan
Lama kupandangi tak terasa
Disitu aku belajar
Disitu aku mendapat ilmu

Banyak guru isinya
Guru yang bermutu
Guru yang memberi ilmu
Untuk bekal murid nanti

Terima kasih sekolah dan Guruku
Kau sangat berjasa kepadaku
Tanpamu ku tak akan tahu tentang dunia ini
Terima kasih sekolahku nan indah

Dari puisi di atas, tema dari puisi tersebut adalah

- a. Guru
- b. Sekolah
- c. Murid
- d. Ilmu

12. Dari puisi di atas, tema dari puisi tersebut adalah....

- a. Ilmu
- b. Sekolah
- c. Guru
- d. Murid

13. Jumlah bait dalam puisi di atas adalah....

- a. 2
- b. 5
- c. 3
- d. 4

14. Bacalah puisi berikut,

Sahabat sejati

Oleh : Annisa sekar salsabila

Aku sedih, kau hibur

Aku kecewa, kau membuatku senang

Dan bila aku tak bisa

Kau pun mengajari

Sahabat...

Satu pintaku untukmu

Yaitu janji yang selalu erat
Tak pernah terpisah
Seumur hidup kita.

Berdasarkan puisi di atas jawablah
pertanyaan di bawah ini....

Apa tema dari puisi diatas?

- a. Sahabat dengan janji eratnya
- b. Seorang teman yang benci dengan temannya yang lain
- c. Seorang anak dengan temannya yang saling melengkapi satu sama lain
- d. Malaikat yang kehilangan bidadarinya

15. Nada dan suasana apakah yang terkandung dalam puisi sahabat sejatiku?

- a. Sedih, terluka dan terharu
- b. Senang, bahagia, dan terharu
- c. Sedih, senang dan jengkel
- d. Jengkel, bahagia dan sedih

16. Amanat yang terkandung dalam puisi sahabat sejati adalah?

- a. Bersyukur karena kita diberi teman karna kita manusia tidak bisa hidup sendiri dan selalu membutuhkan teman hidup
- b. Manusia selalu membutuhkan orang yang selalu membantunya saat perlu saja
- c. Pandai-pandailah mencari teman yang bisa mengabdikan semua permintaan kita
- d. Sahabat sejati tidak selamanya baik di saat di butuhkan dia menghilang

17. Bacalah puisi berikut dengan seksama kemudian kerjakan soal berikut!

....

Wahai sahabat
Untuk slamanya
Kita percaya
Tebarkan arah jangan pernah lelah

Untuk sahabat

....

Suasana yang tergambar dalam puisi tersebut adalah?

- a. Tegang
- b. Sunyi
- c. Semangat
- d. Gembira

18. Cintaku Jauh di Pulau

Amboi! Jalan sudah bertahun kutempuh!
Perahu yang bersama kan merapuh!
Mengapa ajal memanggil dulu
Sebelum sempat berpeluk dengan cintaku

(Chairil Anwar)

Suasana dalam puisi di atas adalah....

- a. Sedih
- b. Gembira
- c. Marah
- d. Senang

19. Makna perahu pada kutipan puisi di atas adalah....

- a. Kehampaan
- b. Kehidupan
- c. Kematian
- d. Kepercayaan

20. Aku

Tuhanku

Dalam termangu

Aku masih menyebut nama-Mu

Biar susah sungguh

Mengingat kau penuh seluruh

Caya-mu panas suci

Tinggal kerlip lilin di kelim sunyi

Tuhanku

Aku hilang bentuk Remuk

Tuhanku

Aku mengembara di negeri asing

Tuhanku

Di pintu aku mengetuk

Aku tidak berpaling

Arti termangu dalam puisi tersebut adalah...

- a. Pusing
- b. Tersentuh
- c. Bingung
- d. Termenung atau terdiam sambil memikirkan sesuatu

95

INSTRUMEN PENELITIAN

Quinzia annabell

A. Petunjuk umum

1. Tulis nama dengan jelas.
2. Bacalah petunjuk khusus yang terdapat pada soal awal bentuk soal.
3. Kerjakanlah jawaban anda pada lembar jawaban yang telah di sediakan.
4. Terima kasih atas bantuan anda.

B. Petunjuk khusus

1. Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang paling tepat.
2. Angket ini semata-mata untuk keperluan penelitian.
3. Anda tidak perlu bekerja sama.
4. Hal-hal yang kurang jelas dapat di tanyakan kepada peneliti.
5. Nilai dari jawaban anda tidak berpengaruh kepada nilai prestasi belajar anda di sekolah ini.

Pertanyaan

- Orang yang menulis puisi disebut ?
- a. ~~Penyair~~
 - b. Musisi
 - c. Sineas
 - d. Penulis
- Unsur-unsur puisi di bedakan menjadi dua struktur yaitu?
- a. Struktur kimia dan batin
 - b. Struktur batin dan biologi
 - c. Struktur batin dan fisik
 - d. Struktur fisik dan kimia
- Yang merupakan struktur batin, meliputi...?
- a. Pencitraan, amanat dan tema.
 - b. Diksi, pencitraan, majas dan tema.
 - c. Tema, perasaan, amanat, dan pencitraan.
 - d. Perasaan, tema, nada dan amanat.
- Sikap penyair terhadap pokok permasalahan yang terdapat di dalam puisi disebut?
- a. Perasaan
 - b. Tema
 - c. Pemilihan kata-kata
 - d. Gaya bahasa
- Sikap penyair terhadap pokok permasalahan yang terdapat dalam struktur batin puisi disebut?
- a. Perasaan
 - b. Nada
 - c. Diksi
 - d. Perwajahan
- Jenis-jenis puisi terbagi menjadi tiga jenis yang merupakan jenis-jenis puisi adalah...?
- a. Puisi modern, puisi Indonesia dan puisi baru
 - b. Puisi cinta, puisi modern, dan puisi baru
 - c. Puisi lama, puisi baru dan puisi modern

✓ Tema puisi adalah...?

- a. Jalan cerita dalam puisi
- b. Ide-ide pokok dalam puisi
- c. Sikap penyair terhadap pembaca
- ~~d. Perasaan penyair~~

✓ 8. Dalam puisi penyair menyebut tokoh 'aku termasuk dalam ?

- a. Orang pertama dalam pelaku sampingan
- b. Orang ketiga pelaku utama
- c. Orang kedua tunggal
- ~~d. Orang pertama dalam pelaku utama~~

✓ 9. Media dalam puisi adalah...?

- ~~a. Bahasa~~
- b. Makna
- c. Baris
- d. Isi

10. Cermatilah puisi dibawah ini

Sunyinya malam penuh kegelapan
Lolongan serigala menambah gemetaran
Gemuruh angin menyapu dedaunan pohon
besar

aku tersesat tak bisa Nampak mata
perasaan di penyair adalah....

- a. Kesedihan
- b. Kegelisahan
- c. Bahagia
- ~~d. Ketakutan~~

✓ 11. Sekolahku Nan Indah

Kupandangi sekolahku yang indah menawan
Lama kupandangi tak terasa
Disitu aku belajar
Disitu aku mendapat ilmu

Banyak guru isinya
Guru yang bermutu
Guru yang memberi ilmu
Untuk bekal murid nanti

Terima kasih sekolah dan Guruku
Kau sangat berjasa kepadaku
Tanpamu ku tak akan tahu tentang dunia ini
Terima kasih sekolahku nan indah

Dari puisi diatas, tema dari puisi tersebut adalah---

a. guru

c. murid

~~b. sekolah~~

d. ilmu

12. Dari puisi di atas, tema dari puisi tersebut adalah....

- a. Ilmu
- b. Sekolah
- c. Guru
- d. Murid

13. Jumlah bait dalam puisi di atas adalah....

- a. 2
- b. 5
- c. 3
- d. 4

14. Bacalah puisi berikut,
Sahabat sejati

Oleh : Annisa sekar salsabila

Aku sedih, kau hibur
Aku kecewa, kau membuatku senang
Dan bila aku tak bisa
Kau pun mengajari
Sahabat...
Satu pintaku untukmu
Yaitu janji yang selalu erat
Tak pernah terpisah
Seumur hidup kita.

Berdasarkan puisi di atas jawablah pertanyaan di bawah ini....

Apa tema dari puisi diatas?

- a. Sahabat dengan janji eratnya
- b. Seorang teman yang benci dengan temannya yang lain
- c. Seorang anak dengan temannya yang saling melengkapi satu sama lain
- d. Malaikat yang kehilangan bidadarinya

15. Nada dan suasana apakah yang terkandung dalam puisi sahabat sejatiku?

- a. Sedih, terluka dan terharu
- b. Senang, bahagia, dan terharu
- c. Sedih, senang dan jengkel
- d. Jengkel, bahagia dan sedih

16. Amanat yang terkandung dalam puisi sahabat sejati adalah?

- a. Bersyukur karena kita diberi teman karna kita manusia tidak bisa hidup sendiri dan selalu membutuhkan teman hidup
- b. Manusia selalu membutuhkan orang yang selalu membantunya saat perlu saja
- c. Pandai-pandailah mencari teman yang bisa mengabdikan semua permintaan kita
- d. Sahabat sejati tidak selamanya baik di saat di butuhkan dia menghilang

17. Bacalah puisi berikut dengan seksama kemudian kerjakan soal berikut!

....
Wahai sahabat
Untuk slamanya
Kita percaya
Tebarlah arah jangan pernah lelah
Untuk sahabat

....
Suasana yang tergambar dalam puisi tersebut adalah?

- a. Tegang
- b. Sunyi
- c. Semangat
- d. Gembira

18. Cintaku Jauh di Pulau

Amboil Jalan sudah bertahun kutempuh!
Perahu yang bersama kan merapuh!
Mengapa ajal memanggil dulu
Sebelum sempat berpeluk dengan cintaku

(Chairil Anwar)

Suasana dalam puisi di atas adalah....

- a. Sedih
- b. Gembira
- c. Marah
- d. Senang

19. Makna perahu pada kutipan puisi di atas adalah....

- a. Kehampaan
- b. Kehidupan
- c. Kematian
- d. Kepercayaan

20. Aku

Tuhanku
Dalam termangu
Aku masih menyebut nama-Mu
Biar susah sungguh
Mengingat kau penuh seluruh
Caya-mu panas suci

Tinggal kerlip lilin di kelam sunyi

Tuhanku

Aku hilang bentuk

Remuk

Tuhanku

Aku mengembara di negeri asing

Tuhanku

Di pintu aku mengetuk

Aku tidak berpaling

Arti termangu dalam puisi tersebut adalah...

a. Pusing

b. Tersentuh

c. Bingung

d. Termenung atau terdiam sambil memikirkan sesuatu

60

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Petunjuk umum

1. Tulis nama dengan jelas.
2. Bacalah petunjuk khusus yang terdapat pada soal awal bentuk soal.
3. Kerjakanlah jawaban anda pada lembar jawaban yang telah di sediakan.
4. Terima kasih atas bantuan anda.

B. Petunjuk khusus

1. Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang paling tepat.
2. Angket ini semata-mata untuk keperluan penelitian.
3. Anda tidak perlu bekerja sama.
4. Hal-hal yang kurang jelas dapat di tanyakan kepada peneliti.
5. Nilai dari jawaban anda tidak berpengaruh kepada nilai prestasi belajar anda di sekolah ini.

Pertanyaan

Orang yang menulis puisi disebut ?

- a. Penyair
- b. Musisi
- c. Sineas
- d. Penulis

Unsur-unsur puisi di bedakan menjadi dua struktur yaitu?

- a. Struktur kimia dan batin
- b. Struktur batin dan biologi
- c. Struktur batin dan fisik
- d. Struktur fisik dan kimia

Yang merupakan struktur batin, meliputi...?

- a. Pencitraan, amanat dan tema.
- b. Diksi, pencitraan, majas dan tema.
- c. Tema, perasaan, amanat, dan pencitraan.
- d. Perasaan, tema, nada dan amanat.

Sikap penyair terhadap pokok permasalahan yang terdapat di dalam puisi disebut?

- a. Perasaan
- b. Tema
- c. Pemilihan kata-kata
- d. Gaya bahasa

Sikap penyair terhadap pokok permasalahan yang terdapat dalam struktur batin puisi disebut?

- a. Perasaan
- b. Nada
- c. Diksi
- d. Perwajahan

Jenis-jenis puisi terbagi menjadi tiga jenis yang merupakan jenis-jenis puisi adalah...?

- a. Puisi modern, puisi Indonesia dan puisi baru
- b. Puisi cinta, puisi modern, dan puisi baru
- c. Puisi lama, puisi baru dan puisi modern
- d. Puisi lama, puisi zaman perang dan puisi baru

- ✓ Tema puisi adalah...?
- Jalan cerita dalam puisi
 - Ide-ide pokok dalam puisi
 - Sikap penyair terhadap pembaca
 - ~~X~~ Perasaan penyair
- ✗ Dalam puisi penyair menyebut tokoh 'aku termasuk dalam ?
- ~~X~~ Orang pertama dalam pelaku sampingan
 - Orang ketiga pelaku utama
 - Orang kedua tunggal
 - Orang pertama dalam pelaku utama
- ✓ Media dalam puisi adalah...?
- ~~X~~ Bahasa
 - Makna
 - Baris
 - Isi
- ✗ Cermatilah puisi dibawah ini

Sunyinya malam penuh kegelapan
 Lolongan serigala menambah gemetaran
 Gemuruh angin menyapu dedaunan pohon
 besar
 aku tersesat tak bisa Nampak mata
 perasaan di penyair adalah....

- Kesedihan
- Kegelisahan
- ~~X~~ Bahagia
- Ketakutan

✓ H. Sekolahku Nan Indah

Kupandangi sekolahku yang indah menawan
 Lama kupandangi tak terasa
 Disitu aku belajar
 Disitu aku mendapat ilmu

Banyak guru isinya
 Guru yang bermutu
 Guru yang memberi ilmu
 Untuk bekal murid nanti

Terima kasih sekolah dan Guruku
 Kau sangat berjasa kepadaku
 Tanpamu ku tak akan tahu tentang dunia ini
 Terima kasih sekolahku nan indah

Dari puisi di atas, tema dari puisi tersebut adalah ---

- a. guru c. murid
- ~~X~~ Sekolah di rumah

12. Dari puisi di atas, tema dari puisi tersebut adalah....

- a. Ilmu
- b. Sekolah
- c. Guru
- d. Murid

13. Jumlah bait dalam puisi di atas adalah....

- a. 2
- b. 5
- c. 3
- d. 4

14. Bacalah puisi berikut,

Sahabat sejati

Oleh : Annisa sekar salsabila

Aku sedih, kau hibur
Aku kecewa, kau membuatku senang
Dan bila aku tak bisa
Kau pun mengajari
Sahabat...
Satu pintaku untukmu
Yaitu janji yang selalu erat
Tak pernah terpisah
Seumur hidup kita.

Berdasarkan puisi di atas jawablah pertanyaan di bawah ini....

Apa tema dari puisi diatas?

- a. Sahabat dengan janji eratnya
- b. Seorang teman yang benci dengan temannya yang lain
- c. Seorang anak dengan temannya yang saling melengkapi satu sama lain
- d. Malaikat yang kehilangan bidadarinya

15. Nada dan suasana apakah yang terkandung dalam puisi sahabat sejatiku?

- a. Sedih, terluka dan terharu
- b. Senang, bahagia, dan terharu
- c. Sedih, senang dan jengkel
- d. Jengkel, bahagia dan sedih

16. Amanat yang terkandung dalam puisi sahabat sejati adalah?

- a. Bersyukur karena kita diberi teman karna kita manusia tidak bisa hidup sendiri dan selalu membutuhkan teman hidup
- b. Manusia selalu membutuhkan orang yang selalu membantunya saat perlu saja
- c. Pandai-pandailah mencari teman yang bisa mengabdikan semua permintaan kita
- d. Sahabat sejati tidak selamanya baik di saat di butuhkan dia menghilang

✓ 17. Bacalah puisi berikut dengan seksama kemudian kerjakan soal berikut!

....
Wahai sahabat
Untuk slamanya
Kita percaya
Tebarkan arah jangan pernah lelah
Untuk sahabat

....
Suasana yang tergambar dalam puisi tersebut adalah?

- a. Tegang
- b. Sunyi
- c. Semangat
- d. Gembira

✓ 18. **Cintaku Jauh di Pulau**

Amboi! Jalan sudah bertahun kutempuh!
Perahu yang bersama kan merapuh!
Mengapa ajal memanggil dulu
Sebelum sempat berpeluk dengan cintaku

(Chairil Anwar)

Suasana dalam puisi di atas adalah....

- a. Sedih
- b. Gembira
- c. Marah
- d. Senang

19. Makna perahu pada kutipan puisi di atas adalah....

- a. Kehampaan
- b. Kehidupan
- c. Kematian
- d. Kepercayaan

20. **Aku**

Tuhanku
Dalam termangu
Aku masih menyebut nama-Mu
Biar susah sungguh
Mengingat kau penuh seluruh
Caya-mu panas suci

Tinggal kerlip lilin di kelam sunyi

Tuhanku

Aku hilang bentuk

Remuk

Tuhanku

Aku mengembara di negeri asing

Tuhanku

Di pintu aku mengetuk

Aku tidak berpaling

Arti termangu dalam puisi tersebut adalah...

a. Pusing

~~b. Tersentuh~~

c. Bingung

d. Termenung atau terdiam sambil memikirkan sesuatu

RIWAYAT HIDUP PENULIS



HASMISAN PABISA, lahir di Rante Pasang pada tanggal 17 November 2002, Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Hasan dan Emi Pabisa.

Pendidikan pertama dimulai di SDN 011 Rante Pasang pada tahun 2008 dan tamat pada tahun 2014, kemudian pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Sabbang Selatan dari tahun 2014 dan tamat pada tahun 2017. Setelah selesai di SMPN 2 Sabbang

Selatan, penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 3 Palopo, tamat pada tahun 2020.

Pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja dan mengambil jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Berkat ketekunan, kesabaran dan dukungan dari keluarga, teman, serta semua pihak yang sangat menyanyangi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) yang menjadi syarat kelulusan pada semua jenjang perguruan tinggi .

Akhir kata, penulis mengucapkan syukur atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 TORAJA UTARA MEMAHAMI PUISI BARU**.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/271/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **Kepala SMP Negeri 2 Toraja Utara**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Hasmisan Pabisa
NIM : 220111021
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Toraja Utara dengan Model Pembelajaran Picture and Picture
Pembimbing : 1. Drs. Herman Kandari, M.Pd.
2. Prof. Dr. Anastasia Baan, M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 25 Mei 2024



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202



Dipindai dengan CamScanner



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 RANTEPAO

Jalan Budi Utomo No. 14 ☎/Fax (0423) 21259 Rantepao Kab.Toraja Utara Sulawesi Selatan 91831
Email : smpndua_rpaotrj@yahoo.co.id Website : www.smpn2rantepao.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 134/421.3/SMP.02/KP/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Rantepao Kabupaten Toraja Utara menerangkan bahwa :

Nama : RESLI PASOLORAN,S.Pd., M.Pd
NIP : 197006251992032008
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Utama Muda,IV/c
Jabatan : Wakasek Bidang Kurikulum

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : HASMISAN PABISA
Tempat Tanggal Lahir: Rante Pasang, 17 November 2002
NIM : 220111021
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia dan Satra
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Benar-benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Rantepao dari tanggal, 18 Juli 2024 dengan judul "*Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Toraja Urata Memahami Puisi Baru*".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk urusan selanjutnya.

Rantepao, 8 Agustus 2024

a.n Kepala Sekolah,
Wakasek Bidang Kurikulum



Resli Pasoloran,S.Pd.,M.Pd
NIP 197006251992032008