

LAMPIRAN

Daftar wawan cara

Pertanyaan kepada guru

1. Mengapa pojok baca di SMPN I makale utara ditempatkan di luar ruangan?

“Jadi kami selaku pengelola sekolah mengambil kesimpulan bahwa ketika siswa terlalu lama di kelas artinya mereka juga jenu dengan situasi kelas jadi kami berinisiatif untuk membuat pojok baca disekitaran luar lingkungan kelas dengan ada di sediakannya gasobo- gazebo untuk di tempati siswa duduk sambil membaca maupun mengerjakan tugas secara berkelompok.

2. Bagaimana konsep pojok baca untuk SMPN I makale utara, Model, fungsi, tujuan, dan berapa unit gazebo yang dimanfaatkan sebagai pojok baca?

a. Model

“Untuk konsep pojok baca di sokolah SMPN 1 Makale Utara mulai dari modelnya yaitu pojok baca di sekitar taman kelas atau taman sekolah”

b. Fungsi

Fungsinya yaitu untuk menjadi tempat yang nyaman bagi peserta didik untuk membaca. Jadi dengan lingkungan yang nyaman dan tempat yang sejuk kami berharap peserta didik lebih termotivasi untuk membaca dan belajar berkelompok di tempat pojok baca itu.

c. Tujuan

Tujuannya adalah supaya tercipta suasana yang nyaman, dengan pojok baca yang di buat dalam bentuk gazebo – gazebo yang seperti model – model kafe ini kami berharap siswa lebih tertarik untuk duduk sambil membaca buku atau mengerjakan tugas, kami juga biasa menggunakannya

untuk belajar secara external artinya belajar di luar ruangan, supaya siswa tidak bosan berada di dalam kelas terus.

d. Berapa unit gazebo yang dimanfaatkan sebagai pojok baca

Kemudian untuk jumlah gazebo di sekolah kami itu sekitar 20 gazebo yang tersebar di setiap depan kelas yang ada di sekolah kami, dikelas tujuh (VII) ada 5 gazebo, kelas delapan (VIII) sekitar 4 gazebo, kemudian di sekitaran lapangan ada 2 gazebo yang biasa di manfaatkan siswa untuk membaca buku karena biasanya kalau siang hari disitu suasananya sejuk. Model yang kami gunakan yaitu model membaca di luar, jadi di sekitaran kelas itu ada pojok baca yang berupa gazebo disitu juga ada arak sebagai tempat penyimpanan buku yang di isi dengan buku pelajaran, buku sastra, yang bisa digunakan siswa sebagai pedoman untuk membaca.

Pertanyaan Kepda Siswa

1. Perna dengar tetang pojok baca?

“Ia pernah karena sering kami pergunakan disekolah sebagai tempat membaca buku atau tempat mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru”. (siswa 1, 2024)

2. Adakah di sekolah ini?

“ada tapi pojok baca di sekolah kami ditempatkan di luar ruangan kelas dan bentuknya seperti gazebo- gazebo tetapi kami merasa Nyaman di situ untuk membaca buku”. (siswa 2, 2024)

3. Seperti apa itu pojok baca menurutmu?

“Menurut saya pojok baca itu adalah tempat yang nyaman dan special bagi saya untuk membaca buku atau mengerjakan tugas karena di pojok baca tersebut di penuh dengan buku – buku pelajaran. Di pojok baca juga kami bebas memilih buku-buku yang kami sukai atau yang ingin kami baca”. (siswa 3, 2024)

4. Seberapa sering akamu menggunakan pojok baca?

“Setiap hari apalagi kalau ada tugas yang di berikan bapak/ibu guru, kami selalu di arahkan kepojok baca untuk mengerjakan tugas tersebut”. (siswa 4, 2024)

5. Apakah kamu merasa nyaman membaca di pojok baca?

“Ia saya merasa nyaman karena selain pojok bacanya bagus juga menjadi tempat yang sejuk untuk membaca buku”. (siswa 5, 2024)

6. Koleksi buku apa saja yang seriang kalian baca di pojok baca?

“Banyak buku- buku seru, seperti cerita rakyat, buku- buku sastra, cerita petualangan, komik lucu, atau buku tentang hewan”. (siswa 6, 2024)

7. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah membaca di pojok baca?

“Manfaat yang saya rasakan iyalah dapat menambah ilmu pengetahuan saya dan juga banyak mendapatkan informasi”. (siswa 7, 2024)

8. Apa menurutmu yang perlu ditingkatkan atau di tambahkan di pojok baca? “Buku- buku, buku novel, buku majalah, dan buku mata pelajaran lainya”. (siswa 8, 2024)











