

**PENINGKATKAN LITERASI SISWA SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA
MELALUI PEMANFAATAN POJOK BACA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

APRIANTO DEMMA

NIM: 219111113

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2024

PENGESAHAN PROGRAM STUDI

Peningkatan Literasi Siswa SMP Negeri 1 Makale Utara

Melalui Pemanfaatan Pojok Baca



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh:

Aprianto Demma

NIM: 219111113

Makale, 20 september 2024

Mengetahui Ketua Program Studi



Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd

NIDN. 0915016703

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Peningkatan Literasi Siswa SMP Negeri I Makale Utara
Melalui Pemanfaatan Pojok Baca

Nama : Aprianto Demma

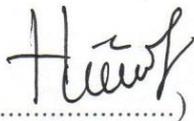
NIM : 219111113

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Setelah direvisi berdasarkan saran dosen penguji pada ujian skripsi yang dilaksanakan pada hari kamis 15 Agustus 2024, maka skripsi ini diterima dan disetujui oleh dosen pembimbing.

Makale, 20 Agustus 2024

1. Pembimbing I Dr. Milka, S.S., M.Pd
NIDN 0905057701


(.....)

2. Pembimbing II Dr. Dra. Dina Gasong, M.Pd
NIDN 0902096401


(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima Oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan S.K. No HK. Selasa 06/72/ UKI Toraja,DFKIP/2024. untuk memenuhi salah satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada hari kamis 15 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

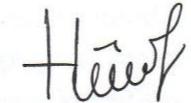


(Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd)

NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

1. Ketua : Dr. Milka, S.S., M.Pd.
NIDN. 0905057701


(.....)

2. Sekretaris : Dr. Dra. Dina Gasong, M.Pd.
NIDN. 0902096401


(.....)

3. Anggota :

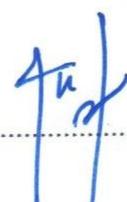
a. Prof. Dr. Anastasia Baan, M.Pd.
NIDN. 0914068001


(.....)

b. Dr. Resnita Dewi, S.S., M. Hum
NIDN.0909129001


(.....)

c. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0930098202


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Aprianto Demma

NIM : 219111113

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Literasi Siswa SMP Negeri I Makale Utara
Melalui Pemanfaatan Pojok Baca

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila pada kemudian hari terbukti atau terdapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makale, 20 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Aprianto Demma

NIM 219111113

ABSTRAK

Aprianto Demma (2024). Peningkatan Literasi Siswa SMP Negeri I Makale Utara Melalui Pemanfaatan Pojok Baca (Kualitatif). Dibawa bimbingan Dr. Milka, S.S, M.Pd. Selaku pembimbing I dan Dr. Dra.Dina Gasong, M.Pd Selaku pembimbing II. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Peningkatan Literasi Siswa SMP Negeri I Makale Utara Melalui Pemanfaatan Pojok Baca.

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian ini berupa aktivitas siswa dalam memanfaatkan pojok baca saat membaca. Obsevasi dilaksanakan sepanjang bulan juli- agustus 2024. Peneliti mengamati siswa kelas VIII A yang memanfaatkan pojok baca, dengan cara mengambil posisi dengan jarak sekitar 3,5 meter untuk mengamati. Dokumentasi peneliti berupa arsip catatan siswa saat selesai membaca.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan literasi siwa SMP Negeri I Makale Utara melalui pemanfaatan pojok baca, dapat dilihat dari minat baca dan motivasi siswa yang meningkat untuk memanfaatkan gazebo – gazebo di taman sekolah sebagai pojok baca untuk membaca saat guru tidak hadir dan untuk mengerjakan tugas.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat kepada Tuhan yang Maha Esa, oleh karena tuntunan dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dengan Judul Peningkatan Literasi Siswa SMPN I Makale Utara Melalui Pemanfaatan Pojok Baca

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana strata 1 di jurusan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang tidak sesuai dengan yang diharapkan, karena itu penulis sebagai pemula dalam penelitian ini dengan rendah hati menerima kritik dan saranyang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja
2. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja

3. Ibu Dr. Berthin Simega, S.S.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Kristen Indonesia Toraja
4. Ibu Dr. Milka, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Dra., Dina Gasong, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II
5. Seluru Dosen dan Staf Pegawai Akademisi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah mendidik, membimbing dan membantu penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja
6. Kedua orang tua tersayang Ayahanda Demma dan Ibunda Dannari yang telah menjadi orang tua terhebat. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, pengorbanan, dan semangat yang diberikan selalu membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa. Serta Kakak dan Adik-adik penulis, Aris, Andika, Rianto, Alan, Aldo, yang selalu menjadi motivasi terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya terimakasih atas kebersamaan dan support kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Sahabat-sahabat terdekat penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya terimakasih atas kebersamaannya, yang dengan penuh

kesabaran, semangat, dan dukungannya telah menjadi pilar penting bagi perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan semudah dan seindah ini. Kalian adalah bagian dari setiap pencapaian yang penulis raih, dan untuk itu penulis sangat berterima kasih. Dukungan, waktu, dan bantuan kalian tidak akan pernah terlupakan,

Ahir kata, besar harapan penulis semoga penelitian ini dapat memberi tambahan ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Literasi.....	7
2. Pengertian Pojok Baca.....	10
3. Tujuan Pojok Baca	12
4. Manfaat Pojok Baca di Kelas	14
5. Indikator Ketercapaian Pemanfaatan dan Pengembangan Pojok Baca .	15
6. Kelebihan dan Kekurangan Pojok Baca	16
7. Minat Baca.....	17
8. Usaha Meningkatkan Minat Baca	18
9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	19
10. Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Baca.....	23
11. Strategi Meningkatkan Minat Baca	23
12. Indikator Minat Baca	24
13. Kriteria Tumbuhnya Minat Baca Siswa.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29

A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Peneletian	29
C. Data dan Sumber Data	29
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
DAFTAR PUSTAKA	43

.