

DAFTAR REFERENSI

- [1] M. S. Rambe and N. Yarni, “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Dian Andalas Padang”, *JRPP*, vol. 2, no. 2, pp. 291–296, Dec. 2019.
- [2] Y. Wahyuni, “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta,” *J. Penelit. Dan Pembelajaran Mat.*, vol. 10, no. 2, Agu 2017, doi: 10.30870/jppm.v10i2.2037
- [3] Agus Purwanto, Rudy Pramono, Masduki Asbari, Priyono Budi Santoso, Laksmi Mayesti Wijayanti, Choi Chi Hyun, R. S. P. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns*, 2(1), 1–12.
- [4] Septianto, Ryan Hendy. 2018. Diagnosa Penyakit Tanaman Kopi Arabika dengan Metode Modified K-Nearest Neighbor (MK-NN). Skripsi. Universitas Brawijaya, Malang.
- [5] Kumalasari, Noviana Ayu. 2018. Implementasi Algoritma Modified K-Nearest Neighbor (MKNN) untuk Menentukan Tingkat Resiko Penyakit Lemak Darah (Profil Lipid). Skripsi. Universitas Brawijaya, Malang.
- [6] A. Alfani W.P.R., F. Rozi, and F. Sukmana, “Prediksi Penjualan Produk Unilever Menggunakan Metode K-Nearest Neighbor,” *JUPI (Jurnal Ilm. Penelit. dan Pembelajaran Inform.*, vol. 6, no. 1, pp. 155–160, 2021, doi: 10.29100/jupi.v6i1.1910.
- [7] I. Yolanda and H. Fahmi, “Penerapan Data Mining Untuk Prediksi Penjualan Produk Roti Terlaris Pada PT . Nippon Indosari Corpindo Tbk Menggunakan Metode K-Nearest Neighbor,” vol. 3, no. 3, pp. 9–15, 2021
- [8] S. Rahmatullah, S. Wahyuni, M. F. Chaining, and F. C. Method, “Penerapan Data Mining Untuk Prediksi Penjualan Produk Furniture Terlaris Menggunakan Metode Knearest Neighbor,” no. 2, pp. 75–86, 2020.
- [9] Hasmawati, J. Nangi, and M. Muchtar, “Aplikasi prediksi penjualan barang menggunakan metode k-nearest neighbor (knn) (studi kasus tumaka mart),” *semanTIK*, vol. 3, no. Jul-Des 2017, pp. 151–160, 2019
- [10] Agung dkk (2019) “Penerapan Data Mining dalam Mengelompokkan Jumlah Kematian Penderita COVID-19 Berdasarkan Negara di Benua

- Asia,” *Paradig. -J. Komput. dan Inform.*, vol. 22, no. 2, pp. 183–188, 2020, doi: 10.31294/p.v22i2.8808.
- [11] Simanjuntak, S. F. I., & Elisa, E. (2020). Analisa Data Mining Menggunakan Metode Bayes Untuk Mengukur Tingkat Kerusakan Mesin. *IJT VET: International Journal of Technology Vocational Education and Training*, 1(1), 49-54
- [12] Kadir, F., Permana, I., & Qalby, N. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Sma Pgri Maros. *Karst: JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN TERAPANNYA*, 3(1), 91–95. <https://doi.org/10.46918/karst.v3i1.538>
- [13] Winarso, Nabilah Abharina Filza. 2020. Analisis Gaya Belajar Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Pada Siswa SD LabSchool Unesa Lidah Wetan (artikel). Surabaya. Universitas Negeri Surabaya
- [14] Yanti, Fitria Damai. *Penerapan Model Vak (Visual, Auditory, Kinestetik) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pai Di Sma N 1 Sanga Desa*. Diss. Uin Raden Fatah Palembang, 2020.
- [15] S. Widaningsih, “Perbandingan Metode Data Mining Untuk Prediksi Nilai Dan Waktu Kelulusan Mahasiswa Prodi Teknik Informatika Dengan Algoritma C4,5, Naïve Bayes, Knn Dan Svm,” *J. Tekno Insentif*, vol. 13, no. 1, hlm. 16–25, Apr 2019, doi:10.36787/jti.v13i1.78.
- [16] O. Saputra dan I. Ismail, “Klasifikasi Pada Literasi Membaca Buku Oleh Mahasiswa Menggunakan Algoritma Randomforest Diperguruan Tinggi Lampung,” vol. 2, 2022.
- [17] Y. Mardi, “Data Mining : Klasifikasi Menggunakan Algoritma C4.5,” *Edik Inform.*, vol. 2, no. 2, pp. 213–219, 2017, doi: 10.22202/ei.2016.v2i2.1465.
- [18] W. Yustanti and N. Rochmawati, “Analisis Algoritma Klasifikasi untuk Memprediksi Karakteristik Mahasiswa pada Pembelajaran Daring,” *JEPIN (Jurnal Edukasi dan Penelit. Inform.*, vol. 8, no. 1, pp. 57–61, 2022.
- [19] Y. Wahyuni, “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta,” *J. Penelit. dan Pembelajaran Mat.*, vol. 10, no. 2, pp. 128–132, 2017, doi:10.30870/jppm.v10i2.2037.

- [20] T. F. Prasetyo and M. Iqbal, "Sistem Pakar Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Berbasis Web," *Semin. Nas. Sains dan Teknol.* 2016 Fak. Tek. Univ. Muhammadiyah Jakarta, no. November, pp. 1–7, 2016, [Online]. Available: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnastek/article/view/776>.
- [21] Oscario, Jasmir, And Yudi, "Penerapan Algoritma C4.5 Untuk Memprediksi Kecocokan Gaya Belajar Bagi Siswa Siswi Sekolah Dasar (Studi Kasus : Sd Sariputra Algoritma C4.5 Untuk Memprediksi Kecocokan Gaya Belajar Bagi Siswa Siswi Sekolah Dasar (Studi Kasus : SD Sariputra Jambi)," *J. Process.*, vol. 14, no. 2, pp. 141–152, 2019, doi:10.33998/processor.2019.14.2.637
- [22] D. N. Sari, H. Oktavianto, and I. Saifudin3, "Penerapan Data Mining Untuk Klasifikasi Gaya Belajar Siswa Menggunakan Algoritma C4.5 Application," *J. SmartTeknol.*, vol. 3, no. 2, pp. 184–190, 2022
- [23] D. N. Sari, H. Oktavianto, and I. Saifudin3, "Penerapan Data Mining Untuk Klasifikasi Gaya Belajar Siswa Menggunakan Algoritma C4.5 Application," *J. Smart Teknol.*, vol. 3, no. 2, pp. 184–190, 2022
- [24] A'yuniyah, Q. A. Y., & Reza, M. (2023). Penerapan Algoritma K-Nearest Neighbor Untuk Klasifikasi Jurusan Siswa Di Sma Negeri 15 Pekanbaru: Application Of The K-Nearest Neighbor Algorithm For Student Department Classification At 15 Pekanbaru State High School. *Indonesian Journal of Informatic Research and Software Engineering (IJIRSE)*, 3(1), 39-45.
- [25] Abdullah, S. G., Rawansyah, R., & Irawati, D. A. (2014). Sistem Analisis Gaya Belajar Menggunakan Algoritma K-Nearest Neighbour. *Jurnal Informatika Polinema*, 1(1), 47-47.