

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, A. (2017). Penguatan Karakter Gemar Membaca Melalui Cerpen Humor Untuk Anak Sekolah Dasar. *Konferensi Nasional*, 1(1), 6. www.kemdikbud.go.id.
- Ardhyantama, V. (2017). Indonesian Journal of Primary Education melalui Cerita Rakyat pada Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2), 95–104. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Ariska, M. (2020). Analisis Nilai Moral Kerendahan Hati Dalam Buku Cerita Anak (Doctoral dissertation, UINAR-RANIRY).
- Arlyanti, I., & Apriliya, S. (2018). Pemilihan Bahan Ajar Cerita Anak berdasarkan Karakteristik Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 221–231.
- Damono, S. D. (2006). Pengarang, karya sastra dan pembaca. *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasan Sastra*, 1(1).
- Gustiawati, R., Arief, D., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Cerita Fabel pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 355–360. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.339>
- Juni, A. (2019). Apa itu sastra jenis-jenis karya sastra dan bagaimanakah cara menulis dan mengapresiasi sastra.
- Kuratul, A. (2019). Analisis Nilai-nilai Moral dalam Cerita Anak pada Buku Siswa Kelas V untuk Sekolah dasar (Doctoral dissertation, STKIPPGRISUMENEP).
- Lafamane, F. (2020). Karya sastra (puisi, prosa, drama).

Muh.Izhar,AnggraeniWomal,M.(2018).TemaSebagaiUnsurIntrinsikKaryaFiksi.*InarxivPapers*,
1,1–9.

Nastiti,V.G.,&Syah,E.F.(2022).PsikologiSastradalamCeritaAnak
LiburanSerudiDesaNenekLuluKaryaAneeRahmanSebagaiAlternatifBahanAjarSastradiSe
kolahDasar.*JurnalPenelitianDanPengembanganPendidikan*,6(1),104–
110.<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.43764>

Oktasari, A. F., & Kasanova, R. (2023). Pembentukan karakter siswa sekolah dasar
melaluisastra anak.*JournalonEducation*,5(4),12017-12025.

Putri,H.(2018).PenggunaanmetodeceritauntukmengembangkannilaimoralanakTK/SD.*Muallim
una:JurnalMadrasahIbtidaiyah*, 3(1),87-95.