

DAFTAR PUSTAKA

- Agussali, A., Akib, A. S., & Yunus, A. F. (2021). *Semiotika Charles Sanders Peirce dalam Tanda Balo Lipaq Sabbe Pada Masyarakat Bugis di Kabupaten Wajo*. *Jurnal of Social Sciences and Humanities*, 1, 201–209.
- Aryani, S., & Yuwita, M. R. (2023). *Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce Pada Simbol Rambu Lalu Lintas Dead End*. *Mahadaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 3(1), 65–72.
- Bungadanun, R. M. (2016). *Kain Tenun Tradisional Toraja Dalam Perspektif Simbolik*. Universitas Hasanuddin, 1–90.
- Hendro, E. P. (2020). *Simbol: Arti, Fungsi, dan Implikasi Metodologisnya*. *Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, 3(2), 158–165.
- Indrayani. (2018). *Kajian Visual Kain Tenun Tembe Salungka Di Desa Renda Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat*. Universitas Brawijaya Malang, 1–75.
- Ira. (2023). *Makna Syair Lagu Pada Tarian Pa'Dao Bulan*. Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Marante. (2018). *Fungsi Dan Makna Simbolik Motif Kain Tenun Tradisional Toraja*. Universitas Negeri Makassar, 1–10.
- Misnawati, Y. (2017). *Makna Simbolik Kain Songket Sukarara Lombok Tengah Nusa Tenggara Barat (NTB)*.
- Palimbong, D. R., Salamba, S., & Baan, A. (2021). *Makna Ungkapan Kada Simuane Tallang Dalam Tuturan Ritual Adat Toraja (Tinjauan Semiotik)*. *Mataallo: Masyarakat Peneliti Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2), 67–77.
- Salam, S., Husain, M., & Tangsi, T. (2017). *Makna Simbolik Motif-Hias Ukir Toraja*. *PANGGUNG*, 27(3), 284-292.

- Samben, S. A., & Tumimomor, A. (2020). *Perancangan Buku Photo Arti dan Makna Tenun Sa'dan Tana Toraja*. Perancangan Buku Photo Arti Dan Makna Tenun Sa'dan Tana Toraja, 1, 1–28.
- Sartini, N. W. (2007). *Tinjauan teoritik tentang semiotik. Masyarakat, Kebudayaan Dan Politik*, 20(1), 1–10.
- Yanti, N. T. A. (2020). *Pemakaian Bahasa Verbal dan Nonverbal Sebagai Manifestasi Kesantunan Masyarakat Sunda di Kabupaten Ciamis: Kajian Etnopragmatik*. Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magiste Fakultas Keguruan Dan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.