LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
(0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/497/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **Kepala SMA Pelita Rantepao**
Di

Tempat

Dengan Hormat

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Seron Pasalli
NIM	:	221115003
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Reading Card* Berbasis *Android* pada Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Pelita Rantepao.
Pembimbing	:	1. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd. 2 Hasni, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 18 Juni 2025
Dekan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN BUNTU AMBAANG
KEPUTUSAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
Nomor : AHU-AH.01.06-0041535
SMA PELITA RANTEPAO
STATUS : AKREDITASI " BAIK "
Jalan Tagari 34 Tlp / Fax : 0423-21578 e-mail : smapelitarantepao@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No.: 030/I06.18/SMA.s.09/C/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :-

N a m a	: NIKODEMUS S. POLEALLO, S.Pd.,Gr.
Pangkat	: Penata /III.c
Jabatan	: Kepala Sekolah
Alamat	: Jl. Tagari No.34 Tallunglipu

menerangkan bahwa :

N a m a	: SERON PASALLI
NIM	: 221115003
Perguruan Tinggi	: Universitas Kristen Indonesia Toraja
Prodi	: Teknologi Pendidikan

Benar telah mengadakan penelitan dan pengambilan data pada tanggal 16 Agustus 2025 dengan judul "Pengembanagn Media Pembelajaran *Smart Reading Card* Berbasis *Android* pada Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Pelita Rantepao".

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan sebagai salah satu persyaratan dalam penyusunan skripsi dan penyelesaian pendidikan, terima kasih.

Toraja Utara, 21 Agustus 2025
Kepala Sekolah,

YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN * BUNTU AMBAANG * SMA PELITA RANTEPAO

NIKODEMUS S. POLEALLO, S.Pd.,Gr
Pangkat. Penata /III.c

Lampiran 3. Instrumen Angket Validasi Ahli Materi

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART READING CARD* BERBASIS *ANDROID* PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS X SMA PELITA RANTEPAO

A. Identitas

Nama Peneliti : Seron Pasalli

NIM : 221115003

B. Identitas Validator

Nama Validator : Melki Garonga', M.kom

NIP/NIDN : 0906038601

C. Tujuan

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan materi/bahan ajar pada "Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Reading Card* Berbasis *Android* Pada Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Pelita Rantepao"

D. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan dengan teliti
2. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan validitas sebagai berikut:
   1 = Sangat Kurang valid
   2 = Kurang Valid
   3 = Cukup Valid
   4 = Valid
   5 = Sangat valid
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan skala penilaian.
5. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi/bahan ajar yang digunakan.
6. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap materi/bahan ajar yang digunakan.

E. Tabel Penelitian

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
	Kualitas Isi					
1.	Ketepatan Cangkupan materi pada Media *smart reading card*	✓				
2.	Kesesuain Materi Dengan TP dan CP pada Media *smart reading card*		✓			
3.	Kesesuaian Manfaat Materi dalam menambah wawasan siswa pada Media *smart reading card*		✓			
4.	Ketepatan Penggunaan Bahasa pada Media *smart reading card*	✓				
	Kualitas Pembelajaran					
5.	Peningkatan Motivasi Siswa melalui Media *smart reading card*	✓				
6.	Kejelasan Petunjuk Penggunaan Media *Smart Reading Card*	✓				
7.	Pemberian Fasilitas siswa/sesuai dengan Kebutuhan siswa		✓			
8.	Penguasaan Konsep Siswa terdapat dalam Media *smart reading card*		✓			
	Kualitas Tampilan					
9.	Ketepatan Penggunaan Gambar pada Media *smart reading card*		✓			
10.	Ketepatan Penggunaan Font/ bentuk /jenis huruf pada Media *smart reading card*	✓				
11.	Kualitas Gambar pada Media *smart reading card*		✓			
12.	Pemilihan Warna pada Media *smart reading card*	✓				

F. Masukan Validator

* perlu diperhatikan tentang barkode. kadang tidak terdeteksi
* pada penyajian materi tambahkan gambar agar lebih informatif dan menarik
* perhatikan biasing lebih menarik gunakan warna

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian kelayakan oleh ahli Materi, Materi dalam *media smart reading card* ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Pelita Rantepao tanpa revisi
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Pelita Rantepao dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Pelita Rantepao

Makale, 14/08/ 2025

Validator

Melki Garonga'

Lampiran 4. Instrumen Angket Validasi Ahli Media

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART READING CARD* BERBASIS *ANDROID* PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS X SMA PELITA RANTEPAO

A. Identitas

Nama Peneliti : Seron Pasalli

NIM : 221115003

B. Identitas Validator

Nama Validator : Prof. Dr. Dra. Dina Gasong, M. Pd.

NIP/NIDN : 0902096401

C. Tujuan

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan media pada "Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Reading Card* Berbasis *Android* Pada Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Pelita Rantepao"

D. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan dengan teliti
2. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan validitas sebagai berikut:
   1 = Sangat Kurang valid
   2 = Kurang Valid
   3 = Cukup Valid
   4 = Valid
   5 = Sangat valid
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan skala penilaian.
5. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas bahan ajar yang digunakan.
6. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap bahan ajar yang digunakan.

E. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
	Aspek Kesederhanaan					
1	Gambar didesain dengan sederhana dan menarik pada Media *smart reading card*	✓				
2	Gambar yang dipilih sesuai dengan karakteristik Mapel yang diajarkan	✓				
	Aspek Keterpaduan					
3	Tulisan dan bahasa dalam smart reading card sudah jelas	✓				
4	Media *smart reading card* Keterpaduan Warnanya menarik siswa		✓			
	Aspek Keseimbangan					
5	Penempatan gambar pada media sudah relevan		✓			
6	Ukuran gambar pada *media smart reading card* sesuai	✓				
7	Ukuran huruf pada *media smart reading card* sesuai		✓			
8	Tata Letak Huruf sudah sesuai pada Media *smart reading card*	✓				
	Aspek Warna					
9	Warna Background sesuai dan menarik pada Media *smart reading card*	✓				
10	Warna tulisan yang digunakan jelas pada Media *smart reading card*	✓				
11	Warna gambar yang digunakan jelas dan menarik pada Media *smart reading card*	✓				
	Aspek Bahasa					
12	Ketepatan Bahasa yang digunakan pada Media *smart reading card*		✓			
13	Ketepatan Penulisan yang digunakan pada Media *smart reading card*		✓			

F. Masukan Validator

Sebaiknya ppt menggunakan bahasa yg sederhana sesuai umur peserta didik

G. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian kelayakan oleh ahli media, *media smart reading card* ini dinyatakan:

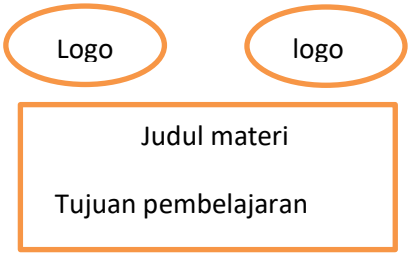
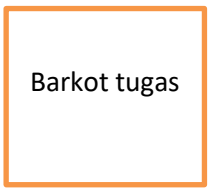
1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Pelita Rantepao tanpa revisi
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Pelita Rantepao dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Pelita Rantepao

Makale, 14 Agustus 2025

Validator

Prof. Dr. Dra. Dina Gasong, M.Pd.

Lampiran 5. Lampiran storyboard smart raeading card

Rancangan	Keterangan
Halaman awal  	Halaman awal berisi logo universitas Kristen Indonesia toraja dan tuturihandayani, judul materi dan tujuan pembelajaran
Materi pelajaran  	Halama ini untuk scan barkot untuk menuju materi
Tugas *smart*  	Halaman ini untuk scan barkot untuk menuju tugas *smart*
Geme *smart*  	Halaman ini scan barkot untuk menuju *game smart*
Profil pencipta media  	Halaman ini scan barkotn untuk menuju profil pembuat media

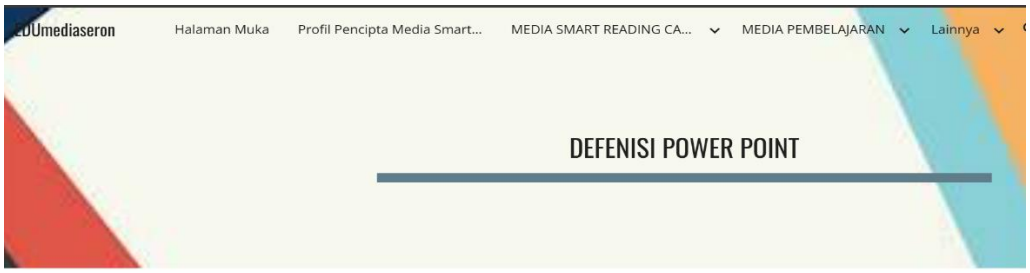
Lampiran 6. Media *smart raeading card*



1. Halaman Muka Media *Smart Reading Card*

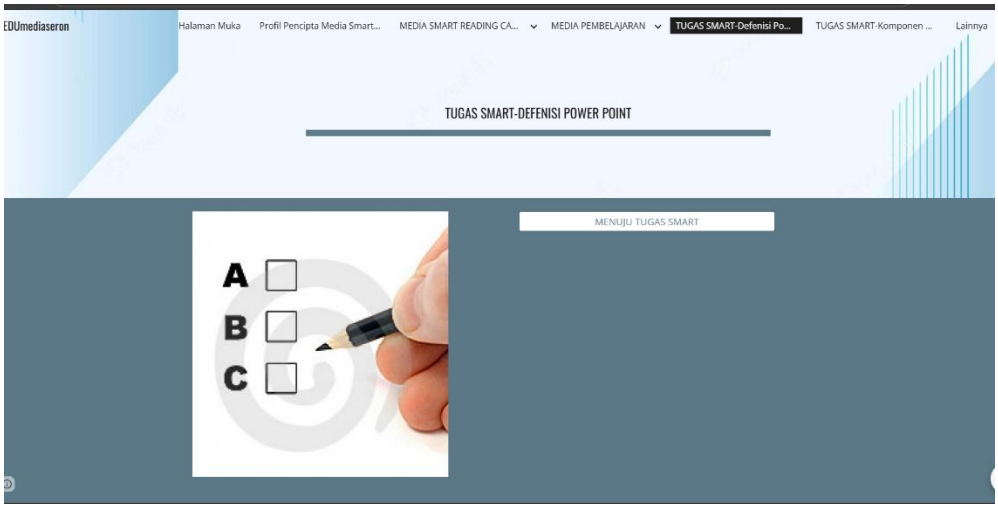


2. Halaman Materi Media *Smart Reading Card*



Microsoft PowerPoint adalah perangkat lunak aplikasi presentasi yang dikembangkan oleh Microsoft. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk membuat presentasi dalam bentuk slide dengan berbagai elemen seperti teks, gambar, audio, video, dan animasi. PowerPoint banyak digunakan dalam berbagai bidang, seperti pendidikan, bisnis, dan perkantoran, untuk menyampaikan informasi atau pesan secara visual dan menarik.

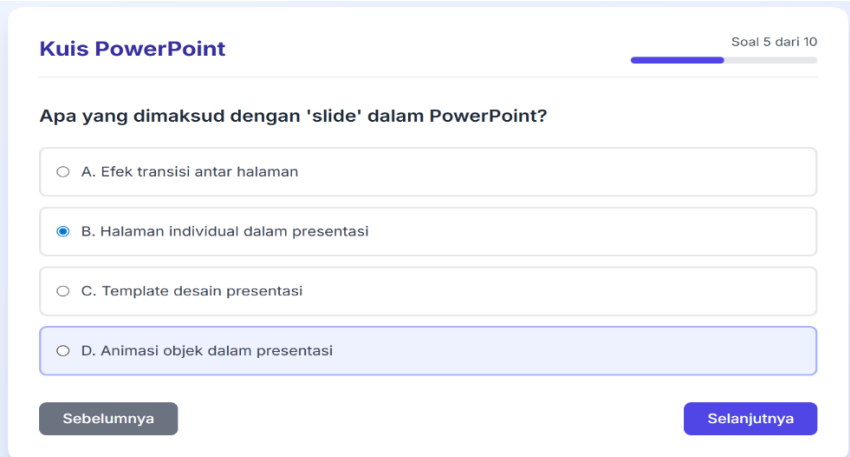
3. Halaman Menu Tugas *Smart Reading Card*



4. Halaman Menuju Tugas *Smart Reading Card*



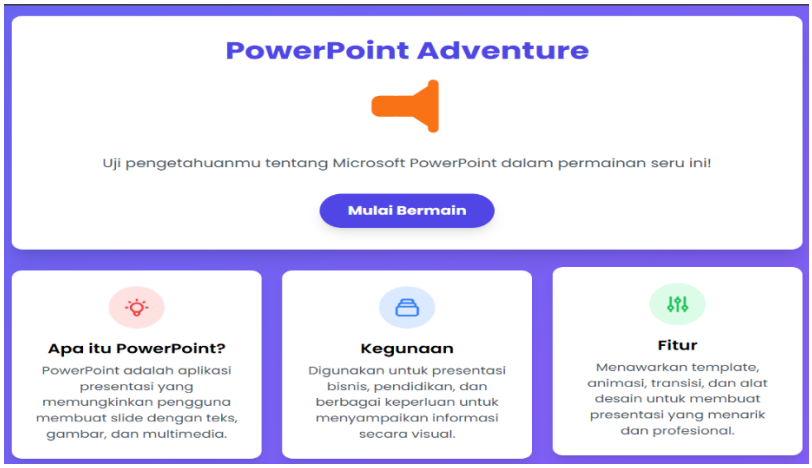
5. **Halaman Mengerjakan Tugas *Smart Reading Card***



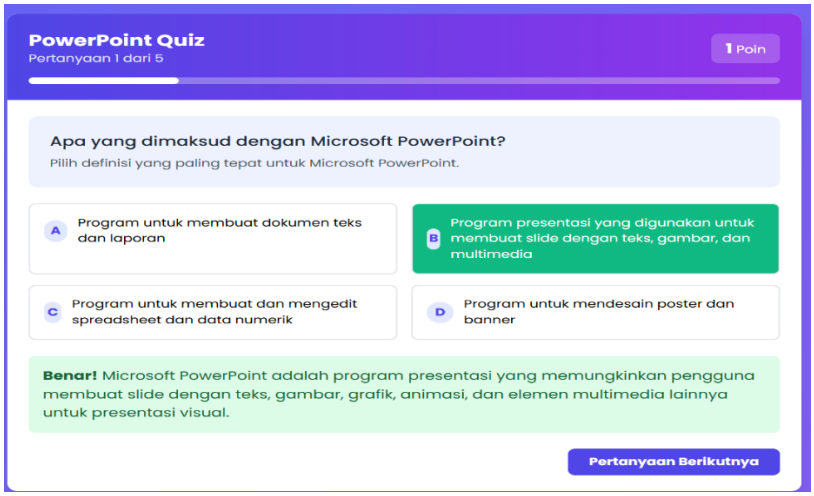
6. **Halaman Selesai Mengerjakan Tugas *Smart Reading Card***



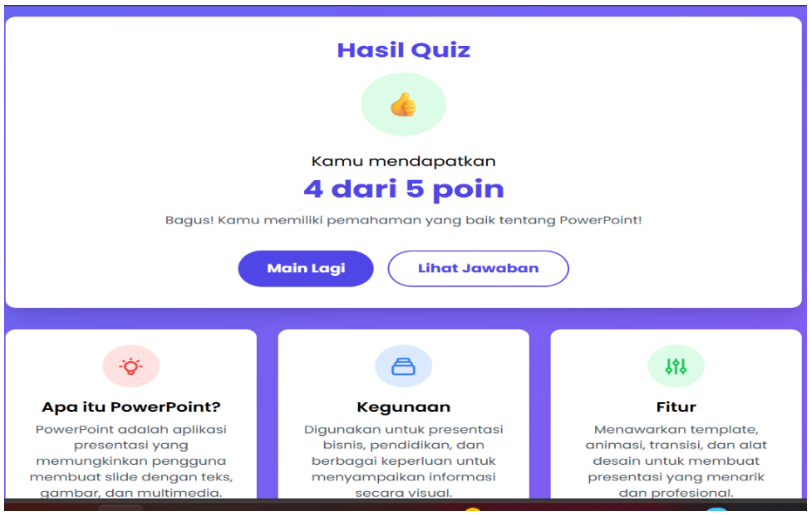
7. Halaman *Game Smart Reading Card*



8. **Halaman Saat Bermain *Game Smart Reading Card***



9. **Halaman Selesai *Game Smart Reading Card***



10. Halaman Profil Pembuat *Media Smart Reading Card*



Lampiran 7 Angket Kepraktisan Guru

ANGKET RESPON GURU

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART READING CARD* BERBASIS *ANDROID* PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS X SMA PELITA RANTEPAO

Nama : Polina Pasarrin

Jabatan : Guru

Peneliti : Seron Pasalli

Petunjuk:

1. Tulis identitas dengan benar
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berilah tanda centang (√) untuk setiap pernyataan pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda

   Keterangan:

Sangat Praktis	= Skor 5
Praktis	= Skor 4
Cukup Praktis	= Skor 3
Kurang Praktis	= Skor 2
Sangat Kurang Praktis	= Skor 1

A. Tabel Penelitian

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Kesederhanaan						
1.	Kesederhanaan gambar dalam media *smart reading card*		✓			
2.	Karakteristik Gambar dalam media *smart reading card*		✓			
Aspek Keterpaduan						
3.	Kejelasan Tulisan dan bahasa dalam media *smart reading card*		✓			
4.	Keterpaduan Warna dalam *smart reading card*		✓			
Aspek Keseimbangan						
5.	Penempatan Gambar dalam *smart reading card*		✓			
6.	Ukuran Gambar dalam *smart reading card*		✓			
7.	Ukuran Huruf dalam *smart reading card*		✓			
8.	Tata Letak Huruf dalam *smart reading card*		✓			
Aspek Warna						
9.	Warna Background dalam *smart reading card*		✓			
10.	Warna Tulisan dalam *smart reading card*		✓			
11.	Warna Gambar dalam *smart reading card*		✓			
Aspek Bahasa						
12.	Ketepatan Bahasa dalam *smart reading card*	✓				
13.	Ketepatan Penulisan dalam *smart reading card*	✓				

B. Kritik dan Saran

~ Media yang telah di ajarkan / diperkenalkan sangat menarik bagi siswa. Upayakan dalam memperkenalkan Media ini, lebih percaya diri dan lebih banyak persiapan. semangat dalam menyelesaikan studinya.

Rantepao', 16 Agustus 2025

Responden

(Polina Pasarrin)

Lampiran 8. Angket Kepraktisan siswa

ANGKET RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART READING CARD* BERBASIS *ANDROID* PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS X SMA PELITA RANTEPAO

Nama : Rizky Aditya Panda Layuk

Kelas : X^{c}

Peneliti : Seron Pasalli

Petunjuk:

1. Tulis identitas dengan benar
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berilah tanda centang (√) untuk setiap pernyataan pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda

   Keterangan:

Sangat Praktis	= Skor 5
Praktis	= Skor 4
Cukup Praktis	= Skor 3
Kurang Praktis	= Skor 2
Sangat Kurang Praktis	= Skor 1

A. Tabel Penelitian

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
	Aspek Kesederhanaan					
1.	Kesederhanaan gambar dalam media *smart reading card*		✓			
2.	Karakteristik Gambar dalam media *smart reading card*			✓		
	Aspek Keterpaduan					
3.	Kejelasan Tulisan dan bahasa dalam media *smart reading card*		✓			
4.	Keterpaduan Warna dalam *smart reading card*			✓		
	Aspek Keseimbangan					
5.	Penempatan Gambar dalam *smart reading card*			✓		
6.	Ukuran Gambar dalam *smart reading card*		✓			
7.	Ukuran Huruf dalam *smart reading card*		✓			
8.	Tata Letak Huruf dalam *smart reading card*		✓			
	Aspek Warna					
9.	Warna Background dalam *smart reading card*		✓			
10.	Warna Tulisan dalam *smart reading card*	✓				
11.	Warna Gambar dalam *smart reading card*	✓				
	Aspek Bahasa					
12.	Ketepatan Bahasa dalam *smart reading card*		✓			
13.	Ketepatan Penulisan dalam *smart reading card*			✓		

B. Kritik dan Saran

Gamenya kurang menarik saya sarankan gamenya itu

ANGKET RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART READING CARD* BERBASIS *ANDROID* PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS X SMA PELITA RANTEPAO

Nama : ENJEL

Kelas : X^C

Peneliti : Seron Pasalli

Petunjuk:

1. Tulis identitas dengan benar
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berilah tanda centang (√) untuk setiap pernyataan pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda

   Keterangan:

Sangat Praktis	= Skor 5
Praktis	= Skor 4
Cukup Praktis	= Skor 3
Kurang Praktis	= Skor 2
Sangat Kurang Praktis	= Skor 1

A. Tabel Penelitian

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
	Aspek Kesederhanaan					
1.	Kesederhanaan gambar dalam media *smart reading card*	√				
2.	Karakteristik Gambar dalam media *smart reading card*				√	
	Aspek Keterpaduan					
3.	Kejelasan Tulisan dan bahasa dalam media *smart reading card*	√				
4.	Keterpaduan Warna dalam *smart reading card*	√				
	Aspek Keseimbangan					
5.	Penempatan Gambar dalam *smart reading card*	√				
6.	Ukuran Gambar dalam *smart reading card*	√				
7.	Ukuran Huruf dalam *smart reading card*	√				
8.	Tata Letak Huruf dalam *smart reading card*	√				
	Aspek Warna					
9.	Warna Background dalam *smart reading card*		√			
10.	Warna Tulisan dalam *smart reading card*		√			
11.	Warna Gambar dalam *smart reading card*	√				
	Aspek Bahasa					
12.	Ketepatan Bahasa dalam *smart reading card*	√				
13.	Ketepatan Penulisan dalam *smart reading card*	√				

B. Kritik dan Saran

-Menurut saya sudah bagus

Rantepao', 16 agustus 2025

Responden

(ENJEL)

Lampiran 9. Tabulasi Data Penelitian

c	Nama	Nama	Aspek Kesederhanaan		Aspek Keterpaduan		Aspek Keseimbangan				Aspek Warna			Aspek Bahasa	
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
1	RESA	X.C	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3
2	Aidil	X.C	3	5	4	1	4	3	2	4	5	3	4	5	2
3	Ardianto	X.C	3	3	5	4	3	5	4	3	4	3	5	4	4
4	Niselia Angelia Purnama	X.C	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5
5	Kurnia Tallo	X.C	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
6	Claudia	X.C	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3
7	Mita	X.C	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4
8	Putri Nipi	X.C	5	4	4	3	5	4	4	3	5	4	5	5	5
9	Cindi Procilia Rongrean	X.C	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3
10	Fitza Leso	X.C	5	4	5	3	3	5	3	5	4	5	3	5	3
11	Yelse Pangalla	X.C	5	4	4	5	4	3	5	3	5	4	5	5	4
12	Yeheskiel Rande	X.C	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
13	Anri	X.C	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4
14	Putri Nipi	X.C	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4

15	Rizky Aditya Randa Layuk	X.C	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	3
16	Julita Tandi Ganna	X.C	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
17	Enjel	X.C	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
18	Jelita Masya Yohanes	X.C	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
19	Diny	X.C	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3
20	Mega Wangi Datu Baringan	X.C	5	2	5	4	3	2	5	2	4	4	2	5	4
21	Risma Yanti	X.C	3	4	5	5	4	3	5	4	5	4	3	5	4
22	Bintang Atrilya	X.C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	Edward Alvian Pagaang	X.C	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
24	Lisa Londong	X.C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	Haruhandi Gerasya Paleolo	X.C	3	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	5	5
26	Tini	X.C	5	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	3	5
27	Seimy	X.C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28	Devi Indriani	X.C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

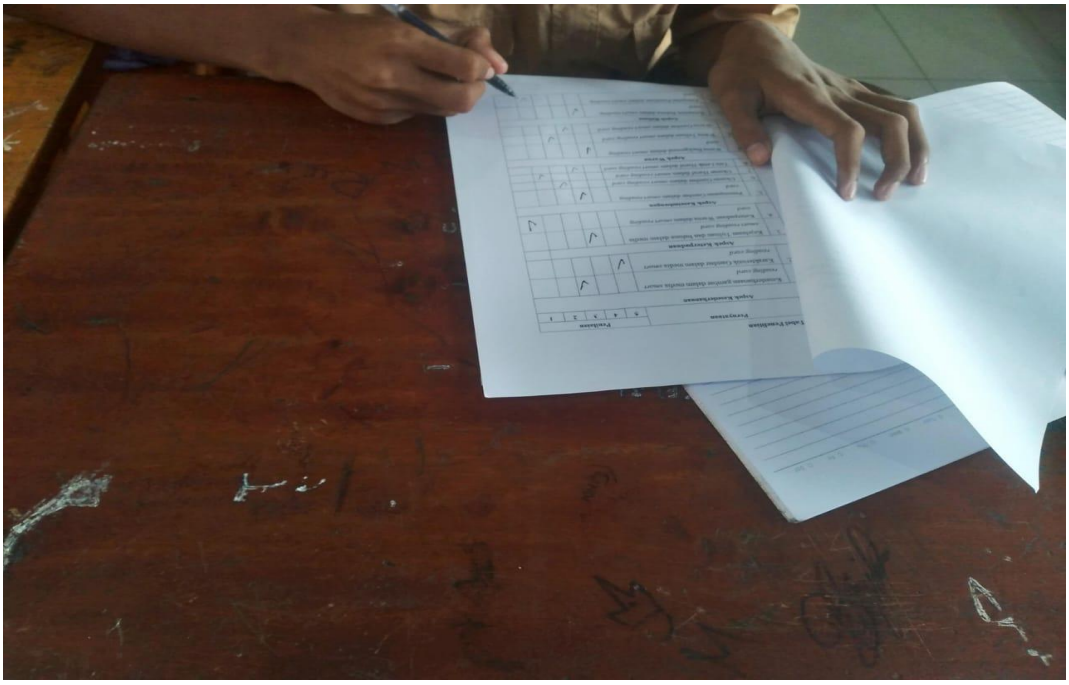
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian








SMA PELITA KANTEPAO





RIWAYAT HIDUP



Seron Pasali, dilahirkan di Maindo, Tanggal 05 Bulan Februari Tahun 2000 Penulis merupakan anak Ke 2 dari 5 bersaudara dari pasangan Ayahanda Yohanis sampealla dan Ibunda Fitriani Anna gasong Penulis tamat pendidikan SD Negeri 435 Sanggalangi pada Tahun 2012. Pada Tahun itu juga penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 1 Bastem dan tamat pada Tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan di SMK palapa Palopo dan tamat pada Tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan di UKI Toraja pada Program Studi Ilmu Teknologi Pendidikan. Pada saat proses menuntut ilmu dan menjadi mahasiswa di UKI Toraja begitu banyak ilmu dan pengalaman hidup yang penulis dapatkan. Semoga Di akhir studi, penulis menyusun skripsi yang berjudul: "Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Reading Card* (SRC) Berbasis *Android* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Pelita Rantepao". Semoga ilmu yang penulis dapatkan bisa bermanfaat bagi pribadi penulis, keluarga dan masyarakat luas.