PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART READING CARD* BERBASIS *ANDROID* PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS X SMA PELITA RANTEPAO

SKRIPSI

Oleh :

SERON PASALLI

221115003

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

Dipindai dengan CamScanner

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEDIA *SMART READING CARD* BERBASIS *ANDROID* PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS X SMA PELITA RANTEPAO

SKRIPSI

Oleh:

Seron Pasalli

221115003

Mengetahiu,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan

(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/59/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 25 Agustus 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd. (.....)

Sekretaris : Hasni, S.Pd., M.Pd. (.....)

Anggota :

a. Ervianti, S.Pd., M.Pd. (.....)

b. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. (.....)

c. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd. (.....)

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART READING CARD* BERBASIS *ANDROID* PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS X SMA PELITA RANTEPAO

Atas nama saudara :

Nama	: Seron Pasalli
NIM	: 221115003
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2025

Pembimbing:

1. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd. (.....)
2. Hasni, S.Pd., M.Pd. (.....)

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama	: Seron Pasalli
NIM	: 221115003
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan media pembelajaran *smart reading card* bebasis *android* pada mata pelajaran TIK kelas x SMA Pelita Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2025

Yang menyatakan,



Seron Pasalli

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

In The Of Jesus Christ

"Orang-orang mudah menjadi lelah dan lesu dan teruna-teruna jatuh tersandung, tetapi mereka yang menanti-nantikan TUHAN mendapat kekuatan: mereka seumpama rejawali yang naik terbang dengan sayapnya, mereka berlari dan tidak menjadi Lelah"

(Yesaya 40:30-31)

"Skripsimu pasti akan selesai, jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain.Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlamabat bukan menjadi alas an untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Tuhan telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit"

(Bang Eon)

Dengan segala kerendahan hati dan Syukur mendalam, penulis mempersembahakan karya tulis ini sebagai perwujudan rasa terima kasih penulis kepada orang tua, saudara dan teman-teman yang senantiasa Bersama selama ini menjadi perekam jejak perjalan penulis.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Seron Pasalli, 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Reading Card* (SRC) Berbasis *Android* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Pelita Rantepao.
Pembimbing I, Muh. Putra Pratama, S.SI,. M.Pd, dan Pembimbing II, Hasni, S.Pd,. M.Pd

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan di SMA Pelita Rantepao. Pada sekolah tersebut ditemukan masih rendahnya pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi serta dominannya metode konvensional dalam penyampaian materi, khususnya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Hal ini berdampak pada kurangnya motivasi, keterlibatan, dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu peneliti mengembangkan media pembelajaran *Smart Reading Card* (SRC) berbasis *Android* untuk mendukung proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kebutuhan, desain, kevalidan, dan kepraktisan media *Smart Reading Card* berbasis *Android* pada mata pelajaran TIK kelas X SMA Pelita Rantepao. Penelitian ini menggunakan metode Four-D (4D) yang terdiri dari *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kebutuhan pengembangan media ini adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran TIK agar lebih interaktif dan menarik; (2) desain media berupa kartu pintar berbasis *Android* dengan konten visual, teks, dan latihan interaktif; (3) hasil validasi ahli materi dan media menempatkan media ini pada kategori "Sangat Valid"; serta (4) uji coba kepraktisan memperoleh respon positif dengan kategori "Sangat Praktis" dari guru maupun siswa. Dengan demikian, *Smart Reading Card* berbasis *Android* layak digunakan sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran TIK di sekolah menengah.

Kata Kunci: Pengembangan, *Smart Reading Card, Android*, TIK

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, penyertaan dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Reading Card* Berbasis *Android* Pada Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Pelita Rantepao" dapat di selasaikan dengan baik. Menyadari pentingnya peran teknologi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Selama menyusun skripsi ini ada beberapa tantangan yang menjadi pergumulan dan menghambat proses penyusunan. Namun karena doa, semangat, motivasi, materi, arahan, bimbingan, serta saran dan masukan yang membangun dari beberapa pihak membuat peneliti mampu melewati tantangan dan hambatan yang dihadapi. Terima kasih kepada orang tua tersayang, yang telah merawat, mendidik, mendoakan, membiayai pendidikan, dan maelakukan yang terbaik serta senantiasa mencurahkan kasih sayangnya kepada peneliti.

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M. Si., AK., CA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Bapak Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku dosen. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah berpartisipasi selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Bapak Muh. Putra Pratama, S.SI,. M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Hasni, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti melakukan penelitian dan penyusunan proposal ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Admistrasi Program Studi Teknologi Pendidikan

Dipindai dengan CamScanner

UKI Toraja yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti dan telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

5. Kepala SMA Pelita Rantepao yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan data terkait penelitian yang dibutuhkan peneliti.
6. Bapak/Ibu guru TIK kelas X SMA Pelita Rantepao atas kerjasamanya dengan peneliti sebagai instruktur pada penelitian yang akan peneliti lakukan.
7. Kepada teman-teman yang selalu mensuport saya dalam menyelesaikan tugas akhir dalam bangku kuliah.
8. Kepada kamu bulan Agustus yang selalu memberikan semangat dan nasehat kepada penulis.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu Menyusun skripsi ini.

Makale, 28/10/2025

Penulis

Seron Pasalli

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii
HALALAM PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
HALALAM PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v
MOTTO vi
ABSTRAK vii
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10
A. Kajian Teori 10
B. Hasil Penelitian yang relevan 26
C. Kerangka Pikir 29
BAB III METODE PENELITIAN 32
A. Jenis dan Desain Penelitian 32
B. Tempat dan waktu Penelitian 40
C. Sumber Data Penelitian 40
D. Subjek Penelitian 41
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian 42

Dipindai dengan CamScanner

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian..... 42
G. Tenik Analisis Data 49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 54
A. **Hasil Penelitian..... 54**
B. Pembahasan 68
BAB V PENUTUP.....72
A. Kesimpulan.....72
B. Saran..... 73
DAFTAR PUSTAKA..... 75
LAMPIRAN..... 79
RIWAYA THIDUP..... 107

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Penelitian 46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi 46
Tabel 3.3 Skala Penelitian 47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi media 48
Tabel 3.5 Skala Penelitian 49
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa 49
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Validasi Media 51
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kepraktisan Media 53
Tabel 4.1 Capaian dan tujuan pembelajaran 58
Tabel 4.2 Hasil validasi oleh ahli materi 64
Tabel 4.3 Hasil validasi oleh ahli media.....65
Tabel 4.4 Hasil uji kepraktisan siswa 67

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir 32
Gambar 3.1 Tahapan Model 4D 33
Gambar 3.2 Alur Prosedur Pengembangan 4D 34
Gambar 4.1 Defenisi Serta Manfaat Dari Microsoft Power Point 60
Gambar 4.2 Fitur-Fitur Penting Dari Microsoft Power Point 61
Gambar 4.3 Halaman Soal 61
Gambar 4.4 Halaman Game Smart 62
Gambar 4.5 Halaman Profil 62

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin penelitian 80

Lampiran 2 Surat keterangan telah melakukan penelitian..... 81

Lampiran 3 Instrumen angket validasi ahli materi 82

Lampiran 4 Instrumen angket validasi ahli media..... 85

Lampiran 5 Lampiran *storyboard smart reading card*..... 88

Lampiran 6 Media *smart reading card* 89

Lampiran 7 Angket kepraktisan guru 93

Lampiran 8 Angket kepraktisan siswa..... 96

Lampiran 9 Tabulasi data penelitian..... 102

Lampiran 10 Dokumentasi penelitian..... 104

Dipindai dengan CamScanner