DAFTAR PUSTAKA

Adnyana. (2020). *Aplikasi KineMaster*. Jakarta: Pustaka Ilmu

Aisy, S. R., Safitri, R., & Rustam. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Menghadapi Era Society 5.0 Di Smp N 7 Kota Jambi. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, *14*(1), 2549– 2594.

Alessi, S. M. (2019). [Informasi lebih lanjut mengenai karya Stephen M. Alessi yang dikutip, seperti judul buku atau artikel, penerbit, dan tahun publikasi yang spesifik].

Amelia, R. (2023). *Pengembangan Video Tutorial Berbasis Aplikasi Kinemaster Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMPN 3 Kota Jambi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.

AndraSari, Ani Nurani. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster dalam Pembelajaran Daring. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, 5(2), 112-120.

Arsyad, N., & Nestiyarum. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Video Tutorial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(1), 1-11.

Atmojo, H. (2020, 22 Mei). *7 Hal yang Harus Diperhatikan Untuk Membuat Video*. Esa Unggul Official Blog. Diakses dari [Anda perlu mencari dan melengkapi tautan artikel blog ini jika Anda mengingatnya].

Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran interaktif*. PT. RajaGrafindo Persada.

Berlianti, U., dkk. (2024). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi: Studi Kasus. *Jurnal Inovasi Kebijakan*, *3*(1), 1-10.

Christiyanti, L. (2023). *[Pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi KineMaster].*

Ely Kurniawan dkk. (2019). (Merujuk pada model pengembangan Alessi & Trollip)

Erinda. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V MI Miftahul Ulum Kota Jambi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.

Erinsyah. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naïve Bayes. Komputa: Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika, *13*(1), 74–82.

Gumelar, Lintang, and Tri Sudarwanto. "Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Penataan Produk Materi Shelving (Rak) Kelas Xi Bdp Smk Negeri 2 Kediri." *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*

(JPTN) 8.2 (2020). Usriyah, L., & Pd, M. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Penerbit Adab.

Gunawan. (2023). [Teknik Analisis Data Pada Pengembangan].

Harahap, Olivia Feby Mon, et al. *Media pembelajaran: teori dan perspektif penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa inggris*. CV. Azka Pustaka, 2022.

Hartina, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp/Mts. *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*, 30.

Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Basicedu, 5(4), 2384–2394.Men. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2384–2394.

Hasan, N., dkk. (2021). *Media Pembelajaran Inovatif*. CV. Pena Persada.

Japar, dkk. (2022). Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Penerbit Pustaka Nusantara.

Julia, dkk. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Proses Fotosintesis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Burengan 4 Kota Kediri. Skripsi. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2021). *Tutorial*. Diakses dari [Silakan tambahkan tautan resmi KBBI jika Anda menggunakannya secara daring].

Kurnia (2024). *Analisis Empat Standar Kompetensi Guru di Lingkungan Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(1), 65-74.*

Khairatun, N., dkk. (2024). Efektivitas Penggunaan Video Tutorial dalam Pembelajaran Praktik Instalasi Listrik Rumah Tangga. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Teknologi*, *2*(1), 15-22.

Koster, J. (2018). *The Power of Online Video: How to Start, Scale, and Monetize a Successful Video Business*. McGraw Hill Professional.

Kurniawan, E. dkk. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Model Alessi & Trollip. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*.

Kusuma, A. B., dkk. (2023). Literasi Digital dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *12*(2), 101-110.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi*. Kencana Prenada Media Group.

Nova, E., et al. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, *8*(1), 25-34.

Nurrijal, F. (2024). Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya di Era Digital. *Jurnal Filsafat Pendidikan*, *5*(1), 45-55.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, *3*(1), 171-187.

Nazla Alinkaputri, T., & Irtawidjajanti, S. (2023). PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL TEKNIK JAHIT BULU MATA PADA TATA RIAS PENGANTIN INDIA. *Jurnal Tata Rias*, *13*(02), 72.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan media video animasi pada pembelajaran siswa kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, *6*(1), 9-19.

Rahmawati, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, *7*(2), 120-130.

Rahmayanti, R., dkk. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *10*(2), 150-159.

Rusmayadi, R., Rahmattullah, M., Nicky Gillian Ratumbuysang, M. F., & Rizky, M. (2024). Pengaruh media pembelajaran berbasis kelase terhadap minat belajar siswa kelas X SMAN 4 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, *12*(2), 176–182. https://doi.org/10.26740/jupe.v12n2.p176-182

Setyawan, I., & Cahyoko, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mi. Darussalam Pagesangan Surabaya. *Jurnal Keislaman*, *5*(1), 28-48.

Sugiyarti, G., & Sukasih. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *14*(1), 67-76.

Sulaiman, S., Putri, S. D., & Siffa, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Replika Peta Budaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, *1*(1), 8–14. https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.323

Thiagarajan. (2019). [Informasi lebih lanjut mengenai karya Thiagarajan yang dikutip, seperti judul buku atau artikel, penerbit, dan tahun publikasi yang spesifik].

Tyas Asih, A. R., dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Berbasis Aplikasi Android Materi Program Linear Kelas XI SMA. *Jurnal Tadris Matematika*, *3*(2), 465-474.

Utomo, A. Y., & Ratnawati, D. (2018). Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran Sistem Pengapian Di SMK. Jurnal Taman Vokasi, *6*(1), 68. https://doi.org/10.30738/jtvok.v6i1.2839

Viranny, S. (2024). Transformasi Digital dalam Pendidikan: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, *1*(1), 1-8.

Wibawa, S., & Solihatin, E. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar TIK Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, *21*(1), 35-44.

Yuliana, E., Subagiyo, L., & Zulkarnaen. (2020). Pembelajaran Fisika Berbasis Android dengan Program Adobe Flash Cs 6 untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA IT Granada Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, *1*(02), 105–114. https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i2.191

Yuniarti, A. R., Munawir, M., Suteddy, (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Online Interaktif Berbasis Chatbot Untuk Guru Sma/Smk Di Kota Bandung. *Jurnal PengaMAS*, *5*(2), 107–119. https://doi.org/10.33387/pengamas.v5i2.4411