BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media video tutorial. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dijabarkan sebelumnya, maka untuk menjawab rumusan masalah dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kebutuhan pengembangan video tutorial pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 1 Sanggalangi'. Ditemukan bahwa proses pembelajaran TIK di SMP Negeri 1 Sanggalangi' memerlukan media pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik. Kurangnya media pembelajaran yang efektif dalam proses pembelajaran, sehingga kurang mampu menarik minat dan perhatian siswa. Oleh karena itu, pengembangan video tutorial dianggap sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Desain pengembangan video tutorial pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 1 Sanggalangi'. Video tutorial dirancang dengan menyajikan materi yang ringkas. Penelitian ini menggunakan metode *R&D* serta model *Alessi&Trollip (Planning, Design, Development,)*. Desain video tutorial mencakup pemilihan teks, warna teks, gambar, serta penambahan suara dan video yang menarik. Setiap elemen dalam video tutorial disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan belajar siswa.
3. Kevalidan dan kepraktisan pengembangan video tutorial pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 1 Sanggalangi'. Media video tutorial yang

dikembangkan telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Hasil validasi oleh ahli materi dan media menunjukkan bahwa media ini termasuk dalam kategori **Sangat Valid**. sedangkan untuk uji kepraktisan guru dan siswa menunjukan hasil **Sangat Praktis**. Penggunaan video tutorial juga terbukti praktis dalam penggunaannya. Uji coba yang dilakukan menunjukkan bahwa siswa sangat antusias dan semangat belajar dengan menggunakan media ini.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan video tutorial yang telah dilakukan. Adapun saran yang diberikan peneliti yaitu:

1. Bagi Sekolah

   Perlu mendukung penerapan video tutorial ini dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai dan perangkat pendukung.

2. Bagi Guru

   Diharapkan dapat memanfaatkan video tutorial ini sebagai sumber pembelajaran tambahan. Serta mengikuti pelatihan atau workshop terkait pemanfaatan teknologi dalam pendidikan agar pembelajaran lebih efektif dan inovatif.

3. Bagi Siswa

   Disarankan untuk menggunakan video tutorial ini secara mandiri, baik di dalam maupun di luar kelas, guna meningkatkan pemahaman terhadap materi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Diharapkan dapat mengembangkan video tutorial ini dengan fitur yang lebih menarik, seperti simulasi atau video tutorial yang lebih mendalam.

5. Bagi Universitas Kristen Indonesia Toraja

   Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa dalam mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi serta mendorong lebih banyak penelitian dan pengembangan dalam bidang pendidikan digital.