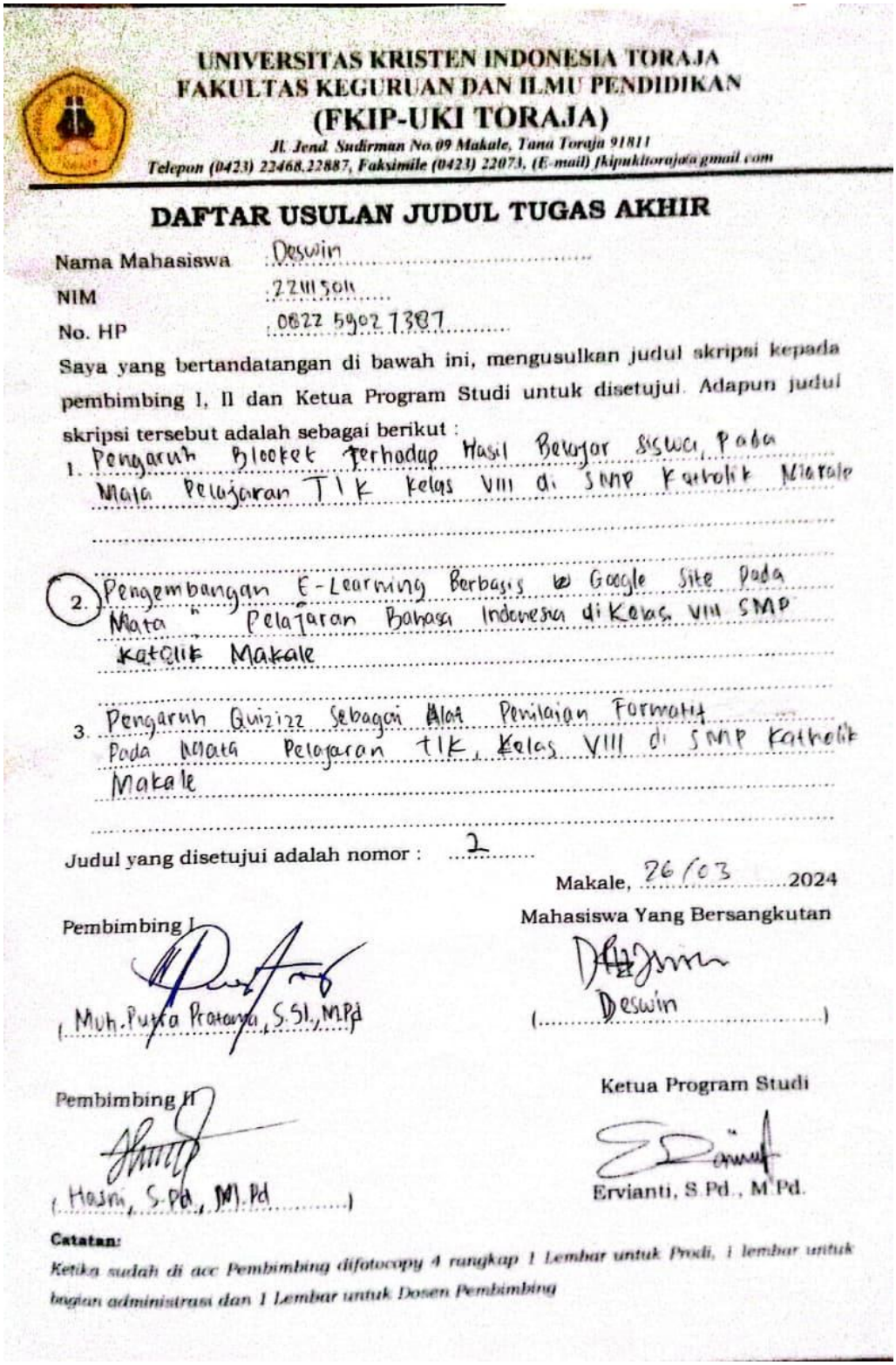
LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul Skripsi



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)
Jl. Jend. Sudirman No.09 Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468,22887, Faksimile (0423) 22073, (E-mail) fkipuktoraja@gmail.com

DAFTAR USULAN JUDUL TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Deswin
NIM : 2211501
No. HP : 0822 5902 7387

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mengusulkan judul skripsi kepada pembimbing I, II dan Ketua Program Studi untuk disetujui. Adapun judul skripsi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pengaruh Blooket Terhadap Hasil Belajar Siswa, Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII di SMP Katholik Makale
2. Pengembangan E-Learning Berbasis Google Site Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMP Katolik Makale
3. Pengaruh Quizizz Sebagai Alat Penilaian Formatif Pada Mata Pelajaran TIK, Kelas VIII di SMP Katholik Makale

Judul yang disetujui adalah nomor : 2

Makale, 26/03 2024

Pembimbing I
(Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd)

Mahasiswa Yang Bersangkutan
(Deswin)

Pembimbing II
(Hasni, S.Pd., M.Pd)

Ketua Program Studi
Ervianti, S.Pd., M.Pd.

Catatan:
Ketika sudah di acc Pembimbing difotocopy 4 rangkap 1 Lembar untuk Prodi, 1 lembar untuk bagian administrasi dan 1 Lembar untuk Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Meneliti

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
(0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/509/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **Kepala SMP Katolik Makale**
Di

Tempat

Dengan Hormat

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Deswin
NIM	:	221115011
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengembangan *E-Learning* Berbasis *Google Site* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Katolik Makale.
Pembimbing	:	1. Muh. Putra Pratama, S.Sl., M.Pd. 2 Hasni, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Juni 2025
Dekan,

Dayd Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian

YAYASAN PAULUS MAKASSAR
KEUSKUPAN AGUNG MAKASSAR
SMP KATOLIK DISAMAKAN MAKALE
AKREDITASI A
Alamat: Jln. Musa No. 16 Telp. Makale-Tana Toraja

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor .108 /I06.18/SMP-KM/B.6/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	: **MARTINA ASRI KENDEK, M.Pd**
NIP	: 198001272006042012
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk. I/ IV.b
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama	: DESWIN
NIM	: 222 111 5011
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Lokasi Penelitian	: SMP Katolik Makale

Benar telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Katolik Makale dengan judul ***" Pengembangan E-learning Berbasis Google Site Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII Di SMP KATOLIK MAKALE "***.

Demikian Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makale, 14 Agustus 2025
Kepala Sekolah

YAYASAN PAULUS MAKASSAR SMP KATOLIK MAKALE SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KABUPATEN TANA TORAJA KEUSKUPAN AGUNG

MARTINA ASRI KENDEK,S.Pd
NIP. 198001272006042012

Lampiran 4 Surat Permintaan Kesediaan Validator Ahli Media

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)
Jl. JenderalSudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468, 22887, Faksimile (0423) 22073, (Email) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : PK.01.03.08/610.14/UKI Toraja-FKIP-TP/2025
H a l : *Permintaan Kesediaan Menjadi Validator*

Kepada
Yth. : **Ibu Ervianti, S.Pd., M.Pd.**
Di
Tempat

Untuk memperlancar kegiatan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir, dengan hormat memohon kesediaan Ibu untuk bertindak sebagai Validator Ahli Media yang dibuat oleh mahasiswa

Nama	: Deswin
NIM	: 221115011
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Dengan rencana Judul	:

" Pengembangan E-learning Berbasis Google Site Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Katolik Makale"

Dibimbing Oleh :

1. **Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.**
2. **Hasni, S.Pd., M.Pd.**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makale, 06 Agustus 2025
Ketua Prodi

Ervianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0914089203

Lampiran 5 Surat Permintaan Kesediaan Validator Ahli Materi

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)
Jl. JenderalSudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468, 22887, Faksimile (0423) 22073, (Email) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : PK.01.03.08/610.15/UKI Toraja-FKIP-TP/2025
H a l : *Permintaan Kesediaan Menjadi Validator*

Kepada
Yth. : **Ibu Dr. Elisabet Mangera, M.Pd.**
Di
Tempat

Untuk memperlancar kegiatan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir, dengan hormat memohon kesediaan Ibu untuk bertindak sebagai Validator Ahli Materi yang dibuat oleh mahasiswa

Nama	: Deswin
NIM	: 221115011
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Dengan rencana Judul	:

" Pengembangan E-learning Berbasis Google Site Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Katolik Makale"

Dibimbing Oleh :

1. **Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd**
2. **Hasni, S.Pd., M.Pd.**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makale, 06 Agustus 2025
Ketua Prodi

Erviyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0914089203

Lampiran 6 Hasil Kuisioner Ahli Media

Kuisioner Validasi Ahli Media

Nama ahli media	:	Erviani, M.Pd.
NIP/NIDN	:	0914088203
Judul	:	Pengembangan *E-learning* Berbasis *Google Site* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Katolik Makale
Nama Peneliti	:	Deswin
Petunjuk pengisian	:	

1. Isi identitas diri pada bagian yang telah disediakan sebelum menjawab kuisioner!
2. Bacalah setiap pernyataan dalam kuisioner dengan cermat!
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian anda berdasarkan pengamatan
4. Skala penilaian menggunakan skala *likert* dengan keterangan sebagai berikut:
   5= Sangat baik
   4= Baik
   3= Cukup
   2= Kurang
   1= Sangat kurang
5. Berikan saran dan komentar
6. Berikan kesimpulan umum tentang hasil penilaian terhadap media yang dikembangkan.
7. Jika ada bagian yang kurang dipahami, harap tanyakan kepada penyusun kuisioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

A. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Tata letak (*layout*) halaman tersusun rapi dan tidak membingungkan	✓				
2.	Kombinasi warna tampilan mendukung keterbacaan dan tidak menyilaukan		✓			
3.	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca dan konsisten	✓				
4.	Gambar, ikon, dan elemen visual digunakan secara proporsional dan informatif	✓				
5.	Desain tampilan situs menarik secara estetika dan sesuai dengan usia siswa		✓			
6.	Struktur menu dan tautan memudahkan pengguna menemukan materi	✓				
7.	Navigasi antar halaman/logika tombol jelas dan konsisten		✓			
8.	Halaman dapat diakses dengan mudah baik di perangkat komputer maupun ponsel	✓				
9.	Proses memuat halaman cukup cepat dan tidak membuat pengguna menunggu lama	✓				
10.	Tidak ditemukan tautan rusak atau tombol yang tidak berfungsi		✓			
11	Pemanfaatan fitur Google Sites digunakan secara maksimal dan efektif		✓			
12	Sistem pembelajaran mampu menyajikan materi secara urut dan sistematis		✓			
13.	Desain halaman mendukung siswa belajar secara mandiri tanpa bimbingan langsung	✓				
14.	Format visual situs sesuai untuk mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia	✓				
15.	Google Sites dapat digunakan dengan mudah oleh guru dan siswa tanpa pelatihan khusus		✓			

B. Komentar ahli media secara keseluruhan mengenai *e-learning* berbasis *google site* pada mata pelajaran bahasa Indonesia, materi teks hasil observasi.

...Sebaiknya ada menu chat Bot.....

.....

.....
.....
.....
.....

C. Kesimpulan Umum

Berdasarkan kelayakan oleh ahli media, maka media yang dikembangkan dinyatakan:

1. Valid untuk digunakan dalam pembelajaran
2. Valid digunakan dalam pembelajaran dengan revisi
3. Tidak valid digunakan dalam pembelajaran

Makale, 12/8/2025

(Evriani)

Lampiran 7 Hasil Kuisioner Ahli Materi

Kuisioner Validasi Ahli Materi

Nama ahli materi : Dr. Elisabet Mangera, M.Pd.

NIP/NIDN : 0931078501

Judul : Pengembangan *E-learning* Berbasis *Google Site* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Katolik Makale

Nama Peneliti : Deswin

Petunjuk pengisian :

1. Isi identitas diri pada bagian yang telah disediakan sebelum menjawab kuisioner!
2. Bacalah setiap pernyataan dalam kuisioner dengan cermat!
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian anda berdasarkan pengamatan
4. Skala penilaian menggunakan skala *likert* dengan keterangan sebagai berikut:
5. 5= Sangat baik
6. 4= Baik
7. 3= Cukup
8. 2= Kurang
9. 1= Sangat kurang
10. Berikan saran dan komentar
11. Berikan kesimpulan umum tentang hasil penilaian terhadap media yang dikembangkan.
12. Jika ada bagian yang kurang dipahami, harap tanyakan kepada penyusun kuisioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

A. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII pada Kurikulum Merdeka	✓				
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
3.	Materi mencakup elemen struktur teks, kaidah kebahasaan, dan fungsi sosial		✓			
4.	Materi sesuai dengan jenjang kemampuan dan karakteristik siswa SMP	✓				
5.	Materi mencerminkan Profil Pelajar Pancasila dan pembelajaran berbasis karakter	✓				
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa SMP		✓			
7.	Tidak ditemukan kesalahan ejaan, tata bahasa, atau tanda baca		✓			
8.	Bahasa bersifat komunikatif dan tidak kaku	✓				
9.	Penggunaan istilah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baku	✓				
10.	Gaya bahasa menarik dan mampu membangkitkan minat belajar siswa	✓				
11	Urutan penyajian materi logis dan sistematis	✓				
12	Terdapat contoh dan latihan yang mendukung pemahaman materi	✓				
13.	Materi disajikan secara ringkas namun padat informasi		✓			
14.	Penggunaan media (teks, gambar, video) mendukung pemahaman isi materi		✓			
15.	Tampilan materi mendorong siswa untuk belajar secara aktif dan mandiri	✓				

B. Kritik dan saran ahli materi secara keseluruhan mengenai *e-learning* berbasis *google site* pada mata pelajaran bahasa Indonesia, materi teks hasil observasi.

Pengembangan e-learning berbasis google site pada mata pelajaran bahasa Indonesia sudah bagus tetapi perlu memperhatikan ejaan dalam penulisan materi sebelum diimasukkan ke dalam media.

C. Kesimpulan Umum

Berdasarkan kelayakan oleh ahli media, maka media yang dikembangkan dinyatakan:

1. (1.) Layak untuk digunakan dalam pembelajaran
2. Layak digunakan dalam pembelajaran dengan revisi
3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran

Makale,... ...../.....2025

(Dr. Elisabet Mangera, M.Pd.

Lampiran 8 Hasil Angket Siswa

Angket Siswa

Nama : Pricilia Charesta Patalangi

Kelas : VIII – A/8-A

Judul : Pengembangan *E-learning* Berbasis *Google Site* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Katolik Makale

Nama Peneliti : Deswin

Petunjuk pengisian :

1. Isi identitas diri pada bagian yang telah disediakan sebelum menjawab kuisioner!
2. Bacalah setiap pernyataan dalam kuisioner dengan cermat!
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian anda berdasarkan pengamatan
4. Skala penilaian menggunakan skala *likert* dengan keterangan sebagai berikut:
5. 5= Sangat baik
   4= Baik
   3= Cukup
   2= Kurang
   1= Sangat kurang
6. Berikan saran dan komentar
7. Berikan kesimpulan umum tentang hasil penilaian terhadap media yang dikembangkan.
8. Jika ada bagian yang kurang dipahami, harap tanyakan kepada penyusun kuisioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

A. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Sistem pembelajaran mudah diakses melalui berbagai perangkat (laptop, HP, tablet)		✓			
2.	Tampilan sistem menarik dan memudahkan untuk memahami isi materi.	✓				
3.	Tombol halaman jelas dan mudah diikuti		✓			
4.	Materi tersaji secara urut dan sesuai alur pembelajaran		✓			
5.	Waktu untuk mengakses dan menggunakan sistem cukup efisien (tidak lambat atau membingungkan)	✓				
6.	Tautan/fitur seperti video, soal, dan halaman materi berfungsi dengan baik.	✓				
7.	Sistem ini membantu saya/guru dalam memfasilitasi pembelajaran Bahasa Indonesia.		✓			
8.	Siswa dapat menggunakan sistem ini secara mandiri tanpa pendampingan penuh	✓				
9.	Informasi atau instruksi dalam sistem jelas dan mudah dipahami	✓				
10.	Saya merasa terbantu dalam memahami materi melalui sistem ini (untuk siswa) / menyampaikannya (untuk guru)	✓				
11	Sistem pembelajaran ini dapat digunakan kapan saja tanpa kendala waktu atau tempat	✓				
12	Saya tidak mengalami kesulitan teknis saat					

	menggunakan sistem ini	✓				
13.	Penggunaan gambar, ikon, dan warna pada tampilan membantu saya memahami isi materi	✓				
14.	Sistem ini membuat saya lebih semangat/memudahkan dalam mengikuti/mengelola pembelajaran.	✓				
15.	Saya ingin menggunakan sistem ini lagi di pembelajaran selanjutnya.	✓				

B. Komentar siswa secara keseluruhan mengenai *e-learning* berbasis *google site* pada mata pelajaran bahasa Indonesia, materi teks hasil observasi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Makale, Kam., 14 Agu 2025

Siswa

(Pricilia C. Patalangi)

Lampiran 9 Hasil Angket Guru

Angket Guru

Nama : Dini Suryani Sura', S.Pd

NIP : 19860509 200903 2001

Judul : Pengembangan *E-learning* Berbasis *Google Site* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Katolik Makale

Nama Peneliti : Deswin

Petunjuk pengisian :

1. Isi identitas diri pada bagian yang telah disediakan sebelum menjawab kuisioner!
2. Bacalah setiap pernyataan dalam kuisioner dengan cermat!
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian anda berdasarkan pengamatan
4. Skala penilaian menggunakan skala *likert* dengan keterangan sebagai berikut:
5. 5= Sangat baik
   4= Baik
   3= Cukup
   2= Kurang
   1= Sangat kurang
6. Berikan saran dan komentar
7. Berikan kesimpulan umum tentang hasil penilaian terhadap media yang dikembangkan.
8. Jika ada bagian yang kurang dipahami, harap tanyakan kepada penyusun kuisioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

A. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Sistem pembelajaran mudah diakses melalui berbagai perangkat (laptop, HP, tablet)	✓				
2.	Tampilan sistem menarik dan memudahkan untuk memahami isi materi.		✓			
3.	Tombol halaman jelas dan mudah diikuti	✓				
4.	Materi tersaji secara urut dan sesuai alur pembelajaran	✓				
5.	Waktu untuk mengakses dan menggunakan sistem cukup efisien (tidak lambat atau membingungkan)	✓				
6.	Tautan/fitur seperti video, soal, dan halaman materi berfungsi dengan baik.	✓				
7.	Sistem ini membantu saya/guru dalam memfasilitasi pembelajaran Bahasa Indonesia.	✓				
8.	Siswa dapat menggunakan sistem ini secara mandiri tanpa pendampingan penuh		✓			
9.	Informasi atau instruksi dalam sistem jelas dan mudah dipahami	✓				
10.	Saya merasa terbantu dalam memahami materi melalui sistem ini (untuk siswa) / menyampaikannya (untuk guru)		✓			
11	Sistem pembelajaran ini dapat digunakan kapan saja tanpa kendala waktu atau tempat				✓	
12	Saya tidak mengalami kesulitan teknis saat	✓				

	menggunakan sistem ini					
13.	Penggunaan gambar, ikon, dan warna pada tampilan membantu saya memahami isi materi	✓				
14.	Sistem ini membuat saya lebih semangat memudahkan dalam mengikuti mengelola pembelajaran.	✓				
15.	Saya ingin menggunakan sistem ini lagi di pembelajaran selanjutnya.	✓				

B. Komentar guru secara keseluruhan mengenai *e-learning* berbasis *google site* pada mata pelajaran bahasa Indonesia, materi teks hasil observasi.

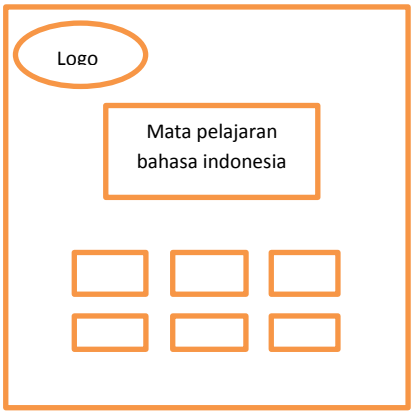
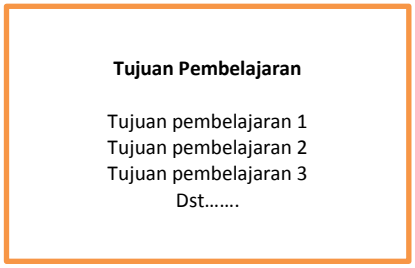
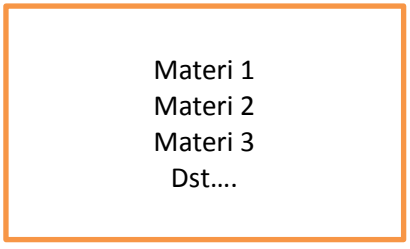
Secara keseluruhan sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar murid. Tidak akan membuat bosan dalam pembelajaran bahkan murid akan semakin semangat dalam belajar.
Hanya saja harus diakses menggunakan jaringan internet dan akun sehingga pada waktu-waktu tertentu tidak bisa untuk diakses (contohnya : mati lampu atau pulsa data habis).

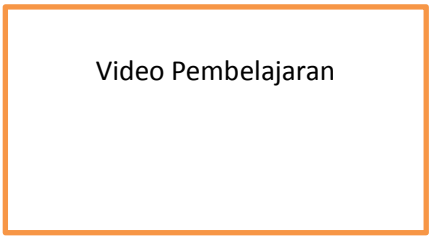
Makale, 14 Agustus 2025

Guru Mata Pelajaran

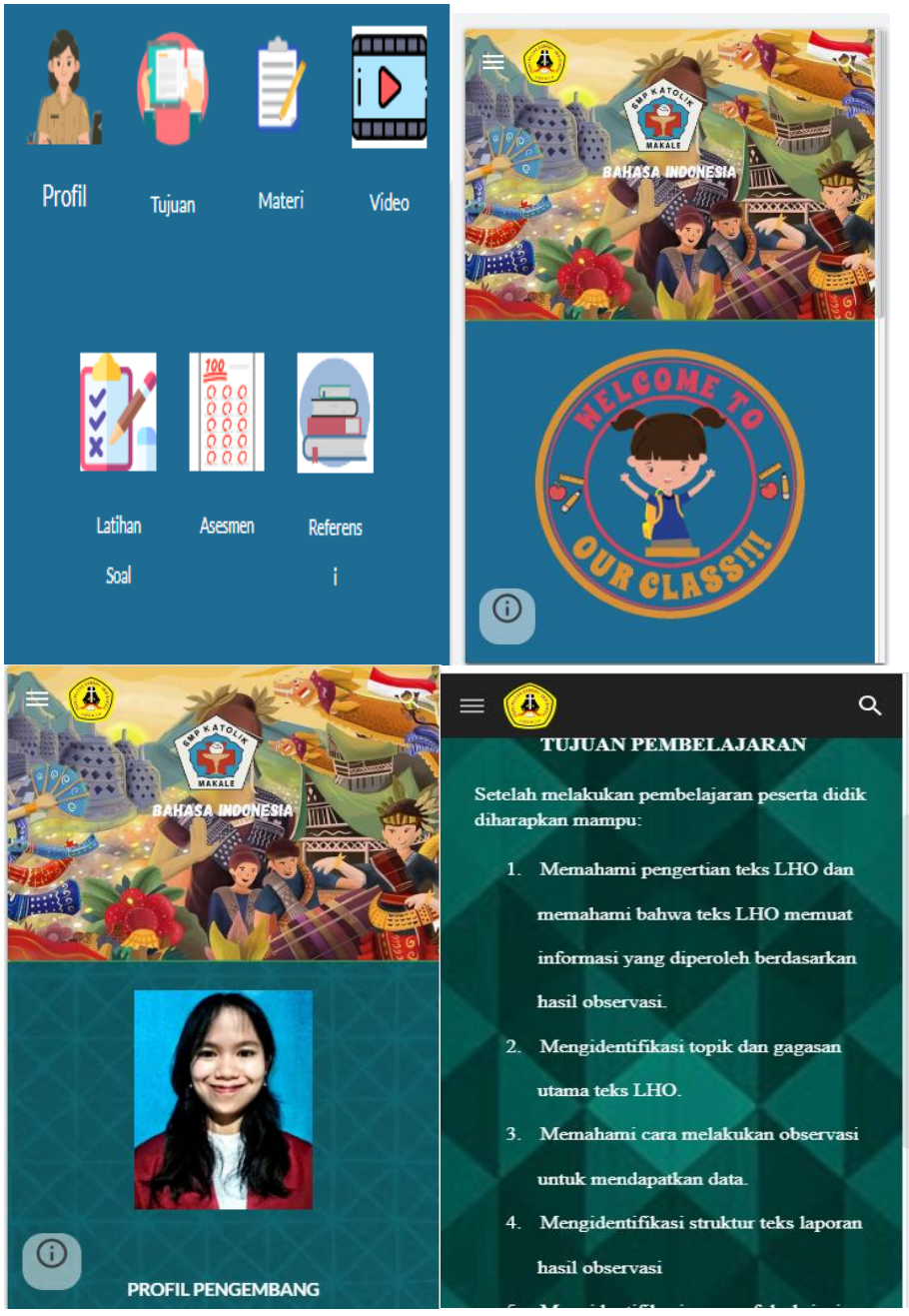
(DINI S. SUAA', S.Pd
NIP. 19860509 200904 2001

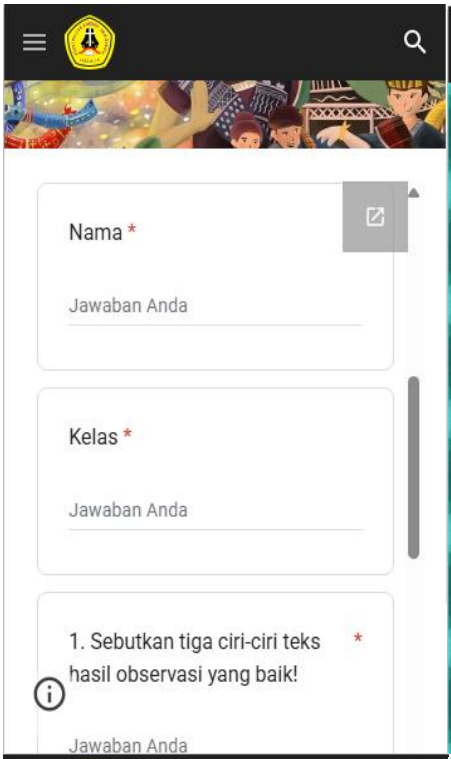
Lampiran 10 *Storyboard*

No	Rancangan	Keterangan
		Pada halaman *home* berisi tampilan awal yang berisi logo UKI Toraja beserta sampul mata pelajaran bahasa Indonesia ikon profil, Tujuan Pembelajaran, materi, video, latihan soal, asessmen, dan referensi
2		Halaman ini berisi identitas penulis mulai dari foto, identitas serta media sosial
3		Halaman Tujuan tujuan pembelajaran terdapat informasi mengenai capaian pembelajaran yang harus dipenuhi.
4		Pada halaman materi, utamanya yaitu berisi *tools* untuk menuju sub-sub materi. Submateri yang dimaksud kemudian setiap materi terdiri dari latihan soal dan kolom diskusi dan komentar

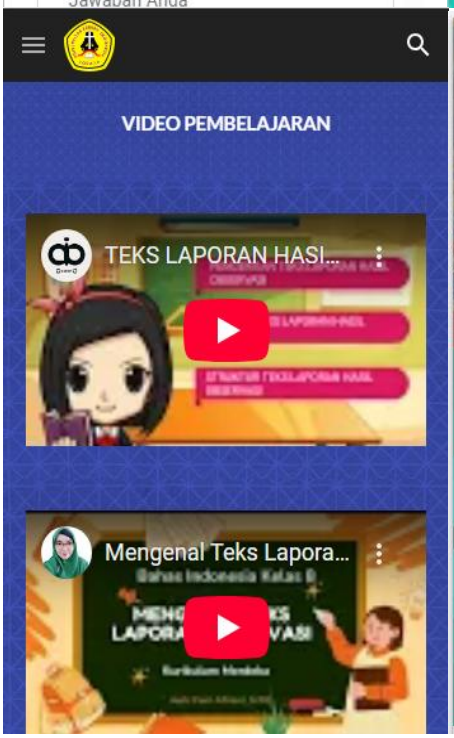
5		Pada menu video pembelajaran terdapat 2 video pembelajaran yang mendukung materi dalam pembelajaran
6		Pada menu asessmen terdapat beberapa soal
7		Pada menu referensi terdapat sumber belajar siswa

Lampiran 11 Tampilan Media *E- Learning* Berbasis *Google Site*



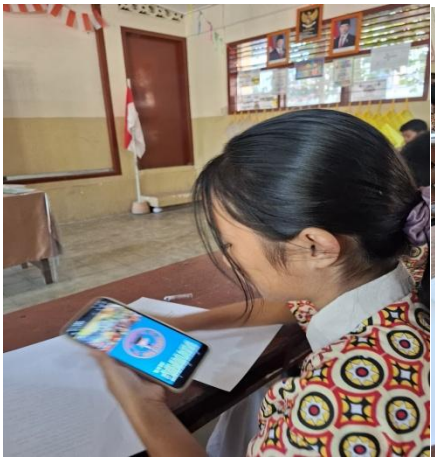

Nama *
Jawaban Anda
Kelas *
Jawaban Anda
1. Sebutkan tiga ciri-ciri teks hasil observasi yang baik! *
Jawaban Anda


Materi 1 : MENGENAL TEKS LAPORAN HASI...
Materi 2 : MENGENAL TOPIK DAN GAGASA...
Materi 3 : MENEMUKAN DATA DALAM TEK...
Materi 4 : MENGENAL STRUKTUR TEKS LAP...
Materi 5 : MENGIDENTIFIKASI PARAGRAF ...
Materi 6 : MENGENAL TANDA BACA DAN P...


VIDEO PEMBELAJARAN
TEKS LAPORAN HASI...
Mengenal Teks Lapora...


BAHASA INDONESIA
Bahasa Indonesia
Bahasa-Indonesia-BS-KLS-VIII.pdf

Lampiran 12 Dokumentasi Implementasi Media









RIWAYAT HIDUP



Deswin, Lahir pada tanggal 24 April 2002 di Buntu Batu, Kec. Tikala, Kab. Toraja Utara, anak tunggal dari ibu Sarnika Allo Appang dan bapak Edi Patandung. Peneliti beragama Kristen Protestan. Peniliti pertama kali menempuh pendidikan di SDN 2 Tallunglipu dan lulus pada tahun 2014 di SDN 6 Tikala, Kab. Toraja Utara. Kemudian pada tahun yang sama, peneliti melanjutkan di SMP 1 Tikala dan selesai pada tahun 2017, selanjutnya pada tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Toraja Utara dan selesai pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2021, peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja, program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menempuh pendidikan peniliti banyak mendapatkan pengalaman hidup dan ilmu yang bermanfaat, baik itu akademik maupun non akademik. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada orangtua dan pihak-pihak yang terlibat dalam membantu peneliti dalam menempuh pendidikan sampai selesai.