

**PENGEMBANGAN *WEB* PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES*
PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS XII IPA 1
DI SMAN 2 TANA TORAJA**

SKRIPSI



Oleh:

WIRETNO ADI PALANGI

221115033

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENGEMBANGAN *WEB* PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES*
PADAMATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS XII IPA 1
DI SMAN 2 TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Pendidikan

Oleh:

WIRETNO ADI PALANGI

221115033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENGEMBANGAN *WEB* PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES*
PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS XII IPA 1
DI SMA 2 TANA TORAJA**

SKRIPSI

Oleh:

WIRETNO ADI PALANGI

221115033

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ervianti' with a stylized flourish at the end.

(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No.HK.06/16/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 20 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Jumat, 21 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia ujian:

Ketua : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(.....*Amap*.....)

Skretaris : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

(.....*Putra*.....)

Anggota :

a. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

(.....*Ervianti*.....)

b. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

(.....*I Ketut Linggih*.....)

c. Hasni, S.Pd., M.Pd.

(.....*Hasni*.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wiretno Adi Palangi

NIM : 221115033

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan *Web* Pembelajaran Berbasis *Google Sites*

Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas XII IPA 1 Di

SMAN 2 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 24 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Wiretno Adi Palangi

MOTTO

“Sebab Bagi Allah Tidak Ada Yang Mustahil”

(Lukas 1:37)

Apa yang sudah kamu mulai jangan kamu berhenti di tengah jalan apapun hasilnya lakukan dengan sungguh-sungguh dalam nama Tuhan Yesus Amin.

“Do The Best”

ABSTRAK

Wiretno Adi Palangi, 2025, Pengembangan *Web* Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas XII IPA 1 SMAN 2 Tana Toraja, Dosen Pembimbing (1) Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing (2) Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Teknologi informasi dan komunikasi telah berkembang pesat dalam beberapa dekade terakhir dan memengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk sektor pendidikan. Oleh karena itu, pemanfaatan *platform online* seperti *google sites* untuk pembelajaran Informatika semakin penting untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan kebutuhan pengembangan *web* pembelajaran berbasis *google sites* pada mata pelajaran Informatika kelas XII IPA 1 di SMAN 2 Tana Toraja, (2) Mendeskripsikan desain pengembangan *web* pembelajaran berbasis *google sites*, (3) Mendeskripsikan Tingkat Validitas dan Kepraktisan pengembangan *web* pembelajaran berbasis *google sites* pada mata pelajaran Informatika kelas XII IPA 1 di SMAN 2 Tana Toraja’.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development*. Desain penelitian yang digunakan yaitu model 4D. Penelitian ini dilakukan di SMAN 2 Tana Toraja’. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yaitu deskriptif Kualitatif dan Statistik Deskriptif.

Hasil validasi oleh ahli *web* pembelajaran berbasis *google sites* diperoleh Presentase sebesar 92% dalam kategori “**Sangat Valid**” dan ahli materi sebesar 93,33% termasuk kategori “**Sangat Valid**”. Hasil Uji coba kepraktisan yaitu hasil respon peserta didik diperoleh Persentase sebesar 89,38% dalam kategori “**Sangat Praktis**”. Respon guru diperoleh Persentase sebesar 87,27% dalam kategori “**Sangat Praktis**”.

Kata Kunci : Pengembangan, *Web* Pembelajaran, *Google Sites*, Informatika

ABSTRACT

Wiretno Adi Palangi, 2025, *Development of Web Learning Based on Google Sites in Informatics Subjects Class XII IPA 1 SMAN 2 Tana Toraja*, Supervisor (1) Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd, Supervising Lecturer (2) Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.

Information and communication technology has developed rapidly in recent decades and has influenced various aspects of life, including the education sector. Therefore, the use of online platforms such as Google sites for Informatics learning is increasingly important to improve the effectiveness of the teaching and learning process. This study aims to (1) Describe the need for developing a Google sites-based learning website for Informatics subjects for class XII IPA 1 at SMAN 2 Tana Toraja, (2) Describe the design for developing a Google sites-based learning website, (3) Describe the level of validity and practicality of developing a Google sites-based learning website for Informatics subjects for class XII IPA 1 at SMAN 2 Tana Toraja'.

This study uses the Research and Development method. The research design used is the 4D model. This research was conducted at SMAN 2 Tana Toraja'. Data collection techniques used were observation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques were descriptive qualitative and descriptive statistics.

The validation results by web experts on learning based on google sites obtained a percentage of 92% in the category of "Very Valid" and material experts of 93.33% included in the category of "Very Valid". The results of the practicality trial, namely the results of student responses, obtained a percentage of 89.38% in the category of "Very Practical". The teacher's response obtained a percentage of 87.27% in the category of "Very Practical".

Keywords : *Development, Learning Web, Google Sites, Informatics*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang Berjudul “Pengembangan *Web* Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas XII IPA 1 SMAN 2 Tana Toraja’ dengan baik.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, arahan serta bimbingan dari semua pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih.

Teristimewa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orangtua tercinta yang selalu berjuang tiada hentinya memberikan kasih sayang dan penuh cinta serta senantiasa memberikan dukungan doa dan semangat selama ini. Kepada diri sendiri dan saudara-saudaraku yang terkasih dan tercintai. Terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Kepada keluarga besar tersayang, terima kasih selalu memberikan dorongan, motivasi dan doa kepada penulis selama pengerjaan skripsi. Serta ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama kuliah dan menyusun skripsi sampai pada selesainya.

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ervianti S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dan sekaligus validator dari *web* pembelajaran berbasis *google sites* yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan masukan.
4. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi.
6. Kepada Bapak/Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah sabar mengajar, membimbing dan mengarahkan penulis hingga pada saat ini penulis bisa menyelesaikan skripsi.
7. Kepada Bapak Rendy Anugrah, S.T, selaku admin Program Studi Teknologi Pendidikan yang senantiasa mengurus berkas-berkas penulis selama memulai perkuliahan hingga pada saat ini penulis menyusun skripsi.
8. Daniel Ta'dung, S.Pd., M.Pd, selaku kepala SMAN 2 Tana Toraja yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah dalam menyelesaikan tugas akhir penulis.
9. Syafruddin, P.S.Kom selaku guru pamong di SMAN 2 Tana Toraja yang telah senantiasa memberikan waktu dan tenaga selama penulis melakukan penelitian

sehingga penelitian dapat terselesaikan dengan baik.

10. Dr. Dina Gasong, selaku dosen PA penulis yang senantiasa tidak mempersulit penulis sebagai mahasiswanya ketika memprogram mata kuliah sampai bisa menyelesaikan tugas akhir penulis.
11. Kepada teman KKN Lembang Maroson, yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini sehingga skripsi ini boleh terselesaikan dengan baik.
12. Kepada teman seperjuangan kelas D2 dan D1, yang selalu memberikan semangat dan dorongan selama penyusunan skripsi. Terima kasih telah berjuang bersama-sama mulai dari maba sampai tahap ini. Terima kasih telah menjadi keluarga.
13. Kepada peserta didik kelas XII IPA 1 SMAN 2 Tana Toraja', terima kasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Makale, 11 Februari 2025
penulis

Wiretno Adi Palangi
221115033

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Atau Desain Penelitian.....	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Sumber Data.....	26
D. Subjek Penelitian	27
E. Defenisi Operasional Variabel.....	27
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Observasi peserta didik.....	28
Tabel 3 2 Kriteria penilaian dengan skala <i>liket</i>	29
Tabel 3 3 Kisi-kisi instrument angket ahli <i>web</i>	30
Tabel 3 4 Kriteria penilaian dengan skala <i>likert</i>	30
Tabel 3 5 Kisi-kisi instrument angket ahli materi	30
Tabel 3 6 Kriteria penilaian dengan skala <i>likert</i>	31
Tabel 3 7 Kisi-kisi instrument angket respon guru dan peserta didik	31
Tabel 3 8 Kriteria tingkat validitas <i>web</i>	33
Tabel 3 9 Kriteria skor nilai yang ditetapkan	33
Tabel 3 10 Kriteria validitas	34
Tabel 4 1 Hasil validasi ahli <i>web</i>	40
Tabel 4 2 Revisi produk web	41
Tabel 4 3 Hasil validasi oleh ahli materi	42
Tabel 4 4 Revisi materi.....	43
Tabel 4 5 Hasil respon peserta didik.....	45
Tabel 4 6 Hasil respon guru.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir pengembangan <i>web</i> pembelajaran berbasis <i>google sites</i>	20
Gambar 3.1 Tahapan model 4D	21
Gambar 3.2 Alur penelitian model 4D	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Meneliti	57
Lampiran 2 Keterangan Penelitian	58
Lampiran 3 Surat Validator Ahli <i>Web</i> Dan Materi	59
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli <i>Web</i>	61
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	65
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik	68
Lampiran 7 Skor Angket Keseluruhan Peserta Didik	71
Lampiran 8 Angket Respon Guru.....	72
Lampiran 9 <i>Storyboard</i>	75
Lampiran 10 Hasil Pembuatan <i>Web</i> Pembelajaran Berbasis <i>Google Sites</i>	77
Lampiran 11 Dokumentasi Selama Penelitian.....	83