

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ✉ (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/1209/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala SMK Kristen Makale**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Wasti Ota'
NIM : 221115031
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Lum Education pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale
Pembimbing : 1. Hasni, S.Pd., M.Pd.
2. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Desember 2024



Dekan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian



**YAYASAN PERGURUAN KRISTEN TORAJA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) KRISTEN MAKALE
"TERAKREDITASI A"**

Jln. Bhayangkara No.16 Telp. (0423) 22624 Fax (0423) 22235 Makale 91811
website : www.smkkristenmakale.sch.id e-mail : smk_kristenmkl@yahoo.co.id

No. : 29/I06.18/SMK.16/KM/2025
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

7 Februari 2025

Kepada
Yth. Dekan FKIP – UKI TORAJA
Jl. Jend. Sudirman No.09
Makale.

Menunjuk surat dari FKIP – UKI TORAJA Nomor : TA.00.03/1209/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 20 Desember 2024 perihal permohonan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir untuk penyusunan SKRIPSI, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa yang namanya tertera dibawah ini :

N a m a : WASTI OTA'
STB / NIRM : 221115031
Fakultas / Progd. : FKIP / Program Studi Teknologi Pendidikan
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Lum Education pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale

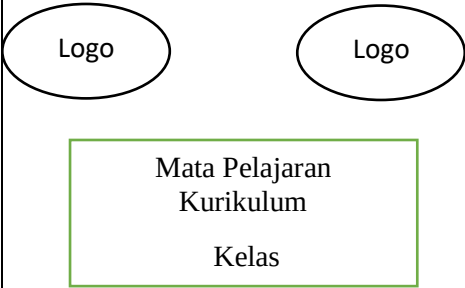
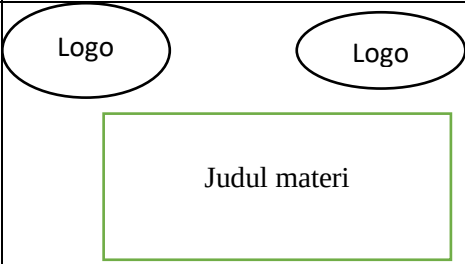
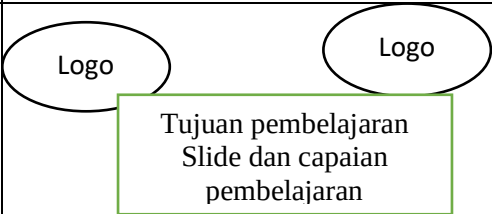
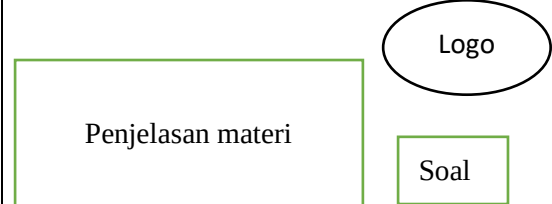
Telah melaksanakan penelitian di SMK. Kristen Makale tanggal 4 Pebruari 2025.

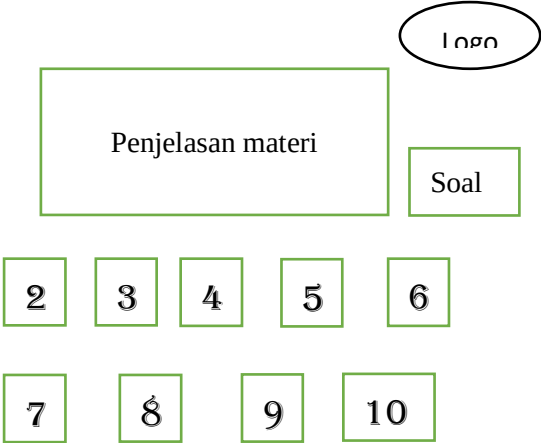
Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana-mestinya.

Kepala,

M A K A T R I M O R T I R U N D U P A D A N G, S.Si
Pangkat : Penata Tk.I
ID NUPS : 547210006

Lampiran 3 Story Board

Aspek Tampilan	Rancangan	Keterangan
Opening		Opening awal berisi logo Tut Wuri Handatani dan logo Universitas Kristen Indonesia Toraja. Nama mata pelajaran, kurikulum yang digunakan, informasi kelas, tahun ajaran, dan profil pengembang
Tampilan pembukaan pembelajaran		Slide yang berisi judul materi yang dibahas yaitu "Merekam Pengalaman, Proses Kreatif, dan Referensi Karyanya dalam Jurnal Visual".
Tujuan dan capaian pembelajaran		Slide tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran
Materi pembelajaran		Slide Materi berisi Logi Teknologi Pendidikan dan penjelasan materi Tujuan dokumentasi jurnal visual
Materi pembelajaran		Pada slide ini berisi penjelasan materi tentang konsep dokumentasi dan jurnal visual yang berisi animasi jurnal

		visual dan narasi. Pada slide ini juga terdapat 1 soal evaluasi materi yang diharapkan dapat dijawab langsung oleh siswa
Materi pembelajaran	 The diagram illustrates the layout of a learning material slide. It features a title box labeled '1080' in the top right corner. Below it, there is a large rectangular box labeled 'Penjelasan materi'. To the right of this box is a smaller box labeled 'Soal'. Below the 'Penjelasan materi' box, there are ten numbered boxes (2 through 10) arranged in two rows of five. The first row contains boxes 2, 3, 4, 5, and 6. The second row contains boxes 7, 8, 9, and 10.	Pada slide ini berisi materi yang menjelaskan materi dan video tujuan dokumentasi karya seni rupa Pada halaman ini juga terdapat 10 penjelasan langkah-langkah pembuatan dokumentasi jurnall visual, teknik dokumentasi karya seni rupa dan jenis-jenis jurnal visual

Lampiran 4 Angket Validasi Media

Angket Validasi Ahli Media

A. Identitas

Nama Peneliti : Wasti Ota'
 NIM : 221115031
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale
 Nama Ahli Media : *Fitri Permana*
 NIP/NIDN : *02120809304*
 Tanggal/Bulan/Tahun : *03/02/25*

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale".

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Sesuai
 - 2 = Belum Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat Sesuai
3. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
4. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi pada ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
5. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale ini.

D. Tabel Penilaian

D. Tabel Penilaian		Skala penilaian				
No	Kriteria	5	4	3	2	1
Kejelasan Media						
1	Media video pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi education</i> menarik, terstruktur, dan sesuai standar desain.		✓			
2	Pemilihan warna pada media video pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi education</i> konsisten dan tidak mengganggu pandangan	✓				
3	Gambar yang digunakan relevan dengan konten video pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi education</i> dan menarik.		✓			
4	Pemilihan jenis dan ukuran font sesuai sehingga mudah dibaca oleh siswa.		✓			
5	Suara audio dalam video pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi education</i> jelas dan mendukung pemahaman materi.	✓	.			
6	Efek visual yang digunakan mendukung fokus siswa.		.	✓		
Aksesibilitas Media						
7	Media video pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi education</i> mudah diakses melalui perangkat digital (komputer dan <i>smartphone</i>)	✓				
8	Navigasi video pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi education</i> mudah digunakan	✓				
9	Waktu loading media cepat dan tidak menghambat proses pembelajaran.	✓				
10	fitur interaktif sesuai dengan masukan pengguna		✓			
11	kualitas video (resolusi) sesuai standar pembelajaran.			✓		

E. Kritik dan Saran

Ber waktu y/ pengguna membaca tyuan pab
 dan pga eplaga. Serta pengguna ilustran
 semakin lebih menarik sesuai kebutuhan.

F. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan oleh ahli media, maka media video pembelajaran berbasis *Lumi Education* dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan dalam pembelajaran pada mata pelajaran Seni Budaya kelas X SMK Kristen Makale tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran pada mata pelajaran Seni Budaya kelas X SMK Kristen Makale dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran pada mata pelajaran Seni Budaya kelas X SMK Kristen Makale.

Makale, 03, 02, 2025


(.....Anna P.....)

Lampiran 5 Angket Validasi Materi

Angket Validasi Ahli Materi

A. Identitas

Nama Peneliti : Wasti Ota'
 NIM : 221115031
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Lumi
 Education Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas
 X SMK Kristen Makale
 Nama Ahli Materi : *Yohanes Padalungan, S.Pd., M.Pd.*
 NIP/NIDN : *0905069202*
 Tanggal/Bulan/Tahun : *3/1/2025*

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale".

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Sesuai
 - 2 = Belum Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat Sesuai
3. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
4. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi pada ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
5. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale ini.

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria	Skala penilaian				
		5	4	3	2	1
Kesesuaian Materi						
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran.	✓				
2	Materi disusun berdasarkan kurikulum yang berlaku.	✓				
3	penyajian materi mudah dipahami oleh siswa		✓			
4	Contoh yang diberikan relevan dan memudahkan pemahaman siswa.		✓			
Dukungan ilustrasi						
5	Ilustrasi atau gambar yang digunakan mendukung penjelasan materi.	✓				
Penyusunan Sistematis						
6	Penjelasan materi disampaikan secara sistematis dan terstruktur.		✓			
7	Penyajian materi mampu meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran.	✓				
8	Materi memberikan peluang siswa untuk belajar secara mandiri.	✓				
9	Media dan materi mendukung siswa untuk memahami konsep secara mendalam.		✓			
10	Materi relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa sehingga mudah diaplikasikan		✓			
11	Bahasa yang digunakan dalam media sederhana dan sesuai dengan siswa kelas X.		✓			

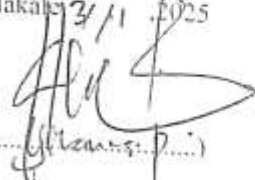
E. Kritik dan Saran

Secara keseluruhan sudah sangat bagus dan kreatif, dan sebagai masukan mungkin bisa lebih banyak membahas kebudayaannya karena judul skripsi tentang budaya

F. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan oleh ahli materi, maka media video pembelajaran berbasis *Lumi Education* dinyatakan:

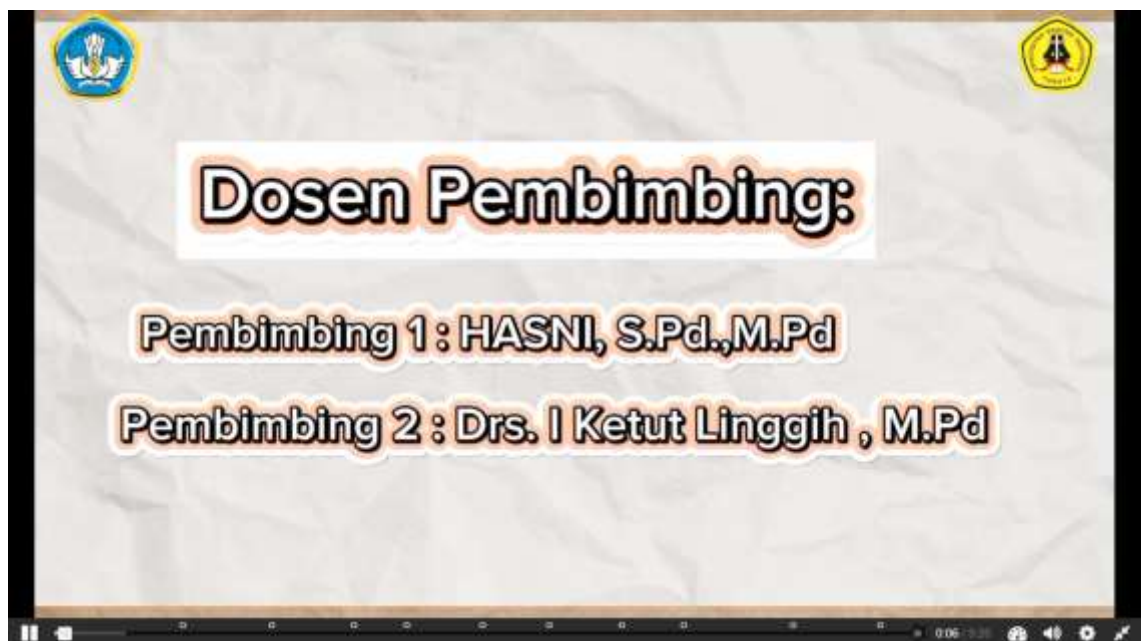
1. Layak digunakan untuk digunakan dalam pembelajaran pada mata pelajaran Seni Budaya kelas X SMK Kristen Makale tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran pada mata pelajaran Seni Budaya kelas X SMK Kristen Makale dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak maupun digunakan dalam pembelajaran pada mata pelajaran Seni Budaya kelas X SMK Kristen Makale.

Makale 3/11/2025

(.....)

Lampiran 6 Tampilan Media



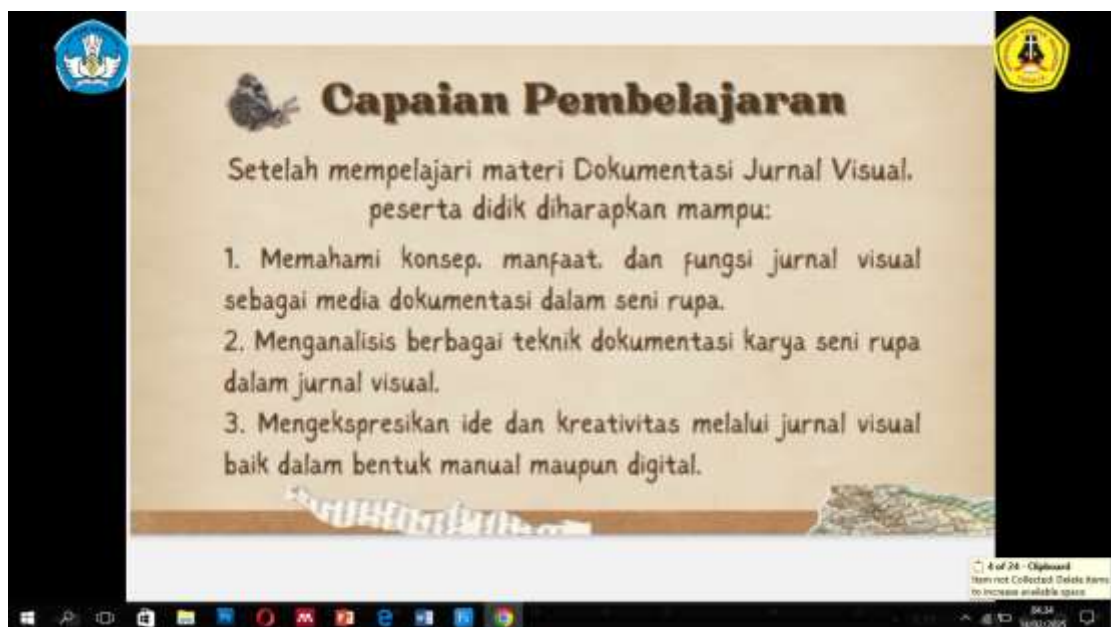
Gambar 6.1 Opening Video menampilkan mata pelajaran, kurikulum, dan kelas



Gambar 6.2 Tampilan Dosen Pembimbing



Gambar 6.3 Tampilan judul materi



Gambar 6.4 Tampilan capaian pembelajaran



Gambar 6.5 Tampilan tujuan pembelajaran



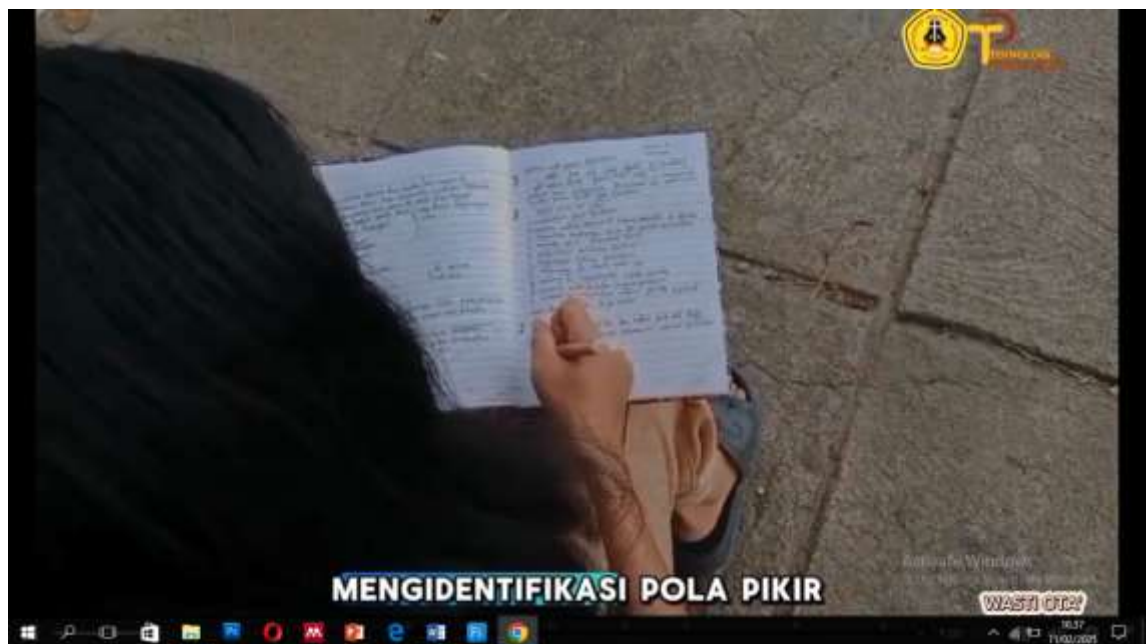
Gambar 6.6 Tampilan materi



Gambar 6.7 Tampilan materi



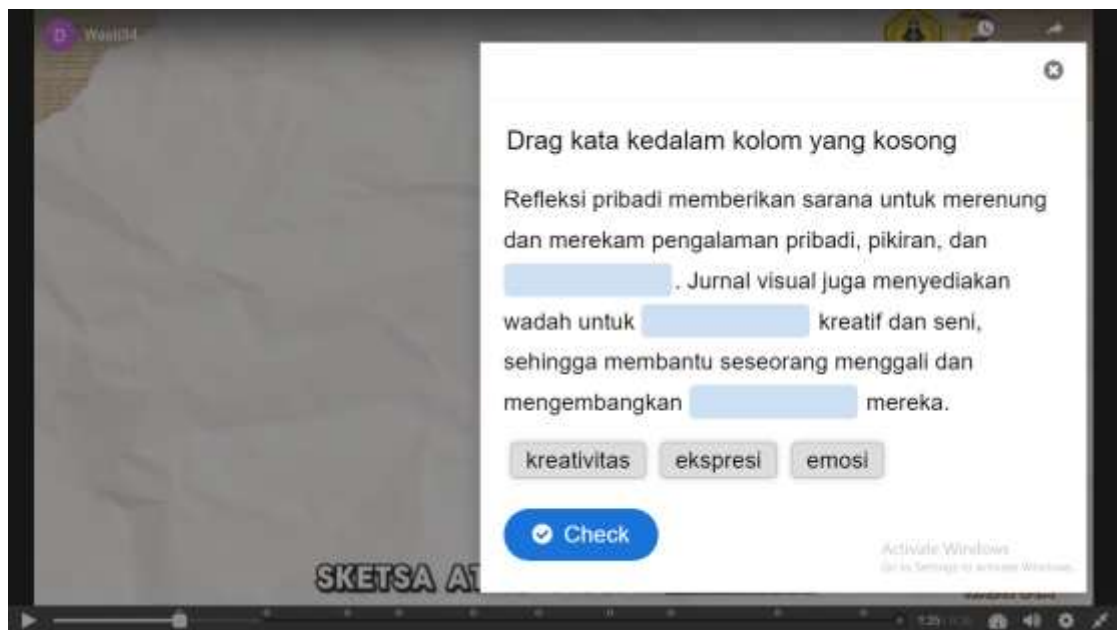
Gambar 6.8 Tampilan materi



Gambar 6.9 Tampilan contoh video



Gambar 6.10 Tampilan button kuis



Gambar 6.11 Tampilan soal kuis



Gambar 6.12 Tampilan materi bagian 2 tujuan dokumentasi jurnal visual



Gambar 6.13 Contoh video penjelasan materi 2 tujuan dokumentasi jurnal visual



Gambar 6.14 Materi penjelasan nomor 3 tentang tujuan dokumentasi jurnal visual



Gambar 6.15 Video pemnjelasan dokumentasi peristiwa dan pengalaman



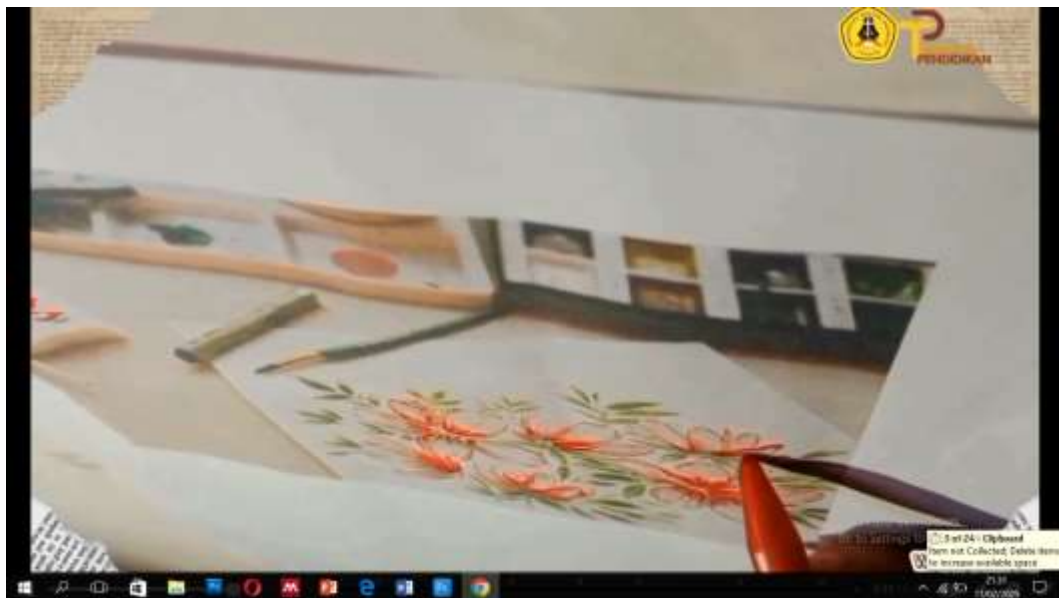
Gambar 6.16 Penjelasan materi prosese pemikiran dan ide



Gambar 6.17 Video penjelasan materi proses pemikiran ide



Gambar 6.18 Penjelasa materi pengembangan keterampilan



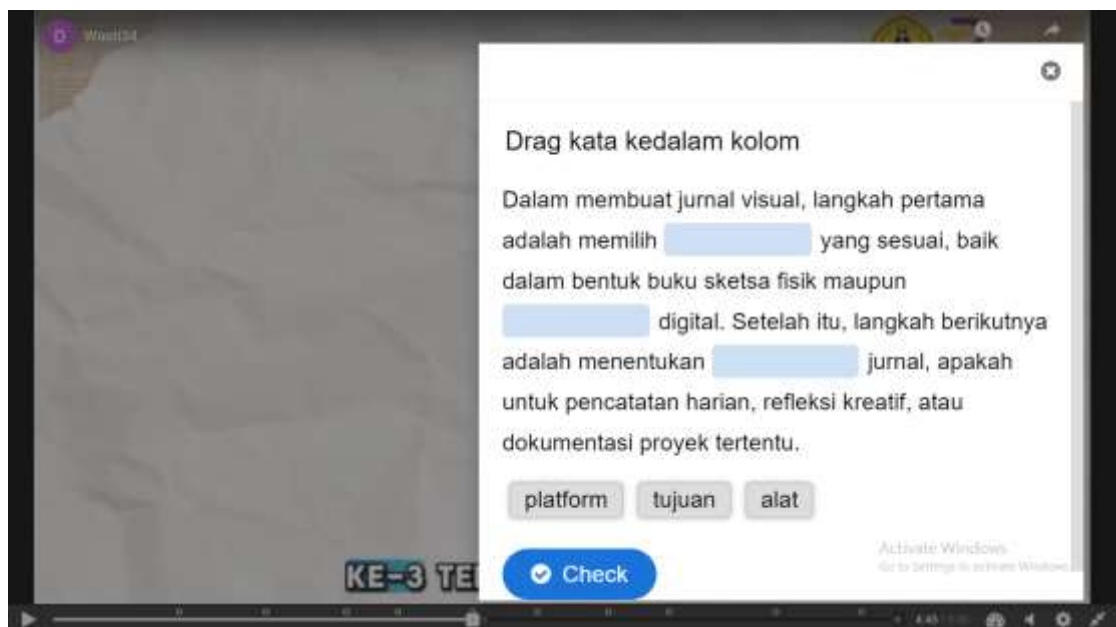
Gambar 6.19 Video penjelasan materi pengembangan keterampilan seni



Gambar 6.20 Tampilan kuis



Gambar 6.21 Penjelasan materi langkah-langkah pembuatan dokumentasi jurnal visual



Gambar 6.22 Tampilan soal kuis untuk mengevaluasi materi langkah-langkah pembuatan jurnal visual



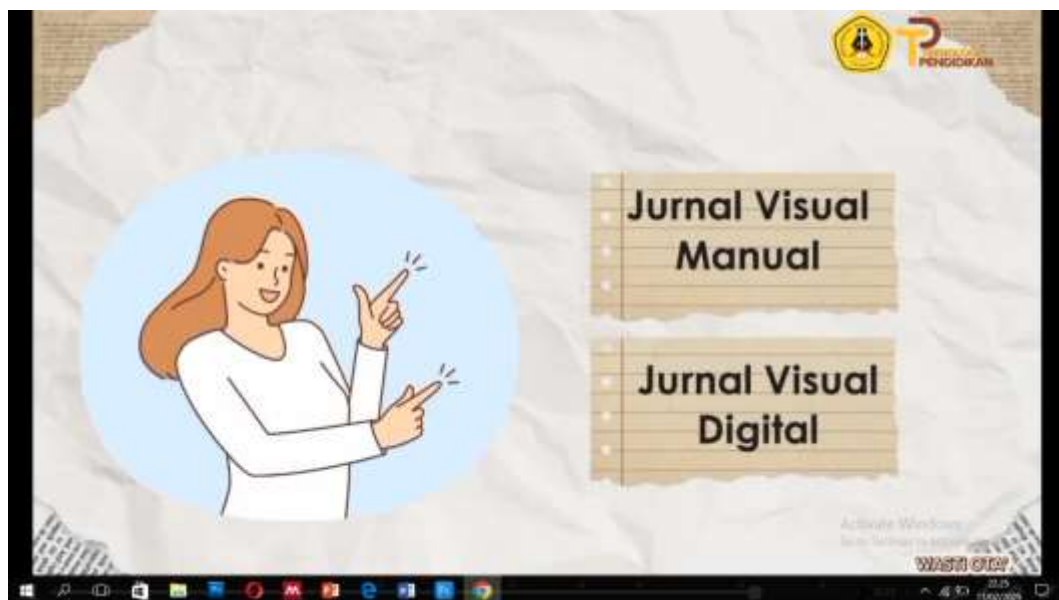
Gambar 6.23 Penjelasan materi teknik dokumentasi karya seni rupa



Gambar 6.24 Penjelasan materi bagian dari langkah-langkah dokumentasi jurnal visual



Gambar 6.25 Penjelasan materi jenis-jenis jurnal visual



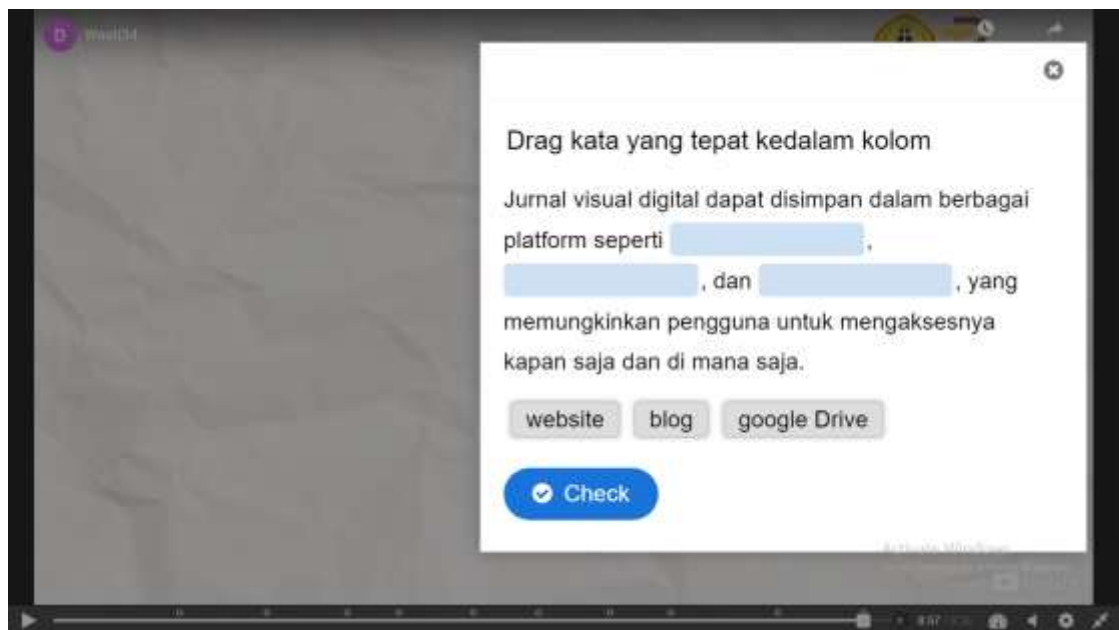
Gambar 6.26 Tampilan penjelasan materi



Gambar 6.27 Penjelasan materi jurnal visual manual



Gambar 6.28 Tampilan penjelasan jurnal visual digital



Gambar 6.29 Tampilan soal kuis



Gambar 6.30 Tampilan akhir video ucapan terimakasih



Gambar 6.31 Profil pengembang

Lampiran 7 Angket Respon Guru

Angket Validasi Tanggapan Guru

A. Identitas

Nama Peneliti : Wasti Ota'
 NIM : 221115031
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale
 Nama Guru : Rini Spt
 NIP/NIDN : 19721023 2000 2 1005
 Tanggal/Bulan/Tahun : 6/07/2025

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale".

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Sesuai
 - 2 = Belum Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat Sesuai
3. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
4. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi pada ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
5. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale ini.

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria	Skala penilaian				
		5	4	3	2	1
Kemudahan Media						
1	Kemudahan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi Education</i>	✓				
2	Kemudahan memahami materi yang ada pada media pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi Education</i>		✓			
Penyajian						
3	kemenarikan video pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi Education</i>	✓				
4	Penyajian materi yang menarik	✓				
5	Ketepatan contoh soal dan soal dengan materi		✓			
Bahasa						
6	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran interaktif berbasis <i>lumi education</i> mudah dipahami		✓			
Tulisan						
7	Kejelasan tulisan dalam media pembelajaran	✓				
Keterpaduan						
8	Kesesuaian menu pembelajaran interakti dalam media		✓			
9	Kesesuaian buttom dalam Quiz interaktif		✓			
10	Kesesuaian backsound dan musik dalam media pembelajaran interaktif		✓			
11	Kesesuaian dengan kurikulum	✓				

E. Kritik dan Saran

Media Pembelajaran sudah baik dan sesuai, namun perlu perbaikan pada beberapa kesalahan penekanan agar lebih optimal.

Makale, 6 .07/2025


(.....
Pani: S. Pd.....)

Lampiran 8 Angket Respon Siswa

Angket Tanggapan Siswa

A. Identitas

Nama Peneliti : Wasti Ota^{*}
 NIM : 221115031
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Lumi
 Education Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas
 X SMK Kristen Makale
 Nama Siswa : MELI
 Tanggal/Bulan/Tahun : 04 Februari 2025

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale”.

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Sesuai
 - 2 = Belum Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat Sesuai
3. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
4. ~~Bapak/Ibu~~ ^{Siswa} diminta memberikan penilaian dengan cara memberi pada ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
5. ~~Bapak/Ibu~~ ^{Siswa} dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale ini.

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria	Skala penilaian				
		5	4	3	2	1
Kemudahan Media						
1	Media video pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi Education</i> mdah digunakan	✓				
2	Saya dapat memahami materi dengan mudah melalui media pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi Education</i>		✓			
Penyajian						
3	Video pembelajaran ineraktif berbasis <i>Lumi Education</i> ini menarik untuk ditonton.	✓				
4	Materi yang disampaikan dalam video mudah dipahami.	✓				
5	Contoh soal yang diberikan sesuai dengan materi.	✓				
Bahasa						
6	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran interaktif berbasis <i>lumi education</i> mudah dipahami	✓				
Tulisan						
7	Tulisan dalam video terlihat jelas dan mudah dibaca.		✓			
Keteraduan						
8	Menu dalam media video pembelajaran mudah digunakan.		✓			
9	Tombol dalam kuis interaktif berfungsi dengan baik.		✓			
10	Musik latar dan suara dalam media ini mendukung pembelajaran.		✓			
11	Saya merasa terlibat saat menggunakan media pembelajaran ini.			✓		

E. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

Makale, ., 2024

(.....)

Angket Tanggapan Siswa

A. Identitas

Nama Peneliti : Wasti Ota'
 NIM : 221115031
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Lumi
 Education Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas
 X SMK Kristen Makale
 Nama Siswa : ~~Yusuf~~
 Tanggal/Bulan/Tahun : 4-02-2025

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan
 "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lumi Education* Pada
 Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale".

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Sesuai
 - 2 = Belum Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat Sesuai
3. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
4. ~~Bapak/Ibu~~ ^{Siswa} diminta memberikan penilaian dengan cara memberi pada ceklis
 (✓) pada kolom yang telah tersedia.
5. ~~Bapak/Ibu~~ ^{Siswa} dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan
 untuk perbaikan dan peningkatan kualitas Video Pembelajaran Interaktif
 Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK
 Kristen Makale ini.

D. Tabel Penilaian

D. Tabel Penilaian		Skala penilaian				
No	Kriteria	5	4	3	2	1
Kemudahan Media						
1	Media video pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi Education</i> mudah digunakan	✓				
2	Saya dapat memahami materi dengan mudah melalui media pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi Education</i>		✓			
Penyajian						
3	Video pembelajaran ineraktif berbasis <i>Lumi Education</i> ini menarik untuk ditonton.		✓			
4	Materi yang disampaikan dalam video mudah dipahami.	✓				
5	Contoh soal yang diberikan sesuai dengan materi.	✓				
Bahasa						
6	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi Education</i> mudah dipahami		✓			
Tulisan						
7	Tulisan dalam video terlihat jelas dan mudah dibaca.		✓			
Keteraduan						
8	Menu dalam media video pembelajaran mudah digunakan.	✓				
9	Tombol dalam kuis interaktif berfungsi dengan baik.	✓				
10	Musik latar dan suara dalam media ini mendukung pembelajaran.		✓			
11	Saya merasa terlibat saat menggunakan media pembelajaran ini.	✓				

E. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

Makale, , 2025


(~~YOSANT~~.....)

Angket Tanggapan Siswa

A. Identitas

Nama Peneliti : Wasti Ota'
 NIM : 221115031
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Lumi
 Education Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas
 X SMK Kristen Makale
 Nama Siswa : BETI WATI
 Tanggal/Bulan/Tahun : 4/02/2023

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale".

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Sesuai
 - 2 = Belum Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat Sesuai
3. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
4. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi pada ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
5. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lumi Education* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas X SMK Kristen Makale ini.

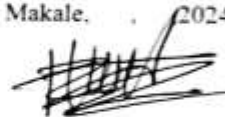
D. Tabel Penilaian

No	Kriteria	Skala penilaian				
		5	4	3	2	1
Kemudahan Media						
1	Media video pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi Education</i> mdah digunakan	✓				
2	Saya dapat memahami materi dengan mudah melalui media pembelajaran interaktif berbasis <i>Lumi Education</i>	✓				
Penyajian						
3	Video pembelajaran ineraktif berbasis <i>Lumi Education</i> ini menarik untuk ditonton.		✓			
4	Materi yang disampaikan dalam video mudah dipahami.		✓			
5	Contoh soal yang diberikan sesuai dengan materi.		✓			
Bahasa						
6	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran interaktif berbasis <i>lumi education</i> mudah dipahami	✓				
Tulisan						
7	Tulisan dalam video terlihat jelas dan mudah dibaca.	✓				
Keteraduan						
8	Menu dalam media video pembelajaran mudah digunakan.		✓			
9	Tombol dalam kuis interaktif berfungsi dengan baik.	✓				
10	Musik latar dan suara dalam media ini mendukung pembelajaran.	✓				
11	Saya merasa terlibat saat menggunakan media pembelajaran ini.	✓				

E. Kritik dan Saran

lebih meningkatkan Luas Pengawasan untuk orang lain.

Makale, 2024



(BETIANTI)

Lampiran 9 Tabel Penilaian Siawa

NO	Nama Siswa	Skor
1	Siswa 1	55
2	Siawa 2	53
3	Siawa 3	49
4	Siawa 4	53
5	Siawa 5	54
6	Siawa 6	48
7	Siawa 7	54
8	Siawa 8	50
9	Siawa 9	48
10	Siawa 10	45
11	Siawa 11	51
12	Siawa 12	47
13	Siawa 13	50
14	Siawa 14	51
15	Siawa 15	50
16	Siawa 16	49
17	Siawa 17	50
18	Siawa 18	50
19	Siawa 19	51
20	Siawa 29	51
21	Siswa 21	50
22	Siswa 22	51
23	Siswa 23	53
24	Siswa 24	52
25	Siswa 25	46
26	Siswa 26	53
27	Siswa 27	53
28	Siswa 28	52
29	Siswa 29	49
30	Siswa 30	53
Total		1.521

Lampiran 10 Dokumentasi Penerapan Media



RIWAYA HIDUP PENULIS



Wasti Ota' lahir pada tanggal 15 Mei 2002. Anak dari buah cinta kasih suami istri Daniel pangala' dan Marlina Pawa Lingggi'. Peneliti pertama kali menempuh pendidikan di SDN 351 Kanan Datu pada tahun 2009 kemudian pada tahun 2011 peneliti melanjutkan pendidikan di SDN 181 To'lamba' dan selesai pada tahun 2015. Kemudian pada tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Malimbong Balepe', kemudian pada tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan di SMPN satap 2 Malimbong Balepe' selesai pada tahun 2018. Selanjutnya pada tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan di SMKN 2 Toraja Utara pada jurusan multimedia selesai pada tahun 2021. Pada tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja , pada program studi Teknologi Pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja peneliti juga mengikuti beberapa organisasi diantaranya, Organisasi dalam kampus Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan sebagai anggota bidang kesekretariatan tahun 2023-2024. Sedangkan diluar kampus diantaranya Ikatan Mahasiswa Toraja Barat (IMTB) sebagai anggota bidang Media dan Komunikasi tahun 2022-2023, Gerakan Mahasiswa Kristen Indonesia Toraja (GMKI) Komisariat FKIP UKI Toraja sebagai sekertaris fungsional pemberdayaan perempuan tahun 2023-2024 dan lanjut sebagai sekertaris fungsional gereja dan masyarakat tahun 2024-2025.