

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kebutuhan pengembangan video pembelajaran interaktif berbasis *lumi education* pada mata pelajaran Seni Budaya SMK Kristen Makale, menunjukkan bahwa siswa dan guru memerlukan media pembelajaran yang lebih interaktif, mudah diakses dan berbasis teknologi. Oleh karena itu, pengembangan video pembelajaran interaktif menjadi solusi yang relevan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.
2. Desain pengembangan video pembelajaran interaktif ini meliputi tahapan pembuatan media, penyusunan materi dan evaluasi yang dirancang, dalam bentuk video yang berdurasi kurang lebih 9 menit, berdasarkan pada tahapan analisis masalah, situasi sekolah, kurikulum, karakteristik siswa dan materi.
3. Media video pembelajaran interaktif ini dikembangkan dan divalidasi untuk melihat kevalidan dari media, yang dinilai oleh dua validator yaitu validator materi dan media sehingga dapat di uji cobakan atau digunakan dalam proses pembelajaran. Rekapitulasi penilaian produk oleh ahli materi dan media berada pada kriteria “**sangat valid**”. Media video pembelajaran interaktif berbasis *Lumi education* ini dikatakan Praktis setelah diberikan kepada guru mata Pelajaran Seni Budaya dan siswa kelas X, dengan rekapitulasi penilaian dari guru mata Seni Budaya dan siswa kriteria "**sangat praktis**"

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa diharapkan lebih aktif dalam memanfaatkan media video pembelajaran interaktif berbasis *lumi education* sebagai sumber belajar tambahan. Mereka dapat meningkatkan pemahaman materi, mengembangkan kreativitas, serta menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan lebih dalam penggunaan media pembelajaran digital, seperti dengan meningkatkan ketersediaan fasilitas teknologi dan jaringan internet. Selain itu, sekolah dapat mendorong guru untuk lebih banyak menggunakan media pembelajaran inovatif guna meningkatkan kualitas pembelajaran. bagi
3. Peneliti diharapkan dapat terus mengembangkan media pembelajaran interaktif agar semakin efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, peneliti perlu melakukan evaluasi berkala terhadap efektivitas media yang dikembangkan agar dapat di perbaiki sesuai dengan perkembangan teknologi dan metode pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya masih memiliki ruang untuk pengembangan lebih lanjut. Karena itu, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *lumi education* dengan fitur yang lebih variatif dan dapat diperluas dengan menguji efektivitas media ini dalam berbagai mata pelajaran dan tingkat pendidikan yang berbeda.