

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif berbasis *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Rantetyo di ketahui bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis *Student Teams Achievement Division* (STAD) menggunakan hasil uji hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat di simpulkan bahwa Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif berbasis *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Rantetyo 2025.

B. Saran

Adapun saran yang dapat menjadi pertimbangan sebagai penyempurnaan berbagai hal yang berkaitan dengan penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Agar lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat lebih terbiasa untuk berpikir kritis dan memecahkan masalah yang di alami dalam proses pembelajaran yang akan berdampak positif terhadap hasil belajarnya.

2. Bagi Sekolah

Penggunaan model pembelajaran kooperatif berbasis STAD di harapkan untuk menggunakannya agar peserta didik semangat dalam belajar, saling menukar pendapat antar temannya dalam satu kelompok.

3. Bagi Peneliti

Untuk penelitian Selanjutnya khususnya tidak hanya memperhatikan kemampuan akademik peserta didik dari segi kognitif, tetapi juga memperhatikan aspek motivasi peserta didik agar tercapai hasil belajar yang lebih baik.