

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Meneliti



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/1195/UKI Toraja.DFKIP/2024
 Lampiran : -
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
 Yth. **Kepala SMP Katolik Sangalla'**
 Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	: Frans Sandy
NIM	: 221115021
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Pengembangan <i>Virtual Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> pada Mata Pelajaran IPA Terpadu di SMP Katolik Sangalla'.
Pembimbing	: 1. Hasni, S.Pd., M.Pd. 2. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



Makale, 16 Desember 2024
 Dekan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202

Lampiran 2 Surat Permohonan Validator Media dan Materi



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811

Telepon (0423) 22468, 22887, Faksimile (0423) 22073, (Email) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : PK.03.08/76.7/UKI Toraja.FKIP.TP/2025
 Perihal : *Permintaan Kesediaan Menjadi Validator*

Kepada
 Yth : **Bapak Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.**

di
 Tempat

Untuk memperlancar kegiatan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir,
 dengan hormat memohon kesediaan Bapak / Ibu untuk bertindak sebagai
 Validator Ahli Media yang dibuat oleh mahasiswa

N a m a : Frans Sandy
 N I M : 221115021
 Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan rencana Judul :

***“Pengembangan Virtual Learning berbasis Moodle pada mata pelajaran IPA
 terpadu di SMP Katolik Sangalla”***

Dibimbing : **1. Hasni, S.Pd., M.Pd.**
 Oleh : **2. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima
 kasih.

Makale, 3 Februari 2025
 Ketua Prodi
 Teknologi Pendidikan



Ervianti, S.Pd., M.Pd.
 NIDN/0914089203



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)**

Jl. Jendral Sudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811

Telp: (0423) 774000, 774001, 774002 Fax: (0423) 774003 Email: sekretariat@uki-toraja.ac.id

Nomor : PK.03.08/TT.7/UKI Toraja.FKIP.TP/2025
Perihal : *Permintaan Keneduaan Menjadi Validator*

Kepada : Ibu Trivana, S.Pd., M.Pd.,
Yth :

di
Tempat

Untuk memper lancar kegiatan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir,
dengan hormat memohon keneduaan Bapak / Ibu untuk bertindak sebagai
Validator Ahli Materi yang dibuat oleh mahasiswa

Nama : Frans Sandy
N I M : 221113021
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan rencana Judul :

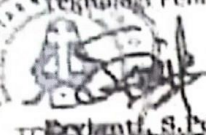
***"Pengembangan Virtual Learning berbasis Moodle pada mata pelajaran IPA
terpadu di SMP Katolik Sangalla"***

Dibimbing : 1. Hasni, S.Pd., M.Pd.
Oleh : 2. Drs. I Retut Linggih, M.Pd.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima
kasih.

Makale, 3 Februari 2025

Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan


 Endang, S. Pd., M. Pd.
 NIDN 0914089203

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No : 013/106.18/SMP.S.Kat.14/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Katolik Sangalla' menerangkan bahwa :

Nama : Frans Sandy
 NIM : 221115021
 Progdil : Teknologi Pendidikan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Benar telah melaksanakan penelitian di SMP Katolik Sangalla' dari tanggal 3 s/d 8 Februari 2025 dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "**Pengembangan Virtual Learning Berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu di SMP Katolik Sangalla' "**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Sangalla', 13 Februari 2025
 Kepala SMP Katolik Sangalla',

 Adei S. Rd.
 REG. 777/20

Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas

Nama peneliti : FRANS SANDY
 NIM : 221115021
 Judul Penelitian : Pengembangan *Virtual Learning* Berbasis *Moodle* Pada Mata IPA Terpadu Di SMP Katolik Sangalla'

B. Identitas Validator

Nama Validator : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.
 NIP/NIDN : 0912119502

C. Tujuan

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan media pada "Pengembangan *Virtual Learning* Berbasis *Moodle* Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu Di Smp Katolik Sangalla'"

D. Petunjuk

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti
2. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan validitas sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Sesuai
 - 2 = Tidak Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan skala penelaian
5. Bapak/Ibu dimohonn memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media yang digunakan.
6. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media yang digunakan.

E. Tabel penilaian

No	Kriteria	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kualitas Tampilan (Visual)						
1	Warna dan font mendukung keterbacaan	✓				
2	Navigasi antar muka mudah dipahami pengguna.		✓			
3	Menyediakan fitur utama <i>moodle</i>		✓			
4	Desain visual menarik dan proporsional		✓			
5	Media bergerak (video)	✓				
Navigasi dan Interaktivitas						
6	Kemudahan navigasi dalam mengakses setiap bagian media	✓				
7	Kecepatan dan responsivitas dalam berpindah antar halaman atau fitur	✓				
8	Ketersediaan tombol navigasi yang jelas (menu, back, next, home, dll.)		✓			
9	Fungsi hyperlink dan tombol navigasi bekerja dengan baik		✓			
Aspek Kesesuaian Teknologi						
10	Kompatibilitas media dengan berbagai perangkat (PC, laptop, <i>tablet</i> , <i>smartphone</i>)		✓			
11	Kinerja sistem tanpa gangguan teknis yang signifikan (<i>bug</i> , <i>error</i> , <i>crash</i>)	✓				
12	Kecepatan loading halaman dan media dalam kondisi koneksi standar		✓			
13	Keamanan sistem dalam menjaga data pengguna dan materi pembelajaran	✓				
14	<i>Reusable</i> (dapat dimanfaatkan kembali)	✓				

F. Masukan Validator

1. *Background* yang digunakan sebaiknya gambar yang tidak buram
2. Tambahkan aktivitas *quiz* atau sejenisnya
3. Tambahkan keterangan disetiap video yang dimasukkan sebagai bahan pembelajaran
4. Buat pembelajran/materi lebih terstruktur

G. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian kelayakan oleh ahli media, maka *Virtual Learning* berbasis *Moodle* ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di Smp Katolik Sangalla' kelas VIII tanpa revisi
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di Smp Katolik Sangalla' kelas VIII dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di Smp Katolik Sangalla' kelas VIII

Makale, 5 Februari 2025

Validator



Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.
NIDN. 0912119502

Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

A. Identititas Peneliti

Nama peneliti : FRANS SANDY
 NIM : 221115021
 Judul Penelitian : Pengembangan *Virtual Learning* Berbasis *Moodle* Pada
 Mata Ipa Terpadu Di Smp Katolik Sangalla'

B. Identitias Validator

Nama Validator : *Tnvern, M. Pd.*
 NIP/NIDN : *095109301*

C. Tujuan

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan media pada
 “Pengembangan *Virtual Learning* Berbasis *Moodle* Pada Mata Pelajaran Ipa
 Terpadu Di Smp Katolik Sangalla’”

D. Petunjuk

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti
2. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan validitas sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Sesuai
 - 2 = Tidak Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan skala penelaian
5. Bapak/Ibu dimohonn memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media yang digunakan.

6. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media yang digunakan.

E. Tabel penilaian

No	Kriteria	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan isi						
1.	Materi yang disajikan dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> sesuai dengan kurikulum yang berlaku	✓				
2.	Materi yang disajikan dalam <i>virtual lerning</i> berbasis <i>moodle</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan	✓				
3.	Materi yang di tampilkan dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> sistematis	✓	✓			
4.	Materi sesuai dengan kebutuhan peserta didik		✓			
5.	Uraian materi dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> jelas dan mudah dipahami		✓			
Tampilan/ visualiasi						
6	Video yang digunakan sesuai dengan isi materi		✓			
7	Isi materi yang ditampilkan menarik		✓			
8	Penggunaan warna dalam media pembelajaran ini sesuai dan nyaman dilihat		✓			
9	Gambar dalam media disesuaikan dengan materi		✓			
Kejelasan Bahasa dan Komunikasi						
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa Indonesia	✓				
11	Kalimat yang digunakan jelas, tidak ambigu, dan mudah dipahami.		✓			
12	Penggunaan istilah ilmiah sesuai dengan kaidah yang benar.		✓			
13	Konsistensi penggunaan istilah dan simbol dalam materi.		✓			
14	Materi mencerminkan perkembangan terbaru dalam ilmu pengetahuan.		✓			

F. Masukan Validator

Teksnya bisa lebih dibuat singkat & jelas agar
fokus pada visualisasi di video.

G. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian kelayakan oleh ahli media, maka *Virtual Learning* berbasis Moodle ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di Smp Katolik Sangalla' kelas VIII tanpa revisi
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di Smp Katolik Sangalla' kelas VIII dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di Smp Katolik Sangalla' kelas VIII

Makale, 05 Februari 2025

Validator



.....

Lampiran 6 Angket Respon Siswa**ANGKET RESPON SISWA**

Nama Siswa : Kerinsia Rikha Pebrianti
Kelas : VIII C
Judul Penelitian : Pengembangan *Virtual Learning* Berbasis *Moodle* Pada
Mata pelajaran Ipa Terpadu Di Smp Katolik Sangalla'
Peneliti : FRANS SANDY

Petunjuk :

1. Tulis identitas dengan benar
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilih jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berilah tanda centang (✓) untuk setiap pertanyaan pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan:

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Tidak Sesuai
- 3 = Cukup Sesuai
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

No	Kriteria	Penilaian				
		SS	S	CS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kemudahan						
1.	<i>Virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> mudah di operasikan oleh siswa dan guru		✓			
2.	Kemudahan siswa dan guru dalam memahami materi yang ada dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i>	✓				
Isi						
3.	Pemahaman siswa dan guru terhadap media pembelajaran yang dikembangkan		✓			
4.	Kemampuan <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> untuk menarik perhatian guru dan siswa		✓			
5.	Gambar yang ada pada <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> sesuai dengan materi	✓				
6.	<i>Virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> ini dapat meningkatkan suasana belajar peserta didik			✓		
7.	Materi yang disajikan dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> menarik			✓		
8.	Tampilan visual <i>moodle</i> menarik dan tidak membosankan		✓			
Bahasa						
9.	Kebakuan bahasa yang digunakan	✓				
10.	Kemudahan dalam memahami bahasa yang digunakan		✓			
11.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa materi dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i>	✓				
Tampilan						
12.	Media ini membuat pelajara lebih menyenangkan		✓			
13.	<i>Virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> ini dapat memudahkan guru menghadirkan sesuatu yang tidak dapat di bawah ke dalam kelas untuk di lihat secara langsung oleh peserta didik	✓				

Kritik Dan Saran

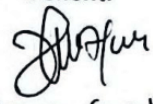
materinya bagus, akan tetapi masih
kurang banyak

Sangalla', ...2025

Responden


(Kemsia Rikhar)

Peneliti


(Frans Sandy)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : Maria Vanesia
Kelas : VIII C <8C>
Judul Penelitian : Pengembangan *Virtual Learning* Berbasis *Moodle* Pada
Mata pelajaran Ipa Terpadu Di Smp Katolik Sangalla'
Peneliti : FRANS SANDY

Petunjuk :

1. Tulis identitas dengan benar
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilih jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berilah tanda centang (✓) untuk setiap pertanyaan pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan:

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Tidak Sesuai
- 3 = Cukup Sesuai
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

No	Kriteria	Penilaian				
		SS	S	CS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kemudahan						
1.	<i>Virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> mudah di operasikan oleh siswa dan guru		✓			
2.	Kemudahan siswa dan guru dalam memahami materi yang ada dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i>	✓				
Isi						
3.	Pemahaman siswa dan guru terhadap media pembelajaran yang dikembangkan		✓			
4.	Kemampuan <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> untuk menarik perhatian guru dan siswa	✓				
5.	Gambar yang ada pada <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> sesuai dengan materi	✓				
6.	<i>Virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> ini dapat meningkatkan suasana belajar peserta didik		✓			
7.	Materi yang disajikan dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> menarik		✓			
8.	Tampilan visual <i>moodle</i> menarik dan tidak membosankan		✓			
Bahasa						
9.	Kebakuan bahasa yang digunakan	✓				
10.	Kemudahan dalam memahami bahasa yang digunakan	✓				
11.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa materi dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i>		✓			
Tampilan						
12.	Media ini membuat pelajara lebih menyenangkan		✓			
13.	<i>Virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> ini dapat memudahkan guru menghadirkan sesuatu yang tidak dapat di bawah ke dalam kelas untuk di lihat secara langsung oleh peserta didik	✓				

Kritik Dan Saran

Saratnya materinya kurang banyak.

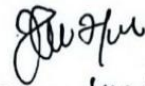
Sangalla', ...2025

Responden



(Maria Variesia)

Peneliti



(Frans Sandap)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : Regina Ranggung
Kelas : VIII C
Judul Penelitian : Pengembangan *Virtual Learning* Berbasis *Moodle* Pada
Mata pelajaran Ipa Terpadu Di Smp Katolik Sangalla'
Peneliti : FRANS SANDY

Petunjuk :

1. Tulis identitas dengan benar
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilih jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berilah tanda centang (✓) untuk setiap pertanyaan pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan:

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Tidak Sesuai
- 3 = Cukup Sesuai
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

No	Kriteria	Penilaian				
		SS	S	CS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kemudahan						
1.	<i>Virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> mudah dioperasikan oleh siswa dan guru	✓				
2.	Kemudahan siswa dan guru dalam memahami materi yang ada dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i>	✓				
Isi						
3.	Pemahaman siswa dan guru terhadap media pembelajaran yang dikembangkan		✓			
4.	Kemampuan <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> untuk menarik perhatian guru dan siswa		✓			
5.	Gambar yang ada pada <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> sesuai dengan materi	✓				
6.	<i>Virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> ini dapat meningkatkan suasana belajar peserta didik		✓			
7.	Materi yang disajikan dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> menarik	✓				
8.	Tampilan visual <i>moodle</i> menarik dan tidak membosankan	✓				
Bahasa						
9.	Kebakuan bahasa yang digunakan		✓			
10.	Kemudahan dalam memahami bahasa yang digunakan		✓			
11.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa materi dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i>		✓			
Tampilan						
12.	Media ini membuat pelajara lebih menyenangkan	✓				
13.	<i>Virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> ini dapat memudahkan guru menghadirkan sesuatu yang tidak dapat di bawah ke dalam kelas untuk di lihat secara langsung oleh peserta didik		✓			

Kritik Dan Saran

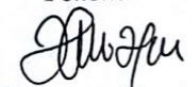
Sudah sangat jelas dan dapat dimengerti

Sangalla', 7 Februari 2025

Responden


(Regina Ranggani)

Peneliti


(Frans Sandy)

Skor Keseluruhan Angket Siswa

No	Nama	Total Skor Kueisioner
1	Siswa 1	58
2	Siswa 2	59
3	Siswa 3	58
4	Siswa 4	59
5	Siswa 5	59
6	Siswa 6	52
7	Siswa 7	57
8	Siswa 8	56
9	Siswa 9	56
10	Siswa 10	50
11	Siswa 11	59
12	Siswa 12	55
13	Siswa 13	53
14	Siswa 14	52
15	Siswa 15	58
16	Siswa 16	43
17	Siswa 17	57
18	Siswa 18	61
19	Siswa 19	49
20	Siswa 20	41
21	Siswa 21	58
22	Siswa 22	53
23	Siswa 23	60
Total Skor		1.263

Lampiran 7 Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Nama Guru : Teresia UTi Bipi ; S.Pd
 NIP :
 Judul Penelitian : Pengembangan *Virtual Learning* Berbasis *Moodle* Pada
 Mata pelajaran Ipa Terpadu Di Smp Katolik Sangalla'
 Peneliti : FRANS SANDY

Petunjuk :

1. Tulis identitas dengan benar
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilih jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berilah tanda centang (✓) untuk setiap pertanyaan pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan:

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Tidak Sesuai
- 3 = Cukup Sesuai
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

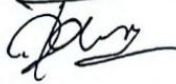
No	Kriteria	Penilaian				
		SS	S	CS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kemudahan						
1.	<i>Virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> mudah di operasikan oleh siswa dan guru	✓				
2.	Kemudahan siswa dan guru dalam memahami materi yang ada dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i>		✓			
Isi						
3.	Pemahaman siswa dan guru terhadap media pembelajaran yang dikembangkan	✓				
4.	Kemampuan <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> untuk menarik perhatian guru dan siswa		✓			
5.	Gambar yang ada pada <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> sesuai dengan materi		✓			
6.	<i>Virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> ini dapat meningkatkan suasana belajar peserta didik		✓			
7.	Materi yang disajikan dalam virtual learning berbasis <i>moodle</i> menarik	✓				
8.	Tampilan visual <i>moodle</i> menarik dan tidak membosankan	✓				
Bahasa						
9.	Kebakuan bahasa yang digunakan		✓			
10.	Kemudahan dalam memahami bahasa yang digunakan	✓				
11.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa materi dalam <i>virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i>		✓			
Tampilan						
12.	Media ini membuat pelajara lebih menyenangkan	✓				
13.	<i>Virtual learning</i> berbasis <i>moodle</i> ini dapat memudahkan guru menghadirkan sesuatu yang tidak dapat di bawah ke dalam kelas untuk di lihat secara langsung oleh peserta didik		✓			

Kritik Dan Saran

Sangat bagus dan perlu dikembangkan
dengan lebih luas lagi

Sangalla', 24 Februari 2025

Responden



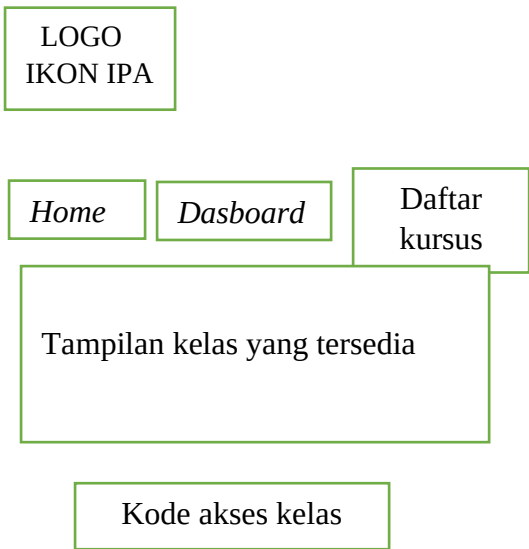
(.....)

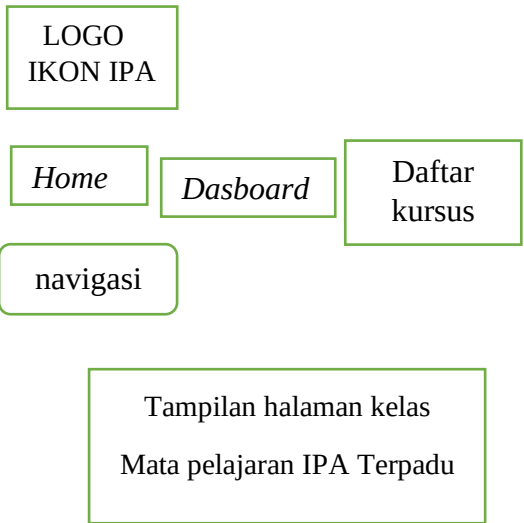
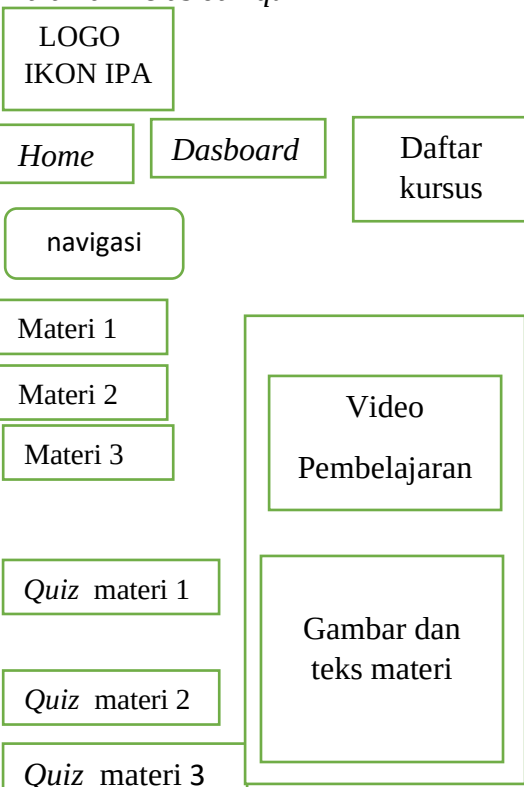
Peneliti



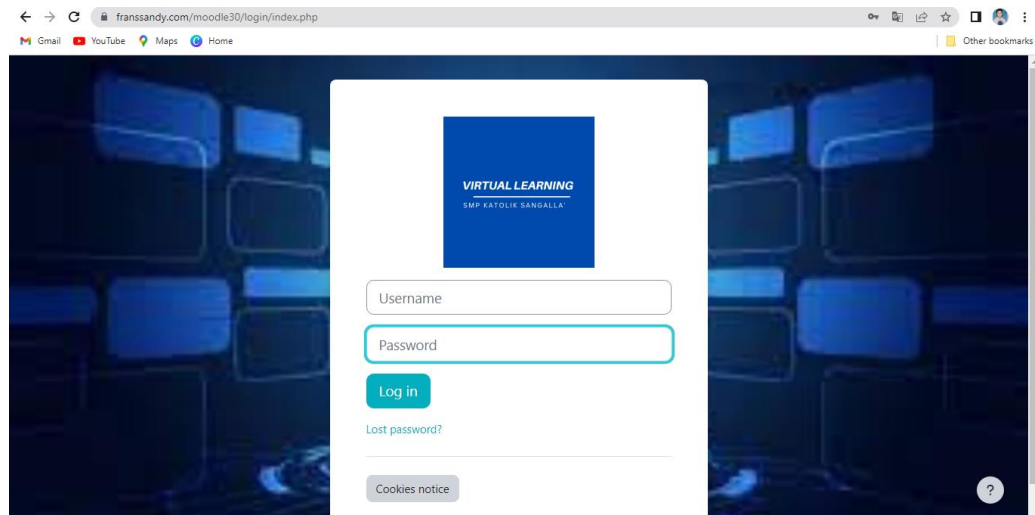
(trans sandy)

Lampiran 8 Storyboard

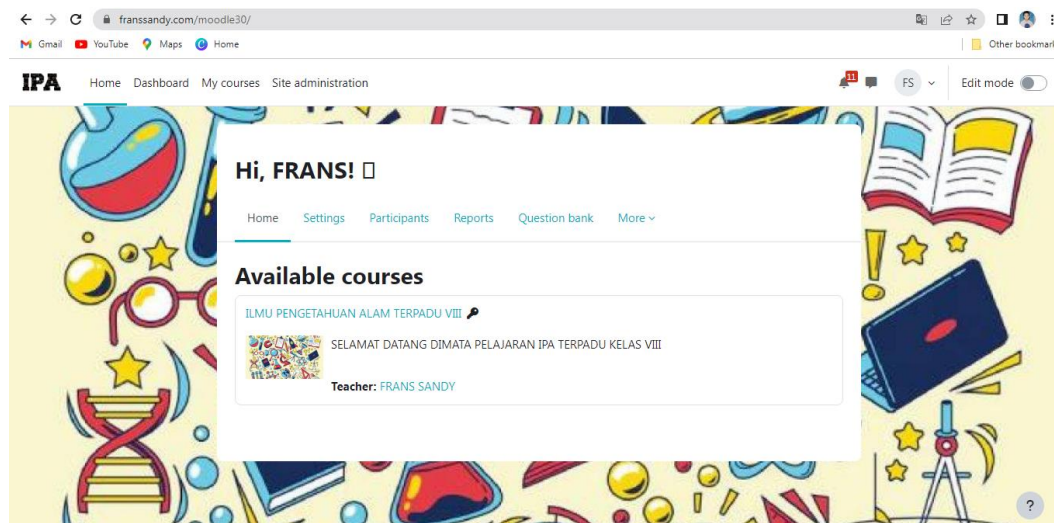
No	Rancangan	Keterangan
1	Halaman Login 	Halaman <i>login</i> berisi gambar desain logo <i>virtual learning</i> di SMP Katolik Sangalla' dan gambar di <i>background</i> belakang halaman <i>login</i>. Melalui halaman <i>login</i>, siswa akan diminta memasukkan <i>user name</i> dan <i>password</i> yang telah dibuat peneliti untuk dimasukkan dan akses siswa mengakses kelas <i>virtual</i>.
2.	Halaman <i>Dassboard</i> 	Halaman <i>dashboard</i>, berisi beberapa blok navigasi seperti <i>home</i>, <i>dashboard</i> dan blok kursus yang diikuti serta terdapat juga daftar mata pelajaran yang telah didaftarkan oleh pengguna, yang selajutnya siswa memasukkan kode untuk masuk kelas <i>virtual</i> dimata pelajaran IPA Terpadu tersebut.

3.	Halaman Kelaas 	Halaman Kelas, berisi blok navigasi dan tampilan utama halaman kelas. Sebelah kiri blok navigasi berisi sub-sub bab materi tentang struktur dan fungsi tubuh makhluk hidup serta dan sub sub materi serta <i>quiz</i> untuk diakses peserta didik.
4.	Halaman kelas dan <i>quiz</i> 	Halaman materi dan <i>Quiz</i> berisi blok navigasi disebelah kiri yang berisi sub-sub materi dan <i>quiz</i> dan halaman materi yang berisi tulisan tentang materi, gambar, serta dilengkapi video pembelajaran yang dapat diakses perserta didik.

Lampiran 9 Hasil Pembuatan Media



Halaman Login



Halaman Dashboard

franssandy.com/moodle30/course/view.php?id=2

IPA Home Dashboard My courses Site administration

ILMU PENGETAHUAN ALAM TERPADU VIII

Course Settings Participants Grades Reports More

STRUKTUR DAN FUNGSI TUBUH MAHLUK HIDUP

Collapse all

1. Makanan dan Sistem Pencernaan

Kompetensi Dasar (KD):

- 1.1 Mengidentifikasi jenis makanan dan nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh.
- 1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi organ-organ dalam sistem pencernaan manusia.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

- 1.1.1 Menyebutkan jenis-jenis nutrisi seperti karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan air.
- 1.1.2 Mendeskripsikan pentingnya makanan bergizi seimbang bagi tubuh manusia.
- 1.2.1 Mengidentifikasi organ-organ dalam sistem pencernaan manusia, seperti mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, dan usus besar.
- 1.2.2 Menjelaskan fungsi setiap organ pencernaan dalam proses pencernaan mekanis dan kimiawi.

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menjelaskan pentingnya makanan bergizi seimbang dan perannya dalam menjaga kesehatan.

Halaman Kelas

Google Terjemahan (47) WhatsApp IPA IPATERPADUVIII: Materi 1: Makanan dan Sistem Pencernaan

franssandy.com/moodle30/mod/page/view.php?id=2

IPA Home Dashboard My courses Site administration

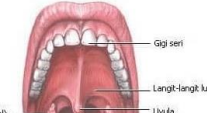
5-6 DETIK

SILAHKAN DISIMAK VIDEO BERIKUT!!!!

Proses Pencernaan Manusia

Organ Pencernaan Manusia

1. Mulut



Gambar Sistem Pencernaan Manusia: Rongga Mulut (sumber: ...)

Halaman Materi dan Quiz

Lampiran 10 Dokumentasi Selama Penelitian





RIWAYAT HIDUP



Frans Sandy lahir di Lampio, pada tanggal 07 April 2002, anak keempat dari 4 bersaudara dari pasangan suami istri Yustina Alla' dan Agustinus Sampe Palindung. Peneliti pertama kali menempuh pendidikan SDN 218 Inpres Saluallo pada tahun 2008 dan selesai pada tahun 2014. Kemudian pada tahun yang sama, peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Katolik Sangalla' dan selesai pada tahun 2017. Pada tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan di Seminari Menengah Santo Petrus Claver Makassar. Akan tetapi, karena peneliti mengalami sakit dan harus berhenti pada tahun pertama. Selanjutnya pada tahun 2019 peneliti melanjutkan pendidikan di SMA Katolik Makale dan selesai pada tahun 2021. Pada tahun yang sama pula peneliti melanjutkan Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan memilih Program Studi Teknologi Pendidikan.