

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/1200/UKI Toraja.DFKIP/2024
 Lampiran : -
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
 Yth. **Kepala SMP Kristen Kondora**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Destiwati Liling
 NIM : 221115032
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Infografis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII B pada Mata Pelajaran IPS di SMP Kristen Kondora.
 Pembimbing : 1. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.
 2. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 17 Desember 2024
 Dekan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN TORAJA
(Y P K T)
UPT SMP KRISTEN KANDORA
 STATUS : AKREDITASI B SK TGL 23 Oktober 2023 NO.PD.00678/73/2023
 ALAMAT : KANDORA TELP (0423) 22713



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
No.: 03/I06.18/SMP Kr.03/KP/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SMP Kristen Kandora Kec. Mengkendek Kabupaten Tana Toraja menerangkan bahwa :

N a m a : Destiwati Liling
 NIRM : 221115032
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Infografis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII B pada mata pelajaran IPS di UPT SMP Kristen Kandora.

Benar telah melaksanakan penelitian pada sekolah yang kami bina pada tanggal 6 Januari 2025 sampai dengan tanggal 1 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya

Kandora, 3 Februari 2025



Kepala Sekolah,

YOHANIS PAKIDING, S.Pd
 NIP. 197905152009031003



Lampiran 4. Modul Pembelajaran



Kurikulum
Merdeka



MODUL AJAR IPS

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Kelas VII Sekolah Menengah Pertama
Tema: Kegiatan Ekonomi
Sub Tema: Produksi
Disusun Oleh : Destiwati Liling



MODUL PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KELAS VII

TEMA: KEGIATAN EKONOMI

A. Bagian 1: INFORMASI UMUM

Nama Penyusun	Destiwati Liling
Nama sekolah	SMP Kristen Kandora
Mata Pelajaran	IPS
Kelas/Fase	VII/ D
Alokasi Waktu	2 JP 2x45
Kompetensi Awal	Peserta didik mengetahui
Profil Pelajar Pancasila	Gotong Royong, Bernalar kritis, kreatif dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa
Sarana dan Prasarana	Laptop dan LCD atau Proyektor, Jaringan internet, LKPD
Jumlah Peserta didik	39
Model Pembelajaran	Pembelajaran Kooperatif Learning
Moda Pembelajaran	Luring Atau tatap muka
Metode Pembelajaran	Diskusi dan presentasi
Media pembelajaran	Media Infografis
Target Peserta Didik	Regular atau tipikal Hambatan Belajar
Materi Pembelajaran	Tema: Kegiatan Ekonomi Sub Tema: Produksi
Sumber Belajar	Buku Paket mata Pelajaran IPS Pegangan guru dan Peserta didik dan internet

B. Bagian II: KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	• Setelah mempelajari materi Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan memahami pengertian dari Produksi, fungsi dan tujuan Produksi. • Setelah mempelajari Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan memahami Jenis-jenis Produksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya serta contoh-contoh dari kegiatan Produksi.
Capaian Pembelajaran	• Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dari Produksi, fungsi dan tujuan Produksi.

	• Peserta didik mampu menjelaskan Jenis- jenis Produksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. • Peserta didik mampu membedakan Produksi barang dan jasa beserta dengan contohnya.
--	--

Pemahaman Bermakna	• Peserta didik Mampu menjelaskan dengan bahasa sendiri apa yang dimaksud dari Produksi • Peserta didik Mampu mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan nyata yang ada di sekitar • Peserta didik mampu megajukan pertanyaan yang relevan dan mampu menarik kesimpulan tentang materi pembelajaran.
Pertayaan Pemantik	• Apa yang kamu ketahui tentang Produksi dalam kehidupan sehari-hari. • Siapa yang bisa sebutkan kegiatan Produksi yang ada di lingkungan sekitarnya.
Persiapan pembelajaran	• Guru mempersiapkan materi pembelajaran dan membuat media pembelajaran yang relevan. • Guru Menyiapkan media pembelajaran infografis baik dalam bentuk slite presentasi maupun dalam bentuk kertas atau hasil cetak atau print kemudian dibagikan kepada peserta didik
Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Awal (10 Menit) Orientasi: 1. Guru mengucapkan salam pembuka dan menayakan bagaimana kabar peserta didiknya.	

2. Peserta didik dan guru memulia pembelajaran dengan doa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing.
3. Melakukan absensi atau memeriksa kehadiran peserta didik
4. Guru dan peserta didik membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan selama proses pembelajaran.

Apersepsi

5. Guru menanyakan tentang materi yang telah di pelajari sebelumnya.
6. Guru menanyakan tentang pengetahuan peserta didik seputar materi yang akan dipelajari.

Motivasi

7. Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran kepada peserta didik

Pemberian Acuan

8. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan di pelajari:

Produksi

Kegiatan Inti (70 menit)

Tahap 1 : Memberi rangsangan (*Simulation*)

- Guru memulia pembelajaran dengan memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik yaitu:
- Apa yang kalian ketahui tentang kegiatan Produksi dalam kehidupan sehari-hari.
- Siapa yang bisa sebutkan kegiatan Produksi yang ada di lingkungan sekitarnya.
- Guru membagikan media infografis dan menampilkan media infografis didepan kelas dengan bantuan Proyektor yang berisi materi pembelajaran tentang kegiatan Produksi.
- Guru menjelaskan dan memberi pemahaman kepada peserta didik mengenai kegiatan Produksi.

Tahap II : Mengidentifikasi masalah (*Problem Statement*)

- Guru mengajukan pertanyaan yang relevan untuk memicu rasa ingin tahu peserta didik seperti:
“Bagaimana proses Produksi dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat?”
“Apakah dampaknya jika salah satu faktor Produksi seperti tenaga kerja dan modal tidak tersedia?”
- Peserta didik secara individu atau kelompok kecil, menyusun pertanyaan masalah dari pertanyaan yang diajukan.

Tahap III : Mengumpulkan Data (*Data Collection*)

- Guru dan peserta didik mengumpulkan data atau informasi yang didapatkan dalam pembahasan materi tentang Produksi

Tahap IV: Mengelolah Data (*Data Proccesing*)

- Data yang dikumpulkan dikelola bersama peserta didik untuk mendapatkan pengetahuan bermakna dalam materi Produksi

Tahap V: Pembuktian (*Vertification*)

- Guru dan peserta didik membuktikan informasi atau data yang diperoleh dari pembahasan materi apakah benar atau salah

Tahap VI : Menarik Kesimpulan (*Generalization*)

- Guru dan peserta didik kemudian menarik kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dilakukan

Catatan

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam proses pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, perilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Penutup (10 menit)

Peserta didik

1. Membuat rangkuman/ simpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
3. Melaksanakan evaluasi individu dengan mengerjakan soal-soal perkembangan model atom.

Guru

1. Mengumpulkan lembar jawaban peserta didik
2. Memberikana reward kepada peserta didik yang memiliki hasil tertinggi dari hasil evaluasi yang telah dilakukan.
3. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan berlatih soal dirumah
4. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup
5. Guru mengucapkan salam dan terimakasih

Penilaian

1. Pretest
2. Posttest

Makale, 05 Januari 2025

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMP Kristen Kandora



Yuliana Pakiding S.Pd
NIP: 197905152009031003

Guru Mata Pelajaran IPS



(Destiwati Liling)

C. LAMPIRAN

MATERI

Tema: Kegiatan Ekonomi

SUB Tema: Produksi

Kegiatan Manusia yang dilakukan dalam rangka memenuhi kebutuhannya dibagi menjadi tiga yaitu Produksi, Distribusi dan Konsumen. Yang pertama akan dibahas adalah Produksi.

A. Produksi

Salah satu aktivitas yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhannya adalah kegiatan Produksi. kegiatan Produksi sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari. Produksi merupakan kegiatan untuk menambah manfaat suatu barang atau menciptakan barang baru untuk memenuhi kebutuhan manusia. Orang yang melakukan Produksi disebut Produsen. Produksi tidak hanya terbatas pada kegiatan perusahaan dalam menghasilkan barang dengan menggunakan mesin baik secara manual maupun otomatis. Produksi memiliki makna yang lebih luas. Kegiatan menambang minyak untuk kebutuhan bahan bakar, petani menanam dan memanen padi dan sayur-sayuran, penjahit yang menjahit kain menjadi baju, mengelolah tanah liat menjadi batu batah atau gerabah, semua hal tersebut merupakan menambah manfaat atau menciptakan suatu barang dengan berbagai jenis pekerjaan.

a. Fungsi Produksi

1) Menghasilkan barang dan jasa

Tujuan kegiatan Produksi adalah menghasilkan barang dan jasa dengan menciptakan barang dan jasa baru melalui Produksi produsen.

2) Meningkatkan nilai guna barang dan jasa.

Sebuah perusahaan atau industri memproduksi suatu barang bertujuan untuk meningkatkan nilai guna barang itu sendiri dalam memenuhi kebutuhan dan keinginan manusia.

3) Meningkatkan kemakmuran masyarakat

Tujuan dari proses Produksi diharapkan dapat menghasilkan kemakmuran dan keuntungan bagi masyarakat dalam meningkatkan kualitas hidup dalam mencapai kesejahteraan.

4) Meningkatkan keuntungan

Dengan memproduksi barang dan jasa diharapkan dapat meningkatkan keuntungan industri atau perusahaan.

5) Memperluas lapangan usaha

Hasil Produksi suatu perusahaan yang semakin meningkat dan skala Produksi yang dihasilkan besar dan minati/laku dipasar maka dipastikan bahwa perusahaan tersebut semakin besar sehingga dapat memperluas lapangan usaha atau lapangan pekerjaan.

b. Jenis-jenis Produksi

Hasil Produksi dibagi menjadi dua yaitu Produksi barang dan jasa.

- 1) Produksi Barang merupakan kegiatan mengubah sifat maupun bentuk suatu benda. Proses Produksi melibatkan pengolahan bahan mentah menjadi barang setengah jadi atau barang jadi yang siapakan oleh konsumen. Produksi barang ini dibedakan menjadi barang modal dan barang konsumsi. Misalnya Produksi roti, Produksi mebel dan penjahit.
- 2) Produksi Jasa merupakan kegiatan menambah nilai guna suatu barang tanpa mengubah bentuknya. Misalnya jasa perawatan kecantikan, jasa pengobatan dan jasa pariwisata.

c. Tujuan Kegiatan Produksi

Tujuan utama kegiatan Produksi adalah memenuhi kebutuhan manusia dalam rangka mencapai kemakmuran. Kemakmuran merupakan keadaan dimana jumlah alat pemuas kebutuhan cukup dan dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Secara khusus tujuan Produksi adalah meningkatkan keuntungan bagi produsen atau perusahaan.

d. Faktor-faktor Produksi

Faktor Produksi merupakan segala sesuatu yang diperlukan dalam proses Produksi barang dan jasa. Kegiatan Produksi tidak hanya memerlukan bahan baku.

Tetapi juga faktor lain yang mendukung proses Produksi dapat berjalan dengan baik. Faktor-faktor Produksi dibedakan menjadi 4 (empat) yaitu: 1) Faktor alam

Faktor alam menjadi salah satu komponen yang sangat penting dalam kegiatan Produksi. Faktor alam merupakan semua hasil alam baik berupa benda maupun makhluk hidup yang digunakan dalam kegiatan Produksi untuk mencapai kemakmuran. Contoh faktor alam yaitu:

- a) Tanah merupakan tempat dimana manusia dapat bercocok tanam membangun rumah dan gedung serta melakukan berbagai kegiatan ekonomi lainnya.
- b) Air memiliki banyak fungsi dalam kehidupan manusia. Contohnya sebagai air minum bagi kehidupan manusia, mencuci, memasak dan mengairi sawah dan masih banyak lagi.
- c) Udarah adalah udara yang digunakan dalam proses fotosintesis oleh tumbuhan dan berbagai proses industri. contohnya seperti angin, sinar matahari
- d) Mineral adalah sumber daya alam yang terdapat di dalam perut bumi seperti batu bara, minyak bumi dan emas.
- e) Hutan sebagai penyedia berbagai sumber daya alam seperti kayu, rotan dan hasil hutan lainnya yang berfungsi sebagai penjaga keseimbangan alam dan penahan air.
- f) Hewan dapat dimanfaatkan untuk berbagai keperluan seperti susu, telur dan kulit, hewan juga dapat digunakan sebagai alat transportasi dan tenaga kerja.

2) Faktor Tenaga Kerja

Terbayang tidak apa jadinya jika bahan baku siap, peralatan siap, namun tenaga kerjanya kurang memadai? Tentunya hal ini akan menyebabkan Produksi terhambat. Oleh karena itu, sumber daya manusia merupakan faktor Produksi yang juga perlu diperhatikan. Sumber daya manusia sendiri dapat diartikan sebagai tenaga kerja. Untuk mendukung kegiatan Produksi, kualitas tenaga kerjanya pun perlu diperhatikan. Jika kualitas sumber daya manusianya terjaga, kegiatan Produksi pun bisa lebih meningkat. Begitu pun sebaliknya.

Oleh karena itu, memilih tenaga kerja yang terdidik dan terlatih di bidangnya bisa menjadi langkah untuk memastikan faktor Produksi ini terjaga.

Sebagai imbalannya, pebisnis akan memberikan sejumlah upah/gaji yang layak dan sesuai dengan kinerja para pekerja tersebut.

Tenaga kerja merupakan faktor Produksi yang menjalankan kegiatan Produksi baik secara langsung maupun tidak langsung. Tenaga kerja menjalankan kegiatan Produksi secara langsung dan tidak langsung dengan tenaganya untuk menghasilkan barang dan jasa.

Contohnya: Tenaga kerja buruh, pekerja kantoran, penjahit, staf bagian Produksi dan operator mesin Produksi.

3) Faktor modal

Modal merupakan salah satu faktor Produksi yang tak kalah penting. Seorang pebisnis perlu memiliki modal untuk mendukung kegiatan Produksinya. Modal biasanya diperlukan untuk memenuhi kebutuhan bahan baku Produksi, seperti membeli mesin jahit, mesin pemotong kertas, mesin percetakan, dan sebagainya. Jika kebutuhan modal belum terpenuhi, pembelian bahan baku dan peralatan Produksi pun akan terhambat dan akhirnya proses Produksi terkendala.

Selain modal dalam bentuk uang, kamu juga perlu memiliki modal dalam bentuk keterampilan. Misalnya, kamu ingin memulai usaha jualan baju. Maka, selain modal untuk membeli baju-baju tersebut, kamu juga perlu memiliki modal keterampilan komunikasi yang baik untuk mendukung keberhasilan bisnis. Faktor modal adalah tidak hanya berbentuk uang tunai. Faktor modal meliputi semua barang dan benda yang digunakan untuk memperlancar dan memaksimalkan proses Produksi.

faktor Produksi modal dapat berupa peralatan, mesin, gedung dan benda-benda penunjang kegiatan Produksi lainnya dan Pembelian mesin percetakan untuk mencetak undangan, pembelian bahan baku warung, dan sebagainya

4) Faktor kewirausahaan

Faktor kewirausahaan berfungsi untuk mengontrol dan memastikan faktor-faktor produksi berjalan dengan baik dan menghasilkan produksi yang maksimal. Faktor produksi alam, tenaga kerja dan modal yang tidak akan maksimal jika perusahaan tidak memiliki faktor keahlian yang mampu mengelolah semua hal tersebut.

Contohnya: Seorang pebisnis menemukan inovasi untuk mempercepat Produksi dan bisa menerapkan ilmu-ilmu manajemen untuk mendukung kegiatan Produksi.

5) Faktor Teknologi

Faktor produksi lainnya yang tak kalah penting adalah sumber daya teknologi. Teknologi memungkinkan proses Produksi menjadi lebih efektif, inovatif, dan produktif. Misalnya, dengan memanfaatkan teknologi Excel, pencatatan pemasukan dan pengeluaran bisnis menjadi lebih jelas dan akurat.

Jika sebuah bisnis tidak mengikuti perkembangan teknologi, bukan tidak mungkin kegiatan Produksinya akan kalah bersaing dengan kompetitor. Bayangkan saja apa jadinya jika Produksi baju masih menggunakan jahit tangan? Tentunya hal ini akan memakan lebih banyak waktu Produksi sehingga jumlah yang terjual pun menjadi lebih sedikit.

Contohnya: Pemanfaatan media sosial sebagai promosi hasil Produksi, mesin jahit sebagai alata bantu yang memudahkan manusia dalam menjahit baju.

Lampiran 5. Soal Pretest dan Posttest

SOAL PRETTEST DAN POSTTEST

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Infografis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII B Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Kristen Kandora.

Nama Sekolah : UPT SMP Kristen Kandora

Mata Pelajaran : IPS

Peneliti : Destiwati Liling

Hari/Tanggal :

Nama peserta didik :

Kelas :

Petunjuk:

1. Lembar soal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dilakukan baik untuk kelas eksperimen maupun untuk kelas Kontrol.
2. Sebelum menjawab soal isi biodata atau nama terlebih dahulu
3. Baca dan tanyakan jika masih ada yang kurang di mengerti
4. Baca dengan cermat soal-soal kemudian pilih jawaban yang menurut kamu benar dengan memberi tanda silang X kepada jawaban yang menurut kamu benar.
5. Selamat mengerjakan!!!

SOAL

1. Kegiatan yang dilakukan untuk menambah manfaat suatu barang dan menciptakan barang baru untuk memenuhi kebutuhan manusia disebut....
 - a. Distribusi
 - b. Produksi
 - c. Produkti
 - d. Produsen
2. Orang yang melakukan Produksi disebut....

- a. Produksi
 - b. Produktif
 - c. Produsen
 - d. Produkasi
3. Contoh Kegiatan Produksi yang ada di sekitar kamu adalah....
- a. Menjahit baju
 - b. Menjemur
 - c. Makan
 - d. Mandi
4. Salah satu fungsi Produksi dibawah ini adalah....
- a. Menghasilkan barang dan jasa
 - b. Mengurangi keuntungan
 - c. Menghemat pengeluaran
 - d. Menambah Pengeluaran
5. Hasil Produksi yang baik akan membantu suatu perusahaan dalam hal...
- a. Membantu manusia cepat kaya
 - b. Membantu memperluas lapangan pekerjaan
 - c. Menurangi lapangan pekerjaan
 - d. Membantu mengurangi Produksi
6. Jenis- jenis kegiatan Produksi yaitu....
- a. Barang dan Jasa
 - b. Distribusi dan Produsen
 - c. Jasa dan produsen
 - d. Barang dan produsen
7. Kegiatan yang dilakukan untuk mengubah sifat maupun bentuk suatu benda adalah....
- a. Produksi barang
 - b. Produksi jasa
 - c. Produksi baju
 - d. Produksi suatu bangunan
8. Contoh kegiatan Produksi barang yaitu....

- a. Membuat roti
 - b. Menjual buah-buahan dipasar
 - c. Mengangkut barang dengan mobil
 - d. Memberi makan di resto
9. Kegiatan yang dilakukan untuk menambah nilai guna barang tanpa mengubah bentuknya adalah....
- a. Kegiatan Produksi barang
 - b. Kegiatan Produksi roti
 - c. Kegiatan Produksi jasa
 - d. Kegiatan Produksi tempe
10. Berikut ini yang termasuk contoh kegiatan Produksi jasa adalah...
- a. Memproduksi sepatu dipabrik
 - b. Memberikan layanan konsultasi kesehatan
 - c. Membuat minuman kemasan pabrik
 - d. Menanam padi disawah
11. Contoh kegiatan Produksi jasa adalah....
- a. Memproduksi sepatu dipabrik
 - b. Memperbaiki kendaraan di bengkel
 - c. Membuat roti
 - d. Menanam sayuran untuk dijual
12. Tujuan umum dari kegiatan Produksi adalah...
- a. Memenuhi kebutuhan manusia dalam rangka mencapai kemakmuran
 - b. Meningkatkan persaingan antara produsen
 - c. Mengurangi biaya operasional perusahaan
 - d. Menjaga keseimbangan harga barang dan jasa
13. Salah satu tujuan khusus kegiatan Produksi adalah...
- a. Mengurangi jumlah tenaga kerja
 - b. Meningkatkan konsumsi barang dan jasa
 - c. Meningkatkan pengeluaran
 - d. Meningkatkan keuntungan bagi produsen atau perusahaan

14. Keadaan dimana jumlah alat pemuas kebutuhan cukup dan dapat digunakan memenuhi kebutuhan manusia adalah...
 - a. Kemerdekaan
 - b. Kebahagiaan
 - c. Kemakmuran
 - d. Kesenangan
15. Segala sesuatu yang dilakukan untuk kegiatan Produksi adalah....
 - a. Faktor Komsumsi
 - b. Faktor Produsen
 - c. Faktor Distribusi
 - d. Faktor Produksi
16. Semua hasil alam baik berupa benda maupun makhluk hidup digunakan dalam kegiatan Produksi untuk mencapai kemakmuran disebut...
 - a. Faktor tanah
 - b. Faktor alam
 - c. Faktor air dan makanan
 - d. Faktor hewan
17. Faktor Produksi yang menjalankan kegiatan Produksi baik secara langsung atau tidak disebut...
 - a. Faktor tenaga kerja
 - b. Faktor modal
 - c. Faktor alam
 - d. Faktor membangun rumah secara langsung
18. salah satu faktor yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan bahan baku kegiatan Produksi adalah....
 - a. Faktor tenaga manusia
 - b. Faktor kewirausahaan
 - c. Faktor modal
 - d. Faktor manusia
19. Faktor yang berfungsi untuk mengontrol dan mamastikan faktor-faktor Produksi berjalan dengan baik adalah....

- a. Faktor alam
- b. Faktor modal
- c. Faktor kewirausahaan
- d. Faktor manusia

Kunci Jawaban

- 1. B
- 2. C
- 3. A
- 4. A
- 5. B
- 6. A
- 7. A
- 8. A
- 9. C
- 10. B
- 11. B
- 12. A
- 13. D
- 14. C
- 15. D
- 16. B
- 17. A
- 18. C
- 19. C

	Sig. (2-tailed)	0,258	0,001	0,284	0,604		0,284	0,436	0,001	0,038	0,284	0,477	0,730	0,081	0,087	0,160	0,138	0,160	0,038	0,018	0,780	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
6	Pearson Correlation	0,279	.441*	0,255	0,155	0,202	1	0,202	-0,118	.441*	.441*	0,176	0,327	.398*	.380*	-0,017	.515**	0,155	0,255	0,327	-0,111	.514**
	Sig. (2-tailed)	0,136	0,015	0,174	0,414	0,284		0,284	0,535	0,015	0,015	0,352	0,078	0,029	0,038	0,928	0,004	0,414	0,174	0,078	0,558	0,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
7	Pearson Correlation	0,213	.380*	.558**	.592**	0,148	0,202	1	0,202	.380*	.380*	0,135	0,263	.480**	0,318	0,263	.431*	0,099	0,202	0,099	0,267	.601**
	Sig. (2-tailed)	0,258	0,038	0,001	0,001	0,436	0,284		0,284	0,038	0,038	0,477	0,160	0,007	0,087	0,160	0,017	0,604	0,284	0,604	0,155	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
8	Pearson Correlation	0,279	.441*	0,255	0,155	.558**	-0,118	0,202	1	0,255	0,255	0,176	0,155	0,234	0,202	0,327	0,193	0,327	.441*	0,327	0,223	.530**
	Sig. (2-tailed)	0,136	0,015	0,174	0,414	0,001	0,535	0,284		0,174	0,174	0,352	0,414	0,212	0,284	0,078	0,307	0,078	0,015	0,078	0,236	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
9	Pearson Correlation	0,111	.441*	0,255	.499**	.380*	.441*	.380*	0,255	1	0,068	0,176	0,155	0,234	.380*	0,155	0,193	0,155	0,255	0,327	0,223	.546**
	Sig. (2-tailed)	0,558	0,015	0,174	0,005	0,038	0,015	0,038	0,174		0,720	0,352	0,414	0,212	0,038	0,414	0,307	0,414	0,174	0,078	0,236	0,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
10	Pearson Correlation	0,279	.627**	0,255	-0,017	0,202	.441*	.380*	0,255	0,068	1	0,176	0,327	.398*	0,202	0,327	.676**	0,155	0,255	0,155	0,223	.578**

Sig. (2-tailed)	0,136	0,000	0,174	0,928	0,284	0,015	0,038	0,174	0,720		0,352	0,078	0,029	0,284	0,078	0,000	0,414	0,174	0,414	0,236	0,001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
11 Pearson Correlation	0,063	.388*	.599**	0,293	0,135	0,176	0,135	0,176	0,176	0,176	1	.488**	.402*	-0,067	.488**	0,183	.488**	-	.488**	-0,063	.505**
Sig. (2-tailed)	0,740	0,034	0,000	0,116	0,477	0,352	0,477	0,352	0,352	0,352		0,006	0,028	0,723	0,006	0,334	0,006	0,853	0,006	0,740	0,004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
12 Pearson Correlation	.463**	0,327	.499**	0,206	-0,066	0,327	0,263	0,155	0,155	0,327	.488**	1	.408*	0,263	0,206	0,059	.365*	0,155	.365*	0,000	.538**
Sig. (2-tailed)	0,010	0,078	0,005	0,274	0,730	0,078	0,160	0,414	0,414	0,078	0,006		0,025	0,160	0,274	0,755	0,047	0,414	0,047	1,000	0,002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
13 Pearson Correlation	.489**	.398*	.562**	.408*	0,323	.398*	.480**	0,234	0,234	.398*	.402*	.408*	1	0,323	0,257	.367*	0,106	0,234	0,106	-0,049	.642**
Sig. (2-tailed)	0,006	0,029	0,001	0,025	0,081	0,029	0,007	0,212	0,212	0,029	0,028	0,025		0,081	0,171	0,046	0,578	0,212	0,578	0,797	0,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
14 Pearson Correlation	.373*	0,202	0,202	0,263	0,318	.380*	0,318	0,202	.380*	0,202	-0,067	0,263	0,323	1	0,099	0,123	0,263	.558*	0,263	0,107	.524**
Sig. (2-tailed)	0,042	0,284	0,284	0,160	0,087	0,038	0,087	0,284	0,038	0,284	0,723	0,160	0,081		0,604	0,517	0,160	0,001	0,160	0,575	0,003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
15 Pearson Correlation	0,309	.499**	.499**	0,206	0,263	-	0,263	0,327	0,155	0,327	.488**	0,206	0,257	0,099	1	0,208	0,206	0,155	.365*	0,154	.538**

Sig. (2-tailed)	0,097	0,005	0,005	0,274	0,160	0,928	0,160	0,078	0,414	0,078	0,006	0,274	0,171	0,604		0,270	0,274	0,414	0,047	0,416	0,002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
16 Pearson Correlation	0,289	.515**	0,193	0,059	0,277	.515**	.431*	0,193	0,193	.676**	0,183	0,059	.367*	0,123	0,208	1	0,059	0,193	0,059	0,144	.522**
Sig. (2-tailed)	0,122	0,004	0,307	0,755	0,138	0,004	0,017	0,307	0,307	0,000	0,334	0,755	0,046	0,517	0,270		0,755	0,307	0,755	0,447	0,003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
17 Pearson Correlation	0,154	.499**	.499**	0,206	0,263	0,155	0,099	0,327	0,155	0,155	.488**	.365*	0,106	0,263	0,206	0,059	1	0,327	.365*	0,000	.508**
Sig. (2-tailed)	0,416	0,005	0,005	0,274	0,160	0,414	0,604	0,078	0,414	0,414	0,006	0,047	0,578	0,160	0,274	0,755		0,078	0,047	1,000	0,004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
18 Pearson Correlation	.446*	.441*	0,255	0,327	.380*	0,255	0,202	.441*	0,255	0,255	-0,035	0,155	0,234	.558**	0,155	0,193	0,327	1	0,327	.390*	.594**
Sig. (2-tailed)	0,014	0,015	0,174	0,078	0,038	0,174	0,284	0,015	0,174	0,174	0,853	0,414	0,212	0,001	0,414	0,307	0,078		0,078	0,033	0,001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
19 Pearson Correlation	0,309	0,327	0,327	0,206	.428*	0,327	0,099	0,327	0,327	0,155	.488**	.365*	0,106	0,263	.365*	0,059	.365*	0,327	1	-0,154	.538**
Sig. (2-tailed)	0,097	0,078	0,078	0,274	0,018	0,078	0,604	0,078	0,078	0,414	0,006	0,047	0,578	0,160	0,047	0,755	0,047	0,078		0,416	0,002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
So Pearson al Correlation	-0,100	0,223	0,056	0,309	-0,053	-0,111	0,267	0,223	0,223	0,223	-0,063	0,000	-0,049	0,107	0,154	0,144	0,000	.390*	-0,154	1	0,255

2 Sig. (2-tailed)	0,599	0,236	0,770	0,097	0,780	0,558	0,155	0,236	0,236	0,236	0,740	1,000	0,797	0,575	0,416	0,447	1,000	0,03 ₃	0,416		0,174
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
To Pearson tal Correlation	.539**	.804**	.723**	.553**	.524**	.514**	.601**	.530**	.546**	.578**	.505**	.538**	.642**	.524**	.538**	.522**	.508**	.594*	.538**	0,255	1
Sig. (2-tailed)	0,002	0,000	0,000	0,002	0,003	0,004	0,000	0,003	0,002	0,001	0,004	0,002	0,000	0,003	0,002	0,003	0,004	0,00 ₁	0,002	0,174	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7. Data Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0,885	19

Lampiran 8. Hasil Analisis Stastistik Deskriptif *pretest* Kelas Kontrol dan eksperimen

		Pret-test kontrol	Pret-test eksperimen
N	Valid	16	23
	Missing	0	0
Mean		55,58	54,00
Median		55,26	57,89
Std. Deviation		858,6	1031
Minimum		36,84	36,84
Maximum		68,42	73,68

Distribusi frekuensi *pretest* Kelas Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3684	1	6,3	6,3	6,3
	4210	1	6,3	6,3	12,5
	4736	1	6,3	6,3	18,8
	5263	5	31,2	31,3	50,0
	5789	2	12,5	12,5	62,5
	6315	5	31,2	31,3	93,8
	6842	1	6,3	6,3	100,0
	Total	16	100	100	

Distribusi Frekuensi *pretest* Kelas Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3684	3	13,0	13,0	13,0
	4210	2	8,7	8,7	21,7
	4736	3	13,0	8,7	30,4
	5263	2	8,7	8,7	43,5
	5789	7	30,4	30,4	73,9
	6315	4	17,4	17,4	91,3
	6842	1	4,3	4,3	95,7
	7368	1	4,3	4,3	100,0
	Total	23	100	100	

Lampiran 9. Hasil Analisis Statistik Deskriptif *posttest* Kelas kontrol dan eksperimen

		<i>Posttest kontrol</i>	<i>Posttest eksperimen</i>
N	Valid	16	23
	Missing	0	0
Mean		73,68	82,83
Median		73,68	8421
Std. Deviation		768,7	713,5
Minimum		63,15	68,42
Maximum		89,47	94,73

Posttest Kelas Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6315	2	12,5	12,5	12,5
	6842	5	31,3	31,3	43,8
	7368	4	25,0	25,0	68,8
	7894	2	12,5	12,5	81,3
	8421	2	12,5	12,5	93,8
	8947	1	6,3	6,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Posttest Kelas Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6842	1	4,3	4,3	4,3
	7368	4	17,4	17,4	21,7
	7894	4	17,4	17,4	39,1
	8421	7	30,4	30,4	69,6
	8947	5	21,8	21,7	91,3
	9473	2	8,7	8,7	100
	Total	23	100	100	

Lampiran 10. Data Hasil Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	<i>Pretest_Eksperimen</i>	0,212	23	0,009	0,937	23	0,156
	<i>Posttest_Eksperimen</i>	0,185	23	0,040	0,938	23	0,187
	<i>Pretest_Kontrol</i>	0,186	16	0,143	0,912	16	0,173
	<i>Posttest_Kontrol</i>	0,191	16	0,0123	0,921	16	0,196

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 11. Data Hasil Uji Homogenitas *pretest* Kelas kontrol dan eksperimen

		Case Processing Summary					
		Cases					
		Valid		Missing		Total	
Kelas		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar	<i>Pretest_Eksperimen</i>	23	100%	0	0,0%	23	100%
	<i>Pretest_Kontrol</i>	16	100%	0	0,0%	16	100%

		Test of Homogeneity of Variance			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	0,893	1	37	0,351
	Based on Median	0,273	1	37	0,605
	Based on Median and with adjusted df	0,273	1	32,445	0,605
	Based on trimmed mean	0,911	1	37	0,346

Lampiran 12. Data hasil Uji Homogenitas *Posttest* Kelas Kontrol dan Eksperimen

		Case Processing Summary					
		Cases					
		Valid		Missing		Total	
Kelas		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar	<i>Posttest_Eksperimen</i>	23	100%	0	0,0%	23	100%
	<i>Posttest_Kontrol</i>	16	100%	0	0,0%	16	100%

		Test of Homogeneity of Variance			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	0,009	1	37	0,926
	Based on Median	0,080	1	37	0,778
	Based on Median and with adjusted df	0,080	1	36,998	0,778
	Based on trimmed mean	0,018	1	37	0,893

Lampiran 13. Data Hasil Uji Hipotesis

Group Statistics					
Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar	Posttest_Eksperimen	23	8283,39	713,572	148,781
	Posttest_Kontrol	16	7368,06	768,774	192,194

Independent Samples Test										
Levene's Test for Equality of Variances						t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar	Equal variances assumed	0,009	0,926	3,818	37	0,000	915,329	429,574	429,574	1401,084
	Equal variances not assumed			3,766	30,819	0,001	915,329	419,504	419,504	1411,154

Lampiran 14. Daftar Nilai Pretest, Posttest dan Absensi Kelas Kontrol

No	Nama	<i>Pretest</i>			<i>Posttest</i>			Ket.
		PG Benar	Nilai PG	Rata-rata	PG Benar	Nilai PG	Rata-rata	
1	Aldi Raditia M.	9	47,36	55,58	15	78,94	73,68	✓
2	Valentino Alex P	12	63,15		13	68,42		✓
3	Christian	11	57,89		13	68,42		✓
4	Stevani	10	52,63		17	89,47		✓
5	Lastri Anggarani	12	63,15		13	68,42		✓
6	Chelsya lumme	10	52,63		14	73,68		✓
7	Chiristafilia L.	8	42,10		12	63,15		✓
8	Aisyah R. S	7	36,84		13	68,42		✓
9	Virda Olivia K.	12	63,15		16	84,21		✓
10	Yohanes Arel A.	10	52,63		14	73,68		✓
11	Abraham B. M.	12	63,15		16	84,21		✓
12	Benada Kraiss	11	57,89		13	68,42		✓
13	Vollhand	10	52,63		14	73,68		✓
14	Jesicha S.	10	52,63		15	78,94		✓
15	Yukie Calista P.	13	68,42		14	73,68		✓
16	Priska Marisa	12	63,15		12	63,15		✓

Lampiran 15. Daftar Nilai *Pretest*, *Posttest* dan Absensi Kelas Eksperimen

No	Nama Peserta didik	<i>Pretest</i>			<i>Posttest</i>			Ket.
		PG Benar	Nilai PG	Rata-rata	PG Benar	Nilai PG	Rata-rata	
1	Astrid Sarasak	11	57,89	54,00	18	94,73	82,83	✓
2	Julti liling	11	57,89		14	73,68		✓
3	Frein Gretzyou B.	9	47,36		15	78,94		✓
4	Putri Patinggi	10	52,63		13	68,42		✓
5	Nandar Setiawan S.	12	63,15		16	84,21		✓
6	Novriersi Rinjel B.	7	36,84		14	73,68		✓
7	Vridolin Vanes S.	12	63,15		16	84,21		✓
8	Alyanti Sepriani R.	11	57,89		17	89,47		✓
9	Nori Kristiani R.	7	36,84		16	84,21		✓
10	Freddy Pabianan	11	57,89		15	78,94		✓
11	Natalia Intan T.	8	42,10		18	94,73		✓
12	Randa Rannu	14	73,68		15	78,94		✓
13	Dwierdita	8	42,10		14	73,68		✓
14	Dwi Anitya M.	10	52,63		17	89,47		✓
15	Hadestin Bunga T.	11	57,89		14	73,68		✓
16	Septian O. L.	12	63,15		16	84,21		✓
17	Kristoper Exar M.	9	47,36		17	89,47		✓
18	Gizhella C.R.	11	57,89		16	84,21		✓
19	Anjas	12	63,15		17	89,47		✓
20	Gryrel Jimry I.	7	36,84		15	78,94		✓
21	Selvina	11	57,89		16	84,21		✓
22	Fino Kurandean	13	68,42		17	89,47		✓
23	Olivia Randukan	9	47,36		16	84,21		✓

Lampiran 16. Lembar Jawaban Pret-test dan Posttest kelas Kontrol

SOAL PRET-TEST DAN POST-TEST

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Infografis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII B Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Kristen Kandora.

Nama Sekolah : UPT SMP Kristen Kandora

Mata Pelajaran : IPS

Peneliti : Destiwati Liling

Hari/Tanggal :

Nama peserta didik : Stevani

Kelas : VIIa

Petunjuk:

1. Lembar soal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dilakukan baik untuk kelas kontrol maupun untuk kelas Eksperimen
2. Sebelum menjawab soal isi biodata atau nama terlebih dahulu.
3. Baca dan tanyakan jika masih ada yang kurang di mengerti.
4. Baca dengan cermat soal-soal kemudian pilih jawaban yang menurut kamu benar dengan memberi tanda silang X kepada jawaban yang menurut kamu benar.
5. Selamat mengerjakan

$$\frac{10}{19} \times 100 = 52,63$$

SOAL

1. Kegiatan yang dilakukan untuk menambah manfaat suatu barang dan menciptakan barang baru untuk memenuhi kebutuhan manusia disebut....
 - a. Distribusi
 - ☒ b. Produksi ✓
 - c. Produkti
 - d. Produsen
2. Orang yang melakukan produksi disebut.....
 - a. Produksi
 - b. Produktif
 - ☒ c. Produsen ✓
 - d. Produkasi
3. Contoh Kegiatan produksi yang ada disekitar kamu adalah....
 - ☒ a. Menjahit baju ✓
 - b. Menjemur
 - c. Makan
 - d. Mandi
4. Salah satu fungsi produksi dibawah ini adalah....
 - a. Menghasilkan barang dan jasa
 - ☒ b. Mengurangi keuntungan ✓
 - c. Menghemat pengeluaran
 - d. Menambah Pengeluaran
5. Hasil Produksi yang baik akan membantu suatu perusahaan dalam hal...
 - ☒ a. Membantu manusia cepat kaya ✗
 - b. Membantu memperluas lapangan pekerjaan
 - c. Menurangi lapangan pekerjaan
 - d. Membantu mengurangi produksi
6. Jenis-jenis kegiatan produksi yaitu....
 - ☒ a. Barang dan Jasa ✓
 - b. Distribusi dan Produsen

- c. Jasa dan produsen
 - d. Barang dan produsen
7. Kegiatan yang dilakukan untuk mengubah sifat maupun bentuk suatu benda adalah....
- a. Produksi barang
 - ~~b. Produksi jasa~~ ✓
 - c. Produksi baju
 - d. Produksi suatu bangunan
8. Contoh kegiatan produksi barang yaitu....
- ~~a. Membuat roti~~ ✓
 - b. Menjual buah-buahan dipasar
 - c. Mengangkut barang dengan mobil
 - d. Memberi makan di resto
9. Kegiatan yang dilakukan untuk menambah nilai guna barang tanpa mengubah bentuknya adalah....
- a. Kegiatan Produksi barang
 - b. Kegiatan produksi roti
 - ~~c. Kegiatan produksi jasa~~ ✓
 - d. Kegiatan produksi tempe
10. Berikut ini yang termasuk contoh kegiatan produksi jasa adalah...
- a. Memproduksi sepatu dipabrik
 - ~~b. Memberikan layanan konsultasi kesehatan~~ ✓
 - c. Membuat minuman kemasan pabrik
 - d. Menanam padi disawah
11. Contoh kegiatan produksi jasa adalah....
- a. Memproduksi sepatu dipabrik
 - b. Memperbaiki kendaraan di bengkel
 - ~~c. Membuat roti~~ ✓
 - d. Menanam sayuran untuk dijual
12. Tujuan umum dari kegiatan produksi adalah...
- ~~a. Memenuhi kebutuhan manusia dalam rangka mencapai kemakmuran~~ ✓

- b. Meningkatkan persaingan antara produsen
 - c. Mengurangi biaya operasional perusahaan
 - d. Menjaga keseimbangan harga barang dan jasa
13. Salah satu tujuan khusus kegiatan produksi adalah...
- a. Mengurangi jumlah tenaga kerja
 - b. Meningkatkan konsumsi barang dan jasa
 - ☒ c. Meningkatkan pengeluaran
 - d. Meningkatkan keuntungan bagi produsen atau perusahaan
14. Keadaan dimana jumlah alat pemuas kebutuhan cukup dan dapat digunakan memenuhi kebutuhan manusia adalah...
- a. Kemerdekaan
 - ☒ b. Kebahagiaan
 - c. Kemakmuran
 - d. Kesenangan
15. Segala sesuatu yang dilakukan untuk kegiatan produksi adalah....
- a. Faktor Konsumsi
 - b. Faktor Produsen
 - ☒ c. Faktor Distribusi
 - d. Faktor Produksi
16. Semua hasil alam baik berupa benda maupun makhluk hidup digunakan dalam kegiatan produksi untuk mencapai kemakmuran disebut...
- a. Faktor tanah
 - ☒ b. Faktor alam
 - c. Faktor air dan makanan
 - d. Faktor hewan
17. Faktor produksi yang menyalurkan kegiatan produksi baik secara langsung atau tidak disebut...
- a. Faktor tenaga kerja
 - b. Faktor modal
 - ☒ c. Faktor alam
 - d. Faktor membangun rumah secara langsung

18. salah satu faktor yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan bahan baku kegiatan produksi adalah....

- a. Faktor tenaga manusia
- b. Faktor kewirausahaan
- ☒ c. Faktor modal ✓
- d. Faktor manusia

19. Faktor yang berfungsi untuk mengontrol dan mamastikan faktor-faktor produksi berjalan dengan baik adalah....

- a. Faktor alam
- b. Faktor modal
- c. Faktor kewirausahaan
- ☒ d. Faktor manusia ✗

SOAL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST*

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Infografis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII B Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Kristen Kandora.

Nama Sekolah : UPT SMP Kristen Kandora

Mata Pelajaran : IPS

Peneliti : Destiwati Liling

Hari/Tanggal :

Nama peserta didik : *Adi Rodiana*

Kelas : *VIIA*

Petunjuk:

1. Lembar soal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dilakukan baik untuk kelas kontrol maupun untuk kelas Eksperimen
2. Sebelum menjawab soal isi biodata atau nama terlebih dahulu.
3. Baca dan tanyakan jika masih ada yang kurang di mengerti.
4. Baca dengan cermat soal-soal kemudian pilih jawaban yang menurut kamu benar dengan memberi tanda silang X kepada jawaban yang menurut kamu benar.
5. Selamat mengerjakan

$$\frac{15}{19} \times 100 = 78,94$$

SOAL

1. Kegiatan yang dilakukan untuk menambah manfaat suatu barang dan menciptakan barang baru untuk memenuhi kebutuhan manusia disebut....
 - a. Distribusi
 - ☒ b. Produksi ✓
 - c. Produkti
 - d. Produsen
2. Orang yang melakukan produksi disebut.....
 - a. Produksi
 - b. Produktif
 - ☒ c. Produsen ✓
 - d. Produkasi
3. Contoh Kegiatan produksi yang ada disekitar kamu adalah....
 - ☒ a. Menjahit baju ✓
 - b. Menjemur
 - c. Makan
 - d. Mandi
4. Salah satu fungsi produksi dibawah ini adalah....
 - ☒ a. Menghasilkan barang dan jasa ✓
 - b. Mengurangi keuntungan
 - c. Menghemat pengeluaran
 - d. Menambah Pengeluaran
5. Hasil Produksi yang baik akan membantu suatu perusahaan dalam hal...
 - a. Membantu manusia cepat kaya
 - b. Membantu memperluas lapangan pekerjaan
 - ☒ c. Menurangi lapangan pekerjaan ✗
 - d. Membantu mengurangi produksi
6. Jenis- jenis kegiatan produksi yaitu....
 - a. Barang dan Jasa
 - ☒ b. Distribusi dan Produsen ✗

- e. Jasa dan produsen
 - d. Barang dan produsen
7. Kegiatan yang dilakukan untuk mengubah sifat maupun bentuk suatu benda adalah
- a. Produksi barang ✓
 - b. Produksi jasa
 - c. Produksi baju
 - d. Produksi suatu bangunan
8. Contoh kegiatan produksi barang yaitu ...
- a. Membuat roti ✓
 - b. Menjual buah-buahan dipasar
 - c. Mengangkut barang dengan mobil
 - d. Memberi makan di resto
9. Kegiatan yang dilakukan untuk menambah nilai guna barang tanpa mengubah bentuknya adalah
- a. Kegiatan Produksi barang
 - b. Kegiatan produksi roti
 - c. Kegiatan produksi jasa ✓
 - d. Kegiatan produksi tempe
10. Berikut ini yang termasuk contoh kegiatan produksi jasa adalah ...
- a. Memproduksi sepatu dipabrik
 - b. Memberikan layanan konsultasi kesehatan ✓
 - c. Membuat minuman kemasan pabrik
 - d. Menanam padi disawah
11. Contoh kegiatan produksi jasa adalah ...
- a. Memproduksi sepatu dipabrik
 - b. Memperbaiki kendaraan di bengkel
 - ~~c. Membuat roti~~
 - d. Menanam sayuran untuk dijual
12. Tujuan umum dari kegiatan produksi adalah ...
- a. Memenuhi kebutuhan manusia dalam rangka mencapai kemakmuran

- b. Meningkatkan persaingan antara produsen
 - c. Mengurangi biaya operasional perusahaan
 - ☒ d. Menjaga keseimbangan harga barang dan jasa ☒
13. Salah satu tujuan khusus kegiatan produksi adalah ...
- a. Mengurangi jumlah tenaga kerja
 - b. Meningkatkan konsumsi barang dan jasa
 - c. Meningkatkan pengeluaran
 - d. Meningkatkan keuntungan bagi produsen atau perusahaan ✓
14. Keadaan dimana jumlah alat pemuas kebutuhan cukup dan dapat digunakan memenuhi kebutuhan manusia adalah ...
- a. Kemerdekaan
 - b. Kebahagiaan
 - c. Kemakmuran ✓
 - d. Kesenangan
15. Segala sesuatu yang dilakukan untuk kegiatan produksi adalah
- a. Faktor Konsumsi
 - b. Faktor Produsen
 - c. Faktor Distribusi
 - d. Faktor Produksi ✓
16. Semua hasil alam baik berupa benda maupun makhluk hidup digunakan dalam kegiatan produksi untuk mencapai kemakmuran disebut ...
- a. Faktor tanah
 - b. Faktor alam ✓
 - c. Faktor air dan makanan
 - d. Faktor hewan
17. Faktor produksi yang menjalankan kegiatan produksi baik secara langsung atau tidak disebut ...
- a. Faktor tenaga kerja ✓
 - b. Faktor modal
 - c. Faktor alam
 - d. Faktor membangun rumah secara langsung

18. salah satu faktor yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan bahan baku kegiatan produksi adalah ...
- a. Faktor tenaga manusia
 - b. Faktor kewirausahaan
 - c. Faktor modal ✓
 - d. Faktor manusia
19. Faktor yang berfungsi untuk mengontrol dan mamastikan faktor-faktor produksi berjalan dengan baik adalah ...
- a. Faktor alam
 - b. Faktor modal
 - c. Faktor kewirausahaan ✓
 - d. Faktor manusia

Lampiran 17. Lembara jawaban Pretest dan Posttest Kelas eskperime

SOAL PRET-TEST DAN POST-TEST

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Infografis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII B Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Kristen Kandora.

Nama Sekolah : UPT SMP Kristen Kandora

Mata Pelajaran : IPS

Peneliti : Destiwati Liling

Hari/Tanggal :

Nama peserta didik : *ASTRI SORASAK*

Kelas : *VII B*

Petunjuk:

1. Lembar soal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dilakukan baik untuk kelas kontrol maupun untuk kelas Eskperimen
2. Sebelum menjawab soal isi biodata atau nama terlebih dahulu.
3. Baca dan tanyakan jika masih ada yang kurang di mengerti.
4. Baca dengan cermat soal-soal kemudian pilih jawaban yang menurut kamu benar dengan memberi tanda silang X kepada jawaban yang menurut kamu benar.
5. Selamat mengerjakan

$$S_{for} \frac{11}{19} \times 100 = \underline{57,89}$$

SOAL.

1. Kegiatan yang dilakukan untuk menambah manfaat suatu barang dan menciptakan barang baru untuk memenuhi kebutuhan manusia disebut....
 - a. Distribusi
 - ☒ b. Produksi ✓
 - c. Produkti
 - d. Produsen
2. Orang yang melakukan produksi disebut
 - a. Produksi
 - b. Produktif
 - ☒ c. Produsen ✓
 - d. Produkasi
3. Contoh Kegiatan produksi yang ada disekitar kamu adalah
 - ☒ a. Menjahit baju ✓
 - b. Menjemur
 - c. Makan
 - d. Mandi
4. Salah satu fungsi produksi dibawah ini adalah
 - a. Menghasilkan barang dan jasa
 - b. Mengurangi keuntungan
 - ☒ c. Menghemat pengeluaran ✓
 - d. Menambah Pengeluaran
5. Hasil Produksi yang baik akan membantu suatu perusahaan dalam hal...
 - ☒ a. Membantu manusia cepat kaya ✓
 - b. Membantu memperluas lapangan pekerjaan
 - c. Menurangi lapangan pekerjaan
 - d. Membantu mengurangi produksi
6. Jenis- jenis kegiatan produksi yaitu
 - ☒ a. Barang dan Jasa ✓
 - b. Distribusi dan Produsen

- c. Jasa dan produsen
 - d. Barang dan produsen
7. Kegiatan yang dilakukan untuk mengubah sifat maupun bentuk suatu benda adalah....
- a. Produksi barang
 - ~~b. Produksi jasa~~ ✓
 - c. Produksi baju
 - d. Produksi suatu bangunan
8. Contoh kegiatan produksi barang yaitu...
- ~~a. Membuat roti~~ ✓
 - b. Menjual buah-buahan dipasar
 - c. Mengangkut barang dengan mobil
 - d. Memberi makan di resto
9. Kegiatan yang dilakukan untuk menambah nilai guna barang tanpa mengubah bentuknya adalah....
- a. Kegiatan Produksi barang
 - b. Kegiatan produksi roti
 - ~~c. Kegiatan produksi jasa~~ ✓
 - d. Kegiatan produksi tempe
10. Berikut ini yang termasuk contoh kegiatan produksi jasa adalah...
- a. Memproduksi sepatu dipabrik
 - ~~b. Memberikan layanan konsultasi kesehatan~~ ✓
 - c. Membuat minuman kemasan pabrik
 - d. Menanam padi disawah
11. Contoh kegiatan produksi jasa adalah....
- a. Memproduksi sepatu dipabrik
 - b. Memperbaiki kendaraan di bengkel
 - ~~c. Membuat roti~~ ✓
 - d. Menanam sayuran untuk dijual
12. Tujuan umum dari kegiatan produksi adalah...
- ~~a. Memenuhi kebutuhan manusia dalam rangka mencapai kemakmuran~~ ✓

- b. Meningkatkan persaingan antara produsen
 - c. Mengurangi biaya operasional perusahaan
 - ☒ d. Menjaga keseimbangan harga barang dan jasa
- 13. Salah satu tujuan khusus kegiatan produksi adalah
 - a. Mengurangi jumlah tenaga kerja
 - b. Meningkatkan konsumsi barang dan jasa
 - c. Meningkatkan pengeluaran
 - ☒ d. Meningkatkan keuntungan bagi produsen atau perusahaan
- 14. Keadaan dimana jumlah alat pemuas kebutuhan cukup dan dapat digunakan memenuhi kebutuhan manusia adalah
 - a. Kemerdekaan
 - b. Kebahagiaan
 - ☒ c. Kemakmuran
 - d. Kesenangan
- 15. Segala sesuatu yang dilakukan untuk kegiatan produksi adalah
 - a. Faktor Konsumsi
 - b. Faktor Produsen
 - ☒ c. Faktor Distribusi
 - d. Faktor Produksi
- 16. Semua hasil alam baik berupa benda maupun makhluk hidup digunakan dalam kegiatan produksi untuk mencapai kemakmuran disebut
 - a. Faktor tanah
 - b. Faktor alam
 - ☒ c. Faktor air dan makanan
 - d. Faktor hewan
- 17. Faktor produksi yang menyalurkan kegiatan produksi baik secara langsung atau tidak disebut
 - ☒ a. Faktor tenaga kerja
 - b. Faktor modal
 - c. Faktor alam
 - d. Faktor membangun rumah secara langsung

18. salah satu faktor yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan bahan baku kegiatan produksi adalah ...
- a. Faktor tenaga manusia
 - ☒ ~~b. Faktor kewirausahaan~~
 - c. Faktor modal
 - d. Faktor manusia
19. Faktor yang berfungsi untuk mengontrol dan mamastikan faktor-faktor produksi berjalan dengan baik adalah
- a. Faktor alam
 - b. Faktor modal
 - ☒ ~~c. Faktor kewirausahaan~~ ✓
 - d. Faktor manusia

SOAL *PRET-TEST* DAN *POST-TEST*

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Infografis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII B Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Kristen Kandora.

Nama Sekolah : UPT SMP Kristen Kandora

Mata Pelajaran : IPS

Peneliti : Destiwati Liling

Hari/Tanggal :

Nama peserta didik : *ALYAN EIS*

Kelas : *VII b*

Petunjuk:

1. Lembar soal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dilakukan baik untuk kelas kontrol maupun untuk kelas Eksperimen
2. Sebelum menjawab soal isi biodata atau nama terlebih dahulu.
3. Baca dan tanyakan jika masih ada yang kurang di mengerti.
4. Baca dengan cermat soal-soal kemudian pilih jawaban yang menurut kamu benar dengan memberi tanda silang X kepada jawaban yang menurut kamu benar.
5. Selamat mengerjakan

$$\frac{17}{19} \times 100 = \underline{89.47}$$

SOAL

1. Kegiatan yang dilakukan untuk menambah manfaat suatu barang dan menciptakan barang baru untuk memenuhi kebutuhan manusia disebut....
 - a. Distribusi
 - ☒ b. Produksi ✓
 - c. Produkti
 - d. Produsen
2. Orang yang melakukan produksi disebut
 - a. Produksi
 - b. Produktif
 - ☒ c. Produsen ✓
 - d. Produkasi
3. Contoh Kegiatan produksi yang ada disekitar kamu adalah
 - ☒ a. Menjahit baju ✓
 - b. Menjemur
 - c. Makan
 - d. Mandi
4. Salah satu fungsi produksi dibawah ini adalah
 - ☒ a. Menghasilkan barang dan jasa ✓
 - b. Mengurangi keuntungan
 - c. Menghemat pengeluaran
 - d. Menambah Pengeluaran
5. Hasil Produksi yang baik akan membantu suatu perusahaan dalam hal...
 - a. Membantu manusia cepat kaya
 - ☒ b. Membantu memperluas lapangan pekerjaan ✓
 - c. Menurangi lapangan pekerjaan
 - d. Membantu mengurangi produksi
6. Jenis- jenis kegiatan produksi yaitu...
 - ☒ a. Barang dan Jasa ✓
 - b. Distribusi dan Produsen

- c. Jasa dan produsen
 - d. Barang dan produsen
7. Kegiatan yang dilakukan untuk mengubah sifat maupun bentuk suatu benda adalah....
- a. Produksi barang
 - ☒ b. Produksi jasa
 - c. Produksi baju
 - d. Produksi suatu bangunan
8. Contoh kegiatan produksi barang yaitu
- ☒ a. Membuat roti
 - b. Menjual buah-buahan dipasar
 - c. Mengangkut barang dengan mobil
 - d. Memberi makan di resto
9. Kegiatan yang dilakukan untuk menambah nilai guna barang tanpa mengubah bentuknya adalah....
- a. Kegiatan Produksi barang
 - b. Kegiatan produksi roti
 - ☒ c. Kegiatan produksi jasa
 - d. Kegiatan produksi tempe
10. Berikut ini yang termasuk contoh kegiatan produksi jasa adalah...
- a. Memproduksi sepatu dipabrik
 - ☒ b. Memberikan layanan konsultasi kesehatan
 - c. Membuat minuman kemasan pabrik
 - d. Menanam padi disawah
11. Contoh kegiatan produksi jasa adalah....
- a. Memproduksi sepatu dipabrik
 - ☒ b. Memperbaiki kendaraan di bengkel
 - c. Membuat roti
 - d. Menanam sayuran untuk dijual
12. Tujuan umum dari kegiatan produksi adalah...
- a. Memenuhi kebutuhan manusia dalam rangka mencapai kemakmuran

- b. Meningkatkan persaingan antara produsen
 - c. Mengurangi biaya operasional perusahaan
 - ☒ d. Menjaga keseimbangan harga barang dan jasa ✕
13. Salah satu tujuan khusus kegiatan produksi adalah ...
- a. Mengurangi jumlah tenaga kerja
 - b. Meningkatkan konsumsi barang dan jasa
 - c. Meningkatkan pengeluaran
 - ☒ d. Meningkatkan keuntungan bagi produsen atau perusahaan ✓
14. Keadaan dimana jumlah alat pemuas kebutuhan cukup dan dapat digunakan memenuhi kebutuhan manusia adalah ...
- a. Kemerdekaan
 - b. Kebahagiaan
 - ☒ c. Kemakmuran ✓
 - d. Kesenangan
15. Segala sesuatu yang dilakukan untuk kegiatan produksi adalah
- a. Faktor Konsumsi
 - b. Faktor Produsen
 - c. Faktor Distribusi
 - ☒ d. Faktor Produksi ✓
16. Semua hasil alam baik berupa benda maupun makhluk hidup digunakan dalam kegiatan produksi untuk mencapai kemakmuran disebut ...
- a. Faktor tanah
 - ☒ b. Faktor alam ✓
 - c. Faktor air dan makanan
 - d. Faktor hewan
17. Faktor produksi yang menyalurkan kegiatan produksi baik secara langsung atau tidak disebut ...
- ☒ a. Faktor tenaga kerja ✓
 - b. Faktor modal
 - c. Faktor alam
 - d. Faktor membangun rumah secara langsung

18. salah satu faktor yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan bahan baku kegiatan produksi adalah....

- a. Faktor tenaga manusia
- b. Faktor kewirausahaan
- ☒ c. Faktor modal ✓
- d. Faktor manusia

19. Faktor yang berfungsi untuk mengontrol dan mamastikan faktor-faktor produksi berjalan dengan baik adalah....

- a. Faktor alam
- b. Faktor modal
- ☒ c. Faktor kewirausahaan ✓
- d. Faktor manusia

Lampiran 18. Tabel R Statistika

TABEL R STATISTIKA

rumushitung.com

<http://rumushitung.com>

DF = n-2	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896

Lampiran 19. Foto Selama Proses Penelitian



Foto bersama Kepala Sekolah, Guru dan Pegawai SMP Kristen Kandora



Foto dengan kelas VIII selesai Uji Instrument



Foto bersama kelas kontrol



Foto Bersama kelas Eksperimen



Foto proses mengerjakan Soal kelas kontrol



Foto proses mengerjakan soal kelas eksperimen



Foto proses pembelajaran kelas kontrol



Foto proses pembelajaran kelas eksperimen

BIODATA PENELITI



Destiwati Liling adalah nama penulis Skripsi ini, Peneliti lahir di Sanik, 05 Desember 2003, anak pertama dari 5 bersaudara dari pasangan suami istri Andarias Kombong Kila' dan Peri Buttu Karua. Peneliti pertama kali menempuh pendidikan formal pada tahun 2009 di SDN 181 To'lamba

dan tamat pada tahun 2015, kemudian di tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan ke SMP Satap 5 Saluptti dan tamat pada tahun 2018, kemudian di tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 8 Tana Toraja dan tamat pada tahun 2021, kemudian di tahun yang sama pula peneliti melanjutkan pendidikan ke Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Teknologi Pendidikan.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja, peneliti aktif mengikuti beberapa organisasi baik dalam kampus maupun diluar kampus diantaranya, Senat Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (SMFKIP) UKI Toraja sebagai koordinator Dapertemen HUMAS pada tahun 2023-2024, Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan (HIMATEP) UKI Toraja sebagai anggota bidang HUMAS tahun 2022-2023 dan dilanjut sebagai koordinator bidang Kesekretariatan tahun 2023-2024 sedangkan diluar kampus yaitu Gerakan Mahasiswa Kristen Indonesia Toraja (GMKI) Cabang Toraja Komisariat UKI Toraja sebagai Sekertaris fungsional Media dan Komunikasi tahun 2024-2025.