

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35.
- Agung, B. Swudana T, S. W. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran infografis terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SMPN 4 Pemalang. *Social Studies*, 8.1.
- Anggraeni, R., & Arfa, M. (2017). Efektivitas Produk Kemasan Ulang Informasi Berupa Infografis Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran IPA (Studi Eksperimen Pada Peserta didik Kelas VII di SMP N 1 Tembarak Kabupaten Temanggung). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 241–250.
- Anwar, M. L. K., & Widiartanto, W. (2021). Pengaruh Brand Image, Brand Awareness Dan Product Quality Terhadap Keputusan Pembelian Laptop Merek Asus (Studi Pada Konsumen Laptop Asus Di Plasa Simpang Lima Semarang). *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 10(1), 822–828.
- Azizah, C. (2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Di SD Islam Maarif Sukorejo*. 4(1), 1–23.
- Budiman, I. A., & Kodri, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas 3 dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Sekolah Dasar. *Manajamene Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(5), 2248–2253.
- Buhler, P., Schlaich, P., & Sinner, D. (2017). *Infografik*. 43–60.
- Ellistya H., U,. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitrah, M. (2021). Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. In *Universitas Nurul Jadid* (Issue March).
- Hapsari, E. D. (2022). Analisis gaya bahasa iklan pada karya infografis mahasiswa peserta didik teknik informatika. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 124–135.
- Juhaeni, S. R Nurhayati, & Aulia, N.T., (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 34–43.
- Khanifah, S., Pukan, K. K., Sukaesih, S., ddk. (2018). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Unnes Journal of Biology EducationJ.Biol.Educ. Unnes Journal of Biology*

Education, 1(11), 66–73.

Krisdayanti, S. (2023). *Pengembangan Media Infografis Pembelajaran IPS Kelas V Di Mis 05 Darussalam Kepahiang*.

Listya, Ariefika. "Konsep dan penggunaan warna dalam infografis." *Jurnal Desain* 6.01 (2019): 10-19.

Lolang, E. (2015). Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.

Mahmudah, A., & Pustikaningsih, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Peserta didik Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 97–111.

Mariati, A., J., Yussyca, & Angela, S. J. (2022). Elemen Visual pada Infografis: Studi Infografis Karya Mahapeserta didik Mata Kuliah Identitas Merek. *Seri Seminar Nasional Universitas Tarumanagara*, 103–110.

Miftah, M. (2018). Pengembangan Dan Pemanfaatan Multimedia Dalam Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(2), 147–156.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik. *Jurnal Homopage*, 659–663.

Nasution, A. H., & Diansyah, A. (2020). Pengembangan Media Berbentuk Infografis Dalam Pembelajaran Sejarah Di Tingkat Sma. *Js (Jurnal Sekolah)*, 4(3), 261.

Novikasari, I. (2017). Uji Validitas Instrumen. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 1(1), 530–535.

Nur, & Anisa, P. (2023). Pengaruh Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Kelas V. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 10.

Oktiana, E. D., Putri, N. E., Syarifudin, R., ddk (2022). Penggunaan media infografis berbasis QR-Code untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran Sejarah pada peserta didik kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 5 Malang. *Historiography*, 2(4), 527.

Peraturan menteri pendidikann dan budaya nomor16 tahun 2022

Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *JURNAL JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 107.

Putra, I. (2021). Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis Tentang Materi Sistem

Romdhoni, M., Luthfie, M., & Kusumadinata, A. A. (2023). Desain Infografis Media Promosi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru. *Karimah Tauhid*, 2(5), 1807–1818.

Setiada, T. B., Fatirul, A. N., Waluyo, D. A., ddk. (2022). Dinamika perkembangan teknologi , informasi dan komunikasi (TIK). (*Science and Phsics Education Journal*, 6).

- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80.
- Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.
- Thabrani, A. muis. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar peserta didik melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pelajaran IPA kelas V Sekolah dasar. *Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 400–407.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Negara Republik Indonesia*, 1–83.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Urnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yandi, A., Nathania, K, A., & Syaza, K ., (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1
- Pertiwi, A., Kelrey, F., Ghony, M. A., ddk. (2023). *Media Pembelajaran Inovati: Menerapkan Media pembelajaran Kreatif untuk meyonsong Pendidikan di Era SOcienty 5.0*).
- Yogi, F., Popi A., & Hidayani ., (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Zasiroh, K. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Min 4 Pringsewu*.
- Zulkifli, M., Syaharuddin, S., & Prawitasari, M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Statis Terhadap Hasil Belajar Peserta didik dalam Mata Pelajaran Sejarah. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 4(1), 44.