

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII B PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP KRISTEN KANDORA**

**SKRIPSI**



Oleh:

**DESTIWATI LILING**

221115032

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII B PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP KRISTEN KANDORA**

**SKRIPSI**



Di ajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan  
untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Destiwati Liling

221115032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII B PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP KRISTEN KANDORA**

**SKRIPSI**

Oleh:  
Destiwati Liling  
221115032

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan surat Keputusan (SK) dekan No. HK.06/16/UKI Toraja.DFKIP-UKI/2025 tanggal 20 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Jumat, 21 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dano Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0930098202

### Panitia Ujian

Ketua : Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

(.....)

Anggota :

a. Ervianti, S.Pd., M.Pd

(.....)

b. Muh.Putra Pratama, S.SI., M.Pd

(.....)

c. Hasni, S.Pd., M.Pd

(.....)

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Destiwati Liling  
NIM : 221115032  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Infografis terhadap  
Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII B pada Mata  
Pelajaran IPS di SMP Kristen Kandora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 30 Februari 2025

Yang Menyatakan,



**Destiwati Liling**

## **MOTTO**

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

Amsal 23:18

“Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepada-Nya ia akan bertindak”

Mazmur 37:5

“Proses setiap manusia tentu berbeda-beda ada yang cepat ada pula yang lambat, satu hal yang perlu diketahui bahwa lambat ataupun cepat, itulah proses yang harus kita jalani dan syukuri karena perjalanan setiap manusia tidak sama, terus percaya pada kekuatan diri sendiri bahwa kamu bisa seperti mereka dengan cara mu sendiri”

***“Destiwati Liling”***

## ABSTRAK

Destiwati Liling (2025), **Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII B Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Kristen Kandora**, Pembimbing I: Drs. I Ketut Linggih, M.Pd., Pembimbing II: Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.,

Penelitian ini didasari dengan adanya masalah yang ditemukan pada saat observasi awal yaitu kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran sehingga mempengaruhi hasil belajar peserta didik menjadi menurun. Tujuan penelitian yang dilakukan adalah untuk mendeskripsikan pengaruh media pembelajaran infografis terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII B pada mata pelajaran IPS di SMP Kristen Kandora.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen menggunakan desain *quasi exsperimental nonequivalent control grup design*, penelitian ini dilaksanakan di SMP Kristen Kandora dengan populasi sebanyak 145 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 39 peserta didik yaitu kelas VII A dan VII B, yang dipilih melalui teknik *Purposive Sampling*. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan tes. Berdasarkan uji validitas instrumen dari 20 butir soal yang diuji, diperoleh 19 butir soal yang valid dan 1 butir soal yang tidak valid dan uji reliabilitas menunjukkan bahwa nilai *Cronbac's Alpha* sebesar  $0,885 > 0,06$  artinya data adalah reliabel. Analisis data penelitian yaitu analisis stastistik deskriptif, dan analisis stastistik inferensial yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran infografis terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII B pada mata pelajaran IPS di SMP Kristen Kandora, terbukti dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yaitu  $0,000 < 0,005$ .

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Media Infografis

## ABSTRAK

*Destiwati Liling (2025), **The Influence of Infographic Learning Media on the Learning Outcomes of Class VII B Students in Social Subject at Kandora Christian Middle School.** Supervisor I: Drs I Ketut Linggih, M.Pd., Supervisor II: Anna Pertiwi S,Pd., M.Pd.*

*This research was conducted with existence of problems found during the initial observation, namely the less that optimal use of varied learning media in the learning procces, which affected the learning outcomes of students to decline. The purpose of the study was to describe The Influence of Infographic Learning media on the Learning Outcomes of Class VII B in sociat Studies at Kandora christian Middle School.*

*The type of research conducted is quantitative research with an eksperimental approach using a quasi exsprimental nonequivalent control grup design, this research was conducted at Kandora Christian Middle School with a population of 145 students. The research the sample was 39 students, namely class VII A and VII B, who were selected through the porposive sampling techniques. Data collection used observation and test techniques. Based on the instrument validity test, from 20 questions tested, 19 questions were valid and 1 invalid question were obtained and the reliability test showed Cronbac's Alpha value was  $0,885 > 0,06$  meaning that the was reliable. The research data analysis was descriptive stastistical analysis, and inferential stastistics analisis was normality test, homogeneity test and hypothesis test.*

*The results of the study showed that there was an influence of infographis Learning media on the learning outcomes of class VII B students in the subject of sosial Students at Kandora Christian Middle School, this was the results of the hypotthesis test showing that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  was accepted where  $0,000 < 0,005$ .*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Learning Media, Infographic Media.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti dapat panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas berkat, kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII B Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Kristen Kandora”**. Penyusunan skripsi ini adalah salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S1 Teknologi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja yang diberi gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Tentu dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengalami berbagai hambatan dan kesulitan, akan tetapi berkat kerja keras, ketekunan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik dalam bentuk moril maupun materi serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini peneliti hendak mengucapkan terimakasih yang tulus kepada kedua orang tua Bapak Andarias Kombong Kila' dan Ibu Peri Buttu Karua atas cinta kasih, doa, dukungan, motivasi yang tiada henti dan segala pengorbanan, kerja keras serta perjuangan sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja hingga sampai tahap ini.

Peneliti juga hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak-pihak yang telah memberi dukungan baik dalam bentuk moril maupun motivasi yang sangat luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih ini, peneliti tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE, M.Si., Ak.CA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ervianti, S.Pd., M.Pd., sebagai ketua Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

4. Dr. Dina Gasong, M.Pd., sebagai dosen Pembimbing Akademik peneliti yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd., sebagai dosen pada jurusan Teknologi Pendidikan sekaligus sebagai dosen pembimbing I peneliti yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen Teknologi Pendidikan sekaligus dosen pembimbing II peneliti, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Teknologi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan dan membekali berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman yang mendukung dari awal perkuliahan hingga tahap ini.
8. Admin Prodi Teknologi Pendidikan Rendy Anugrah S.T., yang telah mengurus segala persuratan yang peneliti perlukan selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja hingga sampai pada tahap ini.
9. Luther Pakiding, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Kristen Kandora yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Kristen Kandora dan semua Guru, pegawai serta tata usaha yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian di sekolah
10. Luther Manggalla, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPS yang telah membantu dan mengarahkan peneliti selama di sekolah dan kepada peserta didik kelas VII A, kelas VII B dan VIII yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Yulianti Datu, S.Th., Lidyana Datu, S.Pd., dan Sanriani Palinggi S.M., terima kasih telah menjadi bagian yang sangat penting dalam perjuangan ini, peneliti tidak bisa berbuat apa-apa tanpa bantuan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti.

12. Jeprianto Kombong Kila', Julita Rerung, Melkhi Turiang, Gilberth Kombong Kila' yang adalah saudara peneliti, terima kasih untuk setiap dukungan dan doa selama proses perjuangan ini, *you are the researchers are strong to dhis day*.
13. Febrianto Arung Bone terima kasih telah menjadi bagian perjuangan peneliti, yang menemani dari awal perjuangan hingga ditahap ini, selalu memberikan dukungan, doa dan semangat untuk terus maju dan tidak menyerah dalam mencapai impian.
14. Teman-teman seperjuangan skripsi ganjil tahun ajaran 2024-2025, Enos Batu Salu, Wasti Ota', Frans Sandi, Herlin Sanda, Monika Rante Allo, Meliza Patandianan, Wiretno Adi Palangi, Tomi Lumayan dan Oriza Tanan yang telah berjuang bersama-sama, saling memotivasi, dan membantu selama proses perjuangan ini. Kalian hebat bisa mengambil tekat yang luar biasa yang tidak bisa diambil oleh orang lain, bisa bertahan dan tidak menyerah selama proses perjuangan ini.
15. Teman-teman seperjuangan angkatan 21 Teknologi Pendidikan terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perjuangan peneliti, mulai dari MABA hingga saat ini, terutama teman-teman kelas C2 tetap semangat jangan menyerah selama proses perjuangan kalian sampai selesai.
16. Organisasi peneliti SMFKIP, HIMATEP, dan GMKI Cabang Toraja terima kasih untuk setiap kesempatan, pengalaman dan dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan hingga sampai pada tahap ini.
17. Teman-teman seperjuangan KKN-T Lem. Polong Padang, terimakasih telah menjadi bagian dari perjuangan peneliti, telah menjadi saudara selama kurang lebih dua bulan, telah berbagi pengalaman, suka dan duka selama di poskoh.
18. Kepada keluarga besar yang telah mendukung dan membantu peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
19. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri karena sudah bertahan dan berjuang hingga sampai titik ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tidak mengenal kata lelah dan menyerah, sesulit apapun dalam perkuliahan dan menyusun skripsi ini tetap berusaha untuk bisa menyelesaikannya dengan baik.

Sejauh apapun perjalanan ini, semuanya berawal dari satu langkah kecil yang penuh keyakinan.

Sebagai manusia biasa peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna baik dari tata bahasa maupun sistematika penulisan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan waktu, kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan manfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

Semoga Tuhan senantiasa memberkati Amin.

Makale, Februari 2025

Destiwati Liling

## DAFTAR ISI

|                                                   |             |
|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>SAMPUL .....</b>                               | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                        | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>      | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                              | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                             | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                        | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                            | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                         | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                         | <b>xvii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                      | <b>xvii</b> |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                           | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                          | 7           |
| C. Tujuan Penelitian .....                        | 7           |
| D. Manfaat Penelitian .....                       | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                | <b>9</b>    |
| A. Kajian Teori .....                             | 9           |
| B. Kajian Hasil yang Relevan.....                 | 23          |
| C. Kerangka Pikir Peneliti .....                  | 23          |
| D. Hipotesis.....                                 | 24          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>            | <b>25</b>   |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....               | 25          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....              | 28          |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....           | 28          |
| D. Defenisi Operasional .....                     | 29          |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....    | 30          |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....      | 31         |
| G. Teknik Analisis Data.....                       | 33         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>36</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                          | 36         |
| B. Pembahasan.....                                 | 50         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>56</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                | 56         |
| B. Saran.....                                      | 56         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>58</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>61</b>  |
| <b>BIODATA PENELITI.....</b>                       | <b>117</b> |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                             |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Skema <i>Nonequivalent Control Grup desing</i> .....                        | 26 |
| Tabel 3.2 | Populasi Peneliti.....                                                      | 28 |
| Tabel 3.3 | Sampel Peneliti.....                                                        | 29 |
| Tabel 3.4 | Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                | 31 |
| Tabel 3.5 | Derajat Validitas Instrumen .....                                           | 32 |
| Tabel 3.6 | Derajat Reliabilitas Instrumen .....                                        | 33 |
| Tabel 4.1 | Hasil Validitas Instrumen Peneliti .....                                    | 41 |
| Tabel 4.2 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Peneliti.....                              | 42 |
| Tabel 4.3 | Hasil <i>Pret-tes</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .....                    | 43 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....       | 44 |
| Tabel 4.5 | Hasil <i>Posttest</i> Hasil Kelas Kontrol dan Eksperimen.....               | 45 |
| Tabel 4.6 | Distribusi frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.... | 46 |
| Tabel 4.7 | Hasil Uji Normalitas Data .....                                             | 48 |
| Tabel 4.8 | Hasil Uji Homogenitas .....                                                 | 49 |
| Tabel 4.9 | Hasil Uji Hipotesis .....                                                   | 50 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|            |                                  |    |
|------------|----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka berfikir .....          | 24 |
| Gambar 3.1 | Desain Penelitian Peneliti ..... | 26 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|              |                                                                                               |     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1.  | Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....                                                      | 62  |
| Lampiran 2.  | Surat Keterangan Penelitian .....                                                             | 63  |
| Lampiran 3.  | Media Pembelajaran Infografis .....                                                           | 64  |
| Lampiran 4.  | Modul Pembelajaran.....                                                                       | 65  |
| Lampiran 5.  | Soal Pretest dan Post-test.....                                                               | 76  |
| Lampiran 6.  | Data Hasil Uji Validitas.....                                                                 | 81  |
| Lampiran 7.  | Data Hasil Uji Reliabilitas.....                                                              | 86  |
| Lampiran 8.  | Hasil Analisis Stastistik Deskriptif <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan<br>Eksperimen. ....     | 87  |
| Lampiran 9.  | Hasil Analisis Stastistik Deskriptif Posttes Kelas Kontrol dan<br>Eksperimen .....            | 88  |
| Lampiran 10. | Data Hasil Uji Normalitas Pret-test dan Post-test<br>Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol ..... | 89  |
| Lampiran 11. | Data Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Kontrol dan<br>Eksperimen .....                      | 89  |
| Lampiran 12. | Data hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Kontrol dan<br>Eksperimen .....                     | 90  |
| Lampiran 13. | Data Hasil Uji Hipotesis .....                                                                | 92  |
| Lampiran 14. | Daftar Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Absensi Kelas Kontrol.....                  | 92  |
| Lampiran 15. | Daftar Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Absensi Kelas Eksperimen .....              | 93  |
| Lampiran 16. | Lembar Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Kontrol .....                         | 94  |
| Lampiran 17. | Lembaran jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eskperimen.....                     | 104 |
| Lampiran 18. | Tabel R Statistika .....                                                                      | 114 |
| Lampiran 19. | Foto Selama Proses Penelitian.....                                                            | 115 |