

APPENDICES

Appendix 1 Surat Perbaikan Skripsi



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP – UKI TORAJA)
 Jalan Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 Telepon (0423) 22468,22887, Faksimile (0423)22073, (E-mail) info@uki-toraja.ac.id

SURAT KETERANGAN PERBAIKAN SKRIPSI

Berdasarkan Pelaksanaan Sidang Skripsi pada hari Senin, 24 Februari 2025

Nama : Sintike Mangngemba

NIM : 221112001

Judul Skripsi : THE IMPACT OF TEACHER TALK TOWARDS STUDENTS'
 LANGUAGE ATTITUDE IN LEARNING ENGLISH
 SPEAKING SKILL

Oleh tim penguji masih harus dilakukan perbaikan.

Perbaikan telah dilakukan dan disetujui oleh tim penguji.

No.	Nama Tim Penguji	Disetujui TGL	TTD
1.	Matius Tandikombong, S.Pd., M.Pd.	Ketua 21 Maret 2025	
2.	Dr. Selvi Panggua, M.Pd.	Sekretaris 19 Maret 2025	
3.	Aris Kaban Sendana, S.Pd., M.Pd.	Penguji 1 19 Maret 2025	
4.	Nilma Taula'bi, S.Pd., M.Pd.	Penguji 2 17 Maret 2025	
5.	Dr. Nehru P Pongsapan, M.Pd.	Penguji 3 17 Maret 2025	

Makale,

Ketua Program Studi

Dr. Markus Deli Girik Allo, S.Pd., M.Pd.

Appendix 2 Research Questionnaire

KUESIONER PENELITIAN THE IMPACT OF TEACHER TALK TOWARDS STUDENTS' LANGUAGE ATTITUDE IN LEARNING ENGLISH SPEAKING SKILL

Kepada Yth, Saudara/i

Di Tempat

Syalom, salam sejahtera untuk kita semua. Perkenalkan saya Sintike Mangngemba, salah seorang mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir perguruan tinggi. Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir tersebut, saya melakukan penelitian terhadap fenomena dari dampak yang ditimbulkan teacher talk terhadap student's language attitude dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa inggris yang terjadi pada mahasiswa semester 7 program studi pendidikan bahasa inggris di UKI Toraja. Oleh sebab itu, saya membutuhkan partisipasi saudara/i dalam mengisi kuesioner penelitian ini guna memperoleh data yang komprehensif. Identitas dan informasi yang anda berikan berdifat private untuk kepentingan penelitian saja. Terima kasih atas waktu dan kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Identitas Responden

Nama :

NIM :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Tulislah terlebih dahulu Nama, NIM, dan Kelas pada tempat yang telah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari lima alternatif jawaban yang telah disediakan:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - N : Netral
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

Teacher Talk

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Indirect Influence						
1	Dosen memberikan pujian yang membuat saya lebih percaya diri berbicara dalam bahasa Inggris.					
2	Dosen sering menggunakan ide saya dalam diskusi sehingga saya merasa dihargai.					
3	Dosen mengajukan pertanyaan dengan cara yang membuat saya takut untuk berbicara lebih banyak.					
Direct Influence						
4	Dosen memberikan penjelasan yang jelas dalam bahasa Inggris sehingga saya lebih memahami materi berbicara.					
5	Arahan dari dosen membantu saya memahami cara berbicara dengan lebih baik.					
6	Saya merasa tertekan ketika dosen mengkritik jawaban saya di depan kelas					

Students' Language Attitude

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Affective						
7	Saya merasa lebih percaya diri berbicara dalam bahasa Inggris ketika dosen memberikan motivasi					
8	Saya lebih nyaman berbicara ketika dosen menggunakan humor dalam pengajaran.					
9	Saya merasa cemas ketika dosen sering mengoreksi kesalahan berbicara saya di depan kelas.					
Cognitive						
10	Kritik membangun dari dosen membantu saya memperbaiki kesalahan berbicara.					
11	Penggunaan bahasa Inggris yang terlalu banyak oleh dosen membuat saya kesulitan memahami pelajaran.					
12	Saya lebih memahami cara berbicara dalam bahasa Inggris karena penjelasan yang diberikan oleh dosen					

Behavioral					
13	Saya lebih aktif berbicara dalam kelas jika dosen memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa.				
14	Saya sering berlatih berbicara bahasa Inggris di luar kelas setelah mendapatkan motivasi dari dosen.				
15	Saya enggan berpartisipasi dalam diskusi jika dosen sering mengkritik tanpa memberikan saran yang jelas				

Validated by

Advisor 1

Advisor 2

Matius Tandikombong, S.Pd.,M.Pd.

Dr. Selvi Panggua, M.Pd.

Appendix 3 Output Of The Respondents' Answer

(Teacher Talk)

Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	Total X
1	4	3	2	4	4	3	20
2	5	4	4	5	5	4	27
3	4	2	4	4	3	4	21
4	4	4	4	4	4	3	23
5	4	2	2	3	3	4	18
6	4	4	1	2	3	1	15
7	4	4	3	4	4	3	22
8	3	3	4	4	3	2	19
9	3	3	3	4	4	3	20
10	4	3	1	3	4	1	16
11	4	3	4	4	4	3	22
12	5	3	4	4	3	4	23
13	4	4	4	4	4	4	24
14	4	4	4	4	5	4	25
15	4	3	4	4	4	3	22
16	5	4	4	5	5	1	24
17	5	5	2	5	5	5	27
18	5	4	2	4	4	2	21
19	4	2	4	4	4	3	21

(Students' Language Attitude)

Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Total Y
1	3	5	2	5	3	4	4	4	1	31
2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	43
3	4	2	4	4	4	2	3	2	3	28
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	34
5	5	3	3	4	4	2	3	3	3	30
6	4	5	2	4	1	2	4	3	1	26
7	4	4	3	4	3	3	4	4	2	31
8	4	5	3	5	3	3	4	4	4	35
9	3	4	3	4	4	4	3	4	3	32
10	4	4	1	4	1	3	4	3	3	27
11	4	4	2	4	2	5	4	3	2	30
12	4	5	5	4	3	3	4	3	4	35
13	5	4	4	4	3	4	4	4	4	36
14	4	5	4	5	3	4	4	3	4	36
15	4	4	3	4	3	3	4	4	4	33
16	4	5	1	5	2	5	5	4	1	32
17	5	5	4	5	3	5	5	5	5	42
18	4	5	2	4	3	3	4	3	1	29
19	4	3	2	4	1	2	2	5	1	24

Appendix 4 Validity Test

Teacher Talk

		Correlations						Teacher Talk
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	
X1	Pearson Correlation	1	0,433	- 0,039	0,413	0,413	0,160	.523*
	Sig. (2- tailed)		0,064	0,874	0,079	0,079	0,513	0,021
	N	19	19	19	19	19	19	19
X2	Pearson Correlation	0,433	1	- 0,126	0,320	.604**	0,000	.497*
	Sig. (2- tailed)	0,064		0,608	0,182	0,006	1,000	0,030
	N	19	19	19	19	19	19	19
X3	Pearson Correlation	- 0,039	- 0,126	1	.575*	0,152	0,344	.590**
	Sig. (2- tailed)	0,874	0,608		0,010	0,534	0,149	0,008
	N	19	19	19	19	19	19	19
X4	Pearson Correlation	0,413	0,320	.575*	1	.665**	0,409	.871**
	Sig. (2- tailed)	0,079	0,182	0,010		0,002	0,082	0,000
	N	19	19	19	19	19	19	19
X5	Pearson Correlation	0,413	.604**	0,152	.665**	1	0,136	.699**
	Sig. (2- tailed)	0,079	0,006	0,534	0,002		0,577	0,001
	N	19	19	19	19	19	19	19
X6	Pearson Correlation	0,160	0,000	0,344	0,409	0,136	1	.628**
	Sig. (2- tailed)	0,513	1,000	0,149	0,082	0,577		0,004
	N	19	19	19	19	19	19	19
Teacher Talk	Pearson Correlation	.523*	.497*	.590**	.871**	.699**	.628**	1
	Sig. (2- tailed)	0,021	0,030	0,008	0,000	0,001	0,004	
	N	19	19	19	19	19	19	19

Appendix 5 Reliability Test Output

Teacher Talk**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	17.42	8.702	.367	.637
X2	18.21	8.398	.266	.663
X3	18.42	7.368	.288	.677
X4	17.63	6.912	.798	.502
X5	17.63	7.690	.558	.578
X6	18.58	7.035	.327	.664

Students' Language Attitude

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	28.21	21.842	.368	.746
Y2	28.05	20.719	.332	.749
Y3	29.42	18.480	.468	.729
Y4	28.00	21.556	.526	.736
Y5	29.47	18.930	.435	.735
Y6	28.89	19.211	.434	.734
Y7	28.42	19.813	.573	.719
Y8	28.63	21.023	.322	.750
Y9	29.42	15.146	.636	.697

Appendix 6 Table of r Product Moment Value

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Appendix 7 Table of Criterion Prices for t

Tabel Harga Kritik Untuk t

Level of significance for one-tailed test						
	.10	.05	.025	.01	.005	.0005
Level of significance for one-tailed test						
df	.20	.10	.05	.02	.01	.001
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	31,598
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	12,941
4	1,533	2,132	2,770	3,747	4,604	8,613
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	6,859
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	5,405
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	4,140
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	4,073
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	4,015
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,883
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,850
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,767
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,725
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,707
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,690
28	1,313	1,701	2,052	2,467	2,763	3,674
29	1,311	1,699	2,048	2,462	2,756	3,659
30	1,310	1,697	2,045	2,457	2,750	3,646
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,551
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	3,460
120	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617	3,373
∞	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576	3,291

Appendix 8 Research Permission Letter



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/194/UKI Toraja.DFKIP/2025
 Lampiran : -
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
 Yth. **Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini

dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Sintike Mangngemba
 NIM : 221112001
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : The Impact Of Teacher Talk Towards Students' Language Attitude In Learning English Speaking Skill.
 Pembimbing : 1. Matius Tandikombong, S.Pd., M.Pd.
 2. Dr. Selvi Panggua, M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 3 Februari 2025
 Dekan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202

Appendix 9 Timeline

[illegible]

CURRICULUM VITAE



Being born into this world is a gift from God to the researcher. Sintike Mangngemba was born in Turunan, Mamasa Regency, on July 17th, 2001. She is the third of three children, she is the daughter of Andarias S.Th. and Margareta. The researcher completed elementary school education at SD Negeri 4 Lamba', Mamasa Regency in 2012. She continued her education at SMPN 2 Tabang for one semester then moved to SMPS Frater Mamasa. She graduated in 2015, then continued her education at SMAN 3 Makale and in 2018 changed as SMAN 5 Tana Toraja and finished in 2018. In 2021, the researcher continued her education at a private university, precisely at Toraja University of Indonesia. She took the English Education Departement at the Faculty of Teacher Training and Education.