

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dari analisis nilai profil pelajar pancasila dalam muatan lokal bahasa toraja di UPT SDN 1 Makale maka ditarik kesimpulan yaitu: Berdasarkan hasil analisis, pembelajaran muatan lokal Bahasa Toraja di sekolah dasar menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila sudah mulai terlihat, namun masih perlu penguatan pada beberapa dimensi. Materi rapungku (keluarga) dan sara'ku (kegiatan sehari-hari) berperan penting dalam pelestarian bahasa sekaligus pembentukan karakter siswa.

Materi rapungku membantu siswa mengenal kosakata tentang anggota keluarga serta menanamkan nilai kasih sayang, kebersamaan, dan penghormatan kepada orang tua. Sementara itu, materi sara'ku memperkenalkan kosakata terkait aktivitas sehari-hari yang mendorong siswa untuk mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab. Kedua materi ini membuat pembelajaran lebih kontekstual karena dekat dengan kehidupan anak, sehingga mudah dipahami dan diterapkan.

Selain itu, nilai-nilai yang terkandung dalam rapungku dan sara'ku sejalan dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila, terutama pada aspek gotong royong, dan berkebinekaan global. Namun, penelitian juga menemukan adanya keterbatasan dalam penggunaan media dan metode pembelajaran, sehingga

diperlukan inovasi agar proses belajar lebih menarik, kreatif, dan sesuai dengan perkembangan zaman.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti memberikan saran yaitu

1. Guru

Guru diharapkan terus mengembangkan strategi pembelajaran muatan lokal bahasa toraja yang kreatif, interaktif, dan kontekstual sehingga penanaman nilai profil pelajar pancasila dapat berlangsung lebih efektif dan menarik bagi siswa. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi serta pengayaan materi budaya lokal menjadi inovasi yang mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran.

2. Sekolah

Pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan pembelajaran muatan lokal Bahasa Toraja, baik dalam bentuk penyediaan sarana dan prasarana, program ekstrakurikuler, maupun kegiatan berbasis budaya. Dukungan ini penting untuk menjaga keberlanjutan penanaman nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila secara konsisten

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan pembelajaran muatan lokal Bahasa Toraja untuk mengembangkan kemampuan bahasa, memahami nilai-nilai budaya, dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kesadaran untuk melestarikan

bahasa dan budaya Toraja perlu terus dipupuk agar menjadi bagian dari identitas diri.