

**STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI SISWA
KELAS III UPT SDN 11 MAKALE KECAMATAN MAKALE
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Oleh:
SRI PALANGDA"
221118215

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI SISWA
KELAS III UPT SDN 11 MAKALE KECAMATAN MAKALE
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
untuk memenuhi Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Sri Palangda"

221118215

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

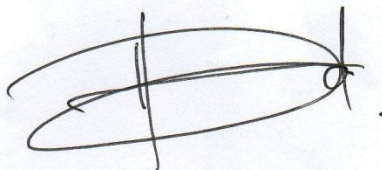
**STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI SISWA
KELAS III UPT SDN 11 MAKALE KECAMATAN MAKALE
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI

Oleh:
Sri Palangda'
221118215

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

**STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI SISWA
KELAS III UPT SDN 11 MAKALE KECAMATAN MAKALE KABUPATEN
TANA TORAJA**

Atas nama saudara:

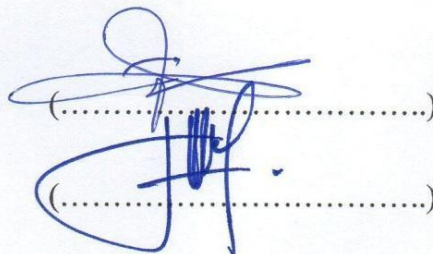
Nama : Sri Palangda'
NIM : 221118215
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2025

Pembimbing :

1. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.
2. Hendrik, S.Pd., M.Pd.



(.....)

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Palangda'
Nim : 221118215
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri
Siswa Kelas III UPT SDN 11 Makale.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2025
Yang Menyatakan



Sri Palangda'

MOTTO

“Ora Et Labora”

Doakan apa yang kamu kerjakan

Kerjakan apa yang kamu doakan

(Matius 7:7-12)

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.

(1 Korintus 10:13)

ABSTRAK

Palangda', Sri. 2025. Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas III UPT SDN 11 Makale Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (1) Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd. dan (2) Hendrik, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Mandiri, Siswa SD

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam strategi guru dalam membentuk karakter mandiri siswa kelas III di UPT SDN 11 Makale, Kecamatan Makale, Kabupaten Tana Toraja. Karakter mandiri menjadi fondasi penting bagi kesiapan siswa dalam menghadapi tantangan akademik dan kehidupan dimasa mendatang. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dimana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah Guru kelas III dan siswa-siswi kelas III UPT SDN 11 Makale. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan empat strategi utama yang saling terintegrasi dalam membentuk karakter mandiri siswa yaitu: (1) Pembiasaan, (2) Contoh dan Teladan, (3) Pemberian Tanggungjawab, (4) Apresiasi. Keempat strategi ini tidak hanya dilakukan secara terpisah melainkan saling mendukung satu sama lain, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk pertumbuhan kemandirian siswa, sehingga mereka mampu menjadi individu yang lebih bertanggung jawab dan percaya diri.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan berkat, kasih dan penyertaan-Nya sehingga penulis diberikan kemampuan untuk menyusun skripsi ini hingga selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas III UPT SDN 11 Makale Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja”

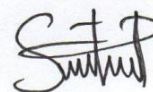
Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa materi skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan penulis dalam berbagai hal tetapi karena pertolongan Tuhan lewat berbagai pihak yang peduli yang selalu memberikan bantuan dan semangat sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dengan cinta, saya mengucapkan terima kasih kepada ayah Luther Sonda Palangda“ BA dan ibu Rida Paunggu” yang masih menemani saya hingga sampai pada tahap ini, terima kasih untuk semua motivasi, doa, nasehat dan kerja kerasnya.
2. Saudaraku Bharaka Paulus Antemi, Siti Rohani Palangda“ S.Kep. Ners., Ujan Patandean dan Astin Kala“lembang yang telah bekerja keras dan memberikan doa, motivasi dan dukungan selama menjalani perkuliahan.
3. Prof. Dr. Oktovianus Pasoloran, S.E., M.Si, AK., CA. Selaku rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja
5. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas LKristen Indonesia Toraja.
6. Iindarda Sangkung Panggalo, M.Psi., Psikolog. Selaku dosen Pembimbing Akademik, Kemahasiswaan, dan Spritual (PAKS) yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
7. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen Pembimbing I dan Hendrik, S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah banyak berjasa membimbing penulis, memberikan banyak masukan dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Segenap dosen dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi Pendidikan Strata Satu.
9. Segenap staf Administrasi dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh Perkuliahan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
10. Muhammad Yusuf, S.Pd. selaku kepala sekolah UPT SDN 11 Makale yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
11. Y.T. Allolayuk, S.Pd. SD. Selaku wali kelas III dan seluruh siswa kelas III yang telah bersedia membantu selama melaksanakan penelitian.
12. Keluarga besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya Kelas D12, terima kasih atas kebersamaan dan kerjasama yang baik selama menjalani perkuliahan.

Makale, 21 Agustus 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	27
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	xi 29

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
H. Tahapan Penelitian	31
I. Jadwal Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	69
SURAT KETERANGAN.....	70
FOTO COPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI	71
DOKUMENTASI	77
RIWAYAT HIDUP.....	81

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	34
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir.....	24
-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi Guru dan Siswa.....	50
Kisi-kisi Wawancara Guru	53
Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	54
Hasil Obsevasi Guru dan Siswa.....	56
Hasil wawancara Guru	61
Hasil Wawancara Siswa	64