

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, D. (2017). Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas 1. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2 (3), 328-334.
- Artini, H., Maharani, Z. Z., & Rahman, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-inofatif*, 7(2), 131-135. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5009>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1 (1), 282-294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Arikunto, Suharsimi, dkk. Pendidikan Tindakan Kelas. Cet. IV; Jakarta: Bumi Aksara, (2021).
- Aisyah, S., Ramadani, A. F., Wulandari, A. E., & Astutik, C. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 388–401.
- Ayu, N., Warnelis, E., Martaliza, Y., Yulimarta, E., & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Role Playing di Kelas V UPT SD Negeri 24 Lundang Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(2014), 340–345.
- Dewi, N. P. Y., Suandi, I. N., & Sudiana, I. N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Sikap

- Bahasa, Dan Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.23887/jppbi.v9i1.3204>
- Faiz, A., Putra, N.P., & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement, penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and Depelopment*, 10(3), 492-495.
- Haloho, B. R., Munthe, D. Y., Sirait, M., Saragih, E. G., & Munthe, S. R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 4 SD Negeri 091608 Sinaksak. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 2557–2566.
- Hartati, S. I. S. I. S. N. T. (2020). Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk). *Jurnal Pendidikan*, 3(september 2016), 1–6.
- Humayra, N. S., Ananti, H. F., Norlia, N., & Murdianingsih, A. (2025). Integrasi Teori Pembelajaran Bahasa untuk Penguatan Pembelajaran Abad ke-21 dalam Konteks Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(1), 577–588. <https://doi.org/10.54082/jupin.549>
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif* , (Surabaya: Kencana, 2009) hlm. 132 1. 14–54.
- Khaddafi, M., Wibowo, H., Safitri, I., Aqila, S., Nst, Z., & Salsabila, V. A. (2025). Analisis Penggunaan Metode Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Akuntansi : Studi Literatur pada Jurnal Nasional Terakreditasi Analysis of the Use of Quantitative and Qualitative Methods in Accounting Research : A Literature Study of Accredited Nat. 4025–4031.
- Leonardo, R. I. (2013). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Teknik, Matematika & IPA Universitas Indraprasta PGRI*, 3(1), 5.
- Maharani, I. A. G. S., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2025). Perspektif Teori Belajar Kognitif pada Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Bagi Siswa Kelas 4 SD Negeri 2 Banyuning.

- Mailida. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Social Science Research*, 3, 1–2.
- Mugia Lestari, A., Rahmadani, D., & Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam STAI RIYADHUL JANNAH SUBANG, N. (2025). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar : Guna Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 5(3), 810–817.
- Mukhamad Fathoni, M. P. I. (2019). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. In *Jurnal Keperawatan* (Issue July).
- Nuramini, A., Suri, D. R., Sofiani, I. K., Mudatsir, M., Susanti, T., Ritonga, S., Robiah, D., Munawarah, S., Anggia, D., Ulfa, M., Sulaiman, S., Kurniati, K., Karuru, P., Kabanga, T., & Asyura, I. (2024). *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*.
- Nurita, L., Wathoni, M., & Widyasari, N. (2024). *Meningkatkan Motivasi Belajar Menggunakan Game Edukasi Educaplay pada Materi Recount Text Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Ponjong*. 2361–2366.
- Purwanti, C., Utama, I. M., Dewantara, P. M., & Wirahyuni, K. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran TPS (Think, Pair, Share) untuk Menstimulus Keterampilan Menulis Mahasiswa. *Journal of Education Research*, 5(4), 5551–5556. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1811>
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2176–2181. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Saadi, A. (2025). Al-Amin : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora. *Journal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 90–108. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/alamin/article/view/231>

- Setiani, H., Jannah, S. L., Hoeriyah, L., & Nadhifa, N. R. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sepang Kota Serang*. 19, 1613–1628.
- Sumenep, S. P., & Sumenep, S. P. (2025). *ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI*. 2(1).
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tulak, H., Tadius, & Lebo, A. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Model Pembelajaran Role Playing berbantuan Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 94–98. <https://doi.org/10.47178/y3j0dx55>
- Wahyuni, N. S., & Ulum, M. (2025). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6117–6124. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8295>
- Yasmiyanah, K. A., & Pratiwi, D. A. (2024). *Meningkatkan keterampilan sosial menggunakan model*. 9(4), 237.
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., & Wandini, K. (2020). Teori, Metode dan Praktik Penelitian Kuantitatif. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).