

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya menunjukkan bahwa dalam penelitian ini terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dari siklus I ke siklus II. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Think Pair Share* berbantuan media *Educaplay* didukung oleh keterlaksanaan kegiatan mengajar guru dan siswa yang juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II.

Keberhasilan siswa dalam mencapai hasil belajar melalui penerapan model *Think Pair Share* berbantuan media *Educaplay* sangat ditentukan oleh cara guru dalam mengelolah pembelajaran khususnya penggunaan model dan media sesuai dengan materi dan keadaan siswa. Media *Educaplay* memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara interaktif, melalui permainan dan aktivitas yang sesuai dengan materi pembelajaran, seperti menyusun kalimat, dan melengkapi kalimat yang membantu siswa memperdalam pemahaman dan meningkatkan motivasi belajar dengan cara yang menyenangkan.

Berdasarkan paparan diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model *Think Pair Share* berbantuan media *Educaplay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa saran kepada pihak terkait antara lain:

1. Bagi Guru

Diharapkan bahwa penerapan model *Think Pair Share* berbantuan media *Educaplay* dapat dipertimbangkan untuk digunakan secara lebih luas, tidak hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, tetapi juga dalam pembelajaran lainnya, sebagai sarana untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan bahwa penerapan model *Think Pair Share* berbantuan media *Educaplay* ini dapat memotivasi siswa dan meningkatkan semangat mereka, sehingga berdampak positif pada hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti

Dengan penerapan model *Think Pair Share* berbantuan media *Educaplay* diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan yang ada dalam penelitian ini dan mengembangkan penelitian yang relevan dengan penelitian ini.