

LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) SD KELAS III

(SIKLUS 1)

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: SEPRIANTI SAMBE' (221118156)
Instansi	: SDN 2 Denpina
Tahun penyusunan	: 2025
Jenjang sekolah	: SD
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase/kelas	: B/III
Bab 2	: Cuaca dan Pengaruhnya
Topik	: A. Mengenal Jenis-jenis Cuaca B. Pengaruh Cuaca terhadap Kehidupan C. Mengamati dan Melaporkan Cuaca
Alokasi waktu	: 3 x Pertemuan
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Dengan menggunakan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> berbantuan media <i>Power Point</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2. Berkebinnekaan global, 3. Bergotong royong, 4. Mandiri, 5. Bernalar kritis, dan 6. Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Ruang kelas • LCD Projector • Laptop • Jaringan Internet/Wifi • Buku Guru dan Buku Siswa IPAS serta sumber belajar lain • Papan tulis dan spidol • Buku siswa dan alat tulis	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat,	

mampu mencapai hasil belajar , dan memiliki keterampilan memimpin.

F. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ Pembelajaran tatap muka
- ❖ Model *Reciprocal Teaching (RT)*

G. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Presentasi
- ❖ Diskusi
- ❖ Penugasan

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ Tujuan pembelajaran Bab 2
- 1. Peserta didik dapat mengamati dan mengidentifikasi ciri-ciri masing-masing jenis cuaca
- 2. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh cuaca teradap aktivitas manusia dan lingkungan
- 3. Peserta didik dapat mengamati dan mencatat kondisi cuaca harian

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I PERTEMUAN 1

KEGIATAN AWAL

Kegiatan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching (RT)</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. (<i>Religius</i>).	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru
Langkah 2	2. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin dalam bernyanyi dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>).	2. Salah satu siswa maju kedepan untuk memimpin dalam bernyanyi dan berdoa sebelum pembelajaran di mulai.
Langkah 3	3. Guru mengecek kehadiran siswa	3. Siswa menjawab hadir dan melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan.
Langkah 4	4. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh

		guru
Kegiatan Inti		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru menampilkan slide melalui media <i>Power Point</i> dengan gambar berbagai jenis cuaca	1. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru
Langkah 2	2. Guru menjelaskan jenis-jenis cuaca dan ciri-cirinya	2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
Langkah 3	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami	3. Siswa bertanya jika ada yang belum dipahami
Langkah 4	4. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil (4 orang) untuk mengerjakan tugas dan masing-masing menjalankan perannya	4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
Langkah 5	5. Setelah selesai guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan tugasnya	5. Seorang siswa maju kedepan untuk mewakili teman-temannya untuk mengumpulkan tugas.
Langkah 6	6. Mengklarifikasi permasalahan, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang dianggap sulit.	6. Siswa bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami
Langkah 7	7. Guru berusaha menjawab pertanyaan dari siswa agar siswa lebih mengerti	7. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
Kegiatan Akhir		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang diajarkan.	1. Siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.
Langkah 2	2. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk maju kedepan memimpin dalam berdoa.	2. Siswa maju kedepan untuk berdoa.
Langkah 3	3. Guru mengucapkan salam	3. Siswa menjawab salam.
SIKLUS I PERTEMUAN II		
KEGIATAN AWAL		

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. (<i>Religius</i>).	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru
Langkah 2	2. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin dalam bernyanyi dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>).	2. Salah satu siswa maju kedepan untuk memimpin dalam bernyanyi dan berdoa sebelum pembelajaran di mulai.
Langkah 3	3. Guru mengecek kehadiran siswa	3. Siswa menjawab hadir dan melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan.
Langkah 4	4. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
Kegiatan Inti		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru menampilkan slide melalui <i>power point</i> mengenai materi Pengaruh cuaca terhadap kehidupan	1. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru
Langkah 2	2. Guru menjelaskan pengaruh cuaca pada berbagai aktivitas	2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
Langkah 3	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami	3. Siswa bertanya jika masih ada yang belum dipahami
Langkah 4	4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan tugas	4. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya
Langkah 5	5. Setelah selesai guru mempersilahkan dari perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya	5. Perwakilan dari masing-masing kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusinya
Kegiatan Akhir		

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang diajarkan.	1. Siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.
Langkah 2	2. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk maju kedepan memimpin dalam berdoa.	2. Siswa maju kedepan untuk berdoa.
Langkah 3	3. Guru mengucapkan salam	3. Siswa menjawab salam
SIKLUS I PERTEMUAN III		
KEGIATAN AWAL		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. (<i>Religius</i>).	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru
Langkah 2	2. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin dalam bernyanyi dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>).	2. Salah satu siswa maju kedepan untuk memimpin dalam bernyanyi dan berdoa sebelum pembelajaran di mulai.
Langkah 3	3. Guru mengecek kehadiran siswa	3. Siswa menjawab hadir dan melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan.
Langkah 4	4. Guru menampilkan judul materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	4. Siswa memperhatikan dan mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
Kegiatan Inti		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya	1. Siswa mengingat kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya.
Langkah 2	2. Guru menampilkan dan menjelaskan materi tentang mengamati dan melaporkan cuaca	2. Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru
Langkah 3	3. Guru memberikan kesempatan	3. Siswa bertanya jika

Langkah 4	kepada siswa untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami	masih ada yang belum di pahami
Langkah 5	4. Guru membagikan lembar tes ke masing-masing siswa dan mengerjakannya 5. Guru meminta siswa mengumpulkan lembar tes yang sudah dikerjakannya	4. Siswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan oleh guru 5. Siswa mengumpulkan lembar tes yang sudah dikerjakannya

Kegiatan Akhir

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang diajarkan.	1.Siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.
Langkah 2	2. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk maju kedepan memimpin dalam berdoa.	2.Siswa maju kedepan untuk berdoa.
Langkah 3	3. Guru mengucapkan salam	3.Siswa menjawab salam.

B. LAMPIRAN

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
MENGENAL MACAM-MACAM CUACA

Nama :
No. Urut :

Pasangkanlah gambar di bawah ini dengan keadaan cuaca yang tepat! (Tarik garis untuk memasangkannya!)

1		• •	Cerah
2		• •	Berawan
3		• •	Cerah
4		• •	Mendung
5		• •	Hujan

C. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

D. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.(2021).*Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas III*.Jakarta:Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.(2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta:Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang dan Perbukuan.
- Mamikos.(2024). *Materi IPAS Kelas 3 SD Kurikulum Merdeka Semester 1 dan 2*
- Dharmawan, D.H.(2024). *Modul Ajar IPAS Kelas 3 Semester 1 Tahun Ajaran 2024/2025*. Tuban: UPT SD Negeri Siding Kec.Bancar.

Ma'dong, 14 Juli 2025

Guru Kelas



Christi Pongdatu S.Pd

Peneliti



Seprianti Sambe'

NIM: 221118156

Mengetahui

Kepala Sekolah



Mesi Harrangan S.Pd

NIP: 197905242009032002

Lampiran 2. Lembar observasi kegiatan guru siklus I pertemuan 1

Lembar observasi kegiatan guru siklus I pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/semester : III (Tiga) /1
Topik A : Mengetahui Jenis-jenis Cuaca
Hari/Tanggal : Senin, 14 Juli 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)*.

Keterangan :

Skor 4 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik

Skor 3 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

Skor 2 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik

Skor 1 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik

No	Aspek yang dinilai	Terlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal							
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa dan menanyakan kabar	✓			✓			
	2. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa	✓			✓			

	3. Guru mengecek kehadiran siswa	✓			✓			
	4. Guru menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran.	✓				✓		
2.	Kegiatan Inti							
	1. Guru menjelaskan tentang jenis-jenis cuaca dan ciri-cirinya	✓				✓		
	2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami	✓			✓			
	3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil (4 orang) untuk mengerjakan tugas dan masing-masing menjalankan perannya	✓			✓			
	4. Setelah selesai guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan tugasnya	✓			✓			
	5. Mengklarifikasi permasalahan, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di anggap sulit	✓			✓			
	6. Guru berusaha menjawab pertanyaan dari siswa agar siswa lebih mengerti.	✓			✓			
3.	Kegiatan Penutup							

1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang diajarkan	✓			✓			
2. Guru menutup pembelajaran dengan meminta siswa untuk memimpin dalam doa	✓				✓		
3. Guru memberi salam	✓				✓		
Jumlah skor yang diperoleh	32						
Jumlah skor maksimal	52						
Nilai Observasi	61,53						

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{32}{52} \times 100 = 61,53$$

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil observasi guru

No	Rentang Nilai	Kualifikasi
1	85%-100%	Sangat Baik
2	70%-84%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0%-45%	Sangat Kurang

Ma'dong, 19 Juli 2025

Observer



Christi Pongdatu S.Pd

Lampiran 3. Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan 1

Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/semester : III (Tiga)/I
Topik A : Menenal Jenis-jenis Cuaca
Hari/Tanggal : Senin, 14 Juli 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “ Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching* (RT).

Keterangan:

Skor 4 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik

Skor 3 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

Skor 2 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik

Skor 1 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal							
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru	✓			✓			
	2. Salah satu siswa maju untuk berdoa	✓			✓			
	3. Siswa menjawab hadir dan	✓			✓			

	melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan							
	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang di sampaikan oleh guru	✓			✓			
2.	Kegiatan Inti							
	1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi jenis-jenis cuaca dan ciri-cirinya	✓			✓			
	2. Siswa bertanya jika masih ada yang belum dipahami	✓			✓			
	3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	✓			✓			
	4. Setelah selesai seorang siswa maju kedepan untuk mewakili teman-temannya untuk mengumpulkan tugas	✓			✓			
	5. Siswa bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami	✓			✓			
	6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.	✓			✓			
3.	Kegiatan Penutup							
	1. Siswa menyimpulkan materi	✓				✓		

	yang diajarkan							
	2. Siswa maju kedepan untuk berdoa	✓				✓		
	3. Siswa menjawab salam dari guru	✓				✓		
Jumlah skor yang diperoleh						29		
Jumlah skor maksimal						52		
Nilai Observasi						55,76		

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{29}{52} \times 100 = 55,76$$

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil observasi siswa

No	Rentang Nilai	Kualifikasi
1	85%-100%	Sangat Baik
2	70%-84%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0%-45%	Sangat Kurang

Ma'dong 19 Juli 2025

Observer



Christi Pongdatu S.Pd

Lampiran 4. Lembar observasi kegiatan guru siklus I pertemuan 2

Lembar Observasi kegiatan guru siklus I pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/semester : III (Tiga) /1
Topik B : Pengaruh cuaca terhadap kehidupan
Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juli 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “ Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)*.

Keterangan :

Skor 4 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik

Skor 3 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

Skor 2 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik

Skor 1 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik

No	Aspek yang dinilai	Terlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal							
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa dan menanyakan kabar	✓				✓		
	2. Guru meminta salah satu siswa	✓				✓		

	untuk berdoa							
	3. Guru mengecek kehadiran siswa	✓				✓		
	4. Guru menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran.	✓				✓		
2.	Kegiatan Inti							
	1. Guru menjelaskan tentang pengaruh cuaca pada berbagai aktivitas	✓			✓			
	2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami	✓			✓			
	3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil untuk mengerjakan tugas	✓			✓			
	4. Setelah selesai guru mempersilahkan dari perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya	✓			✓			
3.	Kegiatan Penutup							
	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang diajarkan	✓				✓		
	2. Guru menutup pembelajaran dengan meminta siswa untuk memimpin dalam doa	✓			✓			
	3. Guru memberi salam	✓				✓		

Jumlah skor yang diperoleh	28
Jumlah skor maksimal	44
Nilai Observasi	63,63

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{28}{44} \times 100 = 63,63$$

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil observasi guru

No	Rentang Nilai	Kualifikasi
1	85%-100%	Sangat Baik
2	70%-84%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0%-45%	Sangat Kurang

Ma'dong, 15 Juli 2025

Observer



Christi Pongdatu S.Pd

Lampiran 5. Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan 2

Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/semester : III (Tiga)/1
Topik B : Pengaruh cuaca terhadap kehidupan
Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juli 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)*.

Keterangan:

Skor 4 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik
Skor 3 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan baik
Skor 2 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik
Skor 1 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal							
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru	✓				✓		
	2. Salah satu siswa maju untuk berdoa	✓			✓			
	3. Siswa menjawab hadir dan	✓				✓		

	melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan							
	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang di sampaikan oleh guru	✓			✓			
2.	Kegiatan Inti							
	1. Siswa memperhatikan materi yang di sampaikan oleh guru	✓			✓			
	2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	✓			✓			
	3. Siswa bertanya jika masih ada yang belum dipahami	✓			✓			
	4. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya	✓			✓			
	5. Perwakilan dari masing-masing kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusinya	✓			✓			
3.	Kegiatan Penutup							
	1. Siswa menyimpulkan materi yang diajarkan	✓			✓			
	2. Siswa maju kedepan untuk berdoa	✓			✓			
	3. Siswa menjawab salam dari	✓			✓			

guru									
Jumlah skor yang diperoleh	27								
Jumlah skor maksimal	44								
Nilai Observasi	61,36								

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{27}{44} \times 100 = 61,36$$

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil observasi siswa

No	Rentang Nilai	Kualifikasi
1	85%-100%	Sangat Baik
2	70%-84%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0%-45%	Sangat Kurang

Ma'dong 15 Juli 2025

Observer



Christi Pongdatu S.Pd

Lampiran 6. Lembar observasi kegiatan guru siklus I pertemuan 3

Lembar Observasi kegiatan guru siklus I pertemuan 3

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/semester : III (Tiga) /I
Topik C : Mengamati dan melaporkan cuaca
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juli 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “ Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)*.

Keterangan :

Skor 4 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik

Skor 3 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

Skor 2 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik

Skor 1 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik

No	Aspek yang dinilai	Terlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal							
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa dan menanyakan kabar	✓				✓		
	2. Guru meminta salah satu siswa	✓				✓		

	untuk berdoa							
	3. Guru mengecek kehadiran siswa	✓				✓		
	4. Guru menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran.	✓			✓	—		
2.	Kegiatan Inti							
	1. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya	✓				✓		
	2. Guru menampilkan dan menjelaskan materi tentang mengamati dan melaporkan cuaca	✓				✓		
	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada materi yang belum di pahami	✓			✓	—		
	4. Guru membagikan lembar tes ke masing-masing siswa dan mengerjakannya	✓				✓		
3.	Kegiatan Penutup							
	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang diajarkan	✓				✓		
	2. Guru menutup pembelajaran dengan meminta siswa untuk memimpin dalam doa	✓				✓		
	3. Guru memberi salam	✓					✓	

Jumlah skor yang diperoleh	32
Jumlah skor maksimal	48
Nilai Observasi	66,66

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{32}{48} \times 100 = 66,66$$

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil observasi guru

No	Rentang Nilai	Kualifikasi
1	85%-100%	Sangat Baik
2	70%-84%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0%-45%	Sangat Kurang

Ma'dong, 17 Juli 2025

Observer



Christi Pongdatu S.Pd

Lampiran 7. Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan 3

Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan 3

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/semester : III (Tiga)/I
Topik C : Mengamati dan melaporkan cuaca
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juli 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “ Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)*.

Keterangan:

Skor 4 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik

Skor 3 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

Skor 2 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik

Skor 1 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal							
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru	✓				✓		
	2. Salah satu siswa maju untuk berdoa	✓			✓			
	3. Siswa menjawab hadir dan	✓				✓		

	melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan							
	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang di sampaikan oleh guru	✓				✓		
2.	Kegiatan Inti							
	1. Siswa mengingat kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya	✓			✓			
	2. Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru	✓				✓		
	3. Siswa bertanya jika masih ada yang belum dipahami	✓			✓			
	4. Siswa mengerjakan tes evaluasi yang di berikan oleh guru	✓				✓		
	5. Siswa mengumpulkan lembar tes yang sudah di kerjakannya	✓				✓		
3.	Kegiatan Penutup							
	1. Siswa menyimpulkan materi yang diajarkan	✓			✓			
	2. Siswa maju kedepan untuk	✓			✓			

	berdoa							
	3. Siswa menjawab salam dari guru	✓				✓		
Jumlah skor yang diperoleh							31	
Jumlah skor maksimal							48	
Nilai Observasi							64,58	

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{31}{48} \times 100 = 64,58$$

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil observasi siswa

No	Rentang Nilai	Kualifikasi
1	85%-100%	Sangat Baik
2	70%-84%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0%-45%	Sangat Kurang

Ma'dong 17 Juli.....2025

Observer



Christi Pongdatu S.Pd

LEMBAR TES SIKLUS I

Hari/Tanggal :

Nama :

Kelas :

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan berdoa sebelum mengerjakan.

1. Tuliskan 4 jenis cuaca yang kamu ketahui!
2. Tuliskan perbedaan antara cuaca cerah dan hujan!
3. Apa yang terjadi jika cuaca buruk terjadi terus-menerus dalam waktu lama?
4. Bagaimana pengaruh cuaca terhadap kesehatan manusia? Berikan contoh!
5. Kegiatan apa saja yang biasanya dilakukan petani saat cuaca cerah? Jelaskan alasannya!

Jawaban :

1.....

2.

3.....

4.....

5.....

LEMBAR TES SIKLUS I

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juli 2025

Nama : Marsonda Sa Remben

Kelas : III

40

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan berdoa sebelum mengerjakan.

1. Tuliskan 4 jenis cuaca yang kamu ketahui!
2. Tuliskan perbedaan antara cuaca cerah dan hujan!
3. Apa yang terjadi jika cuaca buruk terjadi terus-menerus dalam waktu lama?
4. Bagaimana pengaruh cuaca terhadap kesehatan manusia? Berikan contoh!
5. Kegiatan apa saja yang biasanya dilakukan petani saat cuaca cerah? Jelaskan alasannya!

Jawaban :

1. cuaca cerah, cuaca panas, cuaca hujan 15

2. - cuaca cerah sinar matahari bersinar hangat
- cuaca hujan ditandai dengan adanya mendung hitam. 10

3. bisa banjir dan gagal panen 15

4. 0

5. 0

LEMBAR TES SIKLUS I

Hari/Tanggal : Kamis 17 Juli 2025

Nama : Irvan Tandi

Kelas : III

60

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan berdoa sebelum mengerjakan.

1. Tuliskan 4 jenis cuaca yang kamu ketahui!
2. Tuliskan perbedaan antara cuaca cerah dan hujan!
3. Apa yang terjadi jika cuaca buruk terjadi terus-menerus dalam waktu lama?
4. Bagaimana pengaruh cuaca terhadap kesehatan manusia? Berikan contoh!
5. Kegiatan apa saja yang biasanya dilakukan petani saat cuaca cerah? Jelaskan alasannya!

Jawaban :

1. Cuaca... cerah, ... Cuaca Panas, ... Cuaca Gerah dan ... Cuaca Berawan 20

2. a. Cuaca cerah... langit berwarna biru.....
b. Cuaca hujan... langit mendung dan ada tetesan air yang turun dari langit. 15

3. banjir... dan tidak bisa keluar rumah..... 15

4..... 0

5. Petani akan bekerja di sawah..... 10

Lampiran 9. Pedoman penskoran tes I siklus I

LEMBAR PENSKORAN JAWABAN SOAL ESSAY

SIKLUS I

No	Butir soal	Skor
1.	Tuliskan 4 jenis cuaca yang kamu ketahui!	20
2.	Tuliskan perbedaan antara cuaca cerah dan cuaca hujan!	20
3.	Apa yang terjadi jika cuaca buruk terjadi terus-menerus dalam waktu lama?	20
4.	Bagaimana pengaruh cuaca terhadap kesehatan manusia? Berikan contoh!	20
5.	Kegiatan apa saja yang biasanya dilakukan petani saat cuaca cerah? Jelaskan alasannya!	20
Jumlah Skor Perolehan		100

- Setiap soal bernilai 20 poin
- Jawaban sangat lengkap dan benar, mencakup semua poin penting, menggunakan bahasa yang jelas dan logis = 20 poin
- Jawaban cukup lengkap dan benar, hanya ada sedikit kekurangan dalam detail atau penjelasan = 15 poin
- Jawaban kurang lengkap, ada beberapa kesalahan konsep atau kurang jelas dalam penjelasan = 10 poin
- Jawaban sangat terbatas, hanya mencakup sebagian kecil dari jawaban yang diharapkan, banyak kesalahan = 5 poin
- Tidak menjawab = 0 poin
- Jumlah skor maksimal = 100 poin

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100\%$$

Presentase	Kategori
85%-100%	Sangat baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat kurang

Lampiran 10. Kisi-kisi tes siklus I

LEMBAR KISI-KISI SOAL SIKLUS I

No	Kompetensi dasar	Indikator	Ranah kognitif	soal	Jawaban
1.	Mengidentifikasi jenis-jenis cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	Menyebutkan berbagai jenis cuaca yang diketahui siswa	C1 (Mengingat)	Tuliskan 4 jenis cuaca yang kamu ketahui!	Cuaca panas,cuaca cerah, cuaca berawan, dan cuaca hujan
2.	Mengidentifikasi jenis-jenis cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	Menjelaskan perbedaan antara dua jenis cuaca berdasarkan ciri-cirinya	C2 (Memahami)	Tuliskan perbedaan antara cuaca cerah dan cuaca hujan!	Cuaca cerah terjadi ketika langit tampak bersih, biasanya berwarna biru, dan sinar matahari terlihat jelas. Sementara itu, cuaca hujan ditandai dengan langit mendung,tertutup awan tebal, dan adanya tetesan air yang turun dari langit.
3.	Mengidentifikasi jenis-jenis cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	Menganalisis dampak cuaca ekstrem terhadap kehidupan	C4 (Menganalisis)	Apa yang terjadi jika cuaca buruk terjadi terus-menerus dalam waktu lama?	Bisa menyebabkan banjir, gagal panen, dan aktivitas sehari-hari terganggu
4.	Mengidentifikasi jenis-jenis cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	Menjelaskan pengaruh kondisi cuaca terhadap kesehatan manusia dan memberikan contohnya	C3 (Menerapkan)	Bagaimana pengaruh cuaca terhadap kesehatan manusia? Berikan contoh!	Cuaca yang terlalu panas bisa menyebabkan pusing dan cuaca hujan bisa membuat orang mudah terserang flu atau demam.
5.	Mengidentifikasi jenis-jenis cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	Menganalisis keterkaitan antara cuaca dan aktivitas manusia	C4 (Menganalisis)	Kegiatan apa saja yang biasanya dilakukan petani saat cuaca cerah? Jelaskan alasannya!	Petani biasanya menanam atau memanen tanaman karena cuaca cerah memudahkan mereka bekerja diladang atau kebun tanpa terganggu hujan.

Lampiran 11. Tes Hasil Belajar

Hasil Tes Siklus I

[illegible]

Ket : T = Tuntas, TT= Tidak Tuntas

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Total Nilai}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

$$\text{Tuntas} = \frac{\text{Siswa Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

$$\text{Tidak Tuntas} = \frac{\text{Siswa Tidak Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

Lampiran 12. Modul Ajar Siklus II

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) SD KELAS III

(SIKLUS II)

INFORMASI UMUM	
H. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: SEPRIANTI SAMBE' (221118156)
Instansi	: SDN 2 Denpina
Tahun penyusunan	: 2025
Jenjang sekolah	: SD
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase/kelas	: B/III
Bab 3	: Makhluk Hidup di Sekitarku
Topik	: A. Ciri-ciri Makhluk Hidup B. Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup C. Jenis Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar
Alokasi waktu	: 3 x Pertemuan
I. KOMPETENSI AWAL	
❖ Dengan menerapkan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> berbantuan media <i>Power Point</i> dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa.	
J. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
7. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 8. Berkebinnekaan global, 9. Bergotong royong, 10. Mandiri, 11. Bernalar kritis, dan	

12. Kreatif
K. SARANA DAN PRASARANA
• Ruang kelas • LCD Projector • Laptop • Jaringan Internet/Wifi • Buku Guru dan Buku Siswa IPAS serta sumber belajar lain • Papan tulis dan spidol • Buku siswa dan alat tulis
L. TARGET PESERTA DIDIK
❖ Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai hasil belajar , dan memiliki keterampilan memimpin.
M. MODEL PEMBELAJARAN
❖ Pembelajaran tatap muka ❖ Model <i>Reciprocal Teaching (RT)</i>
N. METODE PEMBELAJARAN
❖ Presentasi ❖ Diskusi ❖ Penugasan
KOMPETENSI INTI
E. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
❖ Tujuan pembelajaran Bab 3 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup 2. Peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dan tak hidup 3. Serta peserta didik dapat mengenali beragam makhluk hidup di lingkungan sekitar.
URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II PERTEMUAN 1

KEGIATAN AWAL

Kegiatan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching (RT)</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. (<i>Religius</i>).	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru
Langkah 2	2. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin dalam bernyanyi dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>).	2. Salah satu siswa maju kedepan untuk memimpin dalam bernyanyi dan berdoa sebelum pembelajaran di mulai.
Langkah 3	3. Guru mengecek kehadiran siswa	3. Siswa menjawab hadir dan melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan.
Langkah 4	4. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru
Kegiatan Inti		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru menampilkan slide melalui media <i>Power Point</i> yaitu gambar tentang makhluk hidup (manusia,	1. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru

Langkah 2	tumbuhan dan hewan) 2. Guru menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup melalui slide (bergerak, tumbuh, bernafas, berkembang biak, makan/minum)	2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
Langkah 3	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami	3. Siswa bertanya jika ada yang belum dipahami
Langkah 4	4. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil dan memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan	4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
Langkah 5	5. Setelah selesai guru menunjuk seorang siswa untuk menggantikan perannya sebagai guru bertindak sebagai pemimpin diskusi dalam kelompok tersebut	5. Seorang siswa maju kedepan untuk menggantikan peran guru sebagai pemimpin diskusi dalam kelompok
Langkah 6	6. Mengklarifikasi permasalahan, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang dianggap sulit.	6. Siswa bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami
Langkah 7	7. Guru berusaha menjawab pertanyaan dari siswa agar	7. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru

	siswa lebih mengerti.		
Kegiatan Akhir			
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Langkah 1	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang diajarkan.	1. Siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.	
Langkah 2	2. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk maju kedepan memimpin dalam berdoa.	2. Siswa maju kedepan untuk berdoa.	
Langkah 3	3. Guru mengucapkan salam	3. Siswa menjawab salam.	
SIKLUS II PERTEMUAN II			
KEGIATAN AWAL			
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Langkah 1	1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. (<i>Religius</i>).	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru	
Langkah 2	2. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin dalam bernyanyi dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>).	2. Salah satu siswa maju kedepan untuk memimpin dalam bernyanyi dan berdoa sebelum pembelajaran di mulai.	
Langkah 3	3. Guru mengecek kehadiran siswa	3. Siswa menjawab hadir dan melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan.	

Langkah 4	4. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
Kegiatan Inti		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru menampilkan slide melalui <i>power point</i> mengenai materi tentang makhluk hidup dan benda tak hidup	1. Siswa mengamati benda-benda disekitar melalui slide,lalu menebak mana yang hidup dan tidak hidup
Langkah 2	2. Guru menjelaskan perbedaan makhluk hidup dan benda tak hidup	2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
Langkah 3	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami	3. Siswa bertanya jika masih ada yang belum dipahami
Langkah 4	4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan perbedaan keduanya	4. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok mengenai perbedaan keduanya dan mengisi jawaban pada LKPD
Langkah 5	5. Guru mempersilahkan dari perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil	5. Perwakilan dari masing-masing kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil

	diskusinya	diskusinya	
Kegiatan Akhir			
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Langkah 1	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang diajarkan.	1. Siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.	
Langkah 2	2. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk maju kedepan memimpin dalam berdoa.	2. Siswa maju kedepan untuk berdoa.	
Langkah 3	3. Guru mengucapkan salam	3. Siswa menjawab salam	
SIKLUS II PERTEMUAN III			
KEGIATAN AWAL			
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Langkah 1	1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. (<i>Religius</i>).	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru	
Langkah 2	2. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin dalam bernyanyi dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>).	2. Salah satu siswa maju kedepan untuk memimpin dalam bernyanyi dan berdoa sebelum pembelajaran di mulai.	
Langkah 3	3. Guru mengecek kehadiran siswa	3. Siswa menjawab hadir dan melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan.	

Langkah 4	4. Guru menampilkan judul materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	4. Siswa memperhatikan dan mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
Kegiatan Inti		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya	1. Siswa mengingat kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya
Langkah 2	2. Guru menampilkan dan menjelaskan materi tentang jenis makhluk hidup di lingkungan sekitar	2. Siswa memperhatikan dan memprediksi jenis makhluk hidup di sekolah maupun di rumah
Langkah 3	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami	3. Siswa bertanya jika masih ada yang belum di pahami
Langkah 4	4. Guru membagikan lembar tes ke masing-masing siswa dan mengerjakannya	4. Siswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan oleh guru
Langkah 5	5. Guru meminta siswa mengumpulkan lembar tes yang sudah dikerjakannya	5. Siswa mengumpulkan lembar tes yang sudah dikerjakannya
Kegiatan Akhir		

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang diajarkan	1. Siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.
Langkah 2	2. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk maju kedepan memimpin dalam berdoa.	2. Siswa maju kedepan untuk berdoa.
Langkah 3	3. Guru memberi salam	3. Siswa menjawab salam.

F. LAMPIRAN

Nama/Kelas :

Identifikasilah & Kelompokkanlah kedalam tabel yang sesuai !



BENDA TAK HIDUP	MAKHLUK HIDUP

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

H. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.(2021).*Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas III*.Jakarta:Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.(2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta:Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang dan Perbukuan.
- Mamikos.(2024). *Materi IPAS Kelas 3 SD Kurikulum Merdeka Semester 1 dan 2*
- Dharmawan, D.H.(2024). *Modul Ajar IPAS Kelas 3 Semester 1 Tahun Ajaran 2024/2025*. Tuban: UPT SD Negeri Siding Kec.Bancar.

Ma'dong, 19 Juli 2025

Guru Kelas



Christi Pongdatu S.Pd

Peneliti



Seprianti Sambe

NIM: 221118156

Mengetahui
Kepala Sekolah



Mesi Parrangan S.Pd

NIP: 197905242009032002

Lampiran 13. Lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan 1

Lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Kelas/semester : III (Tiga) /1

Topik A : Ciri-ciri Makhluk Hidup

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Juli 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “ Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching* (RT).

Keterangan :

Skor 4 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik

Skor 3 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

Skor 2 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik

Skor 1 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik

No	Aspek yang dinilai	Terlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal							
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa dan menanyakan kabar	✓					✓	
	2. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa	✓					✓	

	3. Guru mengecek kehadiran siswa	✓					✓	
	4. Guru menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran.	✓					✓	
2.	Kegiatan Inti							
	1. Guru menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup melalui slide (bergerak, tumbuh, bernafas, berkembang biak, makan/minum)	✓				✓		
	2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami	✓				✓		
	3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil dan memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan	✓				✓		
	4. Setelah selesai guru menunjuk seorang siswa untuk menggantikan perannya sebagai guru bertindak sebagai pemimpin diskusi dalam kelompok tersebut	✓				✓		
	5. Mengklarifikasi permasalahan, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang dianggap sulit.	✓					✓	
	6. Guru berusaha menjawab pertanyaan dari siswa agar siswa	✓				✓		

	lebih mengerti							
3.	Kegiatan Penutup							
	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang diajarkan	✓				✓		
	2. Guru menutup pembelajaran dengan meminta siswa untuk memimpin dalam doa	✓					✓	
	3. Guru memberi salam	✓					✓	
Jumlah skor yang diperoleh							43	
Jumlah skor maksimal							52	
Nilai Observasi							82,69	

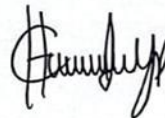
$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{43}{52} \times 100 = 82,69$$

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil observasi guru

No	Rentang Nilai	Kualifikasi
1	85%-100%	Sangat Baik
2	70%-84%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0%-45%	Sangat Kurang

Ma'dong, 19 Juli 2025

Observer



Christi Pongdatu S.Pd

Lampiran 14. Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan 1

Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/semester : III (Tiga)/1
Topik A : Ciri-ciri Makhluk Hidup
Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Juli 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)*.

Keterangan:

Skor 4 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik

Skor 3 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

Skor 2 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik

Skor 1 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal							
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru	✓					✓	
	2. Salah satu siswa maju untuk berdoa	✓				✓		
	3. Siswa menjawab hadir dan	✓				✓		

	melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan							
	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang di sampaikan oleh guru	✓				✓		
2.	Kegiatan Inti							
	1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	✓				✓		
	2. Siswa bertanya jika ada yang belum dipahami	✓				✓		
	3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	✓				✓		
	4. Seorang siswa maju kedepan untuk menggantikan peran guru sebagai pemimpin diskusi dalam kelompok	✓				✓		
	5. Siswa bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami	✓				✓		
	6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	✓				✓		
3.	Kegiatan Penutup							
	1. Siswa menyimpulkan materi yang diajarkan	✓				✓		
	2. Siswa maju kedepan untuk	✓					✓	

	berdoa							
	3. Siswa menjawab salam dari guru	✓					✓	
Jumlah skor yang diperoleh							42	
Jumlah skor maksimal							52	
Nilai Observasi							80,76	

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{42}{52} \times 100 = 80,76$$

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil observasi siswa

No	Rentang Nilai	Kualifikasi
1	85%-100%	Sangat Baik
2	70%-84%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0%-45%	Sangat Kurang

Ma'dong 19 Juli.....2025

Observer



Christi Pongdatu S.Pd

Lampiran 15. Lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan 2

Lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/semester : III (Tiga) /1
Topik B : Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup
Hari/Tanggal : Senin, 21 Juli 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “ Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)*.

Keterangan :

Skor 4 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik

Skor 3 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

Skor 2 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik

Skor 1 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik

No	Aspek yang dinilai	Terlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal							
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa dan menanyakan kabar	✓					✓	
	2. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa	✓					✓	

[illegible]

Jumlah skor maksimal	44
Nilai Observasi	93,18

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{41}{44} \times 100 = 93,18$$

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil observasi guru

No	Rentang Nilai	Kualifikasi
1	85%-100%	Sangat Baik
2	70%-84%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0%-45%	Sangat Kurang

Ma'dong, ... 21 Juli 2025

Observer



Christi Pongdatu S.Pd

Lampiran 16. Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan 2

Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/semester : III (Tiga)/1
Topik B : Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup
Hari/Tanggal : Senin, 21 Juli 2015

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “ Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)*.

Keterangan:

Skor 4 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik

Skor 3 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

Skor 2 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik

Skor 1 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal							
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru	✓					✓	
	2. Salah satu siswa maju untuk berdoa	✓					✓	
	3. Siswa menjawab hadir dan	✓					✓	

[illegible]

Jumlah skor maksimal	44
Nilai Observasi	90,90

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{40}{44} \times 100 = 90,90$$

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil observasi siswa

No	Rentang Nilai	Kualifikasi
1	85%-100%	Sangat Baik
2	70%-84%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0%-45%	Sangat Kurang

Ma'dong 21 Juli 2025

Observer



Christi Pongdatu S.Pd

Lampiran 17. Lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan 3

Lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan 3

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/semester : III (Tiga) /1
Topik C : Jenis Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar
Hari/Tanggal : Selasa, 22 Juli 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “ Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)*.

Keterangan :

Skor 4 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik

Skor 3 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

Skor 2 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik

Skor 1 : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik

No	Aspek yang dinilai	Terlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal							
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa dan menanyakan kabar	✓					✓	
	2. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa	✓					✓	

	3. Guru mengecek kehadiran siswa	✓					✓	
	4. Guru menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran.	✓					✓	
2.	Kegiatan Inti							
	1. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya	✓					✓	
	2. Guru menjelaskan materi tentang jenis makhluk hidup di lingkungan sekitar	✓				✓		
	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami	✓				✓		
	4. Guru membagikan lembar tes ke masing-masing siswa dan mengerjakannya	✓					✓	
	5. Guru meminta siswa mengumpulkan lembar tes yang sudah dikerjakannya	✓					✓	
3.	Kegiatan Penutup							
	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang diajarkan	✓					✓	
	2. Guru menutup pembelajaran dengan meminta siswa untuk memimpin dalam doa	✓					✓	
	3. Guru memberi salam	✓					✓	

Jumlah skor yang diperoleh	46
Jumlah skor maksimal	48
Nilai Observasi	95,83

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{46}{48} \times 100 = 95,83$$

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil observasi guru

No	Rentang Nilai	Kualifikasi
1	85%-100%	Sangat Baik
2	70%-84%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0%-45%	Sangat Kurang

Ma'dong, 22 Juli 2025

Observer



Christi Pongdatu S.Pd

Lampiran 18. Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan 3

Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan 3

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/semester : III (Tiga)/1
Topik C : Jenis Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar
Hari/Tanggal : Selasa, 22 Juli 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “ Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)*.

Keterangan:

Skor 4 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik

Skor 3 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

Skor 2 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik

Skor 1 : Jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal							
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru	✓					✓	
	2. Salah satu siswa maju untuk berdoa	✓					✓	
	3. Siswa menjawab hadir dan	✓					✓	

	melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan							
	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang di sampaikan oleh guru	✓					✓	
2.	Kegiatan Inti							
	1. Siswa mengingat kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya	✓					✓	
	2. Siswa memperhatikan dan memprediksi jenis makhluk hidup di sekolah maupun di rumah	✓				✓		
	3. Siswa bertanya jika masih ada yang belum di pahami	✓				✓		
	4. Siswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan oleh guru	✓					✓	
	5. Siswa mengumpulkan lembar tes yang sudah dikerjakannya	✓					✓	
3.	Kegiatan Penutup							
	1. Siswa menyimpulkan materi yang diajarkan	✓				✓		
	2. Siswa maju kedepan untuk berdoa	✓					✓	

3. Siswa menjawab salam dari guru	✓					✓	
Jumlah skor yang diperoleh	45						
Jumlah skor maksimal	48						
Nilai Observasi	93,75						

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{45}{48} \times 100 = 93,75$$

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil observasi siswa

No	Rentang Nilai	Kualifikasi
1	85%-100%	Sangat Baik
2	70%-84%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0%-45%	Sangat Kurang

Ma'dong 22 Juli 2025

Observer



Christi Pongdatu S.Pd

Lampiran 19. Lembar tes siklus II

Nama :

Kelas :

MENENTUKAN JENIS-JENIS HEWAN

Lengkapilah tabel dibawah ini berdasarkan gambar dan kerjakan dengan baik dan benar !

Gambar	Nama hewan	Jenis Hewan
	Anjing	Mamalia
		
		
		
		
		

Hari/Tanggal : SELASA - 22 JULI 2025

Nama : Kiando..

Kelas : III....

90

MENENTUKAN JENIS-JENIS HEWAN

Lengkapilah tabel dibawah ini berdasarkan gambar dan kerjakan dengan baik dan benar !

Gambar	Nama hewan	Jenis Hewan
	Anjing	Mamalia
	Panda	mamalia
	burung kakatua	aves
	ikan.	Pisces.
	kelinci	mamalia
	Ular....	mamalia

20

20

20

20

10

Hari/Tanggal : Selasa, 22 Juli 2025

Nama : Gloria Kanan

Kelas : ..II..

(90)

MENENTUKAN JENIS-JENIS HEWAN

Lengkapilah tabel dibawah ini berdasarkan gambar dan kerjakan dengan baik dan benar !

Gambar	Nama hewan	Jenis Hewan	
	Anjing	Mamalia	
	Panda	Mamalia	20
	buaya...kakatua	Pisces	10
	ikan	Pisces	20
	kelinci	mamalia	20
	ular	Reptil	20

Lampiran 20. Pedoman penskoran tes 2 siklus II

LEMBAR RUBRIK PENSKORAN JAWABAN SOAL ESSAY

SIKLUS II

No	Gambar hewan	Nama hewan	Jenis hewan	Skor
1.				20
2.				20
3.				20
4.				20
5.				20
Jumlah Skor Perolehan				100

- Setiap soal bernilai 20 poin
- Jawaban sangat lengkap dan benar, mencakup semua poin penting, menggunakan bahasa yang jelas dan logis = 20 poin
- Jawaban cukup lengkap dan benar, hanya ada sedikit kekurangan dalam detail atau penjelasan = 15 poin
- Jawaban kurang lengkap, ada beberapa kesalahan konsep atau kurang jelas dalam penjelasan = 10 poin
- Jawaban sangat terbatas, hanya mencakup sebagian kecil dari jawaban yang diharapkan, banyak kesalahan = 5 poin
- Tidak menjawab = 0 poin
- Jumlah skor maksimal = 100 poin

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100\%$$

Presentase	Kategori
85%-100%	Sangat baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat kurang

Lampiran 21. Kisi-kisi tes siklus II

LEMBAR KISI-KISI SOAL SIKLUS II

No	Kompetensi dasar	Indikator soal	Ranah kognitif	Materi	Bentuk soal
1.	3.1 mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup	Menyebutkan nama hewan sesuai gambar	C1 (Mengingat)	Nama hewan (panda, burung kakatua, ikan, kelinci dan ular).	Essay (isian)
2.	3.1 mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup	Menentukan jenis hewan sesuai cirinya	C2 (Memahami)	Jenis hewan (mamalia, aves, pisces dan reptil)	Essay (isian)

Lampiran 22. Tes Hasil Belajar

Hasil Tes Siklus II

[illegible]

Ket : T = Tuntas, TT= Tidak Tuntas

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Total Nilai}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

$$\text{Tuntas} = \frac{\text{Siswa Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

$$\text{Tidak Tuntas} = \frac{\text{Siswa Tidak Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

Lampiran 23. Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II

Pertemuan	Hasil Observasi Siklus I										Hasil Observasi Siklus II									
	Guru				Skor	Siswa				Skor	Guru				Skor	Siswa				Skor
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
1	-	9	4	-	30	-	10	3	-	29	-	-	5	7	43	-	-	10	3	42
2	-	5	6	-	28	-	9	3	-	27	-	-	3	8	41	-	-	4	7	40
3	-	2	8	1	32	-	5	7	-	31	-	-	2	10	46	-	-	3	9	45

Keterangan : Skor Maksimal = 52

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 24. Pedoman wawancara guru

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama : Christi Pongdatu S.Pd

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina

Tahun Pelajaran : 2025

Kelas : III

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Juli 2025

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Bagaimana pendapat Ibu tentang penerapan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching (RT)</i> berbantuan media <i>Power Point (PPT)</i> dalam pembelajaran di kelas?	Menurut saya, penerapan model pembelajaran <i>RT</i> berbantuan media <i>PPT</i> sangat membantu siswa memahami pelajaran. dengan <i>PPT</i> , materi lebih jelas karena ada gambar, teks, dan poin-poin penting. Siswa lebih aktif berdiskusi, tidak hanya mendengarkan guru, tetapi ikut menjelaskan dan bertanya.
2	Menurut pendapat Ibu, apakah dengan menerapkan model pembelajaran <i>RT</i> berbantuan media <i>PPT</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa?	Iya, saya melihat ada peningkatan hasil belajar. Siswa lebih cepat memahami materi, lalu mereka berlatih merangkum, dan hal ini membuat pemahaman mereka lebih mendalam.
3	Menurut Ibu apakah penerapan model pembelajaran <i>RT</i> berbantuan media <i>PPT</i> cocok digunakan dalam pembelajaran IPAS khususnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa?	Iya sangat cocok, model ini membuat siswa lebih terlibat, dan <i>PPT</i> membantu mereka memahami materi dengan lebih menarik. Model dan media tersebut sesuai digunakan karena siswa sedang belajar memahami bacaan sederhana
4	Apa yang Ibu lihat sebagai manfaat terbesar dari penerapan model <i>RT</i> berbantuan media <i>PPT</i> bagi siswa?	Manfaat terbesarnya adalah siswa lebih berani mengungkapkan pendapat, belajar bekerja sama, dan hasil belajar meningkat. Mereka juga terlihat lebih semangat karena belajar dengan <i>PPT</i> lebih menarik dibanding hanya membaca buku.

Lampiran 25. Pedoman wawancara siswa

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Siswa : Marsonda Saremben

Nama Sekolah : SDN 2 Denpina

Tahun Pelajaran : 2025

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Juli 2025

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Bagaimana perasaanmu saat belajar dengan menerapkan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching (RT)</i> berbantuan tayangan media <i>Power Point (PPT)</i> ?	Senang Bu, karena belajar jadi lebih jelas dengan gambar dan tulisan di <i>PPT</i> , terus bisa diskusi sama teman.
2	Apa kesulitan yang kamu rasakan ketika belajar dengan cara ini?	Kadang susah mengerjakan tugasnya Bu, soalnya saya masih sering salah jawab, dan kadang malu menjelaskan di depan.
3	Menurut kamu, apakah belajar dengan cara ini menyenangkan? Kenapa?	Iya Bu, menyenangkan, karena bisa lihat materi di <i>PPT</i> yang berwarna dan menarik, lalu bisa saling tanya jawab dengan teman.
4	Apa yang paling kamu sukai dari pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran <i>RT</i> berbantuan media <i>PPT</i> ?	Saya suka kalau ada gambar dan ringkasan di <i>PPT</i> , jadi mudah dipahami. Saya juga suka waktu kerja kelompok dan saling menjelaskan.
5	Kalau belajar dengan menerapkan model pembelajaran <i>RT</i> berbantuan <i>PPT</i> ini lagi, kamu mau atau tidak?	Mau Bu, karena lebih seru, jelas, dan gampang di mengerti kalau belajar bersama-sama.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ✉ (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/413/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala SDN 2 Denpina**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Seprianti Sambe'
NIM : 221118156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (RT) Berbantuan Media Power Point (PPT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SDN 2 Denpina
Pembimbing : 1. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.
2 Trivena, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 5 Juni 2025



Dada Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DENPINA
Alamat : Ma'dong, Kecamatan Dende Piongan Napo



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NO : 037/421.2/SDN 2/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mesi Parrangan, S.Pd.
NIP : 197905242009032002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN 2 Denpina

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Seprianti Sambe'
NIM : 221118156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Kristen Indonesia Toraja

Mahasiswa tersebut benar telah melaksanakan penelitian pada 14 Juli 2024 sampai dengan 24 Juli di SDN 2 Denpina, guna memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "**Penerapan Model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)* Berbantuan *Media Power Point (PPT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SDN 2 Denpina**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Denpina

Pada tanggal: 24 Juli 2025

Kepala Sekolah

Mesi Parrangan, S.Pd.

NIP: 197905242009032002

BUKU BIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	07/06/15		Konsul judul	ylb
2.	08/06/15		Acc judul	ylb
3.	23/06/15		Bimbingan proposal	ylb
4.	05/07/15		Bimbingan proposal	ylb
5.	07/07/15		Bimbingan proposal	ylb
6.	15/07/15		Acc sempro	ylb

- 4 -

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/06/15		Bimbingan perbaikan seminar proposal	ylb
2.	04/06/15		Pengisian data	ylb
3.	11/07/15		Bimbingan Bab IV dan V	ylb
4.	17/07/15		Ranin Dats a, Karsung Lu	ylb
5.	17/07/15		Ranin. Tuntutan hawl Bolan -	ylb
6.	01/08/15		2. Parafas menaruh Tes dan Ranin	ylb

- 5 -

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/07/15		Ranin Karsung -	ylb
2.	11/07/15		Ranin Larp -	ylb
3.	27/07/15		Acc Urm - Karsung	ylb
4.				ylb
5.				
6.				

- 8 -

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	01/09/15		konsul judul & acc judul	f.
2.	29/09/15		Bimbingan online proposal	f.
3.	01/10/15		Bimbingan online	f.
4.	02/10/15		Bimbingan proposal	f.
5.	09/10/15		Bimbingan proposal	f.
6.	14/10/15		Acc sempro	f.

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	27/05/15		Bimbingan perbaikan seminal proposal	f.
2.	04/06/15		penyajian data	f.
3.	04/06/15		Penulisan & perbaikan kesimpulan & tata bhs bd.	f.
4.	08/06/15		Bab IV perlu diperbaiki Pengajian data & pembahasan	f.
5.	10/06/15		Format penulisan & perbaikan (akhir)	f.
6.	11/06/15		Tatap muka Bimbingan penulisan & tata bahasa	f.

DOKUMENTASI



Gambar 1. Foto bersama guru SDN 2 Denpina



Gambar 2. Foto bersama wali kelas dan siswa kelas III



Gambar 3. Kegiatan guru mengajar menggunakan media PPT



Gambar 4. Kegiatan siswa dalam mengerjakan tugas kelompok (penerapan model pembelajaran RT)



Gambar 5. Kegiatan wawancara dengan guru



Gambar 6. Kegiatan wawancara dengan siswa kelas III

RIWAYAT HIDUP



Seprianti Sambe', lahir di Ma'dong, 20 September 2001 Anak ketiga dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Marthen Sambe' dan Ibu Jeni Sattu Paseru. Penulis memulai jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2008 di SDN 2 Denpina dan tamat pada tahun 2014. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 1 Denpina dan tamat pada tahun 2017.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Matari'allo Rantepao dan tamat pada tahun 2020. Dan pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi dan mendaftar sebagai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dan selesai pada tahun 2025.